

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ
«ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.Е. БОЧКИНА»**

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Участники/ответственные	Ожидаемые результаты	Примечания
Диагностическая деятельность	1. Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем; 2. Составление социального паспорта групп и отделения; изучение контингента; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся. 3. Проведение анкетирования: - Методика изучения удовлетворённости обучающихся жизнью в ОУ, общежитии.	Сентябрь декабрь	обучающиеся 1 курса Соц. педагоги Педагог-психолог Классные руководители	1. Социальный паспорт групп, техникума 2. Положительные и отрицательные результаты для успешной социализации во время обучения	
Социально-адаптационная деятельность	1. Проведение групповых занятий по социальной адаптации.	Ноябрь Декабрь Май-июнь	обучающиеся 1 курса	Создание группы для занятий по отдельному плану работы	
	2. Выявление обучающихся «группы риска»	Октябрь ноябрь	Соц. педагоги Педагог-психолог	Формирование списков «группы риска» по определенным категориям	
	3. Создание банка данных о обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ноябрь	Координатор проекта	Формирование банка данных	
Социально-педагогическая деятельность	1. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), опеке и попечительстве; 2. Индивидуальная работа; 3. Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов. 4. Пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации подростков.	В течение года	Соц. педагоги Педагог-психолог Классные руководители Зав. отделениями Специалисты центра развития профессионального образования	Разработка критериев по выявлению данных категории студентов Планы индивидуальной работы Программы индивидуального сопровождения Акты ЖБУ Программа здорового образа жизни	

	<p>5.Консультирование педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем; индивидуальные беседы с опекунами, законными представителями, посещение студентов по месту проживания.</p> <p>6.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.</p> <p>7.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.</p> <p>8.Участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов</p> <p>9.Контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних, с КДНиЗП, с центром помощи семье и детям, отделами опеки и попечительства.</p> <p>10.Привлечение к диагностической работе специалистов: психологов, медицинских работников</p>		<p>Координатор проекта Руководитель проекта</p>	<p>Подбор тем консультаций</p> <p>Опыт работы по проведению анализа</p> <p>4 семинара 2 конференции 2 практикума Работа секции социально - психологической службы</p> <p>Проведение диагностики специалистами и анализ результатов</p>	
<p>Информационно-просветительская деятельность</p>	<p>1.Использовать весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся; взаимодействовать с органами социально защиты и помощи.</p> <p>2.Информационное обеспечение замдиректора отделения классных руководителей, кураторов, педагогов дополнительного образования о приказах техникума, об издаваемых законах, о планировании своей работы.</p> <p>3.Организация лекций, бесед, диспутов, проведение классных часов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагоги Педагог-психолог Классные руководители Зав. отделениями Инспектора ОДН Юрисконсульт Председатель Студенческого совета</p> <p>Председатель родительского</p>	<p>Разработка комплекса правовых норм</p> <p>План работы по взаимодействию с органами соц. защиты и помощи</p> <p>Издание приказов по выполнению федеральных и краевых законов</p> <p>Разработка лекций, бесед, классных часов Проведение лекториев,</p>	

	<p>4.Повышение квалификации (прохождение курсов социального педагога).</p> <p>5.Оформление и обновление информационных стендов: <i>Воспитательная работа;</i> <i>Учебно-производственная работа;</i> <i>Советы психолога;</i> <i>Безопасность;</i> <i>Дополнительное образование;</i> <i>Для родителей</i></p> <p>6.Предоставление информационных памяток для мастеров п/о, преподавателей, обучающихся и их родителей.</p> <p>7.Участие в родительском собрании - просвещение законных представителей в вопросах психологии и педагогики с целью повышения их психолого-педагогической культуры.</p> <p>8.Решение организационных вопросов по проведению профилактических лекций с подростками «Группы риска»</p>		<p>комитета</p> <p>Отделы опеки и попечительства</p> <p>Руководитель проекта</p> <p>Координатор проекта</p>	<p>бесед, классных часов по определенным тематикам, направленным на социализацию и законопослушное поведение</p> <p>Повышение квалификации сотрудников</p> <p>Оформление стендов</p> <p>Разработка памяток 2 общих родительских собраний</p> <p>Сотрудничество по отдельному плану с сотрудниками полиции, УИИ</p>	
Социально-правовая деятельность	<p>1.Использовать весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся; взаимодействовать с органами социально защиты и помощи.</p> <p>2. Проведение лекториев по оказанию правовой помощи обучающимся всех категории с приглашением специалистов.</p>	В течение года	<p>Соц. педагоги Педагог-психолог Классные руководители Зав. отделениями Инспектора ОДН Юрисконсульт Отделы опеки и попечительства Руководитель проекта</p>	<p>Разработки по правовым нормам Анализ работы с трудными подростками и составление карт</p> <p>Консультирование специалистами</p>	
Организационно-коммуникативная деятельность	<p>1.Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, «группе риска» и социально-неблагополучных семьях.</p> <p>2.Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей обучающихся,</p>	В течение года	<p>Соц. педагоги Педагог-психолог Классные руководители Зав. отделениями Инспектора ОДН</p>	<p>Анализ с внесением корректировок</p> <p>Составление соц. паспорта по группе риска Проведение консультаций</p>	

