

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**Дивногорск
2019 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель профессионального
цикла
_____ Е.Л.Филина.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А.Боровенко
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018 г., регистрационный № 49678);

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Разработчик: Шеломенцева Т.И. преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4 - 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7 - 18
3. Условия реализации рабочей программы учебной	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5. Изменения и дополнения в рабочую программу	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 113.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования;

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования;

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования;

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках;

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им;

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования;

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения;

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.</p>	<p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,</p>	<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

	<p>просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	---	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час - **168** часов

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего - **162** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ -/ДЗ/ -/ДЗ/	168	162	162	-	-	-	-	-	32	34	30	32	20	20	

2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
II курс III семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Внешность, характер, личностные качества	<p>Практическая работа 1</p> <p>Повторение фонетического материала: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Повторение грамматического материала: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным, именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения</p>	2	ОК 02,04,09,10

	<p>Практическая работа 2 Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях. Повторение грамматического материала: образование и употребление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present / Future Simple - Present Continuous <p>Чтение текстов по теме: «Описание людей» и работа с ними.</p>	2	ОК 02,04,09,10
	<p>Практическая работа 3 Отработка грамматики и лексики в текстах и упражнениях.</p> <p>Повторение грамматического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных: образования по правилу, а также исключения. Подготовка к устным высказываниям по теме: «Описание людей», «Лучший друг». 	2	ОК 02,04,09,10
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Практическая работа 4 Сравнение грамматических времён: Present Simple - Present Continuous образование и употребление и его отработка в тренировочных упражнениях</p>	2	ОК 02,04,09,10
	<p>Практическая работа 5 Подтема: «Мой дом»</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is (are) - модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях. 	2	ОК 02,04,09,10
	<p>Практическая работа 6 Устные высказывания по теме. Отработка грамматического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление предлогов; - устные высказывания: «Семья», «Хобби», «Мой дом». 	2	ОК 02,04,09,10

Раздел 2. Развивающий курс	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	154	ОК 02,04,09,10
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	
	Практическая работа 7 Введение новой лексики грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе; - образование по правилу, а также исключения. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 8 Подтема: «Мода в нашей жизни» Подготовка к устным высказываниям. Грамматика: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи его употребления. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа 10 Введение новой лексики. Повторение грамматического материала: числительные. Ознакомить с неопределенными местоимениями some, any, no, every и их производными. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
Практическая работа 11 Подтема: «Правильное питание» Чтение и аудирование текстов по теме. Грамматический материал: система модальности.	2	ОК 02,04,09,	

	Практическая работа 12 Отработка устных высказываний. Работа над диалогической речью. Грамматика: - употребление Present, Past, Future Simple в речи. Подготовка к проекту	2	ОК 02,04,09,
	Практическая работа 13 Итоговый контроль по теме: «Здоровье» Защита проекта: «День здоровья», «Здоровый образ жизни».Тест по грамматике. Написание эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	ОК 02,04,09,
	Практическая работа 14 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: употребление глаголов в Present, Past, Future Simple и Present Continuous и отработка в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа 15 Отработка лексики. Чтение тематических текстов. Грамматический материал: - повторение построения общих, альтернативных и специальных вопросов; - ознакомить с образованием разделительных вопросов	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 16 Отработка устных высказываний по теме. Работа над диалогической речью.	2	ОК 02,04,09,10
	Всего за III семестр 2 курса	32	
	IV семестр		
	Практическая работа 17 Подтема: «Дивногорск». Отработка грамматики в упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 18 Итоговый контроль по теме: «Город». Защита проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 19 Тест по грамматике	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	8	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 20 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 21 Работа по подтеме: «Моя любимая книга (журнал)». Чтение и аудирование текстов. Монологическое высказывание по теме. Закрепление грамматического материала	2	ОК 02,04,09,10

