

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум
имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**специальность
13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Дивногорск

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.А.Боровенко

« ____ » _____ 2019 г.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель КПЦ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018г., регистрационный № 49778);

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Разработчик: Зубрицкая С.Я., преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4 - 6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7 - 14
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16 – 19
5. Изменения и дополнения программы учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования;

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования;

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования;

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках;

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;

- ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;
- ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им;
- ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;
- ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
- ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;
- ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования;
- ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.
- ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения;
- ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;
- ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;
- ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - характеризовать отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывать их взаимодействие. выявлять особые риски в организации бизнеса; (вариатив) - устанавливать, кто управляет акционерными обществами, 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования,

	<p>определять виды монополий на рынке, выявлять методы конкурентной борьбы монополий; (вариатив)</p> <p>- определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении. формы государственного- частного предпринимательства в России ,анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры; (вариатив)</p> <p>- устанавливать и анализировать факторы роста национального дохода, выявлять различные типы роста национальной экономики; (вариатив).</p> <p>- определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении,формы государственного- частного предпринимательства в России; (вариатив)</p> <p>- анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры. (вариатив)</p>	<p>финансирования и кредитования организации;</p> <p>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>- общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>- формы организации и оплаты труда;</p> <p>- сектор частного предпринимательства виды и особенности секторов частного предпринимательства;(вариатив).</p> <p>- сектор крупного корпоративного капитала, особенности корпоративного капитала; (вариатив).</p> <p>- государственный сектор. особая роль государства в национальном хозяйстве, современная и социальная политика государства; (вариатив).</p> <p>- особенности и факторы национального экономического роста; (вариатив).</p> <p>- характерные черты современного мирового хозяйства ,новое в производстве экономических отношений;(вариатив).</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки -54 часа, в том числе вариативная часть 34 часа.
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего -52 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная										
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																	
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	54	52	14	-	-	-	-				54					

**2.2 Тематический план учебной дисциплины
«Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	<p>Умения: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>Знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p>	8	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 1.1 Материальные основы экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет экономической науки. Главное назначение экономики. Структура благ. Зависимость экономических благ от естественных ресурсов. Кругооборот экономических благ. Движение экономических благ. Возвышенные потребности. Стадии экономического прогресса. Первая, вторая, третья стадия экономического прогресса, их характеристика.</p>	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 1.2 Система экономических отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социально-экономические отношения. Виды социально экономических отношений. Структура отношений собственности. Правовые отношения собственности. Влияние отношения собственности, на социальную структуру ,на распределение доходов Единая система экономических отношений. Классификация собственности по типам и формам.</p>	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.

	2. Организационно-экономические отношения, особенности элементы экономики. Кооперация и разделения труда, типы организации производства. Товарное производство. его основные черты. Управление экономикой. Единая система экономических отношений и основные формы хозяйственной деятельности.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие №1 Материальные основы экономики и ее роль в хозяйственной деятельности.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Раздел 2. Секторы частного предпринимательства.	Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - характеризовать отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывать их взаимодействие. выявлять особые риски в организации бизнеса; (вариатив) Знания: - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - сектор частного предпринимательства виды и особенности секторов частного предпринимательства; (вариатив)	16	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 2.1 Виды и особенности секторов частного предпринимательства.	Содержание учебного материала 1. Виды и особенности секторов частного предпринимательства. Возникновение сектора малых хозяйств в России. Приватизация и ее основные черты. Характерные черты малых хозяйств и индивидуальное предпринимательство. Структура домашних хозяйств и их виды. Богатство домашних хозяйств. Доходы, имущество располагаемый доход. Потребительский характер домашних хозяйств. Конечные продукты в потреблении. Жизненный цикл домашних хозяйств и характеристика его этапов.(вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

