

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Краснодарского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«ДИВНОГОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных объектов

К в а л и ф и к а ц и я

В и д подготовка специалистов

Ф о р м а очно-дистанционная

2014 г.

Программа подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений» приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2014 г. № 799

Организатор работ: краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дивногорский гидроэнергетический техникум» (сpecially created for the purpose of the work) Дивногорский гидроэнергетический техникум

Разработчики:

Романова Анастасия Викторовна – директор КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнергетического техникума

Карпинская Татьяна Викторовна – директор КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнергетического техникума

Филина Наталья Владимировна – заместитель начальника специальности ГЭЭУ, СИЭС КГБОУ гидроэнергетического техникума

Поправкина Мария Юрьевна – заместитель КГБОУ Дивногорского гидроэнергетического техникума

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
_____ Н. М. Уф
«__» _____ 20__ г.
МП

СОГЛАСОВАНО

Начальник

_____ Н. Г. Ку
«__» _____ 20__ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
с изменением
директор и.ак.ум
_____Н. М. Уфимец
« ___ » _____г. _____

№ изм	Дат изм	Наименование документ	Было	Стало	Подпись лица, внесшего изменение

СОДЕРЖАНИЕ

З а к л ю ч е н и е в а о н и с и о г О л с а н с о в н о й п р о с	6
о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы	
1. Общие положения	10
2. П а с п о р т о с н о в н о й п р о ф е с с и о н а	
п р о г р а м м ы (ОПОП СПО)	
2.1 Н о р м а т и в н ы е о с н о в а н и я з р а б о т к и	11
СПО	
2.2 Общая характеристика ОПОП	
2.2. 1 . Ц е л ь О П О П С П О	12
2.2. 2 . С р о к о с в о е н и я О П О П	12
2.2. 3 . Т р у д о е м к о с т ь О П О П	12
2.3 Х а р а к т е р и с т и к а п р о ф е с с и о н а	
в ы п у с к н и к а	
2 . 3 . 1 . О б л а с т ь п р о ф е с с и о н а	15
2 . 3 . 2 . О б ь е к т ы п р о ф е с с и о н а	15
2 . 3 . 3 . В и д ы п р о ф е с с и о н а л ь н ы	15
2.4 Т р е б о в а н и я к р е з у л ь т а т а м о	
2 . 4 . 1 . О б щ и е к о м п е т е н ц и и	16
2 . 4 . 2 . В и д ы п р о ф е с с и о н а	16
п р о ф е с с и о н а л ь н ы е к о м п е т е н ц	
2 . 4 . 3 . М а т р и ц а с о о т в е т с т в	18
д и с ц и п л и н а р н ы м п р о ф е с с и о н а л ь н ы м м	
2.5 Д о к у м е н т ы , р е г л а м е н т и р у ю щ и	
о р г а н и з а ц и ю о б р а з о в а т е л ь н о	
2 . 5 . 1 . К а л е н д а р н ы й у ч е б н ы й	20
2 . 5 . 2 . Р а б о ч и й у ч е б н ы й п л а	22
2 . 5 . 3 . Р а с п р е д е л е н и е в а р и а	28
2 . 5 . 4 . П р а к т и к о о р и е н т и р о в а	48
2 . 5 . 5 . Р а б о ч и е п р о г р а м м ы у	49
2 . 5 . 6 . Р а б о ч и е п р о г р а м м ы п	50
2 . 5 . 7 . П р о г р а м м ы у ч е б н о й	51
2.6 Ф а к т и ч е с к о е р е с у р с н о е о б е с	
2 . 6 . 1 . К а д р о в о е о б е с п е ч е н и	54
2 . 6 . 2 . М а т е р и а л ь н о е о б е с п е ч е н и	64
о б е с п е ч е н и е о б р а з о в а т е л ь н о	
2 . 6 . 3 . П е д а г о г и ч е с к и е т е х	74
п р о ц е с с е	
2.6.4. М а т е р и а л ь н ы й о б е с п	77
о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с	
2.6.5. Б а з ы п р а к т и к и	80
2.7 Х а р а к т е р и с т и к а с р е д ы , о б	81
о б щ е к у л ь т у р н ы х - л и ц (сн	

	компетенций выпускников.	
2.8	Система контроля и оценки основной профессиональной программы	82
2.9	Нормативно-правовые акты), регламентирующие реализацию ОПОП по специальностям	
	Приложения	87
	Федеральный государственный стандарт по специальности 08.02.02 и 08.02.03	
	эксплуатация инженерных сооружений	
	Базисный учебный план	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соглашении программы подготовки специалистов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация сооружений

Вид подготовки – бакалаврская квалификация – инженер. Нормативный срок – 3,5 года. Вводятся 10 месяцев. Автор разработчик – Красноярское государственное образовательное учреждение среднего (специальное) профессионального образования – гидроэнергетический техникум.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов по специальности 08.02.02 Строительство и инженерных сооружений составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 26 июля 2014 г. № 799;

• Запросов в АО Красноярская ГЭС

2. Содержит специализированные требования к специалистам по эксплуатации сооружений

2.1. Отражает современные инновационные энергетические технологии с учетом особенностей центральной Красноярского края;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и присвоение квалификации;

2.3. Направлено на формирование: – следующих компетенций в соответствии со специальностью среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация сооружений и прикладных объектов инфраструктуры приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2014 г. № 799:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать учебную работу индивидуальной и коллективной направленности, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации в профессиональной деятельности и использовать ее для эффективного решения профессиональных задач.

	задач, профессионального и лич
ОК 5	Использовать инициативу и творческие способности в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результаты работы, за соблюдение сроков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях быстрых изменений на рынке профессиональной деятельности.

– следующие основные требования работодателя:

Код	Наименование компетенции
ОК 0.1	Обладать экологической, информационной культурой
ОК 1.1	Осуществлять эффективное трудовое профессиональное сотрудничество.

– следующие профессиональные компетенции ответственного исполнителя по специальности среднего профессионального образования **08.02.02** «**Монтаж и эксплуатация машин, механизмов, транспортных средств**» по приказу Министерства образования и науки от 26 июля 2014 г. № 799:

Код	Наименование
ПК 1	Участвовать в подготовке и проведении работ
ПК 1	Участвовать в разработке проектных и технологических решений инженерных работ
ПК 1	Участвовать в разработке проектов и технологических решений работ
ПК 1	Составлять сметы, проекты документации инженерных сооружений
ПК 1	Использовать системы автоматизации инженерных сооружений.
ПК 2	Организовывать и контролировать работы инженерных сооружений
ПК 2	Обеспечивать рациональное использование машин, механизмов, транспортных средств
ПК 2	Решать вопросы производственного подразделения (участка)

ПК 3	Участвовать в проектировании безопасных сооружений
ПК 3	Планировать работы по эксплуатации сооружений
ПК 3	Участвовать в строительных производственных мероприятиях инженерных сооружений

– следующих дополнительных профессий
требованиями работодателя

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 61	Анализировать результаты расчетов, принимать
	ПК1.7	Определять по чертежам сооружений
	ПК 81	Работать с нормативными документами: ВНиР, ЕНиР, ГССН и П
	ПК 91	Создавать трехмерные модели сооружений.
Организация выполнения строительных работ инженерных сооружений	ПК2.4	Осуществлять изображение замысла, выполняя архитектурные проекты
	ПК2.5	Обеспечивать мониторинг работ в соответствии с требованиями нормативных документов

– формируемые компетенции по учебным программам
Введение в специальность архитектора
сооружений

– дополнительные умения и навыки практики
дисциплины Информационные технологии в строительстве
деятельности инженерная графика и
Строительные материалы и изделия, безопасность в строительстве,
природопользования, Основы инженерной графики
Гидравлика, гидрология, в том числе профессиональной деятельности.

3. ППС СЗ по специа ~~08.02.02~~ с **Строительств**
эксплуатация инженерн **в** ыра бс **от** арнуаже **н** и **й** с **о**
требованиями ФГОС -технич **е** с **р** и **м** у **л** ь **н** о **б**
образовательного процесса .

В ы в о д

Данная основная профессиональная
позволяет **п** тоедхгновтк **о** а **в** и **о** б **в** е **т** с **т** в **и** и с **т** р **е** **б**
экономики и **з** а **п** р **о** с **а** м **р** а **б** о **т** о **д** а **т** е **л**

Директор

Н. М. Уфимцев

Начальник

АО « Красноярская ГЭС »

Н. Г. Кузьмин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений ЖЕБУ СПО «Дивногорский гидроэнергостроительный институт» подготовки обучающихся общего образования

ОПОП представляет собой -модуль в виде документа, являющегося основой для формирования образовательного процесса в процессе эксплуатации инженерных сооружений (ФГОС СПО), утвержденный образовательным учреждением в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта профессионального образования и науки РФ от 2010 № 355-ФЭД. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение результатов, установленных указанным федеральным стандартом.

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
 - базисного учебного плана;
 - рабочего учебного плана;
 - календарного учебного графика;
 - рабочих программ учебных дисциплин;
 - рабочих программ профессиональных учебных программ;
 - материалов для оценки качества профессиональной образовательной программы;
 - нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- ОПОП ежегодно пересматривается в части содержания учебных планов, программ дисциплин, рабочих программ учебных программ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- СПО – среднее профессиональное образование
- ОПО – основная профессиональная образовательная программа
- ОУ – образовательное учреждение
- УД – учебная дисциплина
- ПМ – профессиональный модуль
- ПК – профессиональная компетенция
- ОК – общая компетенция
- МДК – междисциплинарный курс
- УП – учебная практика
- ПП – производственная практика

Г И А г о с у д а р с т в о е н н а я с т а ц и я

2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативные документы для разра

Нормативную правовую базу разраб
08.02.02 Строительство и эксплуатация
составляют:

1. Федеральн
29 декабря -Ф 12 г. N 273

2. Федеральн
по направлению подгот **08.02.02 Строи**
эксплуатация инженерн
образования ути
Российской Федерации от

3. Порядок организации и осуществл
деятельности по образовательным прог
образования от 14 июня 2013 г. N 464

4. Положением о практике обучающих
профессиональные
профессионального образования от 18 а

5. Разъяснения по формированию уч
профессиональной образовательной
профессионального образования и средн
с приложением макета учебного плана с

6. Разъяснения по ре
образовательного стандарта среднего
(профильное обучение) в пределах
образовательных программ начального
профессионального образования, форми
государственного образовательного
профессионального и среднего професси

7. Разъяснени
профессиональных модулей начального
профессионального образования на осн
образовательных стандартов начальн
профессионального образования, утвер
государственной политики в образовани
Российской Федерации 27 августа 200

8. Разъяснения по формированию при
дисциплин начального професси
образования на основе Федеральных г
стандартов начального профессиональн
образования, утвержденные Департа
образовании Министерства
августа 2009 г. ;

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО по направлению «Строительство и теория архитектуры» обеспечивает подготовку специалистов в области архитектуры и строительства, обеспечивая формирование у студентов личностных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к выпускникам данного направления подготовки.

Целью ОПОП в области развития личности является формирование у студентов общих компетенций, способствующих развитию их активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, самостоятельности, гражданственности, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им стать высококвалифицированными специалистами в области архитектуры и строительства, способными к профессиональному росту и устойчивым на рынке труда.

2.2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по направлению подготовки «Архитектура и строительство» при очной форме обучения составляют 2 года 10 месяцев. Данные о сроках освоения ОПОП СПО приведены в таблице 1.