	Практическая работа 22 Работа над диалогической речью по подтеме: «Мой любимый фильм (спектакль)». Ролевая игра. Подготовка к проекту	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 23 Итоговый контроль по теме: «Досуг». Защита проекта: «Любимая книга, фильм, спектакль, журнал».	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа 24 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: повторение, употребление Present Continuous; ознакомить с образованием и употреблением глаголов в Present Perfect. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 25 Работа по подтеме: «Путешествие». Чтение текстов по теме и работа с ними. Отработка устных высказываний. Закрепление грамматики	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 26 Аудирование текста. Ролевая игра: «Оптимисты и пессимисты». Подготовка к проекту	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 27 Итоговый контроль по теме: «Отдых. Туризм». Защита проекта: «Лучший отдых»	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.6. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	12	
	Практическая работа 28 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные that/ this, those/these с существительными и без них; личные; притяжательные; вопросительные. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 29 Работа по теме. Чтение и аудирование текстов. Подготовка к устным высказываниям. Отработка грамматики	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 30 Работа над диалогической и монологической речью. Ролевая игра: «Я на телешоу». Закрепление грамматики	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 31 Устные высказывания по теме. Работа по подтеме: «Средства массовой информации в Великобритании». Тренировочные упражнения по грамматике	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 32 Итоговый контроль по теме: «Новости». Защита проекта: «Средства массовой информации», «Издание газеты в техникуме»	2	ОК 02,04,09,10

	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	ОК 02,04,09,10
	<i>Всего за IV семестр 2 курса</i>	38	
	<i>Итого за 2 курс</i>	70	
	III курс V семестр		
Тема 2.7. Природа и человек. Климат, погода, экология	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 33 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 34 Работа по подтеме: «Климат и погода в Великобритании». Чтение текстов и работа над ними. Грамматический материал: инфинитив и его функции; признаки значения слов и словосочетаний с формами на ing без обязательного различия их функций	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 35 Аудирование текста. Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Подготовка к проекту. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.8. Государственное устройство, правовые институты	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Практическая работа 36 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Continuous и Past Perfect. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 37 Работа по подтеме: «Государственное устройство в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Отработка лексики и грамматики по теме	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 38 Устные высказывания по теме. Написание эссе: «Международные отношения», «Социальная справедливость». Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past; Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.9.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическая работа 39 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 40 Работа по подтеме: «Образование в Великобритании». Чтение текстов и работа над ними. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Continuous Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 41 Устные высказывания по теме. Работа над диалогической речью. Ролевая игра. «Образование в России и за рубежом». Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Perfect Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 42 Итоговый контроль по теме. Написание эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.10. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	10	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 43 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 44 Работа с текстами «Праздники в России, Великобритании, США»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 45 Работа по подтеме: «Обычаи и праздники в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Грамматический материал: - признаки герундия (Gerund); признаки причастия I и II (Participle I, Participle II) и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 46 Устные высказывания по теме. Отработка лексики и грамматики. Написание письма другу «Традиции моей семьи». Подготовка к проекту. Грамматический материал: «Каузативный оборот».	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 47 Итоговый контроль по теме: «Культурные и национальные традиции». Защита проекта: «Праздники России», «Праздники Великобритании»	2	ОК 02,04,09,10
	Всего за V семестр 3 курса	30	

VI семестр			
Тема 2.11. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа 48 Введение новой лексики по теме. Ролевая игра: «Экскурсия по музеям» Грамматический материал: - предложения с союзами neither..nor, either or; - систематизация знаний страдательного залога. Тренировочные упражнения по грамматике.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 49 Работа по подтеме: «Искусство и живопись в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 50 Английские писатели: Д. Дефо «Робинзон Крузо»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 51 Работа над диалогической речью: «Музыка в нашей жизни». Закрепление грамматики по теме: «Страдательный залог»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 52 Итоговый контроль по теме: «Искусство и развлечения». Устные высказывания о художниках России и Великобритании, об известных людях искусства	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.12. Общественная жизнь, повседневное поведение, профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа 53 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: словообразование (суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных и глаголов) и отработка их в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 54 Чтение текстов и работа над ними. Отработка лексики по подставным таблицам. Грамматический материал: «Прямая и косвенная речь» и отработка его в упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 55 Отработка устных высказываний. Составление диалогов по теме. Ролевая игра: «Герой и антигерой нашего времени». Грамматический материал: Понятие о согласовании времен	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 56 Итоговый контроль по теме: «Общественная жизнь». Устные высказывания «Лицо России», Международное волонтерское движение».	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 57 Тест по грамматике	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	18	

