

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность  
13.02.03 Гидроэлектроэнергетические установки**

**Дивногорск  
2019 г.**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании комиссии  
профессионального цикла  
специальностей  
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель профессионального  
цикла  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Филина.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А.Боровенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 – Гидроэлектроэнергетические установки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796);

**Организация разработчик:** КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

**Разработчик:** Шеломенцева Т.И. преподаватель

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4 - 6
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7 - 19
3. Условия реализации рабочей программы учебной .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	22
5. Изменения и дополнения в рабочую программу .....	24

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектротехнические установки.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.04 – Гидроэлектротехнические установки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развития:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Конструировать детали и узлы механического оборудования ГЭС/ГАЭС.

ПК 1.2 Выполнять расчеты по выбору и конструированию основного гидроэнергетического оборудования ГЭС/ГАЭС.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические карты монтажа, эксплуатации и ремонта механического, основного гидроэнергетического, подъемно-транспортного оборудования ГЭС/ГАЭС.

ПК 1.5 Определять по чертежам вид гидротехнических сооружений, оборудования, механизмов

ПК 2.1 Планировать выполнение технологических процессов монтажа, эксплуатации и ремонта оборудования ГЭС/ГАЭС в соответствии с проектной, рабочей, технической документацией;

ПК 2.2 Организовывать выполнение технологических процессов по монтажу, эксплуатации и ремонту оборудования ГЭС/ГАЭС;

ПК 3.1 Планировать выполнение технологических процессов ремонта ТиГМО ГЭС/ГАЭС в соответствии с проектной, рабочей, технической документацией;

ПК 3.2 Выполнять технологические процессы ремонта ТиГМО ГЭС/ГАЭС в соответствии с проектной, рабочей, технической документацией;

ПК 4.3 Выявлять дефекты и определять характер неисправностей в работе оборудования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики;</li><li>- лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час - **168** часов

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего - **162** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятий	Курсовая работа																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ -/ДЗ/ -/ДЗ/	168	162	162	-	-	-	-	-	-	32	40	32	24	22	18

**2.2. Тематический план учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>II курс III семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<b>12</b>	ОК 02,04,09,10
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Внешность, характер, личностные качества	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 1</b> Повторение фонетического материала: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Повторение грамматического материала: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным, именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;	2	ОК 04, 10
	<b>Практическая работа 2</b> Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях. Повторение грамматического материала: образование и употребление: - Present / Future Simple - Present Continuous Чтение текстов по теме: «Описание людей» и работа с ними.	2	ОК 02,04, 10

	<p><b>Практическая работа 3</b> Отработка грамматики и лексики в текстах и упражнениях. Повторение грамматического материала: - степени сравнения прилагательных: образования по правилу, а также исключения. Подготовка к устным высказываниям по теме: «Описание людей», «Лучший друг».</p>	2	ОК 02,04, 10
<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическая работа 4</b> Сравнение грамматических времён: Present Simple - Present Continuous образование и употребление и его отработка в тренировочных упражнениях.</p>	2	ОК 02,04, 10
	<p><b>Практическая работа 5</b> Подтема: «Мой дом» Грамматика: - предложения с оборотом there is (are) - модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.</p>	2	ОК 02,04, 10
	<p><b>Практическая работа 6</b> Устные высказывания по теме. Отработка грамматического материала: - употребление предлогов; - устные высказывания: «Семья», «Хобби», «Мой дом».</p>	2	ОК 02,04, 10
	<p><b>Практическая работа 7</b> Повторение артиклей и отработка в тренировочных упражнениях</p>	2	ОК 02,04, 10
	<p><b>Практическая работа 8</b> Степени сравнения прилагательных (повторение и отработка)</p>	2	ОК 02,04, 10
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b></p>	<p><b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<b>154</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	



Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическая работа 9</b> Введение новой лексики. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе; - образование по правилу, а также исключения. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 10</b> Подтема: «Мода в нашей жизни» Подготовка к устным высказываниям. Грамматика: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи его употребления. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 11</b> Итоговый контроль по теме: «Повседневная жизнь». Тест по грамматике. Устные высказывания по теме. Составление диалогов: «Поход в магазин», «Выбор одежды».	2	ОК 02,04, 10
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа 12</b> Введение новой лексики. Повторение грамматического материала: числительные. Ознакомить с неопределенными местоимениями some, any, no, every и их производными. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 13</b> Подтема: «Правильное питание». Чтение и аудирование текстов по теме. Грамматический материал: система модальности.	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 14</b> Отработка устных высказываний. Работа над диалогической речью. Грамматика: - употребление Present, Past, Future Simple в речи. Подготовка к проекту	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 15</b> Итоговый контроль по теме: «Здоровье» Защита проекта: «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Тест по грамматике. Написание эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	ОК 02,04, 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа 16</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: употребление глаголов в Present, Past, Future Simple и Present Continuous и отработка в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Всего за III семестр 2 курса</b>	<b>32</b>	
	<b>IV семестр</b>		

	<b>Практическая работа 17</b> Отработка лексики. Чтение тематических текстов. Грамматический материал: - повторение построения общих, альтернативных и специальных вопросов; - ознакомить с образованием разделительных вопросов.	2	ОК 02,04,
	<b>Практическая работа 18</b> Отработка устных высказываний по теме. Работа над диалогической речью. Подтема: «Дивногорск». Отработка грамматики в упражнениях	2	ОК 02,04
	<b>Практическая работа 19</b> Итоговый контроль по теме: «Город». Защита проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	2	ОК 02,04,
	<b>Практическая работа 20</b> Тест по грамматике	2	ОК 02,04
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа 21</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 22</b> Работа по подтеме: «Моя любимая книга (журнал)». Чтение и аудирование текстов. Монологическое высказывание по теме. Закрепление грамматического материала	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 23</b> Работа над диалогической речью по подтеме: «Мой любимый фильм (спектакль)». Ролевая игра. Подготовка к проекту	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 24</b> Итоговый контроль по теме: «Досуг». Защита проекта: «Любимая книга, фильм, спектакль, журнал».	2	ОК 02,04, 10
<b>Тема 2.5.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 25</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - повторение, употребление Present Continuous; - ознакомить с образованием и употреблением глаголов в Present Perfect. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 26</b> Работа по подтеме: «Путешествие». Чтение текстов по теме и работа с ними. Отработка устных высказываний. Закрепление грамматики	2	ОК 02,04, 10

	<b>Практическая работа 27</b> Аудирование текста. Ролевая игра: «Оптимисты и пессимисты». Подготовка к проекту	2	ОК 02,04, 10
	<b>Практическая работа 28</b> Итоговый контроль по теме: «Отдых. Туризм». Защита проекта: «Лучший отдых»	2	ОК 02,04, 10
<b>Тема 2.6.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа 29</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные that/ this, those/these с существительными и без них; личные; притяжательные; вопросительные. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 30</b> Работа по теме. Чтение и аудирование текстов. Подготовка к устным высказываниям. Отработка грамматики	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 31</b> Работа над диалогической и монологической речью. Ролевая игра: «Я на телешоу». Закрепление грамматики	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 32</b> Устные высказывания по теме. Работа по подтеме: «Средства массовой информации в Великобритании». Тренировочные упражнения по грамматике	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 33</b> Итоговый контроль по теме: «Новости» Защита проекта : «Средства массовой информации», «Издание газеты в техникуме»	2	ОК 02,04,09,10
<b>Тема 2.7.</b> Природа и человек. Климат, погода, экология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 34</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09,10,
	<b>Практическая работа 35</b> Работа по подтеме: «Климат и погода в Великобритании». Чтение текстов и работа над ними. Грамматический материал: инфинитив и его функции; признаки значения слов и словосочетаний с формами на ing без обязательного различия их функций	2	ОК 02,04,09,10,
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего за IV семестр 2 курса</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>72</b>	
	<b>III курс V семестр</b>		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02,04,09,10

Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическая работа 36</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Continuous и Past Perfect. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10,
	<b>Практическая работа 37</b> Работа по подтеме: «Государственное устройство в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Отработка лексики и грамматики по теме	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 38</b> Работа по подтеме: «Государственное устройство в США»	2	ОК 02,04,09,10,
<b>Тема 2.9.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа 39</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 40</b> Работа по подтеме: «Образование в Великобритании». Чтение текстов и работа над ними. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Continuous Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 41</b> Устные высказывания по теме. Работа над диалогической речью. Ролевая игра. «Образование в России и за рубежом». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Perfect Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 42</b> Итоговый контроль по теме. Написание эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»	2	ОК 02,04,09,
<b>Тема 2.10.</b> Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 43</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 44</b> Работа с текстами «Праздники в России, Великобритании, США»	2	ОК 02,04,09,

