

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
Н.М. Уфимцева \_\_\_\_\_  
«11» апреля 2023 г.  
приказ №60-к

МП

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «СтройБетон»  
А.В. Пермин  
«11» апреля 2023 г.

МП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Базовой подготовки

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения **очная**  
на базе основного общего образования

**Квалификации выпускника:**  
Сварщик

2023 г.

## **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
1.3. Общая характеристика ОПОП	7
1.3.1. Трудоемкость ОПОП	7
1.3.2. Требования к поступающим гражданам	7
1.3.3. Востребованность выпускников	7
1.3.4. Возможности продолжения образования выпускников	8
1.3.5. Основные пользователи ОПОП	8
1.3.6. Особенности ОПОП 2023 года	8
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>12</b>
3.1. Общие компетенции	12
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	12
3.3. Результаты освоения ОПОП	13
<b>Раздел 4. Структура образовательной программы</b>	<b>21</b>
4.1. Учебный план	21
4.2. Календарный учебный график	24
4.3. Сводные данные по бюджету времени	24
<b>Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>25</b>
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	25
5.2. Государственная итоговая аттестация	26
5.3. Фонд оценочных средств	26
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности</b>	<b>27</b>
6.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий	27
6.2. Организация самостоятельных работ	27
6.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП	28
6.3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	28
6.3.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	35
6.3.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы	37
6.4. Базы практик	51
6.5. Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	51
6.6. Безбарьерная архитектурная среда	52
6.7. Комплексное сопровождение образовательного процесса	52
6.8. Безбарьерная среда обучения	52
6.9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	52

6.10. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	53
<b>Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>54</b>

**Приложения:**

1. Рабочие программы учебных предметов
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Рабочие программы профессиональных модулей
4. Программы практик
  - 4.1. Рабочие программы учебных практик
  - 4.2. Рабочие программы производственных практик
5. Фонды оценочных средств ОПОП
  - 5.1. Фонд оценочных средств учебных предметов
  - 5.2. Фонд оценочных средств учебных дисциплин
  - 5.3. Фонд оценочных средств междисциплинарных курсов
  - 5.4. Фонд оценочных средств по практикам
  - 5.5. Фонд оценочных средств профессиональных модулей
  - 5.6. Фонд оценочных средств проектной деятельности
  - 5.7. Фонд оценочных средств ГИА
6. Методические материалы
  - 6.1. Методические материалы для учебных предметов
  - 6.2. Методические материалы для учебных дисциплин
  - 6.3. Методические материалы для междисциплинарных курсов
  - 6.4. Методические материалы для практик
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО);

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863;);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464;

5. Положение о практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», приказ от 30.10.2020 г. № 148-к;

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53;

10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

12. Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержден приказом 6 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

локальных актов КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»:

1. Положение о режиме занятий обучающихся;

2. Положение о порядке, условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся;

3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

4. Положение о практике обучающихся КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

5. Положение о самостоятельной работе студентов;

6. Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий;

7. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования;

8. Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников;

9. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

10. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемых на базе основного общего образования в КГБ ПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

11. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

12. Положением о порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

13. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими образовательные услуги;

14. Порядок бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой;

15. Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

16. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», приказ № 43-к от 17.03.2020;

17. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля);

18. Положение о формировании Фонда оценочных средств;

19. Устав КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Основная профессиональная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана с учетом:

1. Примерной основной образовательной программы разработанной рабочей группой Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50 по старому макету Протокол № 4 от 31.08.2017 г., код в реестре 15.01.05-170919;

2. Санитарных правил СП 2.4.3648-20;

3. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259;

4. Примерных программ общеобразовательных предметов;

5. Федеральные примерные программы СОО

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик

Форма обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), на базе основного общего образования: 2952 часов.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **1.3.1. Трудоемкость ОПОП**

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Число недель</b>
Аудиторная нагрузка	54
Практическая подготовка	22
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	13
<b>Итого:</b>	<b>94</b>

#### **1.3.2. Требования к поступающим гражданам**

Требования регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 год, КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

#### **1.3.3. Востребованность выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **1.3.4. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подготовлен:

- к освоению основных образовательных программ среднего и высшего образования укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

### **1.3.5. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- педагогические работники КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;
- поступающие граждане, обучающиеся и их законные представители, работодатели.

### **1.3.6. Особенности ОПОП 2023 года**

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50 по старому макету Протокол № 4 от 31.08.2017 г., код в реестре 15.01.05-170919.

Реализация компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Все изменения обсуждены и согласованы с работодателем ООО «СтройБетон», протокол заседания комиссии профессионального цикла по ППКРС и профессионального обучения №8 от 06.04.2023 г.

