

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ А.Е. БОЧКИНА»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период 2026 – 2030 гг.

**Принята на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.01.2026 г.**

Дивногорск 2026 г.

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития на период 2026-2030 гг.
Наименование Учреждения	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»
Главный распорядитель средств	Министерство образования Красноярского края
Нормативно-правовые основания	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", редакция подготовлена с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ от 17.12.2025 N 2056.</p> <p>2. Решение Дивногорского городского Совета депутатов Красноярского края от 26.11.2019 N 48-308-ГС "О стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Дивногорск до 2030 года».</p> <p>3. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р (ред. от 08.05.2025) <Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года>.</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).</p> <p>5. Приказ министерства образования Красноярского края от 16.12.2025 N 84-11-04 "Об утверждении Порядка и условий предоставления грантов в форме субсидий государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования на территории края, в рамках ведомственного проекта "Профессионалитет для всех" государственной программы Красноярского края "Развитие образования", порядка проведения отбора получателей указанных грантов"</p> <p>6. Постановление Правительства Красноярского края от 11.06.2010 N 324-п "Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации программ развития краевых государственных автономных и бюджетных учреждений"</p> <p>7. Государственное задание №243-11-03 от 26.11.2025 г</p> <p>8. Устава ПОУ</p>
Дата принятия программы	Педагогический совет № 3 от 19.01.2026 г.
Цель и задачи	<p>ЦЕЛЬ:</p> <p>1. Трансформация Профессионального образовательного учреждения (далее-ПОУ) в многофункциональный центр опережающей профессиональной подготовки и методического сопровождения для энергетической отрасли, обеспечивающий кадровый суверенитет региона через внедрение инновационных</p>

	<p>моделей обучения и глубокую интеграцию с производственным сектором.</p> <p>2. Создание целостной воспитательной среды ПОУ, обеспечивающей формирование у обучающихся гражданской идентичности, профессионально-ценностных ориентиров и личностных качеств, необходимых для успешной социализации, осознанного профессионального становления и ответственной гражданской позиции, в соответствии с приоритетами национального проекта «Молодежь и дети».</p> <p>МИССИЯ КЛАСТЕРА ЭнергоСтарт: Синхронизируем обучение с реалиями отрасли, внедряя технологии завтрашнего дня</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Синхронизация образовательных программ: Завершение перехода на интенсифицированные образовательные программы, разработанные совместно с экспертами филиала АО «ЭН+ ГЕНЕРАЦИЯ» «Красноярская ГЭС» и других предприятий кластера.</p> <p>2. Создание «Цифрового полигона энергетики»: Модернизация материально-технической базы через создание лабораторий, имитирующих реальные производственные процессы ГЭС.</p> <p>3. Гарантированное трудоустройство: Доведение показателя трудоустройства выпускников по специальности за счет системы целевых договоров и закрепления наставников от предприятий с первого курса</p> <p>4. Подготовка «педагогов-практиков»: Организация стажировок для преподавателей спецдисциплин на производственных площадках партнеров для актуализации их компетенций, ускорения процесса профессионального становления и развития педагога, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности под руководством наставника.</p> <p>5. Реализация воспитательной программы в рамках проекта «Молодежь и дети»: формирование системы патриотического, профессионально-ориентированного и личностного воспитания обучающихся, направленной на развитие социально ответственной, конкурентоспособной личности.</p>
Сроки реализации программы	2026-2030 год
Показатели результативности и ожидаемые конечные результаты.	<p>1. Синхронизация образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полное соответствие содержания обучения актуальным производственным задачам предприятий кластеров «Энерго Старт», «Металлургия», формирование у выпускников прикладных навыков, позволяющих приступить к работе без длительного периода адаптации. • Подтверждение эффективности модели интенсивного обучения, обеспечивающей выпуск квалифицированных техников-гидроэнергетиков, обладающих глубокими теоретическими знаниями и высокими практическими результатами

- Создание современной цифровой образовательной среды и формирование сильного кадрового состава «педагогов-практиков», способных транслировать передовой производственный опыт через эффективные методики обучения.

