

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА КРАЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«ДИВНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

13.02.04 Гидроэлектроэнергетические

К в а л и ф и к а ц и и к

В и д п о д г - о б р а з о в а н и я

Ф о р м а п о д р о б н о с т и

2014 г .

Основная профессиональная образова
на основе Федерального государственн
специальности среднего проф302.04 и он
Гидроэлектроэнергетическисержусниоюски
Министерства образования и 28июля Р о2с0с
г . 82№

Органи-р а з р а б о т ч и к : краевое госу
образовательное учреждение среднего
(среднее специальное учекДшюногоофан
гидроэнергетическисКГБОУехнфЮм Дивно
гидроэнергетический техникум

Разработчики:

Романоваз НМ Вститель директор КГБОУ
СПО Дивногорского гидроэнергетическог

Карпинск-ая мтс Витель дир-ексюрводотву
раб КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнерг

Филина – Е.р.Е.дседателнр Кфмсиснально
специальностей ГЭЭУ, СиЭИС КГБОУ
гидроэнергетического техникама

Поправкина – М.т.Г.одист КГБДМвнбНорск
гидроэнергетического техникама

Программамотрена ния оздаосбердеаннаи и Сове
протоколот №ю июн4г .2 0 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Н. М. Уф
« ____ » _____ 2014г .
МП

СОГЛАСОВ

Заместитель
эксплуатационн
« Красноярс
_____ А .
« ____ » _____ 2014г .
МП

№ приложения	Дата № приказа об утверждении
1	Приказ № _____ от _____ Обновление профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 230102 «Монтаж и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения, отопления и вентиляции зданий и сооружений» -230102.01 учебном году
2	Приказ №510 от 31.08.16г. Обновление профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 230102 «Монтаж и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения, отопления и вентиляции зданий и сооружений» -230102.01 учебном году
3	Приказ-к №510 от 31.08.16г. Обновление профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 230102 «Монтаж и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения, отопления и вентиляции зданий и сооружений» -230102.01 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

З а к л ю ч е н и е о с о г л а с о в а н и и О с	6
о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы	
1. Общие положения	10
2. Паспорт основной профессиона	
п р о г р а м м ы (ОППО СПО)	
2.1 Нормативные акты в области	11
С П О	
2.2 Общая характеристика ОППО	
2.2. 1 . Цель ОППО СПО	12
2.2. 2 . Срок освоения ОППО	12
2.2. 3 . Трудоемкость ОППО	12
2.3 Характеристика профессиона	
в ы п у с к н и к а	
2 . 3 . 1 . Область профессиона	15
2 . 3 . 2 . Объекты профессиона	15
2 . 3 . 3 . Виды профессиональн	15
2.4 Требования к освоению	
2 . 4 . 1 . Общие компетенции	16
2 . 4 . 2 . Виды профессиона	16
п р о ф е с с и о н а л ь н ы е к о м п е т е н ц	
2 . 4 . 3 . Матрица соответст	18
д и с ц и п л и н а р н ы м п р о ф е с с и о н а л ь н ы м м	
2.5 Документы, регламентирующие	
о р г а н и з а ц и ю о б р а з о в а т е л ь н о	
2 . 5 . 1 . Календарный учебный	20
2 . 5 . 2 . Рабочий учебный пла	22
2 . 5 . 3 . Распределение varia	28
2 . 5 . 4 . Практикоориентирова	48
2 . 5 . 5 . Рабочие программы у	49
2 . 5 . 6 . Рабочие программы п	50
2 . 5 . 7 . Программы учебной	51
2.6 Фактическое ресурсное обес	
2 . 6 . 1 . Кадровое обеспечени	54
2 . 6 . 2 . Материальное и	64
о б е с п е ч е н и е о б р а з о в а т е л ь н о	
2 . 6 . 3 . Педагогические тех	74
п р о ц е с с е	
2.6.4. Материальное	77
о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а	
2.6.5. Базы практики	80
2.7 Характеристика среды, об	81

	о б щ е к у л ь т у р н ы х	-л и (ч с н о о ц и т	
	к о м п е т е н ц и й	в ы п у с к н и к о в .	
2.8	С и с т е м а	к о н т р о л я	и о ц е н к и
	о с н о в н о й	п р о ф е с с и о н а л ь	
	п р о г р а м м ы		82
2.9	Н о р м а т и в н ы е	д о к у м е н т ы	(.
	а к т ы) ,	р е г л а м е н т и р у ю щ и е	р
	р е а л и з а ц и ю	О П О П	п о с п е ц и а л
	П р и л о ж е н и я		87
	Ф е д е р а л ь н ы й	г о с у д а р с т в е	
	с т а н д а р т	п о	с п е ц 404451
	Г и д р о э л е к т р о э н е р г е т и ч е с к и е		
	Б а з и с н ы й	п л а н	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласованной профессиональной
программы
по специальности ~~13.02.04~~ Гидроэнергетический техникум

Вид подготавливаемой
Квалификационной
Нормативный срок освоения ОПП: 3
Автор разработчик ОПП: краевое государственное
образовательное учреждение среднего
(среднее специальное) учебного заведения
Гидроэнергетический техникум

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная программа по специальности ~~13.02.04~~ Гидроэнергетический техникум разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного Министерством образования Российской Федерации ~~28~~ июля 2014 г. № 825

• Запросов ~~ОАО~~ Краевая ГЭС
2. Содержание ОПП специальности ~~13.02.04~~
Гидроэнергетические установки
2.1. Отражает современные инновационные энергетические технологии с учетом потребностей центральной и южной части края;
2.2. Направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС
2.3. Направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии со специальностью среднего образования ~~13.02.04~~ Гидроэнергетический техникум утвержденного приказом Министерства Федерации 28 июля: 2014 г. № 825

Код	Наименование компетенции
ОК	Понимать социальную роль и значение профессии и вносить вклад в развитие устойчивой экономики
ОК	Организовывать собственную работу, выбирать типовой метод и способы выполнения, оценивать их эффективность и качество
ОК	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК	Осуществлять поиск и использовать необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач информацию

	задач, профессионального развития и
ОК	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК	Работать в коллективе и с коллегами, руководством, потребителями
ОК	Брать на себя ответственность (подчиненных), результат выполнения
ОК	Самостоятельно решать задачи личного развития, заниматься планировать повышение квалификации
ОК	Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности
ОК	Исполнять воинскую службу (включая полученную профессиональную подготовку)

– следующие профессиональные общие требования работодателя:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.1	Обладать экологической, информационной культурой
ОК 2.1	Осуществлять эффективное трудовую профессиональную карьеру.
ОК 1	Использовать профессиональные знания и умения в работе, учитывать нормы и стандарты профессии
ОК 1.4	Обладать экономическими знаниями для повышения уровня жизни

– следующих профессиональных требований к выпускникам ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Гидроэлектротехническое обслуживание и ремонт машин и механизмов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 г. № 82/н

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1	Конструировать детали и узлы ГЭС
ПК 1	Выполнять работу и конструировать гидроэнергетического оборудования
ПК 1	Разрабатывать технологические процессы

	эксплуатации механического, подстанции спортивного оборудования
ПК 1	Составлять и определять эксплуатационные показатели и эксплуатацию механического гидротехнического оборудования ГЭС
ПК 2	Планировать выполнение работ и эксплуатации оборудования, технической документации
ПК 2	Участвовать в выполнении работ по монтажу и эксплуатации оборудования
ПК 2	Контролировать качество выполнения технологических процессов, принимать соответствующие решения
ПК 3	Участвовать в планировании производственного участка
ПК 3	Анализировать результаты соответствующие меры
ПК .33	Проводить обучение безопасной инструктажи по охране труда
ПК 3	Контролировать выполнение работ по безопасности

– следующих дополнительных профессий
требуется:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование конструкций и оборудования гидроэлектростанций	ПК 1	Определять по чертежам гидротехнических сооружений, механические свойства
	ПК 1	Работать с нормативными документами: ВНиР, ЕНиР, ФЕСРМ, ПТЕРМ
	ПК 7	Использовать системы проектирования
	ПК 1	Выполнять расчеты и анализ некоторых экономических позиций теории энергопотребления, эффективность

Монтаж и эксплуатация механического основного гидроэнергетического подъемно-транспортного оборудования	ПК 2	Анализировать гидравлические расчеты, принимать Определять по чертежам сварного соединения сварных швов.
Организационное управление деятельностью персонала производственных участков	ПК 3	Учитывать антропометрические, биологические, психологические и физиологические человека при создании
	ПК 3	Анализировать результаты охраны труда.

– формирование нового содержания
Введение в специальность системы действующих
проектирования

– дополнительные умения и навыки практической деятельности
дисциплины: Энергетика и электротехника
Основы геодезии, Основы экономики,
Техническая грамотность, Основы охраны труда,
Материаловедение.

3. ОПОП по специальности **1302.04 Энергетика и электротехника**
установлена в соответствии с требованиями
материаловедению

ВЫВОД

Данная основная профессиональная
позволяет специалистам в соответствии с требованиями
экономики и охраны труда

Заместитель

оперативного цеха

ОАО «Красноярская ГЭС» А. Ю. Жданов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования 13.02.04 по Гидроэлектроэнергетике в форме ФГОС СПО в форме «Дивногорский гидроэнергетический комплекс» в форме подготовки обучающихся общего образования

ОПОП представлена в приложении к плану ФГОС СПО в форме «Дивногорский гидроэнергетический комплекс» в форме подготовки обучающихся общего образования (ФГОС СПО), утвержденного образовательного стандарта ФГОС СПО в форме «Дивногорский гидроэнергетический комплекс» в форме подготовки обучающихся общего образования от 13.02.04 Гидроэлектроэнергетике в форме ФГОС СПО в форме «Дивногорский гидроэнергетический комплекс» в форме подготовки обучающихся общего образования (ФГОС СПО), утвержденный образовательного стандарта ФГОС СПО в форме «Дивногорский гидроэнергетический комплекс» в форме подготовки обучающихся общего образования от 13.02.04

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение результатов установленных указанными федеральными образовательными стандартами.

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных рабочих программ учебной и производственной материалов для оценки качества профессиональной образовательной программы;
- нормативных документов,
- организацию образовательного процесса

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, программ дисциплин, рабочих программ программ учебных и производственной материалов для оценки качества подготовки обучающихся

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП-производственная практика
ГИА государственная экзаменационная комиссия

2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативные документы для разра

- Нормативную правовую базу разраб
- 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические у
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2002 г. N 273
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические устройства и оборудование профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2014 г. N 1284
 3. Порядок организации и осуществления деятельности по образовательным программам профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464
 4. Положением о члпартхиские, ообсуаивающ профессиональные образовательные программы профессионального образования" от 18
 5. Разъяснения по формированию учебных программ профессиональной образовательной программы профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с
 6. Разъяснения по реализации стандарта среднего профессионального образования (профильное обучение) в пределах образовательных программ начального профессионального образования, формируемого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования
 7. Разъяснения по формированию учебных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных государственной политики в образовании Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
 8. Разъяснения по формированию учебных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. ;

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО по направлению **13.02.04** по **Гидроэлектроэнергетике** имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, а также профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному направлению подготовки.

Целью ОПОП в области развития является формирование у студентов общих компетенций, активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, самостоятельности, гражданственности, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Целью ОПОП в области обучения является формирование профессиональных компетенций, позволяющих студентам быть устойчивым на рынке труда.

2.2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица

Образовательная база	Наименование квалификационной профессии	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базового при очной форме образования
на базе общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе общего образования		3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специализированного образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в рамках профессионального образования.

Срок освоения СПО базовой подготовки получения образования увеличивается (образованию).

2.2.3. Трудоемкость ОПО

Трудоемкость ОПО на базе среднего общего

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (I)	4 нед.
Производственная практика (II)	5 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	23 нед.
Каникулярное время	147 нед.
Итого	

Трудоемкость ОПО на базе основного общего

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (I)	4 нед.
Производственная практика (II)	7 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	34 нед.
Каникулярное время	199 нед.
Итого	

2.3. Характеристика профессиональной

2.3.1. Область профессиональной

Область профессиональной деятельности

- организация работ по проектированию, монтажу и эксплуатации оборудования гидротехнических сооружений

2.3.2. Объекты профессиональной

Объектами профессиональной деятельности

- гидротехнические сооружения
- подстанции спортивного, механического, гидротехнического оборудования
- технологические процессы монтажа
- материалы, инструменты, оборудование
- проектная, нормативная, техническая документация
- инструменты, оснастка, приборы
- первичные трудовые коллективы.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности

Проектирование конструкций и процессов гидротехнического оборудования гидротехнических сооружений

Монтаж и эксплуатация механического оборудования гидротехнических сооружений ГЭС

Организация и управление деятельностью участка

2.4. Требования к результатам освоения

образовательной программы

2.4.1. Общие компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность социальной роли профессии, перспективы развития и интеллектуальные ресурсы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	задач, профессиональной деятельности и лич
ОК 5	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и с коллегами, руководством, потреб
ОК 7	Брать на себя ответственность (подчиненных), результат выпол
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься планированием повышения квалифик
ОК 9	Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности

2.4. 2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Технический специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилю специальности.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Код	Наименование
ВПД	Проектирование конструкций эксплуатации технического оборуд
ПК 1	Конструировать детали и узлы ГЭС
ПК 1	Выполнять расчеты по выбору гидроэнергетического оборудования ГЭС
ПК 1	Разрабатывать технологически механического, основного гидротранспортного оборудования ГЭС
ПК 1	Составлять калькуляции затрат технико-экономические (ТЭО) на эксплуатацию механического, основного гидротранспортного оборудования
ВПД	Монтаж и эксплуатация оборудования гидроэнергетического оборудования ГЭС
ПК 2	Планировать выполнение работ и эксплуатации оборудования и рабочих, технической документации
ПК 2	Участвовать в выполнении работ по монтажу и эксплуатации оборудования ГЭС
ПК 2	Контролировать качество и технологических процессов,

	принимать соответствующее решение
ВПД	Организация и управление производственных участков
ПК 3	Участвовать в планировании производственного участка
ПК 3	Анализировать результаты принимаемые соответствующие меры
ПК 3	Проводить обучение безопасны по охране труда на рабочем месте
ПК 3	Контролировать выполнение требований безопасности

2.4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формующих их дисциплин
Таблица-Матрица соответствия компетенций и формирующих их

Цикл	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины,	Компетенции																																	
			Общие													Профессиональные																				
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 3	ПК 3	ПК 3	ПК 3	ПК 3	ПК 3	
ОГСЭ.00 Общегуманитарный-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+				+					+																						
	ОГСЭ.05	Вариативная дисциплина																																		
ОГСЭ.06	Деловое общение								+						+																					
ЕН.00 Математика и естественнонаучный учебный цикл	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+		+	+				+												
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+			
П.00 Профессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+																
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+									
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	+			
	ОП.04	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+									
	ОП.05	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+			+						
	ОП.06	Основы гидравлики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+																			
	ОП.07	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+										
	ОП.08	Гидротехническое сооружение	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+		+					+	+	+				+	+				
	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+														+				
	ОП.10	Основы экономики	+	+	+	+	+				+	+	+				+								+	+	+									

2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию

ОПОП

2.5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливается и утверждает один учебный год (по семестрам).

Календарный учебный график устанавливает последовательность обучения, экзаменов, цифровых курсов, факультетов, каникул.

Календарный учебный график приведен в Таблице

Таблица Календарный учебный график

7.1 График учебного процесса

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

 Теоретическое обучение	 Производственная практика (по профилю специальности)
 Промежуточная аттестация	 Производственная практика (преддипломная)
 Каникулы	 Подготовка к государственной итоговой аттестации
 Учебная практика	 Государственная итоговая аттестация
 УС Учебные сборы (юноши)	

7.2 Сводные данные по бюджету времени

Кур	Обучение по дисциплинам						Промежут аттеста			Учебная п			Производс практика профилю специаль			Производс практик (преддипл			ГИА		Кан кул	Все
	Всег		1 се		2 се		Все	1 сем	2 сем	Все	1 сем	2 сем	Все	1 сем	2 сем	Под-г	Пр о-в	товк	дени			
	нед	час	не	час	не	час														нед		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5								11	52	
III	25	900	10	360	15	540	2	1	1	5		5	10	6	4					10	52	
IV	25	900	15	540	10	360	1		1				5	2	3	4		4	4	2	2	43
В с е	123	4428	57	2052	66	2376	7	3	4	10		10	15	8	7	4		4	4	2	34	199

2.5.2. Рабочий учебный план

Учебный план реорганизации специальностям СПО, в том числе с реальным образованием в пределах образования профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет количественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных элементов (междисциплинарных производственной практик);
- последовательность изучения учебных профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и промежуточной учебной дисциплинам, профессиональным модулям (и их составление в соответствии с производственной практикой);
- объемы учебной нагрузки по видам дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной аттестации, отведенные на подготовку и защиту выпускных работ в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана не нормативы:

- обязательная нагрузка обучающихся при включении обязательной аудиторной нагрузки по учебным модулям;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся по обязательной учебной нагрузке и внеаудиторной работе;
- максимальный объем учебной нагрузки в час в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в освоении ОПОП составляет 36 академических часов;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в дисциплине и каждому профессиональному модулю в час за весь курс обучения (с учетом часов внеаудиторной (самостоятельно)

18 часов в неделю;

- преддипломная практика в виде стажировки на производстве. Она направлена на первоначальное профессиональное обучение. Она направлена на проверку профессиональных компетенций, проверку трудовой деятельности, проверку квалификации; работы

- производственная преддипломная практика после учебной и прифилософической (практической) консультации предусматриваются в учебном году и не учитываются в учебном времени.

При формировании учебного плана учитывается нагрузка, включая инвариантную и вариативную в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана составляет 70% от общего объема учебного времени, отведенного на их освоение. В соответствии с потребностями работодателя

Выделение объема учебного времени для реализации дисциплин в ОПОУ может осуществляться в соответствии с дополнительными требованиями к результатам обучения и знаниям обучающихся

Увеличение объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обязательной части учебного плана, если выделены дополнительные часы на приобретение практического опыта, умениям и знаниям обучающихся

В профессиональном цикле предусматривается освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учебном времени дисциплины (48 часов) в учебном времени, используется на освоение

На основании приказа Министерства обороны Российской Федерации от 02.04.2014 г. № 96/134 «Об утверждении порядка организации обучения граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных курсов «Безопасность жизнедеятельности» для военнослужащих, которые проводятся в каникулярный период в учебном времени на основании

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей введены зачетные единицы. Оценка результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме (2 в 72 часа) (в геодезии и в последствии в (ФГОС) иное не предусмотрено (ФГОС).

Промежуточная аттестация может быть организована (экзаменационная сессия непосредственно после окончания обучения).

Если учебная дисциплина или профессиональное направление нескольких семестров, рекомендуется аттестацию каждый семестр. Учет учебной деятельности производится по итогам аттестации и других форм контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных учебной дисциплины или профессионального направления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена освобожденный от других форм учебной деятельности чередуются с днями учебных занятий, выходные не требуется, и проводить его в соответствии с программой освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов и зачетов по физическим дисциплинам.

Возможные формы промежуточной аттестации по дисциплинам культуры профессионального направления:

- по «Физическая культура» за освоение дифференцированный зачет;
- по «Физическая культура» за освоение дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практикам в модулях.

При реализации ФГОС среднего (полного) профессионального образования в специальности СПО.

При разработке разделов общего профессионального образования учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение общеобразовательных дисциплин могут быть значимости этих дисциплин для овладения профессиональными умениями и навыками;
- формы дифференцированный экзамен. По «Физическая культура» дифференцированный экзамен освоения дисциплины.

- экзамены проводятся по русскому языку также по предметам физике. По-русски в письменной форме, - в устной форме и физике.

- на изучение дисциплины «Основы безотводности» не (принят 7 Министрства науки России 241), на физическую подготовку в неделю (постановление Правительства России от 30.08.2010 г. № 889)

- в первый год обучения студенты по подготовке, которая позволяет получить профессиональной подготовки специальности.

При реализации профессиональной специальности предусматривается в том числе изучение гидроэнергетических объектов с целью освоения выбора ГЭО и их эксплуатации, механических гидроэнергетических сооружений (ГЭС).

Государственная итоговая аттестация выпускной квалификационной работы (диплом) требует от ответственного тематического подразделения содержания одного или нескольких профессиональных дисциплин.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися компетенций материала и прохождения практики по профессиональной деятельности.

Учебный план является основным документом расписания учебных занятий и экзаменов педагогической нагрузки преподавателей.

Учебные занятия организованы в учебной группе группировки парами.

Учебный план представлен в

2.5.3. Распределение вариативной части

Для получения дополнительных знаний и обеспечения конкурентоспособности выпускников регионального рынка труда и возможности учитывать мнения работодателей и обучающихся в вариативной части (900 часов) распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

- ОП. Введение в специальность	32 ч
- ОГСЭ. Деловое общение	50 ч
- ОП. Системы автоматизированного проектирования	156 ч
- ОП. Экономика	80 ч

Увеличены часы на дисциплины:

- ОП. Инженерная графика	70 ч
- ОП. Электротехника и электроника	140 ч
- ОП04 Техническая механика	86 ч
- ОП06 Основы гидравлики	40 ч
- ЕН02 Экологическое образование	30 ч
- ОП07 Основы геодезии	30 ч
- ОП08 Гидротехнические сооружения	40 ч
- ОП09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	80 ч
- ОП12 Охрана труда	36 ч
- ОП05 Материаловедение	46 ч
- ОП10 Основы экономики	16 ч
- ЕН01 Математика	10 ч

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01 Проектирование процессов монтажа и эксплуатации гидроэлектростанций:

-МДК. 01.02 Ведение технологического процесса

Профессиональный модуль ПМ 02 Монтаж механического, основного гидротехнического оборудования ГЭС:

-МДК. 02.01 Технология изготовления оборудования и металлоконструкций

Обоснование вариативной части образовательной программы представлено

СОГЛАСОВАНО

ОАО Красноярская ГЭС

заместительник

операционно-управляющего

_____ /Жданов А. Ю./

« _____ » _____ 2014 г. _____

СОГЛАСОВАНО

Директор _____

/Уфимцев А

« _____ » _____ 2014 г. _____

Обоснование вариативной части основной профессиональной

13.02.04 Гидроэлектростанции

(наименование ОПОП)

краевого государственного бюджетного профессионального учреждения

(среднее специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа Республики Хакасия)

(наименование образовательного учреждения)

Из вариативной части ОПОП выделены часы для:

1. формирования дополнительной общей компет

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой

ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ОК 13. Использовать нормативно- правовую документацию по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.

Цикл ОПОП	Наимен ие УД	Дополните объем сод профессио образова	Ко-во часо	Требования к резул тативности освоения профес сских знаний, умений)	Формируем компетен	Обосновани е со ссылк документ
ОП	Введен специа ть	<i>Новое содержание</i>	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять по чертежам гидротехнических сооружений ма -классифицировать сооружения конструктивным приме -определять по чертежам гидроузла, его назна -определять тип гидротехнических сооружений и их составные части приме -классифицировать сооружения конструктивным приме -определять тип гидротехнических сооружений специ -определять по чертежам грузоподъемного транспортного средства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные способы преобразования энергии; -виды гидроэлектростанций Виды гидроузлов и их назначение, виды с 	<p>ПК 1.5. Определять по чертежам гидротехнических сооружений ма</p> <p>ПК 1.6. Определять по чертежам гидроузла, его назначение этих частей гидротехнических сооружений и их составные части приме</p> <p>ПК 1.7. Определять по чертежам грузоподъемного транспортного средства</p> <p>ОК 11. Обладать экологической информацией в профессиональной культуре</p> <p>ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планирование профессиональной карьеры.</p>	<p>Запрос результатов выполнения работ на дополнительные ОПОП: фрагменты региональных карт значимого содержания</p> <p>формирование дополнительных компетенций ОК1, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40, ОК41, ОК42, ОК43, ОК44, ОК45, ОК46, ОК47, ОК48, ОК49, ОК50, ОК51, ОК52, ОК53, ОК54, ОК55, ОК56, ОК57, ОК58, ОК59, ОК60, ОК61, ОК62, ОК63, ОК64, ОК65, ОК66, ОК67, ОК68, ОК69, ОК70, ОК71, ОК72, ОК73, ОК74, ОК75, ОК76, ОК77, ОК78, ОК79, ОК80, ОК81, ОК82, ОК83, ОК84, ОК85, ОК86, ОК87, ОК88, ОК89, ОК90, ОК91, ОК92, ОК93, ОК94, ОК95, ОК96, ОК97, ОК98, ОК99, ОК100</p>

				<p>гидроэнергетическое применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, виды с механического обор примен -гидротехнические с специального назна -грузоподъемные и т машины, их классиф 		
ОП	Делово общени	<i>Новое содержание</i>	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать рече корректировать сво соответствии с сит -преодолевать барье находить пути выхо ситуаций; -аргументировать св -вести дискуссию в принципами констру <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность общения и разновидности; -основные законы, п эффективного общен -стратегии и тактик общения; -основы риторическ -правила проведения спора. 	<p>ОК 11. Обла</p> <p>эжлогическ</p> <p>информацио</p> <p>коммуникат</p> <p>культурой</p> <p>ОК 6. Рабо</p> <p>коллективн</p> <p>эффективно</p> <p>с коллега</p> <p>руководств</p> <p>потребител</p>	<p>Запрос раб</p> <p>на дополни</p> <p>результаты</p> <p>ОПОП: фраг</p> <p>региональн</p> <p>значимого</p> <p>содержания</p> <p>формирован</p> <p>дополнител</p> <p>общей комп</p> <p>ОК1</p>

ОП	Техническая механика	Дополнение к обязательному циклу фрагментам содержания Тема 1.1. Статика. Тема 1.2. Плоская система произвольных расположенных Тема 2.1. Понятия	86	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить действия -решать задачи по р -рассчитывать перед двухступенчатого р -рассчитывать скор -рассчитывать коэф действия . <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчеты статика; -методику расчета -правила расчета с мгновенного центра -формулы определени 	ОК11. Область экологической информации коммуникативной культурой.	Запрос работы на дополнительные результаты ОПОП: фрагменты регионального значимого содержания формирования дополнительных компетенций ОК1

		кинематики Тема 3.1.		полезного действия		
--	--	-------------------------	--	--------------------	--	--

2. формирования профессиональных компетенции:

ПК 1.5 Определять по чертежам вид гидротехнических сооружений, оборудования, механизмов.

ПК 1.6 Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП, ФЕРм, ТЕРм.

ПК 1.7 Использовать системы автоматизированного проектирования.

ПК 2.4 Анализировать результаты гидравлических расчетов, принимать проектные решения.

ПК 2.5 Определять по чертежам составные части сварного соединения и выполнять расчёт сварных швов.

ПК 3.5. Учитывать антропометрические, сенсомоторные, биомеханические и психофизиологические характеристики человека при создании рабочего места.

ПК 3.6. Анализировать результаты мероприятий по охране труда.

Цикл ОПОП	Наимен ие УД	Дополните объем сод профессио образова	Ко-во часо	Требовани улклату (освоенного профес знаний, умений)	Формируем компетен	Обосновани со ссылк документ
ОП	Систем автомат ованно проект ния	Новое содержание	156	Уметь: -оформлять графическую конструкторскую документацию в полном соответствии с ЕСКД и СПДС; -пользоваться при расчетной и графическими типовыми программами; -выбирать и использовать инструментальные средства разработчика прикладных программ; Знать: -виды и технические характеристики машинной графики; -основные приемы ш	ПК.7 Использовать системы автоматизированного проектирования; ПК1.6 Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП, ФЕРм, ТЕРм,	Запрос результатов ОПОП: расширение знаний и умений и расширение дополнительных знаний.

ПМ	МДК 02	Дополнение обязательного цикла <i>новыми фрагментами содержания</i>	48	<p>редактирования гео объектов и графиче AutoCAD и КОМПАС 3</p> <p>Уметь: -определять по черт ГОСТ; -классифицировать с расположению в про соединения, по про степускниления, по ч прочности; -рассчитывать сварн прочность; -определять по черт части сварного сое назначение этих ча</p> <p>Знать: -виды сварочных шв -технику сварки шв положениях; -назначеииды основн сварочного оборудо -назначение, марки -назначение, марки проволоки.</p>	ПК2.5 Определ на дополнит чертежам с результа части свар ОПОП: расш соединения дополнител выполнять знаний и у сварных шв расширение ОК 11. Обладополнител экологическ 2.5 информацио коммуника культурой.	Запрос рабо на дополнит результаты ОПОП: расш дополнител
ОП	Электр ика и электр	Дополнение обязательного цикла <i>новыми фрагментами содержания:</i> -практичес	64	<p>Уметь: -оформлять типовые задания, отчеты по работам; -формулировать вывс</p>	ОК 6. Рабо коллектив эффективно с коллега руководств потребител	Запрос рабо на дополнит результаты ОПОП: расш дополнител

		работы; - лаборатор работы.		результатам проведен - отображать процессы электрических сетей векторных диаграмм Знать: - стандарты и правила чтения электрических технологических ус	ОК12. Осущ эффективно трудоустрой планировать профессиона карьеру. ПК 1Р.а66 от ат нормативно документац ЕНир, ,СНФЕР ТЕРМ.	знаний и ум расширение дополни 12, ПК1.6,
ОП	Основы гидрав	Дополнени обязатель цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Темы: « Основные физически характери свойства жидкости» « Установи движение жидкости напорных трубопров « Основные кинематич	40	Уметь: - применять законы п условиях типовых р - выбирать и составл схемы для проектир гидроэнергоустанов - определять элементах конструк Знать: - основные физически жидкостей; - основные принципы элементов конструк оборудования гидро сооружений; - способы оптимально гидравлическим	ПК 1Р.а66 от ат нормативно документац ЕНир, ,СНФЕР ТЕРМ. ПК2.4. Анализиров результаты гидравличе расчетов, проектные	Запрос рабо на дополнит результаты ос ОПОП: расши дополнител знаний и ум расширение дополнител 1.6, ПК 2.4

	<p> характери движения жидкости» « Не у стано я дви же ни жидкости напорных трубопров « Пер е расч рабо чих характери применени частоты в и обточке « Э нер гия мощность турбинной установки « Принцип активных реактивных турбин» « Основное управлени гидротурб турбины» « Влияние отсасываю труб на р турбины. </p>		<p> гидротехнических с гидромашин. </p>		
--	---	--	--	--	--

		безкавита работы ту				
--	--	------------------------	--	--	--	--

3. до полне ние ф р а г м е н т а м и и м р о е г о и о с н о а д л е б р н ж о а н и я (Ф Р З С) :

Цикл ОПОП	Наимено УД	Дополните объем сод профессио образова	Ко-во часо	Требования к резу освоенного професси знаний, умения	Формируем компетен	Обосновани со ссылок документ
ОП	Инженер графика	Дополнени обязатель цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Тема 2.1. Построени чертежа, и аксономет ю проекци усеченног Тема 2.2. пересечен поверхнос Тема 3.1. Изображен виды, раз сечения. Тема 3.2. Разъемные	70	Уметь: -вычерчивать развер -построить линию пе многогранника с те -построение по двум вид и аксонометрич вырезом передней ч чертежа детали с л ступенчатым разрез -выполнение чертежа соединения; -выполнение чертежа соединения. Знать: -последовательност разверток тел; -последовательност пересечения мн вращения; -различие между раз	ОК 11. Обла экологичес информацио коммуникат культурой. ПК 6.1. Рабо нормативно документац Е Н и р , , С Н и Е П Т Е Р . м	Запрос рабо на дополнит результаты ОПОП: расши дополнител знаний и ум расширение дополни ОК 11, ПК1.6

		неразъемные соединения		сечениями; -виды и назначение неразъемных соединений		
ОП	Гидротехнические сооружения	Дополнение обязательного цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Тема 2.1. Грунтовые плотины Тема 2.2. плотины. Тема 2.3. Водосбросные сооружения Тема 3.1. Гидроэлектрические Тема 5.1. Воздействие гидротехнических сооружений на окружающую природную среду и меры по ее охране.	40	Уметь: -определять тип грунта и назначать элементы и назначение -классифицировать каменные и земляные плотины -определять тип бетонных элементов и назначать -определять типы водозаборов; -конструировать бетонные плотины; -определять меры по защите природной среды в строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений. Знать: -сопряжение бьефов, гасителей энергии; -типы ГЭС и принципы их работы; -воздействие гидротехнических сооружений на окружающую природную среду и меры по ее охране.	ПК 1.5. Определять на чертежах виды гидротехнических сооружений и оборудования механизмов. ОК 11. Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды. Информационные коммуникационные технологии.	Запрос работы на дополнительные результаты ОПОП: расширение знаний и умений в области дополнительных
ОП	Охрана труда	Дополнение обязательного цикла <i>новыми фрагментами</i>	36	Уметь: -организовывать работу бригады; -устранять психологические травмы; -оказывать первую помощь при травмах; -оказывать первую помощь при травмах; -оказывать первую помощь при травмах;	ОК3. Использование нормативных правовых актов и документов.	Запрос работы на дополнительные результаты ОПОП: расширение

		<i>содержания</i>		<p>-определять экономические последствия от профессионального травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>-определять экономические мероприятия по охране труда.</p> <p>Знать:</p> <p>-психологические особенности человека при работе в условиях опасности труда</p> <p>-экономические основы охраны труда</p> <p>-экономические механизмы обеспечения безопасности труда</p>	<p>профессии, нормы и стандарты и умения в профессиональной деятельности без опасения за свое здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>ПК 3.5. Уметь применять антропометрические данные при проектировании эргономичных систем, биомеханические основы психофизиологии человека при работе в условиях опасности труда</p> <p>ПК 3.6. Анализировать результаты мероприятий по охране труда</p>	<p>дополнительные знания и умения в профессиональной деятельности без опасения за свое здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>ОК 13, ПК 3.5, ПК 3.6.</p>
ОП	Материалы	<p>Дополнение 46</p> <p>обязательный цикл <i>новыми фрагментами содержания</i></p> <p>Тема 2.1. Термическая химико-термическая обработка сплавов</p> <p>Тема 3.1. Обработка металлов</p>	46	<p>Уметь:</p> <p>-выбирать вид термической обработки для деталей;</p> <p>-выбирать электроды и режимы сварки проволоку;</p> <p>-рассчитывать коэффициенты действия.</p> <p>Знать:</p> <p>-виды термической обработки металлов;</p> <p>-группы свариваемых металлов</p>	<p>ПК2.5 Определить параметры сварочного режима для сварки деталей и соединений</p> <p>выполнять сварные швы</p> <p>ОК11. Владеть информацией в области экологической безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 12. Организовать эффективное взаимодействие с клиентами и партнерами по культуре.</p>	<p>Запрос результатов ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений в профессиональной деятельности без опасения за свое здоровье и здоровье окружающих</p> <p>ОК 11, ОКК 21,25, ОК 12. Организовать эффективное взаимодействие с клиентами и партнерами по культуре.</p>

	<p>процессы монтажу механичес оборудова Тема 4.4. Технологи карты на эксплуата ремтоносно гидроэнер ого обору ГЭС. Тема 4.5. Составлен калькуляц по монтаж основного гидроэнер ого обору ГЭС. Тема 4.6. Составлен калькуляц по эксплу ремонту о гидроэнер ого обору ГЭС. Тема 5.3. Особеннос</p>	<p>подъемн транспортного ГЭС.</p>		
--	--	---	--	--

		технологии карт на эксплуатацию подъемно-транспортного оборудования				
МДК 02.01.01 Раздел 1 Технология монтажа и эксплуатации механического оборудования Планирование и выполнение монтажных работ Контроль качества	Дополнительный цикл <i>новыми фрагментами содержания</i> Тема 2.2. Составление линейных графиков. Тема 2.3. Составление сетевых графиков	18	<p>Иметь практический</p> <ul style="list-style-type: none"> -по составлению календарного графика эксплуатации механического оборудования; -по составлению календарного сетевого графика монтажа и эксплуатации оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить эпюру движения; -рассчитывать коэффициент неравномерности движения; -рассчитывать коэффициент совмещения работ, при окончании работ, при окончании работ, -рассчитывать сетевые коэффициенты; -рассчитывать сетевые коэффициенты табличным способом на графике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок построения сетевых графиков; -основные элементы 	ОК 11. Владение информационными коммуникационными технологиями. ОК 12. Осуществление эффективного трудоустройства. ОК 13. Планирование профессионального развития.	Запрос работ на дополнительные результаты ОПОП: расширение знаний и умений по расширению ОПОП: ОК 11, ОК 12	

				<p>работа, событие, о зависимость; -расчетные параметр графика и их обозн</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4. расширения дополнительных знаний и умений

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительные объемы содержания профессионального образования	Количество часов	Требования к результатам освоенного профессионального знаний, умения	Формируемые компетенции	Обоснование со ссылкой на документ
ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дополнение цикла <i>новыми фрагментами содержания</i>	8	<p>Уметь: -использовать приобретенные умения в практической повседневной жизни организации индивидуальной информации от своего; пр -создавать информационную сложной структуры, гипертекстовые.</p> <p>Знать: -роль современных телекоммуникационных профессиональной деятельности техника; -основные понятия, информатика общества и развития общества.</p>		Запрос работы на дополнительные результаты ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений расширение

ПМ02	МДК 02.01 Раздел Технология монтажа эксплуатации механических оборудований Планирование и выполнение монтажных эксплуатационных работ Контроль качества	Дополнение 18 обязательного цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Тема 5.10 закладных поворотных лопастной (ПЛ). Тема 5.12 монтажных работ Тема 5.20 Центрирование ротора гидрогенератора Тема 5.23 безопасно производство монтажных работ Тема 5.26 Проверка испытания смонтированных гидроагрегатов Тема 7.3. Календарный график производства монтажных работ	18	<p>Уметь: Выполнять расчеты составления технологического монтаж, ремонт и эксплуатация основного гидроэнергетического оборудования.</p> <p>Знать: -технологии и особенности и особенности сборки место закладных частей различных типов.</p>		Запрос работы на дополнительные результаты ОПОП: расширить дополнительные знания и умения расширение
------	--	---	----	--	--	--

		Тема 7.5. Календарн планирова производс по ремонт				
ОП	Основы геодезии	Дополнен обязатель цикла фрагмента содержани	30	Уметь: -пользоваться спра для обработки резу геодезической съем Знать: -общие сведения об местности.		Запрос рабо на дополните результаты ОПОП: расши дополнител знаний и ум расширение
ОП	Основы экономики	Дополнен обязатель цикла фрагмента содержани	16	Уметь: -использовать и нах экономинформацию; -определять о формы организаций; -определять состав трудовых и финансо -оформлять первичн Знать: -принципы построени системы организаци -способы экономич ресурсов.		Запрос рабо на дополнит результаты ОПОП: расши дополнител знаний и ум расширение
ОП	Математи	Дополнен обязатель цикла фрагмента содержани	10	Уметь: -выполня трации над -применять методы дифференцированног		Запрос рабо на дополнит результаты ОПОП: расши

				исчисления для вып		дополнитель знаний и ум расширение
--	--	--	--	--------------------	--	--

2.5.4. Практикоориентированность

Таблица

Код и наименование цикла,	Код и наименование практики	Всего аудиторских занятий	Из них
ОГСЭ Общегуманитарно-социально-экономический цикл	ОГСЭ01. Основы философии	48	10
	ОГСЭ02. История	48	18
	ОГСЭ03. Иностранные языки	168	168
	ОГСЭ04. Физическая культура	168	168
	ОГСЭ05. Деловое общение	50	20
ЕН Математический и общестественный цикл	ЕН01 Математика	58	29
	ЕН02 Экологические и природопользовательские дисциплины	68	30
ОП Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Инженерная графика	130	100
	ОП.02 Электротехника и электроника	124	62
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	32	16
	ОП.04 Техническая механика	130	65
	ОП.05 Материаловедение	90	45
	ОП.06 Основы гидравлики	80	40
	ОП.07 Основы геодезии	70	35
	ОП.08 Гидротехнические сооружения	90	44
	ОП.09 Информационные технологии в промышленности	60	30
	ОП.10 Основы экономики	50	20
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	12
	ОП.12 Охрана труда	68	36
	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	68	40
	ОП.14 Экономика отрасли	80	20 (К)
	ОП.15 Системы автоматизированного проектирования	156	66
	ОП.16 Введение в специальность	32	16
ПМ Профессиональные модули	ПМ. Проектирование конструкций и эксплуатации технологического оборудования гидростанций	282	140
	ПП.01 Производство		216
	ПМ. Монтаж и эксплуатация механического оборудования	628	234 (154)

	гидроэнергетическое оборудование ГЭС		
	УП. 02 Учебная практика		252
	ПП. 02 Производство		216
	ПМ. 03 Организация деятельности предприятий производственных	90	45
	ПП.3 Производственная практика		108
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18897	116	58
	УП.4 Учебная практика		108
Всего		3024	2467 81,6%

2.5.5. Рабочие учебные программы

Рабочие программы разрабатываются на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебной программы в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе конкретизируются материалы, виды работ, виды форм и методы текущего контроля успеваемости, а также требования к учебным пособиям.

Утвержденная рабочая программа хранится в архиве.

Рабочие учебные программы разрабатываются с Положением о разработке и требованиях к оформлению учебных дисциплин и профессорами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебной работе.

