

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность**

**13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки**

**Дивногорск  
2019 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании комиссии  
профессионального цикла  
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Филина Е.Л.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Боровенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796);

**Организация разработчик:** КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

**Разработчик:** Сомова Г.А., преподаватель  
Цывкиш Е.А., преподаватель

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6-13
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	14-16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	17-19
5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3. Контролировать качество и безопасное выполнение технологических процессов, анализировать результаты и принимать соответствующее решение.

ПК 4.1. Планировать работы персонала производственного участка;

ПК 4.2. Анализировать результаты работы персонала производственного участка.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3,	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

<p>ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
-----------------------	--	---

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час. - 68 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Всего	Учебная	Производственная		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				В том числе														
Лаб. и практич. занятий		Курсовая работа																
<b>ОП.13</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>-/ДЗ</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>					<b>36</b>	<b>30</b>			

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации</b>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>	<b>20</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость объекта экономики при совершении ЧС. Виды потенциальных опасностей.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>Тема 1.2</b> Организация	<b>Содержание учебного материала</b>		

гражданской обороны	<b>1.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Применение, использование коллективных средств защиты от оружия массового поражения.	2		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Принцип работы дозиметрических приборов.	2		
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2	
	<b>Практическое занятие №4</b> ЧС природного характера. Действия населения при стихийных бедствиях геологического, гидрологического, метеорологического, биологического, происхождения. Природные пожары.			
<b>Тема 1.4</b> Защита населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2	
	<b>1.</b> ЧС техногенного характера. Действия населения при авариях и катастрофах опасных объектах жизнедеятельности человека. Аварии на транспорте и объектах коммунального хозяйства.			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Действие работников по предупреждению пожара.			2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Применение первичных средств пожаротушения.			2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оказание психологической помощи пострадавшим в случае захвата в заложники.	2		



<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учебные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><b>46</b></p>	<p>ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
<p><b>Тема 2.1</b> Вооруженные силы России на современном этапе</p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p>	<p>2</p>	<p>ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
	<p><b>1.</b> Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинское формирование.</p>		
	<p><b>2.</b> Система руководства и управления Вооруженными силами.</p>		
	<p><b>3.</b> Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.</p>		
<p><b>4.</b> Порядок прохождения военной службы.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 2.2</b> Уставы Вооруженных сил России</p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p>	<p>2</p>	<p>ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
	<p><b>1.</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p>		
	<p><b>2.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p>		

	4. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>Итого 3 курс, 5 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
<b>Тема 2.3</b> Медико – санитарная подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Доврачебная помощь при ушибах, переломах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок на раны.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка травмированного	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Автомат. Устройство, назначение, боевые свойства.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Боеприпасы и ручные гранаты.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Основы и правила стрельбы.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Техническое обслуживание и подготовка оружия (вооружения) к стрельбе.	2	
<b>Тема 2.5</b> Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07,
	1. Строевой Устав.		

<b>Практическое занятие № 18</b> Назначение и использование элементов строевого плаца (строевой площадки) и его разметки. Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строю.	2	ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>Практическое занятие № 19</b> Организация и методика проведения занятия по обучению строевым приемам.	2	
<b>Практическое занятие № 20</b> Организация и методика проведения занятия по обучению строевым приемам и движению с оружием.	2	
<b><i>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</i></b>	<b>2</b>	
<b><i>Всего 6 семестр</i></b>	<b>30</b>	
<b><i>Всего</i></b>	<b>68</b>	

**Медико-санитарная подготовка для подгруппы девочек в объеме 48 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2</b> Медико - санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>1.1.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.		
	<b>1.2. Практическая работа №1</b> Изучение инфекционных заболеваний. Меры профилактики.		
	<b>1.3.</b> Понятие первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		
	<b>1.4.</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.		
	<b>1.5. Практическая работа №2</b> Оказание первой помощи при ушибах, переломах.		
	<b>1.6.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях.		
	<b>1.7. Практическая работа №3</b> Приемы и способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.		
	<b>1.8. Практическая работа №4</b> Оказание медицинской помощи при ранении. Виды ран.		
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
	<b>1.9. Практическая работа №5</b> Десмургия. Правила наложения повязок при различных видах травм. (Начало)	2	
	<b>1.10. Практическая работа №6</b> Десмургия. Правила наложения повязок при различных видах травм.(Окончание)	2	
	<b>1.11.</b> Понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Оказание медицинской помощи при воздействии высоких температур и поражении электрически током.	2	