- Повышение престижа ПОУ на федеральном уровне, верификация качества подготовки обучающихся внешним экспертным сообществом и работодателями в рамках чемпионатов профессионального мастерства и научно-практических конференций.

2. Создание «Цифрового полигона энергетики»

- Обеспечение возможности обучения молодежи в условиях, максимально приближенных к реальному производству, что позволяет исключить разрыв между теорией и практикой и гарантирует безопасность при отработке сложных технологических операций.

- Трансформация ПОУ в многофункциональный центр коллективного пользования и опережающей подготовки кадров для энергетической отрасли региона, обеспечивающий высокую пропускную способность и доступ к инновационным технологиям для широкого круга участников.

- Объективное подтверждение высокого качества подготовки выпускников ПОУ независимыми экспертами и работодателями, гарантирующее полную готовность молодых специалистов к эксплуатации сложного оборудования современных объектов.

3. Гарантированное трудоустройство

- Формирование стабильного кадрового резерва выпускников, мотивированных на трудоустройство в приоритетных для региона отраслях, а также повышение престижа специальностей ПОУ среди школьников.

- Углубление интеграции ПОУ с производственной средой, обеспечение высокого качества практической подготовки обучающихся под руководством опытных специалистов, а также снижение сроков адаптации выпускников на рабочих местах.

4. Подготовка «педагогов-практиков»

- Формирование высококвалифицированного педагогического коллектива, чьи знания, навыки и методики обучения полностью соответствуют современным требованиям гидроэлектроэнергетической отрасли, обеспечивая актуальность передаваемого обучающимся производственного опыта и объективность оценки их компетенций.

- Максимальное сближение обучения с реальными производственными задачами, позволяющее обучающимся получать знания и навыки непосредственно от действующих профессионалов

	<p>отрасли, что сокращает период их адаптации на рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение научно-методического и инновационного потенциала ПОУ, повышение его репутации в области профессионального образования и активного участника отраслевого и педагогического сообщества. <p>5.Реализация воспитательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная активность и гражданская ответственность • Формирование социально активной личности выпускника с развитым чувством гражданского долга и корпоративной сопричастности к ценностям энергетической отрасли и региона. • Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ранняя профессионализация и готовность к успешному трудоустройству. • Создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, укрепление престижа инженерно-технического творчества. • Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, снижение рисков девиантного поведения и сохранение здоровья будущих специалистов. • Переход на качественно новый уровень управления воспитательным процессом, создание единой социокультурной экосистемы «ПОУ — Производство — Город».
<p>Текущие финансово-экономические показатели деятельности учреждения</p>	<p>Прирост стоимости основных фондов, (тыс. руб.) 18 327,3 численность работающих 111,1 чел., фонд оплаты труда, (тыс. руб.) 90 886,44 руб. среднемесячная заработная плата 68 171,65 руб.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 46 965,00 тыс. рублей, в том числе: -за счет средств краевого бюджета – 43 500,00 тыс. рублей; - за счет внебюджетных источников – 3 465,00 тыс. рублей.</p>

2. Основные разделы программы развития

2.1. Цель, задачи и мероприятия программы развития

Данный раздел определяет стратегический вектор развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дикногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина" на период реализации программы. Документ сформирован с учетом требований федеральных проектов, потребностей региональной экономики и запросов ключевых работодателей.

ЦЕЛЬ:

1. Трансформация ПОУ в многофункциональный центр опережающей профессиональной подготовки и методического сопровождения для энергетической отрасли. ПОУ должно стать ключевым элементом системы обеспечения кадрового суверенитета региона, гарантирующим подготовку специалистов, способных работать с технологиями будущего. Достижение цели планируется через внедрение инновационных образовательных моделей, цифровизацию учебных процессов и глубокую интеграцию с производственным сектором.

2. Создание целостной воспитательной среды ПОУ, обеспечивающей формирование у обучающихся гражданской идентичности, профессионально-ценностных ориентиров и личностных качеств, необходимых для успешной социализации, осознанного профессионального становления и ответственной гражданской позиции, в соответствии с приоритетами национального проекта «Молодежь и дети».

ЗАДАЧИ:

1. Синхронизация образовательных программ: Завершение