Наименование цикла дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины в учебном плане
ОГСЭ. 01	ОГСЭ. 01	Основы философии

	ОГСЭ. 0	История
	ОГСЭ. 0	Иностранный язык
	ОГСЭ. 0	Физическая культура
	ОГСЭ. 0	Деловое общение
ЕН. 00	ЕН. 01	Математика
	ЕН. 02	Экологические основы прир
ОП. 00	ОП. 01	Инженерная графика
	ОП. 02	Электротехника и электрон
	ОП. 03	Метрология, стандартизаци
	ОП. 04	Техническая механика
	ОП. 05	Материаловедение
	ОП. 06	Основы гидравлики
	ОП. 07	Основы геодезии
	ОП. 08	Гидротехнические сооруже
	ОП. 09	Информационные технологии деятельности
	ОП. 10	Основы экономики
	ОП. 11	Правовое обеспечение проф
	ОП. 12	Охрана труда
	ОП. 13	Безопасность жизнедеятель
	ОП. 14	Экономика отрасли
	ОП. 15	Системы автоматизированно
	ОП. 16	Введение в специальность

2.5.6. Рабочие программы модулей и на

Рабочие программы профессиональных каждому профессиональному модулю на самостоятельно на срок действия уче виды учебной деятельности и все виды программе профессиональн

Рабочая программа профессиональ соответствовать требованиям к практи соответствии с ФГОС по специальн профессионального модуля является профессиональной деятельности (профес компетенциями).

Профессиональный модуль включает м или несколько учебнуря кит икрио извоственн

В рабочей программе професстиизниарлублие содержание учебного мартаскртииачлеас, к и ж а б р о а р самостоятельных работ, формуы пие вмаесгмоодсе промежуточной аттестуасцтиаина в б и н а ю щ и я с я периодичность, порядок проведения.

Утвержденная рабочая программа п хранит д я э к з - е у м п з л я м р е с т и т е л я д и р е к т о р а э к з е м - н у л я п р р е п о д а в а т е л я .

в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин с Положением о порядке разработки и требований к оформлению программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями учебной работе.

Наименование цикла	Код модуля соответствующим учебным планом	Наименование профессии соответствующим учебным планом
ПМ. 00	ПМ. 01	Проектирование конструкций монтажа и эксплуатации оборудования гидроэлектростанций
	ПМ. 02	Монтаж и эксплуатация основного гидроэнергетического оборудования транспортного оборудования
	ПМ. 03	Организация и управление персоналом производства
	ПМ.40	Выполнение работ по профессии "Стропальщик"

2.5.7. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО 13.02.04 на профессиональном уровне «Производственная практика» является видом учебных занятий, непосредственно обеспечивающим профессиональную подготовку обучающихся.

Практика способствует формированию и развитию профессиональных навыков и умений, обучающимися в результате освоения теоретических и практических навыков и способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

В КГБОУ ДСГОУ предусмотрено проведение практик: учебная и производственная. В себя практику по профилю специальности.

Учебная практика

Учебная практика направлена на приобретение профессиональных умений, практического опыта, реализуемых в профессиональной деятельности для формирования профессиональных компетенций по избранной рабочей профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с учебной программой. Студенты выполняют практические задания в учебных мастерских.

Учебная практика решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование у студентов умений и навыков работы на металлорежущих станках токарной группы;
- освоение технологии обработки деталей;
- формирование у студентов навыков работы на станках;
- обеспечение межпредметных связей с теоретическим обучением.

В период освоения практической работы студенты приобретают необходимые знания и первичные профессиональные навыки по смежным профессиям: токаря, сверловщика, механика, слесаря по ремонту промышленного оборудования. Является первым этапом производственной деятельности.

Слесарная практика имеет своей основными операциями слесарной обработки инструментами, приспособлениями, привити навыки выполнения основных операций.

В период прохождения практики студент выполняет следующие практические задания:

- читать чертежи,
- выбирать необходимые слесарные инструменты, приспособления и металлообработку;
- работать со слесарным инструментом, мерительными приспособлениями на станках;
- выполнять основные слесарные работы;
- осуществлять контроль качества выполнения работ;
- выявлять причины брака и принимать меры по его устранению;
- осуществлять уход за слесарным инструментом и станками;
- соблюдать правила безопасности при работе на станках.

Основным оборудованием мастерской являются верстаки, на которых выполняются основные операции. Необходимо иметь набор инструментов для выполнения изучаемой программы. Особое внимание обращается на технику безопасности при работе на станках.

работе на станках, транспортировке
использовании электрифицированных
заточных станках, нагревательных при
применением легковоспламеняющихся и в
Учебная (сварочная) практика име
студентов с основными технолвоогий чсб ркаиб
металлов, оборудование, приспособлен
раб В период прохождения сутчудбенной (псрвиорб
следующие **п р р к ш и е н н ы е в ы б и к**

- читать чертежи;
- выбирать необходимые сварочные
инструменты, приспособления;
- определять логическую последовательность
работ;
- работать с оборудованием приспособления
- производить контроль качества сварочных
работ
- выявлять причины брака меры по их
- осуществлять уход за приспособлениями
- соблюдать правила безопасности
безопасности, производственной са
среды.

Каждое **у а н б н р а й** к т в и к з и а, в и с и м о с т и о т к
состоит из вводной беседы или инст
выполнения практического занятия, вы
приемов работ или операций **д р е ж у щ е о л у**
инструктажа **е н с а т е р, а б ю р с е в м е р м k и з н а н и й** по
пройденному на данном занятии матери
где обращается особое внимание **е м н а о г к**
студентам **н о в о й** группы, подведения итогов
инструментов., заготовок

Продолжительность рабочего дня для ст
практики составляет 36 академических
проводится под **м р у к о р о д с п р о ш и з в о д с т в е**
Результаты учебной **п о р г а р к а т ж и к о и г** свету дпеон
профессиональных модулей.

Учебная практика для получения рабо
обучить студентов рабочей профессии с
прохождения учебной практики, реализую
работ по **п 1 9 9 7 ф « С с р ю п а л ь щ и к ы »** **д р и с о т б у р д е н**
практический опыт работы:

- организации рабочего места стропа л
- соблюдение правил безопасности **о ж р с а т р ю д а ; б о т ы и**
- использование средств пожаротушения на раб

- оказание помощи пострадавшим;
- чтение технической документации на выпущенные погрузочно-разгрузочные работы;
- выбор привески в соответствии с грузом и характеристиками тары;
- обвязки и зацепки различных грузов;
- подачи с помощью крана;
- укладки (установки) груза в проемы грузозахватных приспособлений.

Учебная практика организовывается предприятием «ООО Региональные изделия», под руководством квалифицированных специалистов.

Программа учебной практики по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утверждена в учебной и производственной работе.

Практика по профилю специальности

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в предприятиях гидроэнергетики, в которых осуществляются работы по монтажу и ремонту оборудования.

Руководство практикой осуществляется преподавателями и специалистами производственных модулей.

Практика по профилю специальности студента общими и профессиональными практическими навыками по специальности.

Содержание профессиональной практики по специальности и программам профессионального модуля и программы специальности.

Производственная практика проводится в предприятиях по профилю специальности с целью закрепления и совершенствования профессиональных навыков.

В результате прохождения практики в рамках 1. Проектирование конструкций и эксплуатации технологического оборудования студенты приобретают практический опыт:

- по выполнению расчетов, эскизов, механического оборудования (МО) ГЭС;
- по выбору, конструированию, выполнению основного гидроэнергетического оборудования;
- по разработке технологических карт на механическое оборудование и металлоконструкции.

гидроэнергетического оборудования Г
—составления калькуляций затрат
локальных смет и определении
(ТЭП).

По завершении практики студенты сд
Программа производственной практик
Гидроэлектроэнергетики
локальным актом
практике, утверждено
согласовано
учебной производственной работе.

Преддипломная практика

Программа преддипломной практики
учетом договоров с организациями на
формирования общих и профессиональных
специальности.

Программа преддипломной практики с
углублением профессионального
его готовности к самостоятельной т
подготовки к выполнению выпускной
(дипломной работы).

Программа преддипломной практики
практики, задание на практику соглас
участствующими в проведении преддипломной

цикл	Код пра в соответ с учеб плано	Наименование п соответствии с	Продолжител практики
ПМ. 0	ПП01	Производственная	6
ПМ. 0	УП. 02.	Станочная	2,5
	УП. 02.	Слесарная	2,5
	УП. 02.	Сварочная	2
	ПП. 02	Производственная	6
ПМ. 0	ПП. 03	Производственная	3
ПМ. 0	УП. 04	Выполнение работ 18897 «Стропа	3
	ПДП. 00	Преддипломная	4

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

2.6.1. Кадровое обеспечение

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

Таблица Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

Гидроэлектроэнергетические установки

Наименование (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф. И. О.	Какое образовательное учреждение окончил, специализация (направление подготовки по документу)	Уровень образования (почетное звание, квалификационная категория)	Повышение квалификации	Основная должность	Условия привлечения преподавателя
ОДБ						
ОДБ.0	Русский	Василев	Красноярский государственный университет, русского языка литературы	высшая	2013, КИПК «Т	ДГЭТ штатный
ОДБ.0	Литература	Ася Юрь	Красноярский государственный университет, русского языка литературы	первая	развития критического мышления на уроках русского языка	преподаватель штатный
ОДБ.0	Иностранный язык	Шидей И Васильев	Красноярский государственный университет «Знак Почета» Пед. институт иностранных языков средней школы	первая	2010, Алтайский государственный университет «проектного обучения профессиональ	ДГЭТ преподаватель штатный
ОДБ.0	История	Савенв	Новосибирский государственный педагогический институт и обществоведение	высшая	2013, КИПК, П	ДГЭТ штатный
ОДБ.0	Обществоведение	Галина Васильев	Новосибирский государственный педагогический институт и обществоведение	высшая	образовательный «Обществознание» содержание и преподавания стандартов нового поколения	преподаватель штатный
ОДБ.0	Химия	Муштаале	Красноярский	первая	2011, НГТУ	ДГЭТ штатный

ОДБ. 0	Биологи	Марина Геннадьевна	государственный университет «Сибирский федеральный университет»		«Проектирование образовательных программ по учебной дисциплине на основе ФГОС нового поколения»	преподаватель	
ОДБ. 0	Физическая культура	Кабиров Ринат Шарифнович	Красноярский государственный педагогический институт, учитель физики и воспитания	высшая	2009, ККИПК «Современные организации и преподавание культуры в образовательном учреждении»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ9 0	ОБЖ	Романов Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, начальная школа	высшая	2010, СибГТУ в образовании профессионального персонала, 2011, ФИРО «Роль информативной документации согласно ФГОС УМЦ «Менеджмент в образовании» (свидетельство) в 2014, КГБОУ ДПО «ЦСТПО» «Реализация профессионального образовательного стандарта СПО»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДВ0	Математика	Бармина Тамара Петровна	Красноярский государственный педагогический институт, математический факультет	первая	2010, Алтайский государственный университет «Проектирование образовательных программ по учебной дисциплине на основе ФГОС нового поколения»	ДГЭТ преподаватель	штатный