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональный стандарт 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.002	профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом 6 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301)

Область профессиональной деятельности выпускников:  
Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.3.2/Приложение ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	квалификация
		Сварщик
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	осваивается
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	осваивается
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	осваивается

## **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</b>
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов

	конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)</b>
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
ПК 2.5.	Выполнять дуговую резку металла
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)</b>
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
ПК 3.2.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
--------	--------------------------	----------------

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	<p><b>Навыки:</b> ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов</p>
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<p><b>Навыки:</b> выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p><b>Умения:</b> выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки кромок изделий под сварку</p>
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	<p><b>Навыки:</b> сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p> <p><b>Умения:</b> применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p><b>Знания:</b> виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку</p>

	<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p><b>Навыки:</b> зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</p> <p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p><b>Знания:</b> способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.</p>
	<p>ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p><b>Навыки:</b> контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Умения:</b> использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>

		<b>Знания:</b> устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	<p>ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)</p> <p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и</p>	<p><b>Навыки:</b> проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</p> <p><b>Знания:</b> устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p><b>Навыки:</b> настройки оборудования РД для выполнения сварки</p> <p><b>Умения:</b> настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b> выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей</p>

	горизонтальном пространственном положении сварного шва	<p><b>Умения:</b> владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>владеть техникой дуговой резки металла</p>
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	<p><b>Знания:</b> техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД</p>
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<p><b>Навыки:</b> владения техникой дуговой резки металла</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой дуговой резки металла</p> <p><b>Знания:</b> дуговая резка простых деталей</p>
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	<p><b>Навыки:</b> настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки</p> <p><b>Умения:</b> настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
		<p><b>Навыки:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b> выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному)</p>

		<p>подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p><b>Знания:</b> техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам,

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей,

виды учебных занятий,

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам,

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) состоит из учебных циклов и разделов:

общеобразовательного;

социально-гуманитарного;

общепрофессионального (ОП),

профессионального (П)

учебная практика, производственная практика,

промежуточная аттестация,

государственная итоговая аттестация (в форме демонстрационного экзамена.).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и представлены следующими дисциплинами и профессиональными модулями:

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>144</b>
СГ.07	Правовые основы и охрана труда в профессиональной деятельности // Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36
СГ.08	Экологические основы в профессиональной деятельности	36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	36
ОП.05	Конструктор карьеры // Психология личности и профессиональное самоопределение	36
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>144</b>
УП.01	Учебная практика Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	72
УП.02	Учебная практика Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	36
УП.03	Учебная практика Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36
<b>Объем вариативной части</b>		<b>288</b>

Перечень и объем дисциплин (модулей) образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

Экзамен

Комплексный экзамен

Экзамен по профессиональному модулю

Дифференцированный зачет

Комплексный дифференцированный зачет

Защита индивидуального проекта

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов 8, а именно:  
1 курс - 10 зачетов, 4 экзаменов;  
2 курс - 10 зачетов, 3 экзаменов.