Таблица

Образовательная база	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базового образования при очной форме обучения
на базе общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе среднего образования		3 года 10 месяцев

При освоении ОПОП СПО по направлению подготовки «Архитектура и строительство» федерального государственного (полного) общего образования реализуется программа профессионального образования.

2.2. 3 . Т р у д о в о й О б ъ е м

Т р у д о в о й О б ъ е м н а б а з е с р е д н е г о о б щ е г о

Обучение по учебным циклам	84 нед
Учебная практика	25 нед
Производственная практика (
Производственная практика (4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

Т р у д о в о й О б ъ е м н а б а з е о с н о в н о г о о б щ е г о

Обучение по учебным циклам	123 нед
Учебная практика	25 нед
Производственная практика (японская)	
Производственная практика (4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед

2.3. Характеристика профессиональной деятельности

2.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности – организация и проведение работ по

- эксплуатации, ремонту и реконструкции

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- инженерные сооружения (мосты, метрополитены, гидротехнические сооружения);
- процессы проектирования инженерных сооружений;
- технологии процессы возведения, эксплуатации, реконструкции инженерных сооружений;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- проектная, нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности

Участие в разработке разделов проектной документации сооружений.

Организация и выполнение работ по проектированию сооружений.

Участие в эксплуатации, ремонте, реконструкции сооружений.

2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.4.1. Общие компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать суть и социальную роль своей профессии, ориентироваться в ней и применять полученные знания в профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную работу, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной и качественной работе коллектива, группы или отдельного специалиста
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и общественной жизни для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности

	задач, профессиональных и лич
ОК 5	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и с коллегами, руководством, потреб
ОК 7	Ставить цели, мотивировать организовать и контролировать выполнение ответственных заданий в организации
ОК 8	Самостоятельно определять задачи личного развития, заниматься планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к использованию новых технологий в профессиональной деятельности

2.4. 2 . Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Код	Наименование
ВПД	Участие в разработке разделов инженерных сооружений
ПК 1	Участвовать в подготовке и проведении проектных работ
ПК 1	Участвовать в разработке проектно-сметной документации инженерных сооружений
ПК 1	Участвовать в разработке проектно-сметной документации технологических сооружений
ПК 1	Составлять сметную документацию инженерных сооружений
ПК 1	Использовать в работе информационные ресурсы.
ВПД	Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений
ПК 2	Организовывать и контролировать строительство инженерных сооружений
ПК 2	Обеспечивать эксплуатацию машин, механизмов, транспортных средств
ПК 2	Решать вопросы производственного подразделения (участка)
ВПД	Участие в эксплуатации, ремонте инженерных сооружений
ПК .13	Участвовать в обеспечении безопасности

	с о о р у ж е н и й
ПК 3	П л а н и р о в а т ь р а б о т ы п о э к с п л у с о о р у ж е н и й
ПК 3	У ч а с т в о в а т ь в с т р о и т е л ь н ы п р о и з в о д с т в е н н ы х м е р о п р и я т и я х и н ж е н е р н ы х с о о р у ж е н и й

	ПМ04	Выполнение работ 11198 «Бетонщик	+	+		+	+	+					+																									+	+	+	+			
	МДК0401	Технология бето	+	+		+	+	+					+																											+	+	+	+	
	УП04	Выполнение работ 11198 «Бетонщик	+	+		+	+	+					+																											+	+	+	+	
	ПП04	Выполнение работ 11198 «Бетонщик	+	+		+	+	+					+																												+	+	+	+

2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию

ОПОП

2.5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам один учебный год (по семестрам).

Календарный учебный график устанавливает последовательность обучения, экзамены, цифровые экзамены, курсы, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Таблице

Таблица Календарный учебный график

7.1 График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август												
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	А	К	К																																						
II																																																									
III									Т	Т	Т	Т	Т					А	К	К											У	У	У	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	УС		
IV																			К	К							У	У							А	П	П	П	П	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

 Теоретическое обучение	 Производственная практика (по профилю специальности)
 Промежуточная аттестация	 Производственная практика (преддипломная)
 Каникулы	 Подготовка к государственной итоговой аттестации
 Учебная практика	 Государственная итоговая аттестация
 Учебные сборы (юноши)	

7.2 Сводные данные емкостной бюджету в р

Кур	Обучение по дисциплинам междисциплинарным						Промежуточные аттестаты			Учебная практика			Производственная практика (профильная специальность)			ГИА		Кан кул	Все			
	Всего		1 сем		2 сем		Все	1 сем	2 сем	Все	1 сем	2 сем	Все	1 сем	2 сем	Под-г	Пров					
	нед	час	нед	час	нед	час														нед	нед	нед
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1										11	52		
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6							11	52		
III	23	828	11	396	12	432	2	1	1	3		3	14	5	9				10	52		
IV	28	1008	17	612	11	396	1		1				2		2	4		4	5	1	2	43
Всего	123	4428	57	2052	66	2376	7	3	4	9		9	16	5	11	4		4	5	1	34	199

2.5.2. Рабочий учебный

Учебный план регламентирует порядок специальностям СПО, в том числе с реальным образованием в пределах образования профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных элементов (включая курсы, производственной практики);
- последовательность изучения учебных профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и промежуточной учебной дисциплинам, модулям (и их составляющим междисциплинарной производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам дисциплинам, профессиональным модулям и
- сроки прохождения и продолжительности практики;
- формы государственной аттестации, отведенные на подготовку и защиту выпускных работ в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана неопределяются:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся обязательной учебной работой (включая аудиторную работу);
- максимальный объем учебной нагрузки часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в освоении ОПОП составляет 36 академических часов;
- объем обязательной аудиторной нагрузки в дисциплине и каждому профессиональному часов за весь курс обучения (с учетом часов);
- объем внеаудиторной (самостоятельно)

18 часов в неделю;

- преддипломная практика является частью производственного обучения. Она направлена на первоначальное профессиональное обучение по профессиональным компетенциям, проверку усвоения трудовых навыков, а также на подготовку к квалификационной работе

- производственная преддипломная практика после учебной и прифилософической (психологической)

- консультации предусматриваются в учебной группе на каждый учебный год и не учитываются в учебном времени.

При формировании учебного плана учитываются нагрузки, включая инвариантную и вариативную часть в полном объеме.

Обязательная ОПОП по циклам составляется в соответствии с потребностями работодателя и в соответствии с потребностями работодателя

Выделение объема времени для реализации дисциплин в ОПОП основано в случае дополнительных требований к результатам обучения к умениям и знаниям обучающегося

Увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей в ОПОП в случае, если выделены дополнительные часы к учебному плану, умениям и знаниям обучающегося

В профессиональном цикле предусматривается освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учебном времени дисциплины (48 часов) в военной службе, используется на освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

На основании приказа Министерства обороны Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 96/пл «Об утверждении организации обучения граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных центрах «Безопасность жизнедеятельности» для военнослужащих, которые проводятся в каникулярный период в расчете учебной нагрузки.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей введены зачет и кредиты. Система аттестации по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию суммарно 72 часа (2 недели) в год (зуб, чва споовс л(ед ннийд иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточная аттестация может быть концентрирована (экзаменационная сессия непосредственно по окончании освоения соответствующих дисциплин).

Если учебная дисциплина или профессиональное направление обучения охватывает несколько семестров, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебной нагрузки производится при помощи балльной системы и других форм контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена освобождает от других форм учебной нагрузки. Экзамены чередуются с днями учебных занятий, выходные дни не требуются, и проводятся в удобное время по освоению соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов и зачетов по физическим дисциплинам определяется в соответствии с учебным планом.

Возможные формы промежуточной аттестации по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физическое воспитание», дифференцированный зачет):

- по «Физическому воспитанию» - дифференцированный зачет;
- по «Физическому воспитанию» - дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного экзамена по учебной и производственной практике в модулях.

- по профессиональному учебному модулю - дифференцированный зачет.

При реализации ФГОС среднего (полного) профессионального образования в специальности СПО.

При разработке раздела общеобразовательных дисциплин учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение общеобразовательных дисциплин могут быть различными в зависимости от значимости этих дисциплин для овладения профессией;
- формы промежуточной аттестации дифференцированный экзамен. По «Физическому воспитанию» - дифференцированный экзамен.

- экзамены проводятся по русскому языку также по профильным дисциплинам физико-математического профиля в письменной форме, - по литературе и физике

- на изучение дисциплины «Основы безотводности» не (принят 7 Методика преподавания в России 2011), на физико-математическом факультете (принят в России от 30.08.2010 г. № 889)

- в первый год обучения студенты по подготовке, которая позволяет освоить профессиональной образовательной программой

При реализации профессиональной образовательной программы предусматривается проектная деятельность. Проектирование инженерных сооружений (30 ч). Технологии строительства

Государственная итоговая аттестация выпускной квалификационной работы (диплом) требует от выпускника владения профессиональными компетенциями

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций материала и прохождения практики по профессиональной специальности.

Учебный план является основным документом расписания учебных занятий и экзаменов педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме занятия и проводятся парадами.

Учебный план представлен в

2.5.3. Распределение вариативной части

Для получения дополнительных знаний и обеспечения конкурентоспособности выпускников регионального рынка труда и возможностями, учитывая мнения работодателей, объем вариативной части (900 часов) распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

- ОП. Введение в специальность 20 ч
- ОГСЭДФФобщение 50 ч
- ОП. Архитектура инженерных сооружений 140 ч

Увеличены часы на дисциплины:

- ЕН Информационные технологии в профессиональной деятельности 10 ч
- ОП. Инженерная графика 34 ч
- ОП. Электротехника и электроника 104 ч
- ОП. Строительные материалы и изделия 4 ч
- ОП. Охрана труда и техника безопасности в строительстве 18 ч
- ЕН. Экологические основы природопользования 10 ч
- ОП. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8 ч
- ОП. Основы геодезии 6 ч
- ОП. Основы инженерной геологии 6 ч
- ОП. Гидравлика, гидрология и гидрометрия 70 ч

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

ПМ 01 Участие в разработке разделов проектной документации сооружений:

- МДК. 01.02 Эксплуатация инженерных сооружений
- МДК. 01.03 Организация строительства и эксплуатации инженерных сооружений
- МДК. 01.04 Система автоматизированного проектирования инженерных сооружений

62 ч

ПМ 02 Организация и выполнение работ по проектированию инженерных сооружений:

- МДК. 02.01 Технология возведения инженерных сооружений
- МДК. 02.03 Экономика и управление организацией строительства инженерных сооружений

ПМ 03 Участие в эксплуатации, ремонте инженерных сооружений:

- МДК. 03.01 Эксплуатация инженерных сооружений
- МДК. 03.02 Реконструкция и усиление инженерных сооружений

Обоснование вариативной части образовательной программы представлено в таблице

СОГЛАСОВАНО

ОАО Красноярская ГЭС

заместитель генерального

директора

_____/Косыков С. П.

« _____ » _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

/Уфимцев А.

« _____ » _____ 2014 г.