			школы		профессиональ 2014, СибГТУ саморегуляции педагогическо деятельности»		
ОДВ1	Физика	Асаулен Елена Валерье	Красноярский государствен педагогическ университет Астафьева, 20 физики и инф	б / к	2014, СибГТУ саморегуляции педагогическо деятельности»	ДГЭТ препо атель	штатн
ОДВ2	Информаци и ИКТ	Белецкий Дмитрий Виталье	Красноярский государственны Университет учитель информ	б / к	2012, УМЦ « КИМов для качества проф подготовки в	ДГЭТ препо атель	штатн
ОГСЭ							
ОГСЭ.	Основы философии	Савеня Галина Василье	Новосибирский государственны педагогическ 198,9 обществоведе	высша	2013, КИПК, П образовательн «Обществозна содержание и преподавания стандартов но поколения	ДГЭТ препо атель	штатн
ОГСЭ.	История	Савеня Галина Василье	Новосибирский государственны педагогическ 198,9 обществоведе	высша	2013, КИПК, Пред образовательн «Обществозна содержание и преподавания стандартов но поколения	ДГЭТ препо атель	штатн
ОГСЭ.	Иностран язык	Шидей И Василье	Красноярский о «Знак Почета» государствен.	перв	2010, Алтайск государственн университет «	ДГЭТ препо атель	штатн

			Пед. институт учителей языков средней школы		проектного об профессиональ		
ОГСЭ.	Физическая культура	Кабиров Ринат Шарифну ич	Красноярский государственный пед. институт, учитель физич воспитания	высша	2009, ККИПК «Современные организации и преподавания культуры в образовательн учреждении»	ДГЭТ препо атель	штатн
ОГСЭ.	Деловое общение	Василев Ася Юрь	Красноярский государственный Университет, русского литературы	высша	2013, КИПК «Т развития крит мышления на у русского язык	ДГЭТ препо атель	штатн
ЕН. 00							
ЕН. 01	Математи	Бармина Тамара Петровна	Красноярский государственный пед. институт, математич школы	перв	2010, Алтайск государственный университет « проектного об профессиональ 2014, СибГТУ саморегуляци педагогическо деятельности»	ДГЭТ препо атель	штатн
ЕН. 02	Экологич основы природоп ания	Муштале Марина Геннадь	Красноярский государственный университет аэбиологии и	перв	2011, НГТУ «Проектирован образовательн по учебной ди основе ФГОС н поколения»	ДГЭТ препо атель	штатн
П. 00							
ОП. 00							
ОП. 01	Инженер	Казанцев	Красноярский	высша	2010, СибГТУ-	ДГЭТ	штатн

	графика	Валентин Николаев	политехнический институт, 19 инженерно-электронный		педагогическое образовательное в высшей школе 2011, НГТУ «Российское образование на основе ФГОС поколения» 2014, СибГТУ «саморегуляции педагогической деятельности»	преподаватель	
		Рязанцев Елена Геннадьевна	Завод ВТУЗ Красноярский политехнический институт, инженер механик	перв	2010, СибГТУ педагогическое обеспечение образовательное в высшей школе	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 02	Электроника и электроника	Соломин Валерий Леонидов	Кировский государственный педагогический институт, 1968г учитель физики средн	б / к	2010, СибГТУ в образовании профессионального личностный ас	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 03	Метрологические стандарты и сертификаты	Казанцев Валентин Николаев	Красноярский политехнический институт, 19 инженерно-электронный	высш	2010, СибГТУ педагогическое образовательное в высшей школе 2011, НГТУ «Российское образование на основе ФГОС поколения» 2014, СибГТУ «саморегуляции педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 04	Техниче	Рязанцев	Завод ВТУЗ	перв	2010, СибГТУ	ДГЭТ	штатн

	механик	Елена Геннадьевна	Красноярский политехнический институт, инженер механик		педагогическое обеспечение образовательных процессов в высшей школе	преподаватель	
ОП. 05	Материаловедение	Казанцев Валентин Николаевич	Красноярский политехнический институт, инженер механик электронной	высшая	2010, СибГТУ - педагогическое образование в высшей школе 2011, НГТУ «Ремонт на основе ФГОС поколения» 2014, СибГТУ «саморегуляции педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП. 06	Основы гидравлики	Тихонова Григорьевна	Красноярский инженерно-строительный институт, инженер-строитель	втор	2010, СибГТУ в образовании профессионального личного аспиранта 2011, СФУ «Орден деятельности НПО/ СПО по введению ФГОС начального среднего профессионального образования». 2012, УМЦ «Работа по повышению качества подготовки в	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП. 07	Основы геодезии					ДГЭТ преподаватель	штатный

ОП. 08	Гидротеские сооружения	Филина Елена Леонидовна	Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1988 Красноярский инженерно-строительный институт, 1999 инженер-проектировщик	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент 2011, СибГТУ «Комплексная безопасность жизнедеятельности» 2012, ГУМНКУТ «Эффективные формирования общих и профессиональных компетенций в СПО в соответствии с ФГОС», 2013, на ОАО «КГЭС» и эксплуатации технологического оборудования гидроэлектростанции	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 09	Информационные технологической деятельностью	Карпинская Татьяна Витальевна	Красноярский цветных металлов инженер-механик 2004, ККИПК «Теоретические методические преподавания информатики»	высш	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 10	Основы экономики	Зубрицкая Светлана Яковлевна	Заочный технический университет им. С. М. Кирова товаровед промышленный товаровед, 1978 Красноярский	перв	2010, СибГТУ-педагогическое образовательное учреждение в высшей школе 2011, НГТУ «Российский государственный образовательный	ДГЭТ преподаватель	штатн

			советской тс экономист , 1		на основе ФГО поколения»		
ОП. 1 1	Правово обеспеч професс ной деятель	Сомова Г Анатолие	Ленинградски Трудового Кр знаменн советской тс Ф. Энгельса , 1 товаровед в категории	перв	2011, ООО «ГЭ инжиниринг», 2014, КГБОУ «ЦСТПО»Соврем педагогически в професс образовании»	ДГЭТ препо атель	штатн
ОП. 1 2	Охрана	Мисерева Михайлов	Магнитогорск металлургиче институт, 1-9 преподавател электроэнерг дисциплин	перв	2011, СибГТУ «Безопасность жизнедеятельн и	ДГЭТ метод и	совме ние
ОП. 1 3	Безопас жизнеде ости	Сомова Г Анатолие	Ленинградски Трудового Кр знаменн советской тс Ф. Энгельса , 1 товаровед в категории	перв	2011, ООО «ГЭ инжиниринг», 2014, КГБОУ «ЦСТПО»Соврем педагогически в професс образовании»	ДГЭТ препо атель	штатн
ОП. 1 4	Экономи отрасли	Тихонова Григорье	Красноярский инженерно строительный 1995г. -инжен строитель	втор	2010, СибГТУ в образовани профессиональ личный ас 2011, СФУ «Ор деятельности НПО/ СПО по вв ФГОС начальн среднего профессиональ	ДГЭТ препо атель	штатн

					образования». 2012, УМЦ «РаКИМов для оценки качества подготовки в		
ОП. 15	Системы автоматического проектирования	Тихонова Григорьевна	Красноярский инженерно-строительный институт, 1995 г. - инженер-строитель	втор	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент. 2011, СФУ «Ордеальности НПО/ СПО по вв ФГОС начальное среднего профессионального образования». 2012, УМЦ «РаКИМов для оценки качества подготовки в	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 16	Введение специалиста	Филина Елизавета Леонидовна	Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1998 г. гидротехник Красноярский инженерно-строительный институт, 1999 г. инженер-строитель	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент. 2011, СибГТУ «Комплексная безопасность. жизнедеятельность». 2012, УМЦ г. И «Эффективные формирования общих и профессиональных компетенций в СПО в соотв	ДГЭТ преподаватель	штатн

					ФГОС», 2013, на ОАО «КГЭС» и эксплуатации технологическ оборудования гидроэлектрос		
ПМ							
ПМ. 01	Проекти ие констру проект монтажа эксплуа техниче оборудо гидроэл танции	Филина Е Леонидов	Дивногорский гидроэнергет техникум, 198 гидротехник Красноярский инженерно строительный институт, 199 инженер-строител	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональ личностный ас 2011, СибГТУ «Комплексная безопасность. жизнедеятельн 2012, УМЦ г. И «Эффективные формирования общих и профе компетенций о в СПО в соотв ФГОС», 2013, на ОАО «КГЭС» и эксплуатации технологическ оборудования гидроэлектрос	ДГЭ препо атель	штатн
		Орлова Н Иннокент	Дивногорский гидроэнергет техникум, 198 гидротехник Ташкентский народов политехничес	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональ личностный ас 2011, СибГТУ «Безопасность образовательн	ДГЭТ препо атель	штатн

			институт, инженерно-экономист		учреждения» 2013, стажировка «КГЭС» «Эксплуатация ремонт и реконструкция инженерных сооружений»		
		Тихонова Григорьев	Красноярский инженерно-строительный институт, 1995г. -инженер-строитель	втор	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент 2011, СФУ «Орден Родины» деятельности НПО/ СПО по вводу в эксплуатацию ФГОС начального среднего профессионального образования». 2012, УМЦ «Работа с клиентами» для оценки качества подготовки выпускников	ДГЭТ преподаватель	штатный
ПМ. 02	Монтаж эксплуатационно-механических, основных гидротехнических подъемных транспортных средств ГЭС	Филиппов Леонидов	Дивногорский гидроэнергетический техникум, инженерно-строительный институт, 1998г. инженер-строитель	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент 2011, СибГТУ «Комплексная безопасность жизнедеятельности». 2012, УМЦ г. Ижевск «Эффективные формы формирования компетенций обучающихся в СПО в соответствии с требованиями	ДГЭТ преподаватель	штатный

					ФГОС», 2013, на ОАО «КГЭС» и эксплуатации технологического оборудования гидроэлектрос		
		Орлова Н Иннокент	Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1987 гидротехник Ташкентский народный политехнический институт, инженер-экономист	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент 2011, СибГТУ «Безопасность образовательных учреждений» 2013, стажировка «КГЭС» «Эксплуатация и ремонт инженерных со	ДГЭТ преподаватель	штатный
		Казанцев Валентин Николаев	Красноярский политехнический институт, инженер-механик электронной	высш	2010, СибГТУ-педагогическое обеспечение образовательных учреждений в высшей школе 2011, НГТУ «Российский образовательный центр на основе ФГОС поколения» 2014, СибГТУ «Саморегуляция педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ПМ.30	Организатор управления деятельности	Зубрицкая Светлана Яковлевна	Заочный технический университет советской торговли товаровед	перв	2010, СибГТУ-педагогическое обеспечение	ДГЭТ преподаватель	штатный

	персона произво дных уча		промышленный товаров, 1978 Красноярский советской тс экономист, 1		образовательн в высшей школ 2011, НГТУ «Р образовательн на основе ФГС поколения»		
		Чагина Валентин Алексеев	Сибирский технологичес институт, . 19 инженер лесн хозяйства		2011, СибГТУ «Гражданская защита ЧС»	ДГЭТ специ ст по охран труда	совме ние
ПМ.40	Выполне работ п професс 18897 " Стропа "	Берднико Галина Алексеев	Алтайский политехническ 1971, инже электромехани	н / к	2014г., КГБО ЦСТПО по п «Коммуникативн компетентность педагогических	ДГЭТ препо атель	штатн

2.6.2. Учебно-методическое и информационное образовательного процесса

Основная профессионально-образовательная деятельность обеспечивается с помощью учебно-методической дисциплины, профессионально-педагогическими методами и средствами в процессе обучения (профессионального модуля).