# План учебного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Максимальная учебная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						Обязательная часть	Вариативная часть		
						во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс							
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет		нагрузка по предметам, час.	МДК	Самостоятельная работа	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	16 нед.	21 нед.		
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>		<b>72</b>	<b>612</b>	<b>20</b>	<b>672</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	
OУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	4	10	1	2106	702	1404		0	612	20	672	20	90	30	1404	0	
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1845</b>	<b>615</b>	<b>1230</b>		<b>0</b>	<b>560</b>	<b>18</b>	<b>642</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1230</b>	<b>0</b>	
OУП.01	Русский язык				2k	111	37	74			34	2	40	2			74	
OУП.02	Литература				2k	141	47	94			32	2	62	2			94	
OУП.03	Иностранный язык				3	108	36	72			32	2	26	2	14		72	
OУП.04 У	Математика				2	276	92	184			88	2	96	2			184	
OУП.05	Информатика				3	153	51	102			42	2	46	2	14		102	
OУП.06	История				2	144	48	96			32	2	64	2			96	
OУП.07	Обществознание				2	96	32	64					64				64	
OУП.08	География				2k	108	36	72			36	2	36	2			72	
OУП.09 У	Физика				2	255	85	170			82	2	88	2			170	
OУП.10	Химия				1	108	36	72			72						72	
OУП.11	Биология				2k	108	36	72					72				72	
OУП.12	Физическая культура				2	135	45	90			42	2	48	2			90	
OУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности				2	102	34	68			68						68	
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>4</b>	<b>261</b>	<b>87</b>	<b>174</b>				<b>52</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>30</b>		<b>174</b>		
DУП.01	Правовые основы и охрана труда в профессиональной деятельности // Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				4	45	15	30							30	30		
DУП.02	Основы проектной деятельности				2	69	23	46			16	2	30	2			46	
DУП.03	Основы черчения				1	54	18	36			36						36	
DУП.04	Экологические основы в профессиональной деятельности				3	93	31	62						62		62		
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>				<b>1608</b>	<b>272</b>	<b>544</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>470</b>	<b>710</b>	<b>700</b>	<b>108</b>		
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				330	110	220	0	0	0	0	120	0	100	188	32		
ОП.01	Основы инженерной графики				2	39	13	26					26				26	
ОП.02	Основы электротехники				2	30	10	20					20				20	
ОП.03	Основы материаловедения				2	42	14	28					28				28	
ОП.04	Допуски и технические измерения				2	39	13	26					26				26	
ОП.05	Основы экономики				2	30	10	20					20				20	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				4	102	34	68						68	68			
ОП.07	Конструктор карьеры // Психология личности и профессиональное самоопределение				4	48	16	32						32		32		
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				1278	162	324	0	0	0	0	36	470	610	512	76		
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>				372	76	152	0	0	0	20	276	0	296	0			
MДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование				3k	57	19	38						38		38		
MДК.01.02	Технология производства сварных конструкций				3k	57	19	38						38		38		
MДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой				3k	57	19	38					20	18	38			
MДК.01.04	Контроль качества сварных соединений				3k	57	19	38						38		38		
УП.01	Учебная практика Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки				3	144		144	час.					144		144		
ПМ.01.Этн	Экзамен по профессиональному модулю				3k													
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>					576	48	96					16	194	318			
MДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом				4k	144	48	96					16	50	30	96		
УП.02	Учебная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом				4k	288		288	час.					144	144	288		
ПП.02.01	Производственная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом				4k	144		144	час.					144	144			
ПМ.02.Этн	Экзамен по профессиональному модулю				4k													
<b>ПМ.05</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>					330	38	76					0	292	216	76		
MДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)				4k	114	38	76						76		76		
УП.05	Учебная практика Газовая сварка (наплавка)				4k	72		72	час.					72		72		
ПП.05	Производственная практика Газовая сварка (наплавка)				4k	144		144	час.					144	144			
ПМ.03.Этн	Экзамен по профессиональному модулю				4k													
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>							<b>16</b>	<b>16</b>				
<b>923 группа</b>	Государственная итоговая аттестация					72		72										
	Демонстрационный экзамен														72			
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>							792	час.									
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>					108		108	час.				1 нед.	1 нед.	1 нед.			
	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>					3942	990	2952					612	828	576	756	2104	108
	Экзамены												4	1	2			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												3	7	5	5		
	Зачеты (без учета физ. культуры)																	

## 4.2. Календарный учебный график по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Август																							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 мая	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	3 - 9	10 - 16	17 - 23
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	49	50	51
II						у			у	у	у	у	у					К	К																						К	К	К	

Обозначения:

- Обязательная аудиторная нагрузка
- У - Учебная практика
- П - Производственная практика
- К - Каникулы
- А - Промежуточная аттестация
- И - Итоговая государственная аттестация

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	17	20	1	1	3	3	3	3							
II	18	11	7	2	1	1	11	5	6	8			8	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>55</b>			<b>3</b>			<b>14</b>			<b>8</b>				<b>2</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## **РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью оценки качества подготовки и освоения ППССЗ применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий, выполнение и защита курсового проекта.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю.

Экзамены проводятся за счет объема образовательной программы выделенного ФГОС.

Порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации определен Положением о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок проведения ГИА, определены в Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств ОПОП (далее ФОС ОПОП) формируется сразу же после определения целей ОПОП и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС ОПОП – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

ФОС ОПОП формируется из фондов оценочных средств (далее – комплекты ФОС ОПОП), созданных в соответствии с рабочими программами предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Комплекты ФОС доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС, регламентируется Положением о формировании фонда оценочных средств в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, для реализации системно-деятельностного, компетентностного подхода в образовательном процессе профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

ОП.01 Инженерная графика – групповые дискуссии, а также разбор конкретных ситуаций из опыта выполнения заданий дипломного проектирования;

Разработаны электронно-методические комплексы на базе платформы MOODLE (курс лекций, практические задания, лабораторные работы, тестовые задания):

### **5.2. Организация самостоятельных работ**

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целями:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя.

Объём времени, отведённый самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов;
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематических планах;
- в журналах теоретического обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учреждения.