	<b>Практическая работа 45</b> Работа по подтеме: «Обычаи и праздники в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Грамматический материал: - признаки герундия (Gerund); - признаки причастия I и II (Participle I, Participle II) и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 46</b> Устные высказывания по теме. Отработка лексики и грамматики. Написание письма другу «Традиции моей семьи». Подготовка к проекту. Грамматический материал: «Каузативный оборот».	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 47</b> Итоговый контроль по теме: «Культурные и национальные традиции». Защита проекта: «Праздники России», «Праздники Великобритании»	2	ОК 02,04,09,
<b>Тема 2.11.</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 48</b> Введение новой лексики по теме. Ролевая игра: «Экскурсия по музеям» Грамматический материал: - предложения с союзами neither..nor, either or; - систематизация знаний страдательного залога. Тренировочные упражнения по грамматике.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 49</b> Работа по подтеме: «Искусство и живопись в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 50</b> Английские писатели: Д. Дефо «Робинзон Крузо»	2	ОК 02,04,09,
	<b>Практическая работа 51</b> Работа над диалогической речью: «Музыка в нашей жизни». Закрепление грамматики по теме: «Страдательный залог»	2	ОК 02,04,09,
	<b>Всего за V семестр 3 курса</b>	<b>32</b>	
	<b>VI семестр</b>		
	<b>Практическая работа 52</b> Итоговый контроль по теме: «Искусство и развлечения». Устные высказывания о художниках России и Великобритании, об известных людях искусства	2	ОК 02,04,09,
<b>Тема 2.12.</b> Общественная жизнь, повседневное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа 53</b> Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: словообразование (суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных и глаголов) и отработка их в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10

поведение, профессиональные навыки и умения	<b>Практическая работа 54</b> Чтение текстов и работа над ними. Отработка лексики по подставным таблицам. Грамматический материал: «Прямая и косвенная речь» и отработка его в упражнениях	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Практическая работа 55</b> Отработка устных высказываний. Составление диалогов по теме. Ролевая игра: «Герой и антигерой нашего времени». Грамматический материал: Понятие о согласовании времен	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Практическая работа 56</b> Итоговый контроль по теме: «Общественная жизнь». Устные высказывания «Лицо России», Международное волонтерское движение»	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Практическая работа 57</b> Подготовка к устным высказываниям по подтеме. Закрепление грамматики	2	ОК 02,04,09,10	
<b>Тема 2.13.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
	<b>Практическая работа 58</b> Работа с научно-техническими текстами и их лексико-грамматический анализ. Грамматический материал: повторение употребления Gerund и его функции. Отработка в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3.	
	<b>Практическая работа 59</b> Работа по подтеме: «Ученые и их открытия». Введение новой лексики и ее отработка. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Практическая работа 60</b> Чтение и аудирование текстов по подтеме: «Изобретатели и их изобретения»	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Практическая работа 61</b> Подготовка к устным высказываниям по подтеме. Написание ЭССЕ. Работа с текстом «Мир – космическая станция»	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Практическая работа 62</b> Работа по подтеме: «Internet». Отработка новой лексики	2	ОК 02,04,09,10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего за VI семестр 3 курса</b>	<b>32</b>		
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>62</b>		
	<b>VII семестр</b>			
	<b>Практическая работа 63</b> Защита проектов: «Компьютер в нашей жизни»	2	ОК 02,04,09,10	
<b>Практическая работа 64</b> Работа с текстами: «Устройство компьютера», «Интернет в нашей жизни»	2	ОК 02,04,09,10		