Каждому обучающемуся обеспечены библиотечный фонд учебно-методической литературы, нормативными требованиями. Он содержит издания основной учебной литературы, изданным за последние 5 лет, в количестве учебного процесса с заявленной численностью дополнительной литературы, а также справочно-библиографические и специализированные издания в-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Обеспеченность литературой 13,02,04 с Гидроэлектроэнергетики.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен современным профессиональным базисом справочным и поисковым правовым с

Таблица 2. Обеспеченность литературой 3.02.04 Информационно-коммуникационные технологии

Дисциплина	Обеспеченность литературой	Электронные образовательные ресурсы	Количество студентов	Коэффициент обеспеченности
Общие гуманитарные и социальные дисциплины				
Деловое общение	Зарецкая И. И. Основы делового общения. Учебное пособие. М., Оникс, 2010	СД «Орфографический словарь русского языка». СД Уроки Мерфи для Информационная система «Окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?prubr=2.1.29 Основы делового общения. Учебное пособие. М., Оникс, 2010	25	1
Основы философии	Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие. М., Форум, 2011. Рекомендовано Минобрнауки России. Канке В. А. Основы философии. Учебник. М., 2012. Рекомендовано Минобрнауки России.	1. Лекция по философии. URL: http://www.filo-lecture.ru/ 1. Сайт "Золотая URL: http://philosophy.allru.net/ 2. Философский портал URL: http://philosophy.ru/	25	1
История	Артемьев В. В. История России. Учебник. М., Академия, 2011, ФГУП «Исторический институт имени Н. С. Алексашкина». Учебник. М., Просвещение, 2011. Данилов И. А. История России. Учебник. М., Просвещение, 2011.	http://www.history.ru История России. http://rushistory.stsland.ru/index.html? История России. http://www.emc.komi.com История России. http://history.msu.ru Исторический факультет государственного университета имени Ломоносова. http://www.if.tsu.ru/textbook.htm	25	1

		http://www.i-u.ru Русский гуманитарный Инте университет. http://www.nashe.ru/historicalmoment/51 Исторический мом http://historydoc.edu.ru Отечественная подборка публикац по истории России http://www.praviteli.org Правители Росс Советского Союза		
Иностранный я	Агабекян И П . Англий пособие . Ростов н / Д , Феникс , Тимофеев В Г . Англий М . , Академе	СД «Словарь иност» 2012 (1) www.onestopenglish.com - уроки , разработанные на из The Guardian W интерактивные игр видео , аудиоматердемонстрационные карт www.macmillan.ru - интере содержит матчбизнесь английского языка делового общения .	25	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины				
Математика	Колмогоров А Н . Алге 10 кл . Учебник . М . , Просвеще Минобр Колмогоров А Н . Алге 10 кл . Учебник . М . , Просвеще Минобр	http://www.math.rsu.ru/mexmat/ma/nal/b/testi/ Тесты по высше онлайн http://marcony.net/index/0-7 Видео лекции по высшей http://www.resolventa.ru/metod/student/matrix.htm - Электронные презентации для с	25	1

	<p>Омельченко В Г. Математика в высшей математике пособие Ростов н/Д, Издательство «Юридический институт» Никольский С М. Алгебра и геометрия. Презентации по выш. кл. М., Просвещение, 2011 Григорьев В П. Элементы математики. М., Академия, 2012 Атанасян Л С. Геометрия. Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Учебник. М., Просвещение, 2011 Минобрнауки Башмаков М И Математика. Учебник. М., 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p>	<p>http://presentaci.ru/prezentacii-po-matematike/ - Электронные презентации по выш. кл. http://iit.metodist.ru - Информатика и информационные технологии в лаборатории информатики http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий ИИУТ (ИИУТ) http://www.iteach.ru - Программы «Обучение для будущего» http://www.osp.ru - Открытые системы: издания информационным тем</p>		
Экологические природопользования	<p>Константинов В М. Экологическое природопользования. Учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» №1 Хандогина Е К Экологическое природопользования. Учебник. Допущено Минобрнауки</p>	<p>http://iit.metodist.ru - Информатика и информационные технологии в лаборатории информатики http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий ИИУТ (ИИУТ) http://www.iteach.ru - Программы «Обучение для будущего» http://www.osp.ru - Открытые системы: издания информационным тем</p>	25	1
Общепрофессиональные дисциплины				
Инженерная графика	Томилова С. Инженерная графика		25	1

	<p>графика. Строительство Учебник. М., Академия, Миронов Б. Г. Сборник чтения чертежей. Учебное пос Академия, 2012 Бродский А. М. Практи графике Учебное пособие. М., Фазлулин Э. М. Сборник инженерной графике. Учебное пос Фазлулин Э. М. Инженер графика. Учебник. М., Академия, 2011</p>		
<p>Электротехни электроника</p>	<p>Синдеев Ю. Г. Электрот электро ник Учебное пособие. н/Д, Феникс, 2013 Морозова Н. Ю. Электрот электроника. Учебник. М., Академия, Бутырин П. А. Электрот электроника. Иллюстр учебное пособ</p>	25	1
<p>Метрология, стандартизац сертификация</p>	<p>Хрусталева З А. Метрология, стандар сертификация. Учебное КНОРУС, 2013 Рекомен ФГУ "ФИРО" №1 Лифиц И. М. Метрология сертификация. Учебник</p>	25	1

	Николаева М А. Метрология, стандар сертификация. Учебн М, 2012			
Техническая	Верейна Л И. Техниче механика. Учебник. М., Академия, 2012 Ре №036 от 12.03.2010 Сафонова Г Г. Технич механика. Учебник. М., Академия, 2013 До Олофинская В П. Техни механика. Учебное пособие, МИНФОРМ Опарин И С. Основы те Учебник. М., Академия ФГУ" ФИРО" № 206 от 28.04.2009		25	1
Материаловедение	Сеферов Г Г. Материа М., РИОР, 2013 Допущ Сеферов Г. Материа М., ИНФОРМ Черепяхин А А. Материаловедение. Учен М., КНОРУС, 2011 Реко Власов В С. Материа пособие М., ИНФОРМ № 2011 Рекоменд		25	1
Основы гидравлики	Ухин В. Гидравлика. Учен М, 2013., Допущ Федер аг строительству		25	1

	Ухин Б В. Гидравлика. ИНФР-А М, 2010., р емжеотмодн до буьн			
Основы геодез	Киселев М И. Геодезия. Учебник, М 2013., рФКУ"МФНДО" №498 14.12.2012 Киселев М И. Геодезия Академия, 2011., Допущ Минобр Поклад Г Г Практикум пособ., М., Гаудеамус- метод объед Золотова Е В Геодези Учебник., М., Фонд" Мир УМО		25	1
Гидротехниче сооружения	Понятовский ВВ. Технич ГТС. Учебник. М., ТРАНСЛИТ,	Официальный сайт http://www.rushydro.ru информационный по гидрот http://hydroteh.ru/	25	1
Информационн технологии профессионал ной деятельн	Михеева Е В. Информац в про фессиональной деятел пособие. М., Академия, 2012 Федотова Е Л. Информа в профессиональной дея посо бие. М., -МНФФА2		25	1

Основы эконом	Липсиц И В Основы экономики. Учебник. М. ВИТ-ПРЕСС. , 2012. , Рекоменд ФГУ" ФИРО"		25	1
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Хабибулин А Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М, 2013 Рекоменд ФГУ " ФИРО"	Электронная библиотека http://www.universalinternetlibrary.ru Библиотека http://lib.rin.ru (http://lib.rin.ru/main/70nkbop1.html). http://kogni.narod.ru/links1.htm Открытая русская библиотека http://openlib.ru/ . Русский гуманитарный университет. Библиографическая служба http://www.rgu.ru/biblio/default.aspx?group=0	25	1
Охрана труда	Девисилов В А. Охрана труда. М., ФОРУМ, 2013 Рекоменд Сухачев А А. Охрана труда. Учебник. М. , КНОРУС, 2010 ФГУ" ФИРО" №371 от 2.07.2009		25	1
Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М. , ФОРУМ, 2010 воен наук Микрюков В Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М. , ФОРУМ, 2010 воен наук Айзман Р И Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М. , ФОРУМ, 2010 воен наук Словарь-справочник. Новосибирск	Безопасность жизнедеятельности. Конспект — лекций : http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm	25	1

Экономика от р	Акимов Э.В. Экономика отрасли (строительство) Учебник. М-М, ИЮФНА		25	1
Системы автоматизированного проектирования	Кудрявцев Е.М. Основы автоматизированного проектирования. Учебник. 1., Допущено Минсудстроем объединенных институтов. Кондаков А.И. САПР в проектировании процессов. Учебник. М., Академия Миноброма. Малюх В. Введение в САПР. Курс лекций. М., МДК Пресс		25	1
Введение в специальность	Правдивец Ю.П. Введение в специальность. Учебное пособие. М., МДК Пресс		25	1
Профессиональные модули				
ПМ. 01 Проектирование конструкций и монтаж и эксплуатация технологического оборудования электростанций	Сетков В.И. Строительный расчет и проектирование. Учебник. М., 2013. Юдина А.Ф. Монтаж металлоконструкций бетонных конструкций. Учебник. М., 2009. Рекомендовано ФГУ "НИИ Гидротехника". Алмазов В.О. Проектирование железобетонных конструкций. Научное издание	Официальный сайт http://www.rushydro.ru Библиотека строительных документов http://vesnip.com/ Информационный портал Гидротехника http://www.gidrotexnika.ru	25	0,5

	Синянский И. М. Проектирование деловых зданий. Учебник. М., Академия строительства и дорожные материалы. М., Академия, 2012.			
ПМ. 02 Монтаж эксплуатация механического основного гидротранспорта оборудования	Шестопалов К. К. Каналы и железобетонных конструкций. Учебник. М., Академия, 2009. Рекоменд ФГУ "Федеральное агентство по проектированию железобетонных конструкций. Науч. изд.	Официальный сайт http://www.rushydro.ru/ ; библиографический сайт http://books.totalarch.com/ , http://www.allbeton.ru/ ,	25	0,5
ПМ. 03 Организация деятельности производственных участков	Дорофеев В. Д. Менеджмент. М., ИНФРА-М, 2012. Допущено к использованию в качестве учебного пособия. Веснин В. Р. Менеджмент. М., Проспект, 2009.		25	0,5
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "Стропальщик"	Игумнов С. Г. Стропальные грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления. Учебное пособие. М., Академия строительства и дорожных материалов. Игумнов С. Г. Стропальные работы. Учебник.		25	1

	<p>пособие . , М. , Академия 2011 . , Докучаевский совет Шестопалов К- К Подъём транспортные , строи тельные и дорожные м оборудование . , Учебник . , М. , Академия ФГАУ " ФИРО" №198 от 10.05 Сулейманов М К Плака строительных работ . , М. , Ак</p>			
--	---	--	--	--

2.6.3 Педагогические технологии в образовании

Выбор технологии определяется в первую очередь рядом факторов: содержанием учебной дисциплины, оснащенностью учебного процесса, социальными условиями профессиональной культуры и т.д. [13]. Для оценивания достижений обучающихся используются «Портфолио» и рейтинговые технологии.

Таблица 13 Педагогические технологии

Название	Цель	Сущность	Механизм
Личностно ориентированные технологии			
Технология коллективной мыслительной деятельности. Проблемное обучение	Развитие познавательной активности творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное целенаправленное выдвижение обучающими познавательных задач, решение которых активно усваивается	Поисковые постановки познавательных задач
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления развития и способностей обучающихся	Усвоение программного материала различных планируемых уровнях, необходимых (стандарт)	Методы индивидуального обучения
Развивающее обучение	Развитие ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и реализацию	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности
Активное (контекстное) обучение	Организация активности обучающихся	Моделирование предметного содержания (профильной профессиональной деятельности)	Методы активного обучения
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельного характера знаний, умений	Самостоятельная познавательная деятельность нацеленная на поиск, освоение информации	Игровые методы вовлечения обучающихся в творческую деятельность
Проектная	Ориентация	Решение конкретных	Работа по

Деятельность	творческую самореализацию личности обучающегося развития интеллектуальности возможностей волевых качеств творческих способностей процессе создания новых товаров услуг	практические проблемы, процесс условия действующего предприятия	предприятия относящиеся сфере профессиональной деятельности обучающихся.
Предметные интегрированные технологии обучения:			
Концентрированное обучение	Создание максимальной близкой к естественной психологической особенностям человеческому восприятию структуры процесса	Данная технология представляет интерпретацию метода глубокого и предметного объединения занятий в	Методы обучения учитывающие динамику работоспособности обучающихся
Модульное	Модуль охватывает концептуальную единицу учебного материала	Модуль включает банк информации, руководств, достижений, поставленных дидактических целей, педагогически выступает консультантом координатором информатором, необходимым контролером	
Инновационные технологии			
Кейс-технология	использование конкретных ситуаций, совместного анализа, или выработки решений по определённому разделу учебного курса	разбор или разрешение конкретных ситуаций по определённому сценарию	Сценарий в самостоятельную работу студента «мозговой» рамками малой группы, и публичное выступление представлено защитой предполагаемого решения
Мультимедийные технологии	Подготовка различными	запись и воспроизведение	Подготовка электронных

	коммуникации формирования умения обучающих ориентирован увеличивая информацион потоках, к восприимчив различной информации	компьютерные видеоинформ	презентации видеофильм
Информационные технологии			
Компьютерные технологии	Реализация процессов переработки хранения и информации обучаемому посредством компьютера	Компьютер является: • средством предоставл учебного м с целью пе знаний; • средство информацио поддержки процессов дополните источник информаци • средство определени знаний и за усвоени учебного м • универсал тренажером приобретен навыков практическ применения • средство проведения эксперимен деловых иг предмету и	Использова компьютерн сетей для проведения консультаци конференци переписки обеспечени обучаемых и другой информаци электронны библиотек, данных
Технологии интерактивного обучения			
Обучение р критическо мышления	Обеспечить развитие критическо мышления посредство интерактив включения учащихся в образовате	Способност ставить но вопросы, вырабатыва разнообраз аргументы, принимать внезависим продуманн	Интерактив методы и о вовлечение учащихся в различные деятельнос соблюдение этапов реа технологии

6.	Технической механики
7.	Метрологической и сертификации
8.	Материаловедения
9.	Информационных технологий в про
10.	Основ экономики
11.	Правовых основ профессиональной
12.	Охраны труда
13.	Безопасности жизнедеятельности
14.	Гидротехнической и охраны окр
Лаборатории	
1.	Подъемно-транспортного оборудования эксплуатации
2.	Основного гидроэнергетического эксплуатации
3.	Механического оборудования монтажа и эксплуатации
4.	Материаловедения
5.	Электротехники и электроники
6.	Основ геодезии
7.	Основ гидравлики
8.	Технологии сварочных работ
Мастерские	
1.	Сборно-монтажная
2.	Сварочная
3.	Слесарная
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого пр препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модиф место для стрельбы
Залы	
1.	библиотека, читальный зал с вых
2.	актовый зал

2.6.5. Базы практики

Производственная практика проводится в
входящих в состав крупнейшей организации
способных обеспечить квалифицированную
изучение студентами основных вопро
Основными базами практики студент
предприятия гидроэнергетической отрасли
оформляю хорошие отношения:

- ОАО «Красноярская ГЭС»
- ООО «Красноярский РДБ»
- Филиал ОАО «Русская Шунская ПЭС. и Непорожного»
- ОАО «Гидр-ВКК-монтаж»
- ОАО «Богучанская ГЭС»

2.7 Характеристики среды, обеспечивающей (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная компетентность достигается в открытой и разнообразной среде, обеспечивающей многообразие альтернативных ситуаций, ей способствует участие в работе общественных творческих группах.

Задачи и направления социальной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной творческой среды самовыражения и самореализации;
- удовлетворение потребностей личности в культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студентами с ограниченными возможностями.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни и психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций в атмосфере последовательного решения проблемных и производственных задач.

Вся воспитательная работа строится на основе нормативно-правовых актов, утверждаемых приказом ректора.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы достигается следующими локальными актами: Положение о Совете профилактики правонарушений; Порядок обеспечения обучающихся всеми необходимыми условиями для получения образования; Положение о работе с обучающимися с ограниченными возможностями.

2.8 Система контроля и оценки результатов профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов индивидуальной образовательной деятельности предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль (внутрисеместро
- промежуточная аттестация;
- государственная аттестация.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций.

Текущий контроль и промежуточные

Текущий контроль освоения учебного материала, системы протяжении семестра. Текущий контроль собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы (устной форме).

При осуществлении текущего контроля знания оцениваются рейтинговой или иной системой, которые учитывает при проведении же фиксирует посещение студентом занятий.

Формы проведения промежуточной

В процессе промежуточной аттестации экзаменов в каждом учебном году

количество зачётов по физической форме; дисциплинарных курсовых работ; дифференциальных экзаменов.

Освоение междисциплинарных курсов форм дифференциальных экзаменов.

По итогам учебной и производственной практики проводится фиксированно

учетом (или на основании) результатов соответствующих организаций.

Итоговая аттестация по каждому проводится в форме **циѐннѐмѐна** представляет собой независимую оценку работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных у обучающихся **ню выполнетствующего** вида деятельности, **определѐнного ФГОС**

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех модулей.

На промежуточную аттестацию **цѐннѐмѐна** отводится более 1 недели (36 часов) в семестре.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других занятий.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в **фармацевтической** дисциплины или элементов профессиональных дисциплин.

При рассредоточенном изучении профессиональных модулей допустимо одной календарной недели промежуточной аттестации предусмотреть не менее 2 дней подготовки обучающихся к экзаменам и квалификационному экзамену.

Рекомендуется оптимизировать процесс промежуточной аттестации **цѐннѐмѐна** (экзамена) учебного использования форм текущего контроля, систем оценивания.

По всем учебным дисциплинам, межвузовским видам **практики** и **высшего** авляться **ито, го, жо, а, ро, ш** удовлетворительного ответственности с формами и текущего контроля, установленным учебным планом.

Оценка индивидуальных образовательных результатов **ма** текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с **универсальными**

Процент результатов (правильных)	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (от)	вербальный
85-100	5	отлично
65-84	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Контрольные и оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются **технологическими**

Фонды оценок

Материалы, определяющие порядок промежуточных и итоговых аттестаций в (контрольные вопросы по учебным рабочим программам);

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению курсовых работ

– методические указания по учебной

– методические указания по квалификации работ.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соискание достижений поэтапным требованиям соискания фонды оценочных средств, позволяющие освоить компетенции. Фонды оценочных средств аттестации разрабатываются преподавателями и руководителями учебных подразделений и разрабатываются профессором и ассистентом в качестве руководителя работ по разработке фонда оценочных средств директором техникума после предварительного согласования с работодателями.

Государственная аккредитация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется по окончании обучения в объеме и завершается выдачей документов установленного образца.

Необходимым условием допуска к государственной аттестации является представление документов обучающимся компетенций при изучении теоретических и практических навыков в профессиональной деятельности. В процессе обучения предоставляются отчеты о ранее достигнутом уровне освоения профессиональных компетенций, сертификаты, свидетельства (дипломы) о прохождении практики в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является (включает в себя) зачетом (неделями) за (2) неделю (пятидневной) квалификационной (дипломной) работы (сроки, определенные аттестаций). Тематика выпускных разрабатывается техникумом и согласована с Государственным экзаменом в качестве государственной аттестации не вводит

Требования к выпускным квалификационным работам

Обязательным требованием является выпускной квалификационной работы нескольких профессий. Выпускная квалификационная работа должна быть по своей тематике с обоснованием целесообразности.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается на заданную тему с учетом рекомендаций руководителем. Работа должна быть оформлена в виде пояснительной записки (40-60 страниц) и графической части (рисунки, таблицы, диаграммы). Записке должно быть дано обоснованное решение. Структура и содержание пояснительной записки и графической части принятое решение по графикам, диаграммам.

В соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам должны входить изготовленные студентом в соответствии с требованиями

2.9. Нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания выпускных квалификационных работ с особенностями

Нормативно-методическое обеспечение разработки содержания и реализацию в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о текущем контроле аттестации
- Положению государственной аттестации
- Положению об учебной и производственной практике
- Положению о порядке разработки и оформлении рабочих программ учебных профессиональных модулей