Обоснование вариативной части профиля вб в и р в ф т е л ь н о й п р

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных со

(наименование ОПОП)

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

(среднее специальное Деи вучное г б н о с е к и з и а в г е и д е р н о и х е н) и р « у м » и ч е с к и й

(наименование образовательного учреждения)

Из вариативной части ОПОП выделены часы для:

1. формирования дополнительной общей компетенции

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой

ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Ци кл ОПОП	Наимен ие УД	Дополните объем содер профессиона образование	Ко-во часо	Требования к т р е з освоенного профе опыта, знаний,	Формируе компетен	Обоснова выбора ссылкой докумен
ОП	Введе специаль	Новое содер	32	Уметь - определять по ч инженерного соору составности и наз частей; - классифицировать	ПК Юл по чертежа инженерных сооруже	Запрос работодат дополните результат освоения фрагмент

				<p>и гидротехнически материалу, конструктивным признакам;</p> <p>-определять гидротехнических специального назначения составные части и применения.</p> <p>Знать:</p> <p>-виды инженерных их конструктивных</p> <p>-виды гидроузлов компоновки;</p> <p>-гидротехнически специального назначения</p> <p>-основные этапы инженерных сооружений</p>	<p>ОК 11. Область экологической информации коммуникационной культурой.</p> <p>ОК 12. Осуществлять эффективно трудоустройство планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>регионального значимого содержания формирования дополнительной компетенции ОК1, ОК1.7</p>
ОП	Деловое общение	Новое содержание	50	<p>Уметь:</p> <p>-устанавливать, корректировать свои соответствия с ситуацией</p> <p>-преодолевать трудности находить пути выходы конфликтных ситуаций</p> <p>-аргументировать свои позиции</p> <p>-вести дискуссию по принципам конструктивного общения</p> <p>Знать:</p> <p>-сущность общения и его разновидности;</p> <p>-основные законы, правила эффективной коммуникации</p> <p>-стратегии и тактики бесконфликтного общения</p>	<p>ОК 11. Область экологической информации коммуникационной культурой</p> <p>ОК 12. Осуществлять эффективно трудоустройство планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>Запрос работодателя дополнительного результата освоения фрагмента регионального содержания формирования дополнительной компетенции ОК1, ОК12</p>

				-основы риторической аргументации; -правила проведения конструктивного сотрудничества;	эффективно трудоустраивать и планировать профессиональную карьеру.	
ОП	Электротехника и электротехнологии	Дополнение Уровня обязательной подготовки <i>новыми фрагментами содержания:</i> практические лабораторные работы	38	Уметь: - оформлять типовые задания, отчеты по работам; - отображать процессы в электрических цепях с помощью векторных диаграмм; Знать: - стандарты и правила чтения электрических технологических чертежей	ОК12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. ПК 1.4. т.б. Проектирование и документация строительных инженерных сооружений	Запрос работодателя дополните результаты освоения фрагмента регионального значимого содержания формирования дополните общей компетенции ОК1, ПК 1
ОП	Архитектурно-инженерные сооружения	<i>Новое содержание</i>	114	Уметь: - ориентироваться в литературе, проектированию инженерных сооружений - выполнять конструкторские чертежи элементов сооружений с эстетической и выразительной инженерно-художественной целесообразности; - использовать приемы и технику формы фиксации пространственных форм Знать: - типологию и	ПК1.4 Составление проектной документации строительных инженерных сооружений ПК 42. Осуществлять изображение архитектурного замысла, в архитектурных чертежах ОК Понимать сущность и социальную	Запрос работодателя дополните результаты освоения фрагмента регионального значимого содержания формирования дополните профессиональной компетенции ПК 1.4, ПК 2

				<p>сооружений; - основные стили разновидности инженерных сооружений формировании облика - технологию архитектурных использованием автоматизированно проектирования.</p>	<p>значимость будущей пр проявлять устойчивый интерес. ОК 4. Осущ поиск, а оценку инф необходимо поствакни решения профессион задач, профессион и лично развития. ОК 9. Быт к смежнол в професси деятельнос ОК 10. Исполь информаци коммуникац технологии профессион деятельнос</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. формирования дополнительных профессиональных компетенций

ПК1.6 Анализировать результаты гидравлических расчетов, принимать проектные решения.

ПК 1.7 Определять по чертежам вид инженерных сооружений

ПК 1.8. Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП, ГОСТ.

ПК 1.9. Создавать трехмерные модели инженерных сооружений.

ПК 2. 4 Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи.

ПК 2.5. Обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов.

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительное содержание профессионального образования	Количество часов	Требования к результатам освоения профессионального опыта, знаний,	Формируемые компетенции	Обоснование выбора ссылок на документы
ОП	Строительные материалы изделия	<p>Дополнение обязательной новыми фрагментами содержания</p> <p>Тема 3.1. Материалы из камня</p> <p>Тема 6.3. Растворы, при транспортировке</p> <p>Тема 6.4. Свойства тяжелых бетонов и железобетонных изделий</p>	34	<p>Иметь практически</p> <p>-по испытанию строительных материалов, заполнение</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять по внешнему виду и маркировке виды строительных материалов</p> <p>Знать:</p> <p>-современные достижения в области применения строительных материалов</p>	<p>ОК11. Область экологической информации коммуникационной культурой.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечение строительных монтажных работ в соответствии с проектом производства работ рабочими чертежами.</p>	<p>Запрос работодателя дополнит результаты освоения ОПОП:</p> <p>расширение знаний и умений, расширение и ПК, дополнит ОК 11, П</p>

О П	Архитект инженерн сооруже н	<i>Новое содержание</i>	114	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в литературе, являющейся основой проектированию инженерных сооружений - выполнять конструкторские чертежи элементов сооружений с учетом выразительности - технической целесообразности - использовать приемы и технические фиксации принятого решения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и разновидности инженерных сооружений - основные стили формирования облика сооружений - технологию архитектурных конструкций - использование автоматизированного проектирования. 	<p>ПК 1.4</p> <p>Составлять проектно-конструкторские инженерных сооружений ПК 42.</p> <p>Осуществлять архитектурный замысел, в архитектурных чертежах</p> <p>ОК 3. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять ее устойчивый интерес</p> <p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять анализ информации, необходимой для постановки задачи и поиска профессиональных решений, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Быть</p>	<p>Запрос работодателя дополнит результаты освоения ОПОП: расширен дополнит знаний и умений, расширения ПК, дополнит ПК 1.4, П</p>
-----	-----------------------------	-------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					к с мтеенхен ол профессион деятельнос ОК Ис. польз информацио коммуникац технологии профессион деятельнос	
ОП	Гидравли гидролог гидромет	Дополнение обязательной новыми фрагментами содержания Темы: « Абсолютное манометрическ вакуум» « Основные кинематически характеристики ж частиц жидкос « Гидравлическ потока» « Потери пото местные» « Истечение через водосли « Водосливы стенкой» « Безвакуумные практического « Вакуумные в водосливы пр профиля» « Расчет канал	70	Уметь: -выполнять р гашения энерги -выполнять рас при движении жид -выполнять рас характеристик год внутригод -пользоваться н справочной и науч другими директив по расчетам основ гидравлических и характеристик. Знать: -физические свойст -типы гасителей эн	ПК1. 6 Анализиров результаты гидравличе расчетов, проектные ПК Определ по чертежа инженерных сооружений	Запрос работода дополнит результата освоения ОПОП: расширен дополнит знаний и умений, расширен и ПК, дополняют ПК1. 7, П

		<p>«Гашение энергии в нижнем бьефе»</p> <p>«Перепады»</p> <p>«Ударное течение»</p> <p>«Неустойчивое движение жидкостей в напорных трубах»</p> <p>«Гидрология судоходных рек»</p> <p>«Речная система»</p> <p>«Движение наносов в русловых процессах»</p> <p>«Охрана окружающей среды»</p> <p>«Определение расхода воды»</p>		<p>бьефе;</p> <p>- формы движения жидкостей в уравнении, которые описываются;</p> <p>- потери напора и гидравлического сопротивления;</p> <p>- приемы выбора и обоснования наиболее подходящих методов получения материалов гидравлических расчетов.</p>		
ПМ01	МДК 01.01	<p>Дополнение УД 01.01.01 <i>обязательной частью новыми фрагментами содержания:</i></p> <p>Тема 2.19. Критерии устойчивости откосов.</p> <p>Тема 2.21. Противоплотинные устройства гидротехнических сооружений.</p> <p>Тема 2.22. Противоплотинные устройства в основании.</p> <p>Тема 2.24. Расчет устойчивости откоса плотин.</p> <p>Тема 2.26. Вопросы гидротехнических сооружений.</p>	70	<p>Уметь:</p> <p>- производить расчеты для определения устойчивости плотин.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные принципы проектирования противоплотинных конструктивных элементов и их назначение и область применения.</p>	<p>ОК 1.1. Область профессиональной деятельности специалиста, сфера применения информации, правила эффективного коммуникации, культуры в профессиональной сфере (экономика, социальное взаимодействие).</p> <p>ПК 1.6. Анализировать результаты гидравлических расчетов, проектные решения.</p> <p>ПК 1.7. Определять по чертежам инженерных сооружений.</p>	<p>Запрос информации, расширение знаний и умений, расширение и углубление ПК, дополнение ОК ПК 1.6 ПК 1.7.</p>

		<p>сооружения. Тема 2.27. Гидротехничес сооружения: к трубопроводы Тема 2.28. Пр строительных Тема 2.29. ш Тема 2.31. Фи воды под бето плотинами. Тема 2.34. Конструирован плотин. Тема 2.36. Ст расчет плотин Тема 2.37. Шл Судоприемники Тема 2.38. Лесопропускны рыбопропускны сооружения.</p>				
ПМ01	МДК 01.0 Организа строител инженерн сооружен	<p>Дополнение УД обязательной <i>новыми фрагментами содержания:</i> Тема 1.2. Орг строительства Тема Орга строител Тема 1.4. Орг производствен технической б Тема 1.5. Орг</p>	58	<p>Иметь практическ - по расчету в водопонижения пр инженерных сооруж - по расчету и линейных и сетевы Уметь: - рассчитывать водопонижение пр инженерных сооруж - определять зат машинного времени</p>	<p>ОК11. Обла экологичес информацио коммуникат культурой. ОК12. Осуществля эффективно трудоустро планироват</p>	<p>Запрос работода дополнит результат освоения ОПОП: расширен дополнит знаний и умений, расширен и ПК,</p>

		<p>строительной Тема 1.6. Основы современной организации строительства тоннелей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - объединять объекты в определять последовательность совмещение и сроки - рассчитывать неравномерности для коэффициент совмещения - рассчитывать начала и окончания работ сроки окончания работ резервы времени; - рассчитывать с помощью табличным способом непосредственно на объекте - определять потребности материалах; - оптимизировать - рассчитывать строительства в вентилируемом тепле и сжатом воздухе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы пропуск расходов в период - способы пропуск котлованов в сухом - порядок составления сетевых графиков; - основные элементы графика: работа, зависимость; - расчетные параметры графика и их обозначения - принципы планирования управления производством на графиков; 	<p>профессиональную карьеру.</p> <p>ПК 1.7. Определить по чертежам инженерных сооружений</p> <p>ПК 1.8. Работать по нормативно-документации ВНИИ, ЕНиР, ГОСТ.</p>	<p>дополнительно ОК 11, ОК ПК ПК7 1.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения необходимыми материалами; - основы планирования строительства; - принципы организации строительной площадки тоннелей. 		
ПМ02	МДК 02.02.02 Технология возведения инженерных сооружений	Дополнение УД обязательной <i>новыми фрагментами содержания:</i> Тема 1.3. Организация труда строителей. Тема 1.4. ЗЕМЛЯНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ. Тема 1.5. Бурение взрывных работ. Тема 1.6. Спецодежда и средства защиты. Тема 1.7. Бетонные и железобетонные работы. Тема 1.8. Подземные работы. Тема 1.10. Монтаж и ремонт оборудования.	40	<p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подсчету объема насыпи и выемке; - по расчету извода бетонного завода; - по выбору механизмов для бетонных работ; - по выбору механизмов монтажа; - по расчету механизмов монтажа, расчету <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать объем насыпи и выемки; - рассчитывать производительность завода; - выбирать комплект оборудования для производства работ; - выбирать способ для проходки туннелей; - составлять цикл проходки туннеля; - выбирать механизмы 	<p>ОК11. Обладать экологической информацией, коммуникативной культурой.</p> <p>ОК12. Осуществлять эффективно трудовую деятельность, планировать профессиональную карьеру.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать строительные монтажные соответствия проектом производств работными</p>	<p>Запрос работ года дополнит результаты освоения ОПОП:</p> <p>расширение дополнит знаний и умений, расширение ПК, дополнит ОК 11, ОК 12, ПК 2.5</p>