	<b>Практическая работа 65</b> Тест по грамматике	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 66</b> Работа с текстами: «Устройство компьютера», «Интернет в нашей жизни»		ОК 02,04,09,10
<b>Тема 2.14.</b> Профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа 67</b> Введение и отработка новой лексики по теме: «Формальный и неформальный стили письма».	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.2,ПК1.3,ПК1.5 ПК2.1, ПК2.2,
	<b>Практическая работа 68</b> Работа по подтеме: «Знакомство с документацией при выезде в другую страну». Заполнение анкеты. Грамматический материал: - условные предложения I, II и III типа (Conditional I, II,III).	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 69</b> Работа по подтеме: «Знакомство с документацией при поступлении на работу. Заполнение анкеты, написание резюме». Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3,
	<b>Практическая работа 70</b> Работа по подтеме: «Заполнение деловой документации (письмо-заявление, письмо-жалоба, письмо-требование и т.д.)». Подготовка к устным высказываниям «Моя будущая профессия». Закрепление грамматики (Conditional I, II,III).	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 71</b> Контроль устных высказываний . беседа о деловых обязанностях и карьерном росте. Ролевая игра: «Прием на работу». Текст по грамматике.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК3.2ПК4.3
<b>Тема 2.15.</b> Специализация. Основы профессионально й лексики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическая работа 72</b> Введение новой лексики. Подтема: «Оборудование и инструменты». Чтение технического текста и его лексико-грамматический анализ.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3,

<b>Практическая работа 73</b> Отработка лексики по подтеме: «Что такое электрическая цепь?». Чтение технического текста.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК2.1, 5ПК2.2, ПК3.1ПК3.2, ПК4.3
<b>Всего за VII семестр 4 курса</b>	<b>22</b>	
<b>VIII семестр</b>		
<b>Практическая работа 74</b> Подтема: «Измерительные приборы». Отработка устных высказываний.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК4.3
<b>Практическая работа 75</b> Введение новой лексики. Подтема: «Генератор». Чтение и анализ текста.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК3.2, ПК4.3
<b>Практическая работа 76</b> Тема: «Техника безопасности». Отработка новой лексики. Ролевая игра.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3
<b>Практическая работа 77</b> Работа с текстом: «Красноярская ГЭС».	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3.
<b>Практическая работа 78</b> Работа с текстом «Саяно-Шушенская ГЭС» Устные высказывания по тексту.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК3.2, ПК4.3.
<b>Практическая работа 79</b> Написание эссе «Моя будущая профессия»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3



	<b>Практическая работа 80</b> Работа с текстом «Моё учебное заведение»	2	ОК 02,04,09,10
	<b>Практическая работа 81</b> Подтема: «Техника безопасности» Работа с текстом «Случай в мастерской»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.3
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего за VIII семестр 4 курса</i>	<b>18</b>	
	<i>Итого за 4 курс</i>	<b>40</b>	
	<i>Всего практических работ</i>	<b>162</b>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>6</b>	
	<i>Итого</i>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

***Оборудование учебного кабинета:***

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

***Технические средства обучения:***

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: ТК. Велби, Изд –во Проспект, 2017. – 280 с. - ISBN -10 5 - 482- 01308 -1  
- ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-384 с. – (Специальное профессиональное образование). - ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высшая школа, 2016. – 166 с. ISBN – 5 – 06 – 005075 – 0.
5. Шляхова В.А. English for Students of Economies: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2016. – 136 с. ISBN – 5 – 276 – 00675-х.
6. Ир ү Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с : ил. - ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

### 3.3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

#### Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
-Игровой элемент -Проектная деятельность	Тема 1.1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.3
-Проектная деятельность -Проблемная ситуация	Тема 1.2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.3
-Игровой элемент (ролевая игра)	Тема 2.1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Игровой элемент (ролевая игра) -Информационные технологии (презентация)	Тема 2.3	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.4 Тема 2.5	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проблемная ситуация -Проектная деятельность	Тема 2.6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проектная деятельность	Тема 2.7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проблемная ситуация	Тема 2.8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Ролевая игра -проблемная ситуация	Тема 2.9	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Информационные технологии (компьютерная презентация) -Ролевая игра	Тема 2.11	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Ролевая игра -Проблемная ситуация	Тема 2.12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проблемная ситуация -Проектная деятельность	Тема 2.13	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Ролевая игра	Тема 2.14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
-Проблемная ситуация	Тема 2.15	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

-Ролевая игра -Проектная деятельность		ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
--	--	------------------------

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме;</li> <li>- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;</li> <li>- делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;</li> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> </ul>	<p><b>Оценка устных ответов, учащихся:</b></p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>материалом. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p><b>Критерии оценки тестов:</b> Более 84%- оценка 5 от 71-83 %- оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2</p>	