Научно-технический прогресс	Практическая работа 58 Работа с научно-техническими текстами и их лексико-грамматический анализ. Грамматический материал: повторение употребления Gerund и его функции. Отработка в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 59 Работа по подтеме: «Ученые и их открытия». Введение новой лексики и ее отработка. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 60 Чтение и аудирование текстов по подтеме: «Изобретатели и их изобретения»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 61 Подготовка к устным высказываниям по подтеме. Написание ЭССЕ. Работа с текстом «Мир – космическая станция»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 62 Работа по подтеме: «Internet». Отработка новой лексики	2	ОК 02,04,09,10
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего за VI семестр 3 курса</i>	32	
	<i>Итого за 3 курс</i>	62	
	VII семестр		
	Практическая работа 63 Защита проектов: «Компьютер в нашей жизни».	2	ОК 02,04,09,10
Практическая работа 64 Итоговый тест по грамматике (Gerund, Participle I, II, Infinitive)	2	ОК 02,04,09,10	
Практическая работа 65 Работа с текстами: «Устройство компьютера», «Интернет в нашей жизни»	2	ОК 02,04,09,10	
Тема 2.14. Профессия, карьера	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Практическая работа 66 Работа с текстами: «Устройство компьютера», «Интернет в нашей жизни»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 67 Введение и отработка новой лексики по теме: «Формальный и неформальный стили письма».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

	Практическая работа 68 Работа по подтеме: «Знакомство с документацией при выезде в другую страну». Заполнение анкеты.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа 69 Грамматический материал: - условные предложения I, II и III типа (Conditional I, II,III).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа 70 Работа по подтеме: «Знакомство с документацией при поступлении на работу. Заполнение анкеты, написание резюме». Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа 71 Работа по подтеме: «Заполнение деловой документации (письмо-заявление, письмо-жалоба, письмо-требование и т.д.)». Подготовка к устным высказываниям «Моя будущая профессия». Закрепление грамматики (Conditional I, II,III).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа 72 Контроль устных высказываний. Беседа о деловых обязанностях и карьерном росте. Ролевая игра: «Прием на работу». Тест по грамматике	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	20	

Специализация. Основы профессиональной лексики	Практическая работа 73 Введение новой лексики. Подтема: «Оборудование и инструменты». Чтение технического текста и его лексико-грамматический анализ.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа 74 Отработка лексики по подтеме: «Что такое электрическая цепь?». Чтение технического текста	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Практическая работа 75 Подтема: «Измерительные приборы». Отработка устных высказываний.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

	<p>Практическая работа 76 Введение новой лексики. Подтема: «Генератор». Чтение и анализ текста.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.</p>
	<p>Практическая работа 77 Тема: «Техника безопасности». Отработка новой лексики. Ролевая игра.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.</p>
	<p>Практическая работа 78 Работа с текстом: «Красноярская ГЭС». Работа с текстом «Саяно-Шушенская ГЭС» Устные высказывания по тексту.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.</p>

Практическая работа 79 Написание эссе «Моя будущая профессия»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Практическая работа 80 Работа с текстом: «Моё учебное заведение»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 5.2, ПК 5.4.
Практическая работа 81 Подтема: «Техника безопасности» Работа с текстом «Случай в мастерской»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<i>Всего за VIII семестр 4 курса</i>	18	
<i>Итого за 4 курс</i>	44	
<i>Всего практических работ</i>	162	
<i>Дифференцированный зачет</i>	6	
Итого	168	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: ТК. Велби, Изд –во Проспект, 2017. – 280 с. - ISBN -10 5 - 482- 01308 -1
- ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-384 с. – (Специальное профессиональное образование). - ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высшая школа, 2016. – 166 с. ISBN – 5 – 06 – 005075 – 0.
5. Шляхова В.А. English for Students of Economies: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2016. – 136 с. ISBN – 5 – 276 – 00675-х.
6. Ир γ Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с : ил. - ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

3.3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
-Игровой элемент -Проектная деятельность	Тема 1.1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проектная деятельность -Проблемная ситуация	Тема 1. 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Игровой элемент (ролевая игра)	Тема 2.1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Игровой элемент (ролевая игра) -Информационные технологии (презентация)	Тема 2.3	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.4 Тема 2.5	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3,

		ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проблемная ситуация -Проектная деятельность	Тема 2.6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проектная деятельность	Тема 2.7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проблемная ситуация	Тема 2.8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Ролевая игра -проблемная ситуация	Тема 2.9	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Информационные технологии (компьютерная презентация) -Ролевая игра	Тема 2.11	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Ролевая игра -Проблемная ситуация	Тема 2.12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проблемная ситуация	Тема 2.13	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10,

-Проектная деятельность		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Ролевая игра	Тема 2.14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
-Проблемная ситуация -Ролевая игра -Проектная деятельность	Тема 2.15	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме; - вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое 	<p>Оценка устных ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж- 	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране; - делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>дения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p>Критерии оценки тестов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Более 84%- оценка 5 от 71-83 %- оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2 	