## **5.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **6.3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание учебно-методической документации дисциплин/модулей представлено в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

**Обеспеченность литературой по профессии**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

ОУП.01 Русский язык	25	Гольцова, Н. Г.,Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. — 13-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 448 с. ISBN 978-5-533-00027-7. Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	<a href="https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-520565">https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-520565</a>
	25		25	Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-514165">https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-514165</a>

				[сайт].	
	25		25	Голубева, А. В. Родной русский язык: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16303-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/ronnoy-russkiy-yazyk-10-11-klassy-530770">https://urait.ru/book/ronnoy-russkiy-yazyk-10-11-klassy-530770</a>
ОУП.02 Литература	25	Обернихина, Г.А. Литература: учебник / Г.А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емель-янова и др. ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. — 656 с.- ISBN 978-5-4468-5128-7.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/literatura-517792">https://urait.ru/book/literatura-517792</a>
	25		25	История русской литературы Серебряного века : учебник для вузов / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-serebryanogo-veka-">https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-serebryanogo-veka-</a>

				Агеносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	512980
25			25	Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1800-1830-е годы : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-1800-1830-e-gody-513228">https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-1800-1830-e-gody-513228</a>
25			25	Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-512013">https://urait.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-512013</a>

	25		25	Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka-488518">https://urait.ru/book/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka-488518</a>
ОУП.03 Иностранный язык	25	Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyu-urovni-10-11-klassyy-530643">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyu-urovni-10-11-klassyy-530643</a>
ОУП.04 Математика	25	Башмаков, М.И. Математика : учебник /М.И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия», 2018. - 256 с.- ISBN 978-5-4468-6566-6.- Текст : непосредственный.	25		

	25		25	Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/matematika-511565">https://urait.ru/book/matematika-511565</a>
	25		25	Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-511954">https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-511954</a>
ОУП.05 Информатика	25	Михеева, Е.В. Информатика : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-6564-2.- Текст : непосредственный.	25		
	25	Цветкова. М. С. Информатика : учебник / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.- ISBN 978-5-4468-4864-5.- Текст : непосредственный.	25		

	25		25	Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530644">https://urait.ru/book/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530644</a>
	25		25	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/informatika-519837">https://urait.ru/book/informatika-519837</a>
ОУП.06 История	25	Артемов, В. В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 22-е изд., испр. - Москва: Академия, 2018. — 384 с.- ISBN 978-5-4468-5927-6.- Текст : непосредственный	25		
	25		25	Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-	<a href="https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-do-serediny-xx-veka-519878">https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-do-serediny-xx-veka-519878</a>

				14008-8. — Текст : электронный	
	25		25	Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-noveyshee-vremya-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530382">https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-noveyshee-vremya-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530382</a>
	25		25	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-517181">https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-517181</a>
	25		25	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-517182">https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-517182</a>

ОУП.07 Обществознание	25	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 528 с.- ISBN 978-5-4468-6573-4.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-530259">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-530259</a>
	25		25	Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-520292">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-520292</a>
	25		25	Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-512496">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-512496</a>

				образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный	
	25			Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный:	<a href="https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-513854">https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-513854</a>
ОУП.08 География	25	Максаковский, В. П. География. 10—11 классы : базовый уровень, учебник / В. П. Максаковский. 28-е изд. Москва : Просвещение, 2019. - 416 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-067843-8.- Текст : непосредственный.	25		
	25	Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия , 2017. — 320 с., [16] с. цв. ил. : ил.- ISBN 978-5-4468-4415-9.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/geografiya-rossii-530513">https://urait.ru/book/geografiya-rossii-530513</a>

	25		25	География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-509295">https://urait.ru/book/geografiya-mira-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-509295</a>
ОУП.09 Физика	25	Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник / В. Ф. Дмитриева. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия , 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-6570-3.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/fizika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530393">https://urait.ru/book/fizika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530393</a>
			25	Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп.	<a href="https://urait.ru/book/fizika-v-2-t-tom-1-515438">https://urait.ru/book/fizika-v-2-t-tom-1-515438</a>

				— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
			25	Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09572-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/fizika-v-2-t-tom-2-515439">https://urait.ru/book/fizika-v-2-t-tom-2-515439</a>
ОУП.10 Химия	25	Габриелян, О. С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. — 272 с., [8] с. цв. ил.- ISBN 978-5-4468-4315-2.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Ким, И. Н. Пищевая химия. Наличие металлов в продуктах : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Ким, Т. И. Штанько, В. В. Кращенко ; под общей редакцией И. Н. Кима. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	<a href="https://urait.ru/book/pischevaya-himiya-nalichie-metallov-v-produktah-513799">https://urait.ru/book/pischevaya-himiya-nalichie-metallov-v-produktah-513799</a>

				213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9931-0. — Текст : электронный URL:	
	25		25	Анфиногенова, И. В. Химия. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16098-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/himiya-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530422">https://urait.ru/book/himiya-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530422</a>
	25		25	Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02748-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/himiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-513730">https://urait.ru/book/himiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-513730</a>
	25		25	Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 2. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное	<a href="https://urait.ru/book/himiya-v-2-ch-chast-2-organicheskaya-himiya-513731">https://urait.ru/book/himiya-v-2-ch-chast-2-organicheskaya-himiya-513731</a>

				образование). — ISBN 978-5-534-02749-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
ОУП.11 Биология	25	Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В. М. Константина. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017.— 336 с.- ISBN 978-5-4468-5995-5.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL	<a href="https://urait.ru/book/biologiya-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-530646">https://urait.ru/book/biologiya-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-530646</a>
			25	Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/biologiya-511618">https://urait.ru/book/biologiya-511618</a>