	<p>рекомендации на консультации к педагогам-психологам.</p> <p>3. Подготовка, уточнение и корректировка списка обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах и в многодетных семьях (дети «группы риска»).</p> <p>4. Выявление неблагополучных семей.</p> <p>5. Ежемесячная корректировка и обновление списков, постановка на внутритехникумовский учет.</p> <p>6. Разработка плана мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма.</p> <p>8. Закрепление кураторов, наставников, тьютеров за обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		<p>Юрисконсульт Председатель Студенческого совета</p> <p>Председатель родительского комитета</p> <p>Отделы опеки и попечительства</p> <p>Координатор проекта</p> <p>Руководитель проекта</p>	<p>по заявкам педагогов, студентов</p> <p>Составление списков «группы риска» и планирование работы</p> <p>Посещение семей на дому, студентов в общежитии и на квартирах</p> <p>Снижение кол-ва студентов на внутритехникумовском учете</p> <p>Закрепление кураторов, наставников, тьютеров</p>	
Жизнеопределение и социализация в быту, на производстве, в коллективе	Доставка к месту обучения подростков наставниками	Август- сентябрь	Волонтеры – наставники Руководитель проекта		
	В период каникул проживание будущих абитуриентов в общежитиях и экскурсия в техникуме и на предприятия города	Ноябрь март	Администрация техникума Руководитель проекта	Составление общего впечатления о будущем образовательном учреждении, выстраивание траектории обучения	
	Передача н/л воспитателям, Кл. руководителям, соц. службе (создание тьютерства, материалы, характеризующие будущего обучающегося)	Август- сентябрь	Волонтеры – наставники Педагоги ОУ Социальная служба		
	<i>Составление договоров на оплату работы по сопровождению выпускников д/д назначенным тьютерам и соц. педагогам</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Кампании: РусГидро Скад, Техполимер, Красноярская ГЭС Министерство образования Координатор</i>		

			<i>проекта Руководитель проекта</i>		
	<i>Отчет по работе с обучающимися при постинтернатном сопровождении работниками ОУ и волонтерами-наставниками кампании РусГидро; Склад; Техполимер, Красноярская ГЭС</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>Руководитель проекта Администрация ОУ Представители компаний</i>		
	Помощь в жизнеустройстве в общежитии (адаптация обучающихся в период заселения и проживания)	Август-октябрь	Волонтеры – наставники Педагоги ОУ Социальная служба		
	Организация работы кружков по оказанию помощи в социализации: <ol style="list-style-type: none"> 1. По правильному расходованию денежных средств (Экономист) 2. Умение приготовить еду (Хозяюшка) 3. Умение вести домашнее хозяйство (плотницкое, шитье, вязание, создание уюта в доме) 4. Правовая грамотность (Я гражданин) 5. Коммуникативное общение (Мы вместе) 6. Школа жизни 7. Школа семьи 	В течение года	Руководитель проекта Соц. служба ОУ Педагоги доп. образования Воспитатели общежитий Мастера производственного обучения		
	Разработка программ сопровождения с привлечением наставников для проведения досуговых мероприятий с выездом (доставка на каникулы и обратно к месту учебы – наставниками предприятий)	Сентябрь-октябрь	Руководитель проекта Соц. служба ОУ Зам. Директора по СР и ВР Партнеры проекта Специалисты центра развития		

			профессионального образования		
	<p>1. Оказание морально-психологической поддержки и помощи выпускникам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в решении их личных и социальных проблем, в преодолении конфликтных ситуаций, в решении актуальных задач обучения, личностного и профессионального развития.</p> <p>2. Преодоление нарушений эмоционально-волевой сферы, в решении проблем взаимоотношений со сверстниками, преподавателями в период обучения в ОУ с привлечением наставников</p>	В течение всего периода обучения	<p>Волонтеры-наставники Соц. служба ОУ Педагоги-тьютеры Классные руководители Педагоги-психологи</p> <p>Специалисты центра развития профессионального образования</p>		
	Организация выездных семинаров-тренингов с педагогами психологами кампании РусГидро На базе ОУ и кампании РусГидро	декабрь	<p>Психологи РусГидро Специалисты центра развития профессионального образования Руководитель проекта</p>		
	Проведение выездных семинаров, тренингов с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе ОУ	март	<p>Психологи РусГидро Специалисты центра развития профессионального образования Руководитель проекта</p>		
Прогностическая и экспертная деятельности	1. На основе анализа социальной и педагогической ситуации прогнозировать процесс воспитания и развития личности обучающегося,	В течение года	<p>Соц. служба ОУ Педагоги-тьютеры Наставники Классные</p>		

	<p>2.Оказание помощи в саморазвитии и самообразовании личности обучающегося.</p> <p>3.Определение перспективы развития обучающегося в процессе социализации.</p> <p>4.Планирование собственной социально-педагогической деятельности на основе анализа результатов предыдущей работы.</p>		<p>руководители Педагоги-психологи</p> <p>Специалисты центра развития профессионального образования</p>		
<p>Критерии оценки социализации:</p>	<p>1.Коммуникативные навыки</p> <p>2. Умение расходовать денежные средства</p> <p>3.Навыки самообслуживания</p> <p>4. Навыки ведения домашнего хозяйства</p> <p>5.Умения и навыки профессиональной практики</p> <p>6. Владение правовой грамотностью</p>				