			<p>монтажа ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать монтаж, стропы; - составлять схемы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию строительных работ звенья. Нормы и правила труда. Техническое нормирование; - земляные работы при строительстве инженерных сооружений к ним; - устройство инженерных сооружений качественных насыпей - особенности земляных работ в <ul style="list-style-type: none"> - буровые работы применения, методы - взрывные работы применения, способы - свайные работы применения; - цементационные устройства против сооружений; - общие сведения работах, способы <ul style="list-style-type: none"> - комплексную работ при проходке - монтажные работы - методы, способы <ul style="list-style-type: none"> - комплексную 	<p>чертежами, требованиями нормативных документов</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

				монтажных работ.		
ПМ0 2	МДК 02.0 Экономик управлен организа	Дополнение УД обязательной новыми фрагментами содержания: Темы: «Экономическая эффективность инвестиций» «Основные фон «Оборотные ср «Сметная стои себестоимость строительных работ» «Прибыль и рентабельность строительстве «Структура и локальных сме строительств инженерных со «Автоматизация с расчетов»	26	Уметь: - определять смет на строительную п - проводить ана хозяйственной предприятия строи - формировать у решения на осно анализа едел развития предприя Знать: - экономическую функции и структ отрасли; - критерии и под эффективности предприятия; - основы определ стоимости строите	ПК2.3 Реш вопросы производст социальной деятельнос подразделе (участка)	Запрос работода дополнит результата освоения ОПОП: расширен дополнит знаний и умений, расширен и ПК, дополнит ПК 2.3

3. Дополнение фрагментами содержания

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Количество часов	Требования к результату освоенного проф опыта, знаний,	Формирование компетенций	Обоснование выбора с ссылкой на документы
--------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------

ОП	Инженерная	<p>Дополнение У</p> <p>обязательной</p> <p>новыми фрагментами</p> <p>содержания</p> <p>Тема 2.1. По</p> <p>чертежа, раз</p> <p>аксонометрич</p> <p>проекцию ус</p> <p>тела.</p> <p>Тема 2.2. В</p> <p>пересечение</p> <p>тел.</p> <p>Тма 3.1. Из о</p> <p>виды, разрез</p> <p>Тема 3.2. Ра</p> <p>неразъемные</p>	34	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычерчивать раз -построить линию многогранника с -построение по дв третий вид и акс проекцию с вырезом части, выполнени с ломаными и ступ разрезом; -выполнение черте соединения; -выполнение черте соединения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -последовательнос разверток тел; -последоватоесл линии пересечени с телом вращения -различие между р сечениями; -виды и назначени 	<p>ОК 11. Обл</p> <p>экологичес</p> <p>информаци</p> <p>коммуника</p> <p>культурой.</p> <p>ПК 1.8. Ра</p> <p>нормативной</p> <p>документа</p> <p>ВНиР, ЕНиР</p> <p>ГОСТ.</p>	<p>Запрос</p> <p>работода</p> <p>дополнит</p> <p>результата</p> <p>освоения</p> <p>ОПОП:</p> <p>расширен</p> <p>дополнит</p> <p>знаний и</p> <p>умений,</p> <p>расширен</p> <p>и ПК,</p> <p>дополнит</p> <p>ОК ПК1,8</p>
----	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				неразъемных соедин		
ПМО 1	МДК. 01.04. Автоматизированный проектирование строительных	Дополнение У обязательной новыми фрагментами содержания Специализированные чертежи: генпланы, продольные и поперечные сооружения, технологические виды работ, графики, подземных масс Трёхмерное моделирование	62	Иметь практические - создание трёхмерных инженерных сооружений Уметь: - выполнять специализированные чертежи. Знать: - особенности специализированных	ОК 11. Обладать экологической информацией и коммуникативной культурой. ПК 1.9. Способность работать с трёхмерными инженерными сооружениями	Запрос работодателя дополнит результаты освоения ОПОП: расширение и дополнение знаний и умений, расширение ПК, дополнение ОК ПК1.9

4. Расширение дополнительных знаний и умений.

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Количество часов	Требования к результатам освоения профессионального опыта, знаний,	Формируемые компетенции	Обоснование выбора с ссылкой на документ
ОП	Основы инженерной геологии	Дополнение обязательной новыми фрагментами содержания: Тема 1.8. свойства грунтов. Тема 2.1. гидрогеология Тема 2.2. Ха	16	Уметь: - определять направление течения Знать: - знать эндогенные геологические процессы		Запрос работодателя дополнит результаты освоения ОПОП: расширение и дополнение знаний и умений,

		<p>подземных вод. Тема 2.3. свойства под Тема 2.4. свойства под влияние подз сооружение. Тема 2.5. подземных во Тема 4.2. изыскательск проектирован инженерных с</p>				<p>расширен и ПК</p>
ПМ01	МДК 01.02.	<p>Дополнение У обязательной новыми фрагментами содержания: Тема 2.19. К откосов. Тема 2.21. Противофильт устройства г плотин. Тема 2.22. Противофильт устройства о м в основании. Тема 2.24. Ра устойчивости откоса плоти Тема 2.26. Водопропускн гидротехниче</p>	70	<p>Уметь: - производить расчеты для опре и устойчивости пл Знать: - основные противофильтрацио их конструктивны назначение и обла</p>	.	<p>Запрос работода дополнит результата освоения ОПОП: расширен дополнит знаний умений, расширен и ПК</p>

		сооружения . Тема 2 . 27 . Гидротехниче сооружения : трубопроводы Тема 2 . 28 . П строительных Тема 2 . 29 . Водохранилища . Тема 2 . 31 . Ф воды под бет плотинами . Тема 2 . 34 . Конструирова бетонных пло Тема 2 . 36 . С расчет плоти Тема 2 . 37 . Ш Судоприемник Тема 2 . 38 . Лесопроектир рыбопроектир сооружения .			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.5.4. Практикоориентированность

Таблица

Код и наименование цикла,	Код и наименование практики	Всего аудиторских занятий	Из них Л
ОГСЭ Общегуманитарно-социально-экономический цикл	ОГСЭ01. Основы философии	48	10
	ОГСЭ02. История	48	18
	ОГСЭ03. Иностранные языки	168	168
	ОГСЭ04. Физическая культура	168	168
	ОГСЭ05. Деловое общение	50	20
ЕН Математический и общий естественный цикл	ЕН01 Прикладная математика	48	32
	ЕН02 Экологические и природопользовательские науки	68	30
	ЕН03 Информационные технологии в промышленности	58	32
ОП Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Инженерная графика	130	80
	ОП.02 Техническая механика	140	50
	ОП.03 Электроника	90	46
	ОП.04 Строительные материалы	90	30
	ОП.05 Основы геодезии и материаловедения	80	40
	ОП.06 Основы инженерной геологии	58	20
	ОП.07 Гидравлика, гидрометрия	120	40
	ОП.08 Метрология, стандартизация	40	10
	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	12
	ОП.10 Охрана труда и безопасности в строительстве	68	36
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	68	48
	ОП.12 Введение в специальность	32	16
	ОП.13 Архитектура сооружений	114	40
ПМ Профессиональные модули	ПМ.01 Участие в разработке проектных инженерных сооружений	604	210 (110+100 КП)
	УП.01 Учебная практика		216
	ПП.01 Производство работ		324
	ПМ.02 Организация выполнения работ по строительству инженерных сооружений	282	120 (80+30П) И

	сооружений		
	ПП. 02 Производство		180
	ПМ. 04 Участие в эк ремонте, реконст инженерных соору	296	148
	ПП.33 Производствен		72
	ПМ. 44 Выполнение пр профессии "Бетон"щик	116	44
	УП.44 Учебная практ		108
Всего		3024	2368
			78,3%

2.5.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебно-методических комплексов, прописываемых в учебном плане.

В рабочей программе конкретизируются материалы, виды работ, формы и методы текущего контроля качества обучения, требования к результатам освоения программы, требования к результатам освоения программы, требования к результатам освоения программы.

Содержание рабочих программ учебно-методических комплексов соответствует требованиям образовательным стандартам.

Рабочая программа составляется в соответствии с требованиями образовательным стандартам.

Наименование цикла дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины в учебном плане
ОГСЭ. 0	ОГСЭ. 01	Основы философии
	ОГСЭ. 02	История
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
	ОГСЭ. 04	Физическая культура
	ОГСЭ. 05	Деловое общение
ЕН. 00	ЕН. 01	Математика

	ЕН. 02	Экологические основы прир
	ЕН. 03	Информационные технологии деятельности
ОП. 00	ОП. 01	Инженерная графика
	ОП. 02	Техническая механика
	ОП. 03	Электротехника и электрон
	ОП. 04	Строительные материалы и
	ОП. 05	Основы геодезии Материало
	ОП. 06	Основы инженерной геологии
	ОП. 07	Гидравлика, гидрология, г
	ОП. 08	Метрология, стандартизация и
	ОП. 09	Правовое обеспечение проф
	ОП. 10	Охрана труда техника безопасно
	ОП. 11	Безопасность жизнедеятель
	ОП. 12	Введение в специальность
	ОП. 13	Архитектура инженерных со

2.5.6. Рабочие программы профессионального модуля

Рабочие программы профессионального модуля предназначены для каждого профессионального модуля на основе самостоятельного на срок действия учебной программы профессионального модуля со всеми видами учебной деятельности и все виды практической деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практической деятельности специальности. Реализация программы профессионального модуля является частью профессиональной деятельности (профессиональными компетенциями).

Профессиональный модуль включает несколько (или несколько) – учебных занятий и производственных занятий.

В рабочей программе профессионального модуля содержится учебный материал, а также содержание самостоятельных работ, формулы, таблицы, схемы, чертежи, промежуточной аттестации обучающихся, учебной и производственных практик, а также другие материалы.

Рабочие программы профессионального модуля соответствуют требованиям к содержанию и оформлению программ профессиональных модулей на основе образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных заместителем директора по учебной работе.

Рабочая программа профессионального модуля в двух экземплярах: 1 экземпляр хранится в

учебной программы, утвержденной на заседании преподавателей.