1.12. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
1.13. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии, угарным газом.	2	
1.14. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами, алкоголем, никотином.	2	
1.15. Практическая работа №7 Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях. Меры профилактики.	2	
1.16. Практическая работа №8 Общие правила оказания медицинской помощи при отравлении медикаментами.	2	
1.17. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	2	
1.18. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
1.19. Практическая работа №9 Изучение медицинских средств защиты и профилактики.	2	
1.20. Практическая работа №10 Способы иммобилизации и переноса пострадавшего.	2	
1.21. Практическая работа №11 Первая (доврачебная) помощь при обморожении, тепловом или солнечном ударе.	2	
1.22. Практическая работа №12 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
1.23. Практическая работа №13 Термические повреждения кожи. Обморожения. Причины, осложнения, оказание медицинской помощи.	2	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации —«Максим 1»»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

##### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийное оборудование: компьютеры, принтер, сканер, проектор;
- интерактивная доска;
- программные продукты по материаловедению (виртуальные лабораторные);
- видеофильмы по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 824"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы"(Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33657)

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. – Ст. 1475.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) //СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. –Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. -№ 7. - Ст. 724.

11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. - М., 2015.

12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. - М., 2014.

13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. - М., 2014.

14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. - М., 2014.

15. Безопасность жизнедеятельности; учебник /В.ЮМикрюков – М.: ФОРУМ, 2013,-с.

16. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. - М., 2014.

17. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 350, [2] с.: ил.

18 Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 350, [2] с.: ил.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005. – 512 с.

20. Подписка журнала ОБЖ 2009-2014г. - [uchportal.ru](http://uchportal.ru)

[Каталог образовательных сайтов ОБЖ:](#)

1. Академия гражданской защиты МЧС России [Электронный ресурс] : информационный портал Академия защиты, - Режим доступа : <http://www.amchs.ru>.

2. Гражданская защита (оборона) на предприятии [Электронный ресурс] : сайт для первичного звена сил ГО. – Режим доступа : <http://go-oborona.narod.ru>.

3. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] информационный портал по формированию культуры безопасности среди населения РФ. – Режим доступа : <http://www.kbzhhd.ru>.

4. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт МЧС России. – Режим доступа : <http://www.mchs.gov.ru>

### 3.2 Современные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, олимпиады.

#### Применение активных и интерактивных методов обучения

<b>Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях</b>	<b>Тема</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Информационно-коммуникационный метод обучения	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Знание, осваиваемые в рамках дисциплины</i></b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрация полноты знаний прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации.	Демонстрация полноты знаний потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация полноты знаний основ Демонстрация знаний	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрация гражданско-патриотической позиции;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация полноты знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация полноты знаний правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрация гражданско-патриотической позиции; демонстрация владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Основные виды вооружения,	Демонстрация полноты	Оценка результатов устного

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знаний военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	опроса, практической работы, тестирования
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрация полноты знаний владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Точность в действиях в демонстрации навыков правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
<b><i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Точность в действиях и правильность в проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Точность в действиях и правильность в принятии мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Точность в действиях и правильность в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Применять первичные средства пожаротушения;	Точность в действиях и правильность при применении средства пожаротушения;	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Точность в действиях и правильность в перечне военно-учетных специальностей	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Точность в действиях и правильность в ходе исполнения обязанностей	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Точность в действиях и правильность при демонстрации владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Оказывать первую помощь пострадавшим	Точность в действиях и правильность при оказании первой помощи	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования

Рассмотрено и одобрено  
на заседании комиссии  
профессионального цикла  
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Боровенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

**Изменения и дополнения  
вносимые в рабочую программу учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Обоснование изменений, дополнений