Тема 2.2. Рыночные отношения.	1. Предыстории современных денег. Функции денег. Современные денежные средства. Денежные агрегаты Деньги в информационном обществе. Безналичные деньги, пластиковые деньги. электронные деньги.(вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	2. Товарно-денежные отношения. Рынок и его характеристика. Рыночные отношения, виды перемен в рыночных отношениях. Особенности товарно-денежных отношений. Свободный и регулируемый рынок. Законы рынка в розничной торговле. Оптимальные условия развития рынка. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Графическое изображение кривой спроса и предложения. Равновесная цена Конкурентное ценообразование. Маржа и конкурентная цена. Сущность и формы роль конкуренции (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 2.3. Капитал и образование добавленной стоимости	1. Сущность и виды бизнеса. Бизнес. как система экономических отношений Капитал и образование добавленной стоимости, источники ее формирования. Капитал Создание добавленной стоимости. Виды воспроизводства на предприятии. Простое воспроизводство капитала. Оборот и кругооборот капитала. Роль амортизации основного капитала. Расширенное воспроизводство капитала. Накопление, инвестиции и их виды особенности современного капитала. Инжиниринг и его роль в совершенствовании производства. Лизинг, как способ обновления производственной деятельности. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 2.4. Формы добавленной стоимости	1. Заработная плата. Сущность и величина заработной платы. Рабочая сила. факторы определяющие величину заработной платы. Роль заработной платы и стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и нетарифная система оплаты труда и новые формы стимулирования труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении. Индексация заработной платы (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

Тема 2.5. Прибыль. Образование и распределение прибыли.	1. Себестоимость - структура стоимости товара. Маркетинг и его роль в выгоды бизнеса. Формы, функции, банковское дело. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса. Норма прибыли банковского капитала, роль значение ставки банковского процента. Процент и кредит. Рентный доход и его виды. Земельная рента. и ее виды. Рентный доход и его виды. Цена земли. Современна тенденция изменения цены земли. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие №2 Функции денег, денежные агрегаты.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие №3 Доходы, прибыль предприятия, назначение, планирование и распределение.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Раздел 3 Сектор крупного корпоративного материала	Умения: - рассчитывать технико-экономические показатели; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - устанавливать, кто управляет акционерными обществами, определять виды монополий на рынке, выявлять методы конкурентной борьбы монополий; (вариатив). Знания: -основные принципы построения экономической системы организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -современное состояние и перспективы развития отрасли, в рыночной экономике; - сектор крупного корпоративного капитала, особенности корпоративного капитала; (вариатив)	6	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 3.1 Особенности крупного корпоративного капитала	Содержание учебного материала 1. Возникновение нового производственного капитала. Финансы акционерного общества Выгодность акционерного капитала. Основные черты крупного корпоративного капитала. Особенности сектора крупного корпоративного капитала Система корпоративных объединений .(вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

	2. Корпоративные монополии. Монополии и их виды конкуренция, взаимосвязь монополистического образования. Биржевая торговля и ее экономические законы. Товарная, фондовая, валютная биржа. Источник доходов на бирже. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие № 4 Конкуренция и монополия.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Раздел 4 Государственный сектор	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении, формы государственного- частного предпринимательства в России ,анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры (вариатив). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - методы использования основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - социальные отношения и их государственное регулирование; (вариатив) 	8	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.
Тема 4.1 Особая роль государства в национальном хозяйстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государственный сектор его особенности Основные направления экономической политики государства. Изменение направлений экономической политики. Развитие рыночной инфраструктуры. Новые показатели экономики страны и национальные счета: ВВП, ВВП, НД, дефлятор. Государственные финансы и бюджет, доходы государственного бюджета. Налоги и налогообложение. (вариатив)</p>	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

	2. Современная социальная политика государства. Социальные отношения и их государственное регулирование. Распределение доходов в социальное регулирование. Социальная ответственность бизнеса. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	3. Воздействие государства на динамику демографических процессов, варианты демографических изменений. Коренные преобразование социальной сферы. Социальная программа. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие №5. Распределение доходов общества	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Раздел 5. Экономический рост и кризис	Умения: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели подразделения (организации); - устанавливать и анализировать факторы роста национального дохода, выявлять различные типы роста национальной экономики (вариатив) Знания: - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - основные принципы экономической системы страны; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - особенности и факторы национального экономического роста; (вариатив)	12	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 5.1. Национальная экономическая динамика	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	1. Экономический рост национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный рост производства. Экономические циклы национального хозяйства. Круговое движение экономики страны. (вариатив)		
	2. Фазы экономического цикла. причины их образования . Кризис в России Социальные последствия экономических кризисов. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