Наименование цикла	Код модуля, соответствующий учебным планам	Наименование специальности в соответствии с учебным планом
ПМ. 00	ПМ. 01	Участие в разработке проектной документации инженерных сооружений
	ПМ. 02	Организация и выполнение строительных работ инженерных сооружений
	ПМ. 03	Участие в эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений
	ПМ.40	Выполнение работ по специальности "Бетонщик"

2.5.7. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО 08.02.02 на предмет «Основы профессионального проектирования» является видом учебных занятий, непосредственно обеспечивающих профессиональную подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные в результате освоения теоретических и практических навыков и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

В КГБОУ ДПО предусмотрено проведение производственной практики: производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности.

Учебная практика

Учебная практика направлена на приобретение практических профессиональных умений и навыков практического опыта, реализуемых в профессиональной деятельности для формирования профессиональных компетенций по освоению рабочей профессии.

Учебная практика осуществляется в учебном кабинете студентов производственного учебного заведения «Гидрометеорологии и охраны окружающей среды» в учебном здании и гидрометеорологической практической станции прохождения учебной практики. Инженерные работники предприятия перерабатывают данные полевых и лабораторных исследований.

— обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований.

- составлять схемы технологической производства работ по сооружению
- определять расчетные гидрологические характеристики;
- составлять продольные, поперечные
- конструировать, составлять инженерные сооружений и выполнять проектные конструкций и элементов.
- производить технически и экономически строительных материалов и изделий использования;
- составлять схемы основных инженерных сооружений;
- определять и оценивать воздействия и человек, естественное сооружение

Продолжительность рабочего дня для студентов практики составляет 30 часов в неделю. Проводится под руководством преподавателей профессиональной практики студентов профессиональных модулей.

Учебная практика для получения результатов учебной практики «Выполнение работ по устройству фундаментов» практический опыт работы:

- Выполнения подготовительных работ;
- Производства работ различной сложности
- Контроля качества бетонных и железобетонных конструкций
- Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций

Учебная практика организовывается предприятием «ООО Региональные изделия», под руководством высококвалифицированных специалистов.

Программа учебной практики «Эксплуатация инженерных сетей» утверждена локальным актом учебного заведения и утверждена директором производственной работе.

Практика по профилю специальностей

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в предприятиях строительной отрасли.

обслуживающих инженерных сооружений, соответствующего содержанию конкурсных заданий.

Руководство практики осуществляется преподавателями и специалистами профессиональных модулей.

Практика организуется по специальности на направлении подготовки бакалавра в форме очной и профессиональных практического опыта по специальности.

Содержание профессиональной практики профессионального модуля направлено на приобретение студентами специальности.

Производственная практика проводится в форме очной деятельности по профилю специальности в течение периода освоения профессионального модуля.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках 1. ПМ.а. Студенты участвуют в разработке разделов инженерных сооружений и приобретают практический опыт.

- Участвуют в подготовке и проведении инженерных работ.

- Участвуют в разработке конструкторских решений инженерного сооружения.

- Участвуют в разработке проекта организации строительства технологических сооружений.

- Составляют документацию по организации строительства инженерных сооружений.

- Используют системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

В период прохождения практики студентами выполняются работы в рамках 2. ПМ.б. Организация и выполнение работ по проектированию инженерных сооружений.

- организации и контроля работ по проектированию инженерных сооружений;

- обеспечения рационального использования механизмов, транспортных средств на объектах строительства.

- решения вопросов производства работ по проектированию подразделений (участка).

По завершении практики студенты сдают экзамен по специальности.

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями к освоению профессионального модуля.

Строительство и эксплуатация объектов в соответствии с локальными нормативными актами организации.

Производственной практике, утвержденной приказом от 27.04.2013 г. № 13/д. Студенты участвуют в работе по проектированию инженерных сооружений.

директора - производственной работе.

Преддипломная практика

Программа производственной практики разработана

учетом договоров с организациями на формирования общих и профессиональных специальностей.

Программа преддипломной практики с углубления первоначального профессионального его готовности к самостоятельной подготовке к выполнению выпускной (дипломной работы).

Программа преддипломной е п рраектуиькии практики, задание на практику согласующими в проведении преддипломной

цикл	Код программы в соответствии с учебным планом	Наименование программы соответствии с	Продолжительности практики
ПМ. 0	УП.01	Инженерные изв	6
	ПП. 01	Производственная	9
ПМ. 0	ПП. 02	Производственная	5
ПМ. 0	УП. 03	Учебная практика	2
ПМ. 0	УП. 04	Выполнение работ 11196 «Бетон	3
	ПДП. 00	Преддипломная	4

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

2.6.1. Кадровое обеспечение

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

Таблица Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Наименование (модуля) в составе учебного плана	Ф. И. О.	Какое образовательное направление окончил, специализация (направление по документу о повышении квалификации)	Повышение квалификации	Основной метод работы	Условие привлечения преподавателя		
ОДБ							
ОДБ.0	Русский	Василевская Ася Юрьевна	Красноярский государственный университет, русского языка литературы	высшее	2013, КИПК «Технологии развития критического мышления на уроках русского языка»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.0	Литература	Василевская Ася Юрьевна	Красноярский государственный университет, русского языка литературы	высшее	2013, КИПК «Технологии развития критического мышления на уроках русского языка»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.0	Иностранный язык	Шидаев Илья Васильевич	Красноярский ординаторский институт «Знак Почета» государственного педагогического института иностранных языков средней школы	первое	2010, Алтайский государственный университет «Информационные технологии проектного обучения профессионалов»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.0	История	Савеня Галина Васильевна	Новосибирский государственный педагогический институт и Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	высшее	2013, КИПК, ГИПО «Общественные отношения в современном обществе»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.0	Обществознание	Савеня Галина Васильевна	Новосибирский государственный педагогический институт и Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	высшее	2013, КИПК, ГИПО «Общественные отношения в современном обществе»	ДГЭТ преподаватель	штатный

ОДБ. 0	Химия	Муштагалев	Красноярский	перв	2011, НГТУ	ДГЭТ	штатн
ОДБ. 0	Биологи	Марина Геннадьевна	государственный университет «Сибирский федеральный университет»		«Проектирование образовательных программ по учебной дисциплине на основе ФГОС нового поколения»	преподаватель	
ОДБ. 0	Физическая культура	Кабиров Ринат Шарифнович	Красноярский государственный педагогический институт, учитель физики и воспитания	высш	2009, ККИПК «Современные организации и преподавания культуры в образовательном учреждении»	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОДБ. 0	ОБЖ	Романов Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт г. Лесосибирск, начальная	высш	2010, ГТУ «Управление в образовании профессиональный ассистент» 2011, ФИРО «Ресурсы учебно-методической документации согласно ФГОС УМЦ «Менеджмент профессионального образования» (свидетельство) в 2014, КГБОУ ДПО «ЦСТПО» «Арктика» основная профессиональная образовательная программа СПО	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОДВ0	Математика	Бармина Тамара Петровна	Красноярский государственный педагогический институт	перв	2010, Алтайский государственный университет «Т	ДГЭТ преподаватель	штатн

			математрической школы		проектного об профессиональ 2014, СибГТУ саморегуляции педагогическо деятельности»		
ОДВ1	Физика	Асаулен Елена Валерьевна	Красноярский государственный педагогический университет имени Астафьева, 2007 г. кафедра физики и информатики	б / к	2014, СибГТУ саморегуляции педагогическо деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОДВ2	Информатика и ИКТ	Белецкий Дмитрий Витальевич	Красноярский государственный педагогический университет имени Астафьева, 2007 г. кафедра информатики и ИКТ	б / к	2012, УМЦ «КИМ» для качества подготовки в	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОГСЭ							
ОГСЭ.	Основы философии	Савеня Галина Васильевна	Новосибирский государственный педагогический университет имени Астафьева, 1989 г. кафедра философии и обществоведения	высша	2013, КИПК, П «Общественные науки» содержание и преподавания стандартов нового поколения	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОГСЭ.	История	Савеня Галина Васильевна	Новосибирский государственный педагогический университет имени Астафьева, 1989 г. кафедра философии и обществоведения	высша	2013, КИПК, П «Общественные науки» содержание и преподавания стандартов нового поколения	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОГСЭ.	Иностранный язык	Шидей Илья Васильевич	Красноярский государственный педагогический университет имени Астафьева, 2007 г. кафедра информатики и ИКТ	перв	2010, Алтайский государственный университет	ДГЭТ преподаватель	штатн

			государствен. Пед. институт учителей языков средней школы		университет «Тийетхентол» проектного образования профессиональ		
ОГСЭ.	Физическая культура	Кабиров Ринат Шарифну ич	Красноярский государственный пед. институт, учитель физики воспитания	высшая	2009, ККИПК «Современные организации и преподавания культуры в образовательных учреждениях»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОГСЭ.	Деловое общение	Василев Ася Юрь	Красноярский государственный Университет, русского языка литературы	высшая	2013, КИПК «Те развития критич мышления на у русского языка	ДГЭТ преподаватель	штатный
ЕН. 00							
ЕН. 01	Математика	Бармина Тамара Петровна	Красноярский государственный пед. институт, математической школы	первая	2010, Алтайский государственный университет « проектного образовательного профессиональ 2014, СибГТУ саморегуляции педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ЕН. 02	Экологич еские основы природоп ания					ДГЭТ преподаватель	штатный
ЕН. 03	Информаци онные технологии професс ионной	Карпинс Татьяна Виталье	Красноярский цветных метал инженерно-металлур 2004, ККИПК «Теоретический	высшая	2010, СибГТУ в образовании профессиональ личностный ас	ДГЭТ преподаватель	штатный

	деятель		методические преподавания информатики»				
П. 00							
ОП. 00							
ОП. 01	Инженер графика	Казанцев Валентин Николаевич	Красноярский политехнический институт, 19 инженерный электротехнический институт	высшая	2010, СибГТУ- педагогическо образовательн в высшей школ 2011, НГТУ «Р образовательн на основе ФГС поколения» 2014, СибГТУ саморегуляции педагогическо деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатн
		Рязанцев Елена Геннадьевна	Завод ВТУЗ Красноярский политехническ тут, инженер механик	первая	2010, СибГТУ педагогическо обеспечение образовательн в высшей школ	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 02	Техниче механик	Коврижн Наталья Геннадьевна	Дивногорский гидроэнергетический техникум, Красноярский государственный архитектурно-строительный инженерный институт	высшая	2009, ТПУ «Информационно коммуникационн технологии. К моделирование AutoCAD» 2013, СибГТУ, «Организация компетентност ориентированн в профессиона образовании в	ДГЭТ преподаватель	штатн

					образовательных стандартов третьего поколения»		
ОП. 03	Электротехника и электротехника	Соломин Валерий Леонидов	Кировский государственный педагогический институт, 1968г уч физики средн	б / к	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП.40	Строительные материалы	Филина Е Леонидов	Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1998г гидротехник Красноярский инженерно-строительный институт, 1999г инженер-проектировщик	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент 2011, СибГТУ «Комплексная безопасность жизнедеятельности» 2012, УМЦ г. И «Эффективные формирования общих и профессиональных компетенций в СПО в соответствии с ФГОС», 2013, на ОАО «КГЭС» и эксплуатации технологического оборудования гидроэлектростанции	ДГЭТ преподаватель	штатн
ОП. 05	Основы геодезии						
ОП. 06	Основы инженерной геологии	Орлова И Иннокентий	Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1998г гидротехник	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональный ассистент	ДГЭТ преподаватель	штатн