ОУП.12 Физическая культура	25	Решетников, Н.В. Физическая культура : учебник / Н. В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3.- Текст : непосредственный.	25		
	25	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. — 320 с.- ISBN 978-5-4468-7284-8.- Текст : непосредственный.	15		
	25		25	Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16255-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-530676">https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-530676</a>
	25		25	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-513286">https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-513286</a>

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	25	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д Феникс, 2018. - 415, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-222-30493-8.- Текст : непосредственный.	25		
	25	Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 4-е изд., стер. -Москва : Академия, 2017. — 368 с.- ISBN 978-5-4468-5993-1.- Текст : непосредственный.	25		
	25		25	Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-530667">https://urait.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-530667</a>
<b>ДУП Дополнительные учебные предметы</b>					
ДУП.01 Основы проектной деятельности	25	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7376-2.- Текст : непосредственный.	25		

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01 Основы инженерной графики	25	Бродский А.М. Практикум по инженерной графике, учебное пособие, Академия, 2013	Под общ. ред. Анамовой Р.Р., Леонову С.А., Пшеничнову Н.В. <a href="#"><u>Инженерная и компьютерная графика . Учебник и практикум для СПО</u></a> Год: 2018/ Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053">https://biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053</a>
ОП.02 Основы электротехники	25	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники, учебное пособие, Феникс, 2013		
ОП.03 Основы материаловедения	25	Сеферов Г.Г. Материаловедение, учебное пособие, РИОР, 2013		
ОП.04 Допуски и технические измерения	25	Зайцев С.А. Допуски и посадки, учебное пособие, Академия, 2012	<a href="#"><u>Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы</u></a> , 6-е изд., стер. издание 2017г.	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/416693/">https://academia-library.ru/catalogue/4831/416693/</a>
ОП.05 Основы экономики	25	Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник, Юрист,1999	Поликарпова Т. И. <a href="#"><u>Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО</u></a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-453556">https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-453556</a>
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	25	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник, Форум, 2013	Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности <a href="#"><u>Учебник и практикум для СПО</u></a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781</a>
ОП.07 Конструктор карьеры	25			
ОП.08 Охрана труда	25	Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт, учебник, 2018	Родионова О. М., Семенов Д. А. Охрана труда. Учебник для СПО Год: 2020 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-452073">https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-452073</a>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>				

ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Издание: 3-е изд. стер. Артикул издания: 103119248 Год выпуска: 2018	<a href="https://academia-library.ru/reader/?id=478465">https://academia-library.ru/reader/?id=478465</a>
МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование	25	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов, учебник, Академия, 2013		
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	25	Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций, учебник, Академия, 2014		
МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	25	Геворкян В.Г. Основы сварочного дела, учебник, Высш.шк, 1991	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Издание: 3-е изд. стер. Артикул издания: 103119248 Год выпуска: 2018	<a href="https://academia-library.ru/reader/?id=478465">https://academia-library.ru/reader/?id=478465</a>
МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений	25	Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений, учебник, Академия, 2014		
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом			Черепахин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-svarochnyh-rabot-453937#page/83">https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-svarochnyh-rabot-453937#page/83</a>

			08456-6.	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	25	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов, учебник, Академия, 2013		
	25	Маслов В.И. Сварочные работы, учебник, Академия, 2018		
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)				
МДК.05.01Техника и технология газовой сварки (наплавки)	25	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов, учебник, Академия, 2013		

### **6.3.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерская: - слесарная; - сварочная для сварки металлов; - сварочная для сварки неметаллических материалов

Полигоны: - сварочный

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов: - защитные очки для сварки;

- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска; защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака; зубило;
- разметчик; напильники;
- металлические щетки; - молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением, газосварки

Перечень учебных кабинетов и помещений профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

№	Наименование
318	Русский язык
318	Литература
310, 315	Иностранный язык
306, 230	Математика
228	История
Спортивный зал	Физическая культура
309	Основы безопасности жизнедеятельности
318	География
316	Физика

312	Химия
110	Введение в профессию. Основы интеллектуального труда
219	Основы проектной деятельности
304	Основы черчения
223	Информационные технологии в профессиональной деятельности // Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
304	Основы инженерной графики
222	Основы электротехники
308	Основы материаловедения
302	Допуски и технические измерения
313	Основы экономики
311	Безопасность жизнедеятельности
306	Конструктор карьеры
311	Охрана труда
110	Кабинет спец. дисциплин профессии 15.01.05
	Лаборатории:
308	Материаловедения
16	Электротехники и сварочного оборудования
120	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
	Мастерские:
Чкалова 43/1	Электросварочная
	Полигоны:
	Сварочный
	Место для стрельбы
	Залы:
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в Интернет
	Актовый зал

