

<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>Орлова Наталья Иннокентьевна</b>
<b>Должность</b>	Преподаватель
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	МДК 01.01 Проектирование технологического оборудования и металлоконструкций гидротехнических сооружений ГЭС/АЭС. МДК 01.02 Ведение технологической документации. МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений. МДК.02.01 Технология монтажа и эксплуатации технологического оборудования ГЭС/АЭС. МДК.03.01 Технологические операции по ремонту турбинного и гидромеханического оборудования ГЭС/АЭС. МДК 04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения.
<b>Образование</b>	Высшее Ташкентский Архитектурно-строительный институт, 1991 г.
<b>Специальность</b>	Экономика и организация строительства
<b>Квалификация по диплому</b>	Инженер-экономист
<b>Квалификационная категория</b>	Первая
<b>Общий стаж</b>	36 лет 7 мес.
<b>Педагогический стаж</b>	15 лет
<b>Повышение квалификации</b>	КГБДПО «Центр развития профессионального образования», 2018 г. по программе «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах» КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2020 г. по программе «Оказание первой доврачебной помощи» КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», 2021 г. по программе «Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов»
<b>Стажировка</b>	Филиал ОАО «РусГидро» - «Саяно-Шушенкская ГЭС имени П.С. Непорожного», г. Саяногорск, 2015 г. по программе стажировки «Обеспечение эффективности эксплуатации основного энергетического оборудования ГЭС» КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», 2021 г. «Гидроэнергетические установки»
<b>Профессиональная переподготовка</b>	АНОДПО повышения квалификации и переподготовки работников образования «Сибирский профессионально-педагогический институт», 2018 г. по программе «Преподаватель профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Преподаватель.