			Ташкентский народно-политехнический институт, инженер-экономист		2011, СибГТУ «Безопасность образовательных учреждений» 2013, стажировка «КГЭС» «Эксплуатация и ремонт инженерных сооружений»		
ОП. 07	Гидравлика гидрология гидрометеорология	Тихонова Григорьевна	Красноярский инженерно-строительный институт, инженер-строитель 1995 г.	втор	2010, СибГТУ «Управление образовательными процессами профессионального образования» 2011, СФУ «Организация деятельности НПО/СПО по вводу в эксплуатацию объектов ФГОС начального среднего профессионального образования» 2012, УМЦ «Работа с качеством подготовки выпускников»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП. 08	Метрология стандартизация и сертификация	Казанцев Валентин Николаевич	Красноярский политехнический институт, инженер-механик электронной техники	высшая	2010, СибГТУ «Обеспечение качества образовательных процессов в высшей школе» 2011, НГТУ «Работа с качеством образования на основе ФГОС поколения» 2014, СибГТУ «Саморегуляция педагогического процесса»	ДГЭТ преподаватель	штатный

					деятельности»		
ОП. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сомова Г Анатолье	Ленинградский Трудового Кр знаменитин советской тс Ф. Энгельса, 1 товаровед в категории	перв	2011, ООО «ГЭ инжиниринг», 2014, КГБОУ «ЦСТПО»Соврем педагогически в професс образовании»	ДГЭТ препо атель	штатн
ОП. 10	Охрана и техника безопасности строите	Чагина Валентин Алексеев	Сибирский технологичес институт, . 19 инженер лесн хозяйства	б / к	2011, СибГТУ «Гражданская защита от ЧС»	ДГЭТ специ ст по охран труда	совме ние
ОП. 11	Безопасности жизнеде	Сомова Г Анатолье	Ленинградский Трудового Кр знаменитин советской тс Ф. Энгельса, 1987 товаровед в категории	перв	2011, ООО «ГЭ инжиниринг», 2014, КГБОУ «ЦСТПО»Соврем педагогически в професс образовании»	ДГЭТ препо атель	штатн
ОП. 12	Введение специал	Филина Е Леонович	Дивногорский гидроэнергет техникум, с 198 гидротехник Красноярский инженерно строительный институт, 199 инженер-строител	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональ личностный ас 2011, СибГТУ «Комплексна безопасность. жизнедеятельн 2012, УМЦ г. И «Эффективные формирования общих и профе	ДГЭТ препо атель	штатн

					компетенций о в СПО в соотв ФГОС», 2013, на ОАО «КГЭС» и эксплуатации технологичес оборудования гидроэлектрос		
ОП 13	Архитек инженер сооруже	Поправки Ирина Григорьев	Алматинский архитектурно строительный 1981, архите	перва	2012, УМЦ «Те разработки образовательн на модульно компетентност 2014, КГБОУ Д «ЦСТПО» «Орга содержание ме работы в обра учреждении профессиональ образования»	ДГЭТ метод	совме ние
ПМ							
ПМ. 01	Участие разрабо раздело протенко докумен	Коврижн Наталья Геннадье	Дивногорский гидроэнергет техник гидротехник, Красноярский государств архитектурно строительная инженерите	высша	2009, ТПУ «Информационн коммуникацион технологии. Комп моделирование AutoCAD» 2013, СибГТУ, «Организация компетентност ориентированн обучения в профессиональ образовании в	ДГЭТ препо атель	штатн

					образовательных стандартов третьего поколения»		
		Орлова Наталья Инжентер	Дивногорский гидроэнергетический техникум, 1988 г. гидротехник Ташкентский национальный политехнический институт, инженер-экономист	первая	2010, СибГТУ в образовании профессионального личностный аспект 2011, СибГТУ «Безопасность образовательного учреждения» 2013, стажировка «КГЭС» «Эксплуатация и ремонт инженерных сооружений»	ДГЭТ преподаватель	штатный
		Тихонова Григорьевна	Красноярский инженерно-строительный институт, инженер-строитель	вторая	2010, СибГТУ в образовании профессионального личностный аспект 2011, СФУ «Орде деятельности НПО/ СПО по вводу в эксплуатацию ФГОС начальное среднего профессионального образования». 2012, УМЦ «Работа КИМов для оценки качества освоения профессиональной подготовки в области	ДГЭТ преподаватель	штатный
ПМ. 02	Организация выполнения работ по строительству	Тихонова Григорьевна	Красноярский инженерно-строительный институт, инженер-строитель	вторая	2010, ТУ «СибУпра» в образовании профессионального личностный аспект	ДГЭТ преподаватель	штатный

	инженер сооруже		строитель		2011, СФУ « Ор деятельности НПО/ СПО по вв ФГОС начальн среднего профессиональ образования». 2012, УМЦ « Ра КИМов для оце качество проф подгвожти выпу		
	Орлова Н Иннокент	Дивногорский гидроэнергет техникум, 198 гидротехник Ташкентский народов политехничес институт, и19ж9 экономист	перв		2010, СибГТУ вообразовании профессиональ личностный ас 2011, СибГТУ «Безопасность образовательн учреждения» 2013, стажиро «КГЭС» «Экспл ремонт и реко инженерных со	ДГЭТ препо атель	штатн
	Казанцев Валентин Николаев	Красноярский политехничес институт, 19 инженерханик электронной	высша		2010, СибГТУ- педагогическо обеспечение образовательн в высшей школ 2011, НГТУ «Р образовательн на основе ФГО поколения» 2014, СибГТУ саморегуляци	ДГЭТ препо атель	штатн

					педагогическо деятельности»		
ПМ.30	Участие эксплуа ремонта реконст инженер сооруже	Орлова Н Иннокент	Дивногорский гидроэнергет техникум, 19-8 гидротехник Ташкентский народов политехничес институт, 1999 экономист	перв	2010, СибГТУ в образовании профессиональ личный ас 2011, СибГТУ «Безопасность образовательн учреждения» 2013, стажировка «КГЭС» «Экспл ремонт и реко инженерных со	ДГЭТ препо атель	штатн
		Поправки Ирина Григорьев	Алмаатинский архитектурно строительный 1981, архите	перва	2012, УМЦ «Те разработки образовательны на модульно компетентност 2014, КГБОУ Д «ЦСТПО» «Орга содержание ме работы в обра учреждении профессиональ образования»	ДГЭТ метод	совме ние
ПМ.40	Выполне работ п професс 11196"Бето и к						

2.6.2. Учебно-методическое и информационное образовательного процесса

Основная профессионально-образовательная деятельность обеспечивается с помощью учебно-методической дисциплины, профессиональной дисциплины, методической дисциплины и дисциплины в области профессионального модуля).

Каждому обучающемуся обеспечены библиотечные фонды, укомплектованные нормативными требованиями. Он содержит издания основной учебной литературы изданным за последние 5 лет, в количестве учебно-методической литературы с заявленной численностью дополнительной литературы, а также справочно-библиографические и специализированные издания в-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Обеспечены литературой по 08.02.10 Строительство и эксплуатация железных дорог Таблица

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен современным профессиональным базисом справочным и новостным материалом.

Таблица Обеспеченность литературой 08.02.02 Ситрит еслъесциваольно сэткис плуа т сооружений

Дисциплина	Обеспеченность ли	Электронные обр ресурсы	Ко-во студе	Коэффи т обеспе сти
Общие гуманитарные информационные дисциплины				
Деловое общение	Зарецкая И И. Основы делов общения. Учебное пособ. М., Оникс, 2010	СД «Орфографическ СД Русский язык. СД Уроки Кирдияла (Информационная си окно доступа к об ресурсам". – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.29 Основы дело обще Ме я юридические е проведению практи	25	1
Основы филосо	Губин. В. Д. Основы фил пособие. М., Форум, 2011 Рекомен Канке В А Основы философии. Учебник. М. 2012 Рекомен Минобр	1. Лекция по ф URL: http://www.filo-lecture.ru/ 1. Сайт "Золотая URL: http://philosophy.allru.net/ 2. Философски URL: http://philosophy.ru/	25	1
История	Артемов В В История Учебник. М., Академия., 2011, ФГУ Алексашкина Ю И История Учебник. М., Просвещение., 2011 Данилов А А История Учебник. М., Просвещение., 2011	http://www.history.ru http://rushistory.stsland.ru/index.html? "История России. http://www.emc.komi.com Истори России. http://www.if.tsu.ru/textbook.htm Исторический факу	25	1

		<p>государственного http://www.i-u.ru Русский гуманитарный Инте университет. http://www.nashe.ru/historicalmoment/51 Исторический мом http://historydoc.edu.ru Отечественная подборка публикац по истории России http://www.praviteli.org Правители Росс Советского Союза</p>		
Иностранный язык	<p>Агабекян И П . Английское пособие . Ростов н/ Д , Феникс , Тимофеев В Г . Английский М . , Академия , 2009</p>	<p>СД «Словарь шведского » 2012 (1) www.onestopenglish.com - уроки, разработанные на из The Guardian W интерактивные игр видео, аудиоматери демонстрационные www.macmillan.ru - интернет-ресурсы содержит материалы английского языка делового общения.</p>	25	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины				
Математика	<p>Колмогоров А Н . Алгебра 10 кл . Учебник, Просвещение, Минобр Колмогоров А Н . Алгебра 10 кл . Учебник . М . , Просвещение</p>	<p>http://www.math.rsu.ru/mexmat/mathlab/testi/ Тесты по высшей математике онлайн http://marcony.net/index/0-7 Видеолекции по высшей математике http://www.resolventa.ru/metod/student/matrix.htm - Электронные материалы</p>	25	1

	<p>Минобр Омельченко В Г. Математическое пособие Ростов н/Д, 2013 Никольский С М. Алгебра 10 кл. М., Просвещение, 2011 Григорьев В П. Элементы математики. М., Академия, 2012 Атанасян Л С. Геометрия Просвещение, 2011 Рекомендации Колмогоров А Н. Алгебра 10 кл. Учебник. М., Просвещение, 2011 Минобр Башмаков М И Математика. Учебник. М., 2011. Рекомендации Минобр</p>	<p>презентации для старшеклассников математике http://presentaci.ru/prezentacii-po-matematike/ - Электронные презентации по вы</p>		
Экологические природопользования	<p>Константинов В М. Экологическое природопользования. Учебник. М., 2011 Рекомендации ФГУ "ФИРО" №1 Хандогина Е К Экологическое природопользования. Учебник. М., 2011 Допущено Минобр</p>	<p>http://iit.metodist.ru - Информационные ресурсы лаборатории информатики http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ) http://www.iteach.ru - Программы «Обучение для будущего» http://www.osp.ru - Открытые системы: издания информационным тем</p>	25	1
Информационные технологии	<p>Михеева Е В. Информационные технологии</p>	<p>www.ict.edu.ru - Портал</p>	25	1

технологии профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности пособие. М., Академия, 2011 Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М., -ИИИИ А2	"Информационно-коммуникационные образовательные порталы" вход федеральных образовательных порталов в информационно-комплексной информационной поддержки образовательных современных информационных телекоммуникационных также активно ИКТ в сфере образования www.citforum.ru – статьи, материалы по интернет технологиям		
Общепрофессиональные дисциплины				
Инженерная графика	Томилова С. Инженерная графика. Строительство Учебник. М., Академия Миронов Б. Г. Сборник чертежей. Учебное пособие Академия, 2012 Бродский А. М. Проектирование в инженерной графике Учебное пособие. М., Фазлулин Э. М. Сборник материалов инженерной графике. Учебное пособие Фазлулин Э. М. Инженерная графика. Учебник. М., Академия, 2011	Интернет-ресурсы: http://mrskjmarc.com Информацию по теме рабочие чертежи для изготовления курса дисциплины инженерная графика http://www.kustalito.ru электронные ресурсы http://www.poweginstar.ru Электронное пособие «Инженерная компьютерная графика» www.toehelp.ru , www.teormex.net	25	1
Техническая механика	Верейна Л. И. Техническая механика. М., Академия, 2011	www.toehelp.ru , www.teormex.net	25	1

	<p>механика. Учебник. М., Академия, 2012. Ре-036</p> <p>от 12.03.2010</p> <p>Сафонова Г. Г. Техническая механика. Учебник. М., Академия, 2013. До-</p> <p>Олофинская В. П. Техническая механика. Учебное пособие, МИНФОРМ № 2012</p> <p>Допущ Мино</p> <p>Опарин И. С. Основы технической механики. Учебник. М., Академия. ФГУ "ФИРО" № 206 от 28.04.2009</p>	<p>образовательные технические решениями, литературными справочниками.</p>		
<p>Электротехника и электроника</p>	<p>Синдеев Ю. Г. Электротехника и электроника. Учебное пособие. М., Феникс, 2013</p> <p>Мофзова Н. Ю. Электротехника и электроника. Учебник. М., Академия</p> <p>Бутырин П. А. Электротехника и электроника. Иллюстрированное пособие</p>	<p>http://www.vsyaelektrotehnika.ru/ - сайт посвящен науке «Электротехника и электроника»</p> <p>http://netelectro.ru/ - новости электротехники и электроники</p> <p>http://www.tisbi.ru/about/struct/informatics/informatics/elec_elec.html - Web-сайт: http://www.1bm.ru/techdocs/kgs/gost/306/</p>	25	1
<p>Строительные и изделия</p>	<p>Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия. Учебник. М., Академия</p> <p>Киреева Ю. И., Лазарева</p>	<p>www.allbeton.ru – методические указания к лабораторным работам</p> <p>www.usurt.ru – информационные ресурсы по строительным материалам.</p>	25	0,5

	Строительные материалы Ростов н/Д.: Феникс	aserg.nccom.ru – строительные материалы и изделия evrococos.ru – новейшие строительные отделочные материалы и технологии.		
Основы геодезии	Киселев М И. Геодезия. Учебник, М 2013., Рекоменд ФГУ 14.12.2012 Киселев М И. Геодезия Академия, 2011., Допущ Минобр Поклад Г Г Практикум пособ., М., Гаудеамус- метод объед Золотова зВияВ сГеоосднео ва Учебник., М., Фонд " Мир УМО	www.geoprofi.ru – Электронный журнал по геодезии www.twirpx.com/files/special/geodesy/ - учебное пособие www.miit-geo.ru/students/ - информационные технологии в образовании.	25	1
Основы инженерной геологии.	Платов Н А. Основы инженерной геоморфологии и почвоведения Академия, 2012 Платов Н А. Основы инженерной геологии. М. ИНФРМ, 2013	http://www.geol.msu.ru – образовательные ресурсы инженерной и экологической геологии; www.sgps.ru – инженерные геологические и экологические изыскания, инженерно-геологические исследования. www.drillings.ru/inzhenr-usloviya - Инженерно-геологические исследования.	25	0,5
Гидравлика, гидрометрия	Ухибин В. Гидравлика. Учебник, М, 2013., Допущ Федер аг	http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/GIDROLOGIYA.htm - наука гидрология,	25	1

	<p>Ухин Б. В. Гидравлика ИИФР-А М, 2010. , Р еж еотм оедн оубчъе</p>	<p>http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/1035/ - Р а с п р е д е л е н и е в р е м е н и и в п р о с т и н ф и л ь т р а ц и я , к а п п о д н я т и е в о д ы) http://www.wmo.int/pages/themes/water/index_ru.html - (И з м е р е н и е г и д р о л о г и ч е с к и х п к л и м а т , у п р а в л я ю щ д а н н ы м и</p>		
<p>М е т р о л о г и я , с т а н д а р т и з а ц с е р т и ф и к а ц и я</p>	<p>Хрусталева З А. Метрология, стандар сертификация. Учебное КНОРУС, 2013 Рекоменд ФГУ " Ф И Р О " № 1 Лифиц И М. Метрология сертификации. М. Уч ебн Николаева М А. Метрология, стандар сертификация. Учебн</p>	<p>http://window.edu.ru – б и б л и о т е « Е д и н о о е » о ф и ц и о з н о о б р а з о в а т е л ь н о С т а н д а р т и з а ц и я . С З а к о н о д а т е л ь н а я м http://www.gumer.info/bibliotek.php - Б и б л и о т е к - н а у к у м е р М е т р о л о г и я , с т а н д с е р т и ф и к а ц и я ; http://mister-grey.narod.ru - Т е х н и ч е с к а я л и т е р э л е к т р о н н о м в и д е п о М е т р о л о г и и .</p>	<p>25</p>	<p>1</p>
<p>П р а в о в о е о б е с п р о ф е с с и о н а л ь д е я т е л ь н о</p>	<p>Хабибулин А. Г. Правов профессиона льной деятельности. У М, 2013 Рекоменд ФГУ " Ф И Р О "</p>	<p>Э л е к т р о н н а я б и б л и http://www.universalinternetlibrary.ru Б и б л и о т е к а http://lib.rin.ru (http://lib.rin.ru/main/70nkbop1.html). http://kogni.narod.ru/links1.htm О т к р ы т а я р у с с к а я б и б л и о т е к а http://corelarsl.ru/ . Р у с с к и й г у м а н и т а р у н и в е р с и т е т . Б и б л н а у ч н о й л и т е р а т у р</p>	<p>25</p>	<p>1</p>

		www.ru/biblio/default.aspx?group=0		
Охрана труда и безопасности в строительстве	Девисиллов В. А. Охрана труда и безопасности. Форум, 2013. Рекомендовано Минобрнауки России. Сухачев А. А. Охрана труда и безопасности. Учебник. М., КНОРУС, 2010. ФГУ "ФИРО" № 371 от 02.07.2009	Информационный сайт (www.ohranatruda.ru) - Механизмы охраны труда и безопасности. www.otirb.pnord.ru "Справочник специалиста" - ежемесячный журнал по охране труда		
Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., Форум, 2013. Рекомендовано Минобрнауки России. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., Форум, 2011. Рекомендовано Минобрнауки России. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. Новосибирск, 2009.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. URL: http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm	25	1
Введение в специальность	Правдивец Ю. П. Введение в специальность. Учебное пособие. М., 2008. Рекомендовано Минобрнауки России.	Официальный сайт «Русского мостостроения» http://www.rushydro.ru http://www.bridgeart.ru/ - информационный сайт для мостовиков	25	1
Архитектура инженерных сооружений	Сетков В. И. Строительная механика. Учебное пособие. М., Академия строительства и архитектуры, 2008. Рекомендовано Минобрнауки России. ФГУ "ФИРО" № 371 от 02.07.2009		25	0,5
Профессиональные модули				
ПМ. 01. Участие в проектировании	Берлинов М. В. Основы проектирования. Учебное пособие. М., Академия строительства и архитектуры, 2008. Рекомендовано Минобрнауки России. ФГУ "ФИРО" № 371 от 02.07.2009	www.edu.ru/modules.php - Каталог модулей	25	1

<p>разработке разделов проектной документации инженерных с</p>	<p>фундаменты. Учебник Питер . , ОЛАНЬ , 2 Пилягин А В. Проектирование фундаментов. Учебное пособие. Жуков АД. Фундаменты. Подготовленное практическое пособие Тетиор А Н. Фундаменты Академия , 2010 Мангушев Р А Основания фундаментов в строительстве. М. , АСВ. , 2013 . Понятовский В В. Технические ГТС. Учебник. М. , ТРАНСЛИТ, Комков В А Технические сооружения. Учебник. М. , Л. , М. , Академия . , 2008 . , Допущено Саламахин П М Инженерное строительство. М. , Академия . , 2008 . , Допущено Саламахин П М Инженерное строительство. М. , Академия . , 2008 . , Допущено</p>	<p>образовательных учреждений учебные методические пособия 2. http://www.bridgeart.ru/ - информационные ресурсы для мостовиков 3. www.rccs.spb.ru - все российские ресурсы для мостовиков 4. http://www.complexdoc.ru - документы, относящиеся к проектированию тоннелей, метрополитана 5. http://www.gidrofirm.ru - проектирование, эксплуатация гидротехнических сооружений и систем 6. http://www.waterinfo.ru/gts/index.php - Российский регистр гидротехнических сооружений 7. http://www.cad.ru - комплексные решения в области</p>		
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Саламахин П М Инженер транспортном строительстве 1. , М. , Академия. , 2008. , Допущ Саламахин П М Инженер транспортном строител 2. , М. , Академия. , 2008. , Допущ Кирнев А. Технология строительстве. Учебное пособие. Росто Соколов. Технология и строительства М. , Академия, 2012 Белецкий. Технология строитель ного производства. Уче Кочерженко В В. Техно подзем Учебное пособие. М. , АС</p> <p>Кудрявцев Е М Автоматизация проектирования. Учебни Допущен Министерством Кондаков А И САПР тех процессов Учебник. , М. , Академия. Минобр Малюх В Введение в со САПР. Курс лекций. , М. , МДК Пресс.</p>		
ПМ. 02 Органи	Кирнев А. Технология 1. http://www.bridgeart.ru/ -	25	1

<p>выполнение работ по строительным инженерным с</p>	<p>строительстве . Учебное пособие Ростов н / Д Данилкин М С. Технологи строите льного производства . пособие . Ростов н / Д , Феникс , 2009 Соколов . Технология строительства М . , Академия , 2012 Белецкий . Технология строитель ного производства . Учебн Кочерженко В В . Техн подзем Учебное пособие . М . , А Волков Д П Строитель средства малой механизации . Учебник . Допущен Минобр Рогожкин В М Эксплуа строительст ве . Учебник . , М . , АСВ . , Акимов В в . Экономика отрасли (строительство Учебник . М:М, ИЮФВА Рек ФГУ " ФИРО " №099 от 14.05.2010</p>	<p>информационные ресурсы для мостовиков 2. http://www.complexdoc.ru - документы , относя проектированию и тоннелей , метропо 3. http://www.gidrofirm.ru - проектирование , с эксплуатация и др сооружений и сист 4. www.econom.nsc.ru - виртуал экономическая библиот 5. <a href="http://www.stroytech-
 ms.ru/news.aspx">http://www.stroytech- ms.ru/news.aspx - строитель машина , техника ,</p>		
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Акимов В. в. Экономика отрасли (строительство). Учебник. М.: ИЮФНА Рек. ФГУ "ФИРО" №099 от 14.05.2010</p> <p>Синянский Исмаил Прокопьевич. Дело. Учебник. М., Академия, 2011</p> <p>Дорофеев В. Д. Менеджмент. Учебное пособие. М., ИНФРА, 2012.</p> <p>Веснин В. Р. Менеджмент. М., Проспект., 2009.</p>			
<p>ПМ. 03 Участие в эксплуатации и ремонте инженерных сооружений</p>	<p>Саламахин П. М. Инженерное строительство. 1. М., Академия., 2008., Допущено к использованию в образовательном процессе. Саламахин П. М. Инженерное строительство. 2. М., Академия., 2008., Допущено к использованию в образовательном процессе. Понятов В. К. Иллюстрированное руководство по эксплуатации ГТС. Учебник. М., ТРАНСЛИТ, 2009.</p> <p>Комков В. А. Технические средства и сооружения. Учебник. М., Госудкомитет по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, 2009.</p> <p>Орлов В. А. Строительство</p>	<p>1. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных ресурсов</p> <p>2. http://www.bridgeart.ru/ - информационный ресурс для мостовиков</p> <p>3. http://www.complexdoc.ru - документы, относящиеся к проектированию и строительству тоннелей, метрополитана</p> <p>4. http://www.gidrofirm.ru - проектирование, эксплуатация гидротехнических сооружений и систем</p> <p>5. http://www.waterinfo.ru/gts/index.php - Российский регистр гидротехнических сооружений</p>	<p>25</p>	<p>1</p>

	<p>инженерных сетей и с посо,бМ.е., Академия. , 20 Саламахин П М Инжене транспортном строите 2. , М. , Академия. , 2008. , Допу</p>			
<p>ПМ. 04 Выполни работ по професси «Бетонщик»</p>				

2.6.3 Педагогические технологии для влюбрас

Выбор технологии и ее применение зависит от ряда факторов: содержанием учебной дисциплины, оснащенностью учебного процесса, социальными условиями профессиональной культуры и т.д. Исследования в области образовательного процесса педагогические технологии. Для оценивания достижений обучающихся «Портфолио» и рейтинговые технологии.

Таблица 13 Педагогические технологии

Название	Цель	Сущность	Механизм
Личностно ориентированные технологии			
Технология коллективной мыслительной деятельности. Проблемное обучение	Развитие познавательной активности творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное целенаправленное выдвижение обучающимися познавательных задач, решение которых активно усваивается	Поисковые постановки познавательных задач
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления развития и способностей	Усвоение программного материала различных планируемых уровнях, необходимых (стандарт)	Методы индивидуального обучения
Развивающее обучение	Развитие ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение обучающихся различные деятельности
Активное (контекстное) обучение	Организация активности обучающихся	Моделирование предметного содержания (профильной профессиональной деятельности)	Методы активного обучения
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельного характера знаний, умений	Самостоятельная познавательная деятельность нацеленная на поиск, освоение информации	Игровые методы вовлечения обучающихся творческую деятельность
Проектная	Ориентация	Решение конкретных задач	Работа по

деятельнос	творческук самореализ личности обучаемо развития интеллекту возможност волевых ка творческих способност процессе с новых това услуг	практическ проблемы, процесс пе условия действующе предприяти	предприяти относящихс сфере профессион деятельнос обучаемых.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Предметные интегрированные технологии обучения:

Концентрир обучение	Создани максимальн близкой к естественн психологич особенност человеческ восприятия структуры процесса	Данная тех представля интерпрета метода по Глубокое и предметов объединени занятий в	Методы обуч учитывающ динамику работоспос обучающихс
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Модульное	Модуль кет, охватывающ концептуал единицу уч материала	Модуль вкл банк инфор руководств достижени поставленн дидактичес целей, а по выступает консультан координато информатор необходимо контролёра	
-----------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Инновационные технологии

Кейс-техноло	использова конкретных (ситуаций, совместно анализа, или вырабо решений сит по определ разделу уч курса	разбор или разрешение конкретных ситуаций п определенн сценарию	Сценарий в и самостоя работу сту «мозговой рамках мал группы, и публичное выступлени представле защитой предполага решения
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мультимеди технологии	Подготовка различным	запись и воспроизве	Подготовка электронны
--------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

	коммуникации формирования умения обучающих ориентирован увеличивая информацион потоках, к восприимчив различной информации	компьютер а у видеоинформ	презентации видеофильм
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------

Информационные технологии

Компьютерные технологии	Реализация процессов переработки хранения и информации обучаемому посредством компьютера	Компьютер является: • средство предоставл учебного м с целью пе знаний; • средство информацио поддержки процессов дополните источник информаци • средство определени знаний и за усвоени учебн • универса тренажером приобретен навыков практическ применения • средство проведения эксперимен деловых иг предмету и	Использова компьютерн сетей для проведения консультаци конференци переписки обеспечени обучаемых и другой информаци электронны библиотек, данных
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технологии интерактивного обучения

Обучение р критическо мышления	Обеспечить развитие критическо мышления посредство интерактив включения учащихся в образовате	Способност ставить но вопросы, вырабатыва разнообраз аргументы, принимать независим продуманн	Интерактив методы обу вовлечени учащихся в различные деятельнос соблюдени этапов технологии
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Технической механики
6.	Метрологической стандартизации и сертификации
7.	Строительных материалов
8.	Гидравлики, гидрологии, гидромет
9.	Экономического менеджмента
10.	Охраны труда
11.	Оснований и фундаментов
12.	Инженерных сооружений
13.	Строительных машин и оборудования
14.	Строительства инженерных сооруже
15.	Строительных материалов
Лаборатории	
1.	Электротехнических электр
2.	Испытания строительных материал
3.	Гидравлики
4.	Геодезии
5.	Геологии
6.	Экологии и безопасности жизнедеят
7.	Технических средств обучения
Мастерские	
1.	Общестроительные
Полигоны	
1.	Геодезический
2.	Гидрометрический
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого про препятствий
3.	стрелковый тир (модификации, вк место для стрельбы
Залы	
1.	библиотека, читальный зал с выхо
2.	актовый зал

2.6.5. Базы практики

Производственная практика осуществляется в производственных предприятиях, имеющих лицензию на осуществление работ по специальности, обеспечивающей подготовку специалистов по основным вопросам программы практики.

Основными базами практики студента являются организации и предприятия, имеющие с организацией и студентом договорные отношения:

— Красный филиал ОАО «Бирский ЭНТЦ

- ООО «Иновации»; Сибирь
- ООО «КрасСтрой Плюс»;
- ООО «СМрой»;
- ООО «Региональный завод железобетонных изделий»;
- ЗАО «Полус»;
- ТГИ «Красноярск Гражданпроект»;
- ООО «Коммунальные технологии»;
- ООО «Сибланта+».

2.7 Характеристики среды, обеспечивающей (социально значимых) компетенций выпускников

Социокультурная компетентность достигается в открытой образовательной среде, предоставляющей многообразие альтернативных путей саморазвития и участия в работе общественных организаций и творческих коллективах.

Задачи и направления социальной работы

Задачи:

- содействие организации и проведению мероприятий для студентов;
- создание оптимальных условий для творческого самовыражения и самореализации;
- удовлетворение потребностей личности в культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по развитию творческих способностей.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций в атмосфере последовательного и целенаправленного решения сложных задач и проблем.

Вся воспитательная работа строится на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, ежегодно утверждаемом приказом ректора.

Нормативно-методическое обеспечение социальной работы осуществляется следующими актами: Положением о Совете профилактики правонарушений.

Порядок ее осуществления в соответствии с действующим законодательством;

Положения о контроле качества образования

Положения о деятельности контрольно-оценочной комиссии

2.8 Система контроля результатов освоения профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов индивидуальной образовательной деятельности предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная аттестация.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций.

Текущий контроль качества образования

Текущий контроль успеваемости проводится в процессе освоения учебного материала, системы контроля качества образования в течение семестра. Текущий контроль осуществляется:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы (устной форме).

При осуществлении текущего контроля качества образования знания студентов согласно рейтинговой системе оцениваются, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации. Также фиксируется посещение студентом занятий.

Формы проведения промежуточной аттестации

В процессе промежуточной аттестации проводятся экзамены в каждом учебном году. Количество экзаменов, зачисляемых в зачет по физическим дисциплинам, определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в формах: диссертационная, экзаменационная, зачетная, курсовая, дифференциальная.

Освоение междисциплинарных курсов

форм дифференцированных или экзаменов.

По итогам учебной и производственной практики проводится дифференцирование с учетом (или на основании) результатов соответствующих организаций.

Итоговая аттестация по каждому проводится в форме экзамена, которая представляет собой независимую оценку работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки форм обучения к выполнению его обязательств деятельности, определенного ФГОС

Условием допуска к экзамену (кв) успешное освоение обучающимися всех модуля.

На промежуточную аттестацию в более 1 недели (36 часов) в семестре

Промежуточную аттестацию в форме в день, освобожденный от других

Промежуточную аттестацию в форме с 4 часов, отведенных на освоение дисциплины или элементов профессионал

При рассредоточенном изучении профессиональных модулей допустимо одной неделей промежуточной предусмотреть не менее 2 дней подготовки обучающихся к экзаменам ил

Рекомендуется оптимизировать форму промежуточной аттестации (экзамена) учебного использования форм текущего контроля, систем оценивания.

По всем учебным дисциплинам, между видами практики в течение всей образовательной программы удовлетворены в соответствии с формами и текущего контроля, установленным

Оценка индивидуальных образовательных результатов текущего контроля и промежуточного производится в соответствии с уни

Процент результатов (правильных)	Качественная оценка образовательных до	
	балл (от	вербальный
85-100	5	отлично
65-84	4	хорошо
50-64	3	удовлетвор
менее 5	2	неудовлетв

Контрольные средства для
разрабатываются и утверждаются тех

Фонды оценочных средств

Матрицы, определяющие порядок и
промежуточных и итоговых аттестаций в
– контрольные вопросы по учебным
рабочих программах);

– фонд тестовых заданий;
– экзаменационные билеты;
– методические указания и
и курсы (

– методические указания по учебной
– методические указания по вы
квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обуч
осуществляется в двух основных направлениях

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на со
достижений поэтапным требованиям со
фонды оценочных средств являются
освоенные компетенции. Фонды оценочн
аттестации разрабатываются преподават
директора по учебной работе и
разрабатываются сотрудниками
директором техникума после предварите
работодателей.

Государственная аккредитация выпускни

Государственная аккредитация выпускни
08.02.02 Стратегическое и эксплуатация в
обязательной и осуществляется по
в полном объеме и завершается выда
образца об уровне образования и квали

Необходимым условием для
аттестации является представление до
обучающимся компетенций при изучен
прохождении практики по каждо
профессиональной деятельности. В том числе
предоставлены отчеты о ранее дост
сертификаты, свидетельства (дипломы)

работы по специальности **проходжен** преддипломной практики.

Государственный экзамен **включает** не менее **задания** выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) сроки, определенные аттестационной комиссией **Темы** выпускных квалификационных работ разрабатывается техникумом и согласовывается с Государственным экзаменом в качестве государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускным работам

Обязательным требованием является выпускной квалификационной работы нескольких профессий **Выпускная** работа должна быть выбрана из тематической области своей тематики с обоснованием целесообразности.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается на заданную тему, написанная руководителем. **Работа** должна быть объемом 40-60 страниц (4) и графической частью (объемом 2А1). В записке дается теоретическое и расчетное решение. **Содержание** пояснительной темой и индивидуальным заданием на дипломной графической части принятое решение по графикам, диаграммам.

В соответствии с квалификацией **государственный** издатель изготовленные студентом в соответствии

2.9. Нормативно-методические документы (локальные регламентирующие разработку содержания специальности)

Нормативно-методическое обеспечение разработки содержания и реализацию соответствия со следующими локальными

- Положение о текущем контроле аттестации
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение об организации практической работы
- Положение о порядке разработки и оформлению рабочих программ учебных профессиональных модулей