### 6.3.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
<b>ОУП. Общие учебные предметы</b>		
1	ОУП.01 Русский язык	<p><b>Кабинет 318 «Русского языка и литературы»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предметам (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебным предметам входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</li> <li>• информационно-коммуникативные средства;</li> <li>• экранно-звуковые пособия;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
2	ОУП.02 Литература	<p><b>Кабинет 318 «Русского языка и литературы»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предметам (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебным предметам входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные средства;</li> <li>• экранно-звуковые пособия;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,</li> <li>    инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
3	ОУП.03 Иностранный язык	<p><b>Кабинеты 310, 315 «Иностранного языка»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебных пособий и рабочих тетрадей по предмету «Иностранный язык».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Диски для контрольного аудирования, магнитофон с учебными записями, плакаты по грамматике, плакаты.</p>
4	ОУП.04 У Математика	<p><b>Кабинеты 230, 306 «Математика»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</p> <p><b>Состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебному предмету «Математика» входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, наборы фигур по геометрии, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
5	ОУП.05 История	<p><b>Кабинет 228 «История»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, наборы фигур по геометрии, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
6	ОУП.06 Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b></p> <p>Наличие универсального спортивного зала, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, лыжехранилище.</p> <p><b>Оборудование спортивного зала:</b></p> <p>баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; спорткомплект для настольного тенниса.</p> <p><b>Оборудование тренажерного зала</b></p> <p>оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);</p>

		<p>оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, гимнастические коврики), шведские стенки, секундомеры.</p> <p><b>Для военно-прикладной подготовки:</b> полоса препятствий, стрелковый тир.</p>
7	ОУП.07 Основы Безопасности Жизнедеятельности	<p><b>Кабинет 309 «Основы Безопасности Жизнедеятельности»</b></p> <p>рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;</p> <p>наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</li> <li>- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;</li> <li>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;</li> <li>- макет автомата Калашникова;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор, экран, компьютер.</p>
10	УПВ. 02 У Физика	<p><b>Кабинет 316 «Физика»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);</li> <li>• комплект электроснабжения кабинета физики;</li> <li>• технические средства обучения;</li> <li>• демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);</li> <li>• лабораторное оборудование (общего назначения и тематические</li> </ul>

		<p>наборы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;</li> <li>• вспомогательное оборудование;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
11	УПВ. 03У Химия	<p><b>Кабинет 312,312А «Химия»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», Печатные и экранно-звуковые средства обучения. Средства новых информационных технологий.</p> <p>Реактивы. Вспомогательное оборудование и инструкции. Библиотечный фонд.</p> <p><b>Оборудование лаборатории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы химической посуды и принадлежностей для проведения опытов по химии;</li> <li>- приборы;</li> <li>- металлическое оборудование;</li> <li>- наборы химических реактивов.</li> </ul>
<b>ДУП. Дополнительные учебные предметы</b>		
12	ДУП.01 Введение в профессию // Основы интеллектуального труда	<p><b>Кабинет 110 «Введение в профессию. Основы интеллектуального труда»</b></p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
	ДУП.01.02 Основы черчения	<p><b>Кабинет 304 «Основы черчения».</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место</li> </ul>

		<p>преподавателя; чертёжные доски; комплект справочной нормативной документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, модели геометрических тел по выполнению графических работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект плакатов.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии: проектор</li> </ul>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
13	ОП.01 Основы инженерной графики	<p><b>Кабинет 304 «Инженерная графика»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертёжные доски;</li> <li>- комплект справочной нормативной документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, модели геометрических тел по выполнению графических работ);</li> <li>- комплект плакатов.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор</p>
14	ОП.02 Основы электротехники	<p><b>Кабинет 222 «Основы электротехники»:</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
15	ОП.03 Основы материаловедения	<p><b>Лаборатория 308 «Материаловедения»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>- комплект учебных пособий.</li> <li>- наборы концевых мер длины, штангенциркуль, микрометры, эталоны шероховатостей.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
16	ОП.04 Допуски и технические измерения	<p><b>Кабинет 302 «Допуски и технические измерения»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертёжные доски;</li> <li>- комплект справочной нормативной документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, модели геометрических тел по выполнению графических работ);</li> <li>- комплект плакатов.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии: проектор</li> </ul>
17	ОП.05 Основы экономики	<p><b>Кабинет 313 «Основы экономики»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя,</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
18	ОП.06 Безопасности жизнедеятельности	<p><b>Кабинет 311 «Безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>- многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);</li> <li>- информационно-коммуникативные средства;</li> <li>- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации — «Максим 1».</li> <li>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</li> <li>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка</li> </ul>

		индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; - образцы средств пожаротушения (СП); - макет автомата Калашникова; - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
19	ОП.07 Конструктор карьеры	<b>Кабинет 306 «Конструктор карьеры»</b> <b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; - наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники; - информационно – коммуникационные средства; - библиотечный фонд.
20	ОП.08 Охрана труда	<b>Кабинет 311 «Охрана труда»</b> <b>Оборудование учебного кабинета:</b> -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; - видеофильмы; - учебно-методической комплекс; - комплект плакатов; - комплект учебной мебели и инвентаря <b>Технические средства обучения:</b> - компьютеры, мультимедийное оборудование, компьютерные программы.
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>		
21	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<b>Кабинет 110</b> <b>Оборудование учебного кабинета:</b> -рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект справочной, нормативной, технической документации; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты инженерных

		<p>сооружений, тематические альбомы, технические регламенты);</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер,</li> <li>-средства телекоммуникации,</li> <li>-мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,</li> <li>-мультимедиапроектор, принтер, сканер.</li> </ul>
22	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	<p><b>Кабинет 110</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-комплект справочной, нормативной, технической документации;</li> <li>-комплект учебно-методической документации;</li> <li>-наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты инженерных сооружений, тематические альбомы, технические регламенты);</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер,</li> <li>-средства телекоммуникации,</li> <li>-мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,</li> <li>-мультимедиапроектор, принтер, сканер.</li> </ul>
23	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	<p><b>Кабинет 110</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- классная доска</li> <li>- комплект бланков технологической документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, макеты).</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийное оборудование;</li> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>-мультимедиапроектор.</li> </ul> <p><b>Лаборатория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальная техническая литература;</li> <li>- кинематические схемы оборудования;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- сварочный инструмент;</li> </ul>

		<p>- наладочный инструмент</p>
24	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	<p><b>Лаборатория 122</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-комплект справочной, нормативной, технической документации;</li> <li>-комплект учебно-методической документации;</li> <li>- макеты (в разрезе) газовых баллонов, газовых редукторов, шлангов (рукавов), вентилей и т.д.;</li> <li>- макеты, плакаты и типовые стенды «Виды сварных соединений и швов», «Разделка кромок», «Газовая сварка» и «Сборочно-сварочные приспособления и стенды», «Измерительные инструменты и приспособления».</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер,</li> <li>-средства телекоммуникации,</li> <li>-мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,</li> <li>-мультимедиапроектор, принтер,</li> </ul>
25	УП.01 Учебная практика	<p>Сварочная мастерская:          Выпрямитель многопостовой ВКСМ 1000;балластный реостат РБ-201;          выпрямитель сварочный ВДУ-505;          сварочный трансформатор ТД-401;          сварочный инвертор МИЕ 250 для сварочных работ в углекислом газе; образцы Классификация швов; образцы Деформация и напряжения при сварке;          плакаты «Электробезопасность при ручной дуговой сварке»;          плакаты «Дуговая сварка покрытыми электродами»;          плакаты «Ручной слесарный инструмент»; плакаты «Газовые баллоны их применение и транспортировка»;          плакаты «Взрыво и пожароопасность» ; плакаты «Защитные средства»; тиски; молоток сварщика (молоток шлакоотделитель); напильники, щетка металлическая.</p>

26	ПП.01 Производственная практика	<p>Предприятия г. Дивногорска:</p> <p>ООО «Мобильный строитель»          МУП «Дивногорский водоканал»          ООО «Стройбетон»          ООО «Дом»          ООО «Жилищник»          ООО «ЖЭУ-1»          ООО «ЛМЗ «СКАД»</p>
<b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом</b>		
27	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	<p><b>Кабинет 110</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- классная доска</li> <li>- комплект бланков технологической документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, макеты).</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- мультимедиапроектор.</li> </ul> <p><b>Сварочная мастерская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- газосварочный пост;</li> <li>- макеты и плакаты газосварочного оборудования.</li> <li>- сборочно-сварочные стенды;</li> <li>- сборочные приспособления;</li> <li>- технологическая документация по сборке;</li> <li>- сварочный пост ручной электродуговой сварки.</li> </ul>
28	УП.02 Учебная практика	<p>Сварочная мастерская:</p> <p>Столы металлические; сварочные аппараты LORCH Handy; сварочный аппарат INTER250;</p> <p>сварочный инвертор ARC250; подающие механизмы для дуговой сварки ПДГО-615 уз.1.;</p> <p>выпрямители для дуговой сварки ПИОНЕР-5000; сварочные инверторы BIMARC TIG-315 BP FC-DC; столы с вытяжкой ЕНИСЕЙ; молотки; щетки по металлу; тески; уголок Сварщика</p>

29	ПП.02 Производственная практика	Предприятия г. Дивногорска ООО «ДЗСК» ООО «Ковчег» ООО «Промэнерготехника» МУП «Дивногорский водоканал» Муниципальное унитарное предприятие электрических сетей (МУПЭС)
<b>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)</b>		
30	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	<p><b>Кабинет 110</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>Кабинет</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- классная доска</li> <li>- комплект бланков технологической документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, макеты).</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- мультимедиапроектор.</li> </ul> <p><b>Сварочная мастерская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- газосварочный пост;</li> <li>- макеты и плакаты газосварочного оборудования.</li> <li>- сборочно-сварочные стенды;</li> <li>- сборочные приспособления;</li> <li>- технологическая документация по сборке;</li> <li>- сварочный пост ручной электродуговой сварки.</li> </ul>
31	УП.05 Учебная практика	<p>Сварочная мастерская:</p> <p>пост для газовой сварки:</p> <p>шланги, кислородный редуктор, ацетиленовый редуктор, баллон с ацетиленом, баллон с кислородом;</p> <p>образцы Классификация швов; образцы Деформация и напряжения при сварке;</p> <p>плакаты «Электробезопасность при ручной дуговой сварке»;</p>

		плакаты «Дуговая сварка покрытыми электродами»; плакаты «Ручной слесарный инструмент»; плакаты «Газовые баллоны их применение и транспортировка»; плакаты «Взрыво и пожароопасность»; плакаты «Защитные средства»; тиски; молоток сварщика (молоток шлакоотделитель); напильники, щетка металлическая.
32	ПП.03 Производственная практика	Предприятия г. Дивногорска ООО «ДЗСК» ООО «Ковчег» ООО «Промэнерготехника» МУП «Дивногорский водоканал» Муниципальное унитарное предприятие электрических сетей
33	<b>ФК.00 Физическая культура</b>	<b>Спортивный зал</b> Наличие универсального спортивного зала, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, лыжхранилище. Оборудование спортивного зала: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; спорткомплект для настольного тенниса. <b>Оборудование тренажерного зала</b> оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, гимнастические коврики).

## **6.4 Базы практик**

Основными базами практики обучающихся являются: МУП «Дивногорский водоканал», ООО «Стройбетон», ООО «Мобильный строитель», ООО «Дом», ООО «Жилищник», ООО «Жэу-1», ООО «ЛМЗ «СКАД», ООО «ДЗСК», с которыми заключены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **6.5 Условия реализации ППКРС для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации ППКРС предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме, может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППКРС инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, индивидуальных консультаций и т.д.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования по ППКРС инвалидами и лицами с ОВЗ: в учебном плане предусмотрены адаптационные дисциплины.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

## **6.6 Безбарьерная архитектурная среда**

В техникуме в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории техникума созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, лестница с пандусом и поручнями, широкие двери для доступа в помещения техникума.

## **6.7 Комплексное сопровождение образовательного процесса**

Организуется педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помочь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помочь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид.

## **6.8 Безбарьерная среда обучения**

Техникум предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **6.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.10 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде учреждения, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

Воспитательный процесс в ПОУ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ПОУ определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума.

Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП относится:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно-воспитательных и производственных задач

разной сложности.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

Положение об административной комиссии ПОУ;

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних студентов;

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о конкурсе Лучший студент года;

Положение о пресс-центре;

Положение о наставничестве;

Порядок бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой.

Воспитательная работа в учреждении реализуется согласно программе воспитания и плана воспитательной работы.

Ежегодно со студентами проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности учреждение активно взаимодействует с администрацией города, городской территориальной избирательной комиссией, учреждениями дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа, городской дворец культуры, городской музей, общеобразовательные учреждения города, средства массовой информации и др.

Для организации и участия в мероприятиях разной направленности активно вовлекается родительское сообщество, а также представители промышленных предприятий и организаций города - социальные партнеры образовательного учреждения.

Отдельное внимание в учреждении уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактическая работа в учреждении реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, ГИБДД и др.).

Воспитательная работа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), отражена в Рабочей программе воспитания и в Календарном плане воспитательной работы (приложение к ОПОП).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**о согласовании основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Базовой подготовки**

**Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

**Форма обучения - очная, на базе основного общего образования**

**Квалификации выпускника: Сварщик**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее ОПОП) разработана в соответствии с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 20232 г. № 863;

Запросов работодателя ООО «СтройБетон».

1.1. Содержание ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- отражает современные инновационные тенденции сварочного производства с учетом потребностей работодателя и экономики центральной части Красноярского края;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемым квалификациям;

- направлено на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</b>
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)</b>
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев

	металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
ПК 2.5.	Выполнять дуговую резку металла
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)</b>
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
ПК 3.2.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в составляющей профессиональной подготовки.

В профессиональном цикле учтены часы для подготовки к демонстрационному экзамену.

Преподавание общеобразовательных предметов ведётся с учетом профессиональной направленности, предусматривающей интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

2. Содержание ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

## ВЫВОД

Данная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет подготовить Сварщика ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщика в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателя.

Генеральный директор  
ООО «СтройБетон»

А.В. Пермин