

Рассмотрено и одобрено
На Совете Учреждения
« 09 » 12 2016г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор Учреждения
Н.М. Уфимцева
« 09 » 12 2016г.
Приказ № 76 от 09.12.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» и регламентирует работу наставника.

1.2. В своей деятельности наставник руководствуется положениями Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании Российской Федерации», и настоящего Положения.

1.3. Деятельность наставника основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья студента, гражданственности, свободного развития личности.

1.4. В целях социально-профессионального сопровождения постинтернатной адаптации обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа штатных сотрудников, назначаются наставники. Наставник назначается и освобождается от выполнения функции наставничества приказом директора. Непосредственное руководство работой наставника осуществляет заместитель директора по ПО. Координацию работы и общее руководство деятельностью наставников осуществляют заместитель директора по ПО, и заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе.

1.5. За наставником может быть закреплено не более 5 обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.6. Свою деятельность наставник осуществляет в тесном контакте с администрацией ОУ, законными представителями обучающегося, тьютором, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором, воспитателями общежитий, наставниками от предприятий, классными руководителями, заведующими отделениями.

2. Функции наставника.

2.1. Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся, из категории детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, используя маршрутные листы;

2.2. Организационно-координирующая функция:

- организация индивидуальной работы с обучающимися, из категории детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей;

2.3. Коммуникативная функция:

- оказание помощи каждому обучающемуся из категории детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в адаптации;

3. Организационная работа наставника.

3.1. Изучать индивидуальные особенности личности обучающегося, вникая в предоставленную информацию ОУ, условия его жизнедеятельности в общежитии, в стенах ОУ и его пределами, с целью построения дальнейшего маршрута работы с ним, по формированию его дальнейшего жизнеустройства (профессиональной адаптации, успешной социализации в обществе, устройства семьи и т.д.).

3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни, инициировать совместное посещение спортивных мероприятий, соревнований.

3.3. Разработать план работы (приложение № 1) на учебный год, предоставлять анализ о проделанной работе (приложение № 1) не позднее 1 июня за прошедший учебный год.

3.4. Быть примером для обучающихся в общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

3.5. Стать для обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей эмоционально значимым взрослым лицом – наставником.

3.6. Сформировать у обучающихся, из данной категории детей мотивацию к обучению и получению профессии, специальности.

3.7. Прививать чувство ответственности, самостоятельности (формирование навыка по планированию личного бюджета, приобретение бытовых навыков, формирование этики и психологии семейных отношений, формирование коммуникативных навыков).

3.8. Научить определять реальные жизненные перспективы.

4. Права наставника.

4.1. Регулярно получать информацию о физическом и психологическом здоровье обучающихся, из категории детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

Приложение № 1

Утверждаю

Заместитель директора по ПО

_____ К.В. Ярусова

« ____ » _____ 2016г.

План работы наставника на _____ учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты

Анализ о проделанной работе:

Предложения:
