

Утверждаю
директор КГБПОУ
«Дивногорский гидроэнергетический
техникум имени А.Е.Бочкина»

_____ Н.М. Уфимцева

« _____ » 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина»

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения 3 года и 10
мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технический

Дивногорск 2017

1.График учебного процесса

Обозначения:

- Обязательная аудиторная нагрузка

A – Промежуточная аттестация

У – Учебная практика

X – Преддипломная практика

П – Практика по профилю специальности

О – Подготовка к итоговой государственной аттестации

К – Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I-курс	39				2		11	52
II-курс	33	6			2		11	52
III-курс	27	7	6		1,5		10,5	52
IV-курс	24	1	5	4	1,5	6	1,5	43
Всего	123	14	11	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
на 2017-2021 уч. Год

дз
Э, Э(к)

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№	Наименование
Кабинеты	
1	структуры транспортной системы
2	социально-экономических дисциплин
3	иностранных языка
4	математики
5	информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6	инженерной графики
7	технической механики
8	метрологии и стандартизации
9	правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	технического обслуживания и ремонта дорог
12	конструкции путевых и строительных машин
13	технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
14	менеджмента
Лаборатории	
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	электрооборудования путевых и строительных машин
4	гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
5	технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента
Мастерские	
1	слесарно- монтажные
2	механообрабатывающие
3	электромонтажные
4	электросварочные
Учебные полигоны	
1	учебно-натурных образцов
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А. Е. Бочкина» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 386 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32500 от 26.05.2014 г.), Устава КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- 2) разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.01.2010); Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.01.2010);
- 3) рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- 4) приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- 5) приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- 6) приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 7) приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- 8) приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- 9) приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 10) письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- 11) приказа Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241, приказа Минобрнауки России от 30.08.2008г. №889, Положения об образовательном учреждении СПО, положение об организации и проведении практики от 26 ноября 2009 г., зарег. Минюст. (рег. № 15964 от 15.01.2010 г.).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки рассчитана на 199 недель с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

На базе основного общего образования:

- время на освоение учебных циклов – 123 недели.
- общий объем каникулярного времени – 34 недель на весь период обучения.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Консультации (из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:
учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недели, из них 14 недель отведено на учебную практику, 11 недель - на производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских, организациях.

В объем времени, отведенный на учебную и производственную практики, входит время учебной практики для освоения рабочей профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (в соответствии с Приказом Минобразования РФ №367 от 26.12.1994 «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки») – 5 недель.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм собственности, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов, и на основе договоров, заключенных с этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная преддипломная практика проводится непрерывно, после учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

В обязательной части циклов ОПОП обязательные учебные занятия составляют 4428 часа.

Общеобразовательный цикл- 1404 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 432 часа.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 144 часа.

Профессиональный цикл - 2448 часа.

На 1 курсе по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 3 часа обязательной нагрузки.

На 2 и последующих курсах по дисциплине «Иностранный язык» и «Физическая культура» предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Профессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Общеобразовательный цикл

При разработке учебного плана ОПОП СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин на основе Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в

неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889)

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

При получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование вариативной части ОПОП

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть (900 часов) распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

- Введение в специальность	32 ч
- Правила дорожного движения	58 ч
- Эксплуатационные материалы	60 ч
- Система автоматизированного проектирования (САПР)	60 ч

Увеличены часы на дисциплины:

- Инженерная графика	80 ч
- Электротехника и электроника	60 ч
- Техническая механика	60 ч
- Метрология и стандартизация	16 ч
- Материаловедение	48 ч
- Структура транспортной системы	14 ч
- Охрана труда	14 ч

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог:

-МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

170 ч

Профессиональный модуль ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

-МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

62 ч

Профессиональный модуль ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов:

-МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации

76ч

Профессиональный модуль ПМ 05 Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования промышленных предприятий:

-МДК. 05.01. Техническое обслуживание и эксплуатация

90 ч.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности в рамках профессиональных модулей предусматривается выполнение

Курсовых проектов:

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

62 ч

Организация работы первичных трудовых коллективов

20 ч

СОГЛАСОВАНО:

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов и зачетов проводятся без учета времени, т.е. за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин.

Форма промежуточной аттестации с учетом времени – экзамен, экзамен (квалификационный)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в

процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК, профессиональных модулей. Проводится экзамен в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Положением о ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), на которую отводится 2 неделя, а на его выполнение - 4 недель.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».