	3. Роль государства в обеспечении занятости работников Закон денежного обращения Инфляция и формы ее проявления. Особенности национального экономического роста. Типы роста национальной экономики. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	4. Современный мировой финансовый и экономический кризис. Инновационная экономика в XXI веке. Экономический прогресс. Сущность третьей стадии экономики. Новейшие траектории экономического прогресса. Инновации в экономике. Создание зон инновационного творчества, роль бизнеса в модернизации экономики. (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическая работа №6 Занятость и безработица	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическая работа №7 Государство и бюджет	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Раздел 6. Всемирная экономика.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - определять роль и функции международных экономических организаций, сущность и причины перехода от однополярной к многополярной организации мирового хозяйства (вариатив) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

	- характерные черты современного мирового хозяйства, новое в производстве экономических отношений. (вариатив)		
Тема 6.1 Современное всемирное хозяйство.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Черты современного мирового хозяйства. Интернациональные экономические отношения . Черты миграции капитала. экономическая интеграция. Международные торговые и валютные отношения. в XXI веке. Глобализация мировой экономики. Системы глобальных отношений. Противоречия глобальной экономики (вариатив)	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего</i>	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- видеотека по курсу
- презентации по разделам дисциплины;
- компьютер, проектор;

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения:
- видеопроектор,
- персональный компьютер,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучение

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2013.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник. – М.: Академия, 2015.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2015.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2017. — 313 с.
6. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения 27.01.2018 г.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>. 27.01.2018 г.

3.3 Образовательные технологии

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	Тема 1.1; 2.1; 3,1;4,1;	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Исследовательский метод обучения	Тема 1,2; 2,2; 2,4; 5,1	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	Тема 2,3; 6,1;	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Владеет навыками анализа систематических и статистических показателей реальной экономики.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- определять организационно-правовые формы организаций;	Применяет единую социально-экономическую систему, для различных форм хозяйствования	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Применяет единую социально-экономическую систему, для различных форм хозяйствования.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Анализирует основные стадии производства. Аргументировать черты собственности в современной экономике	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-характеризовать отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывать их взаимодействие. выявлять особые риски в организации бизнеса;	Характеризует отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывает их взаимодействие, выявляет особые риски в организации бизнеса;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-устанавливать, кто управляет акционерными обществами, определять виды монополий на рынке, выявлять методы конкурентной борьбы монополий;	Устанавливает, кто управляет акционерными обществами, определяет виды монополий на рынке, выявляет методы конкурентной борьбы монополий;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками

-определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении. формы государственного- частного предпринимательства в России ,анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры;	Определяет виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении, формы государственного- частного предпринимательства в России ,анализирует деятельность государства по развитию современной инфраструктуры;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-устанавливать и анализировать факторы роста национального дохода, выявлять различные типы роста национальной экономики	Устанавливает и анализирует факторы роста национального дохода, выявляет различные типы роста национальной экономики	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении, формы государственного- частного предпринимательства в России;	Определяет виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении, форм государственного- частного предпринимательства в России;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры.(вариатив)	Анализирует деятельность государства по развитию современной инфраструктуры. (вариатив)	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:		

Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Полнота знаний действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, практические занятия;
Основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Полнота знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Методики расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Обоснованность расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Основные принципы построения экономической системы организации;	Полнота знаний основных принципов построения экономической системы организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Основы планирования , финансирования и кредитования организации;	Обоснованность пониманий основ планирования , финансирования и кредитования организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Общую производственную и организационную структуру организации;	Понимание общей производственной и организационной структуру организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Понимание современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками

Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;;	Полнота знаний современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-сектор частного предпринимательства виды и особенности секторов частного предпринимательства;	Полнота знаний сектор частного предпринимательства видов и особенностей секторов частного предпринимательства;	
- сектор крупного корпоративного капитала, особенности корпоративного капитала;	Полнота знаний сектора крупного корпоративного капитала, особенностей корпоративного капитала;	
-государственный сектор. особая роль государства в национальном хозяйстве, современная и социальная политика государства;	Полнота знаний о государственном секторе. особой роли государства в национальном хозяйстве, современной и социальной политики государства;	
-особенности и факторы национального экономического роста;	Полнота знаний особенностей и факторов национального экономического роста;	
-характерные черты современного мирового хозяйства ,новое в производстве экономических отношений;(вариатив).	Полнота знаний характерных черт современного мирового хозяйства ,нового в производстве экономических отношений; (вариатив).	

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС.

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г
Председатель КПЦ
_____ Е.Л.Филина

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.А.Боровенко
« _____ » _____ 20__ г

**Изменения и дополнения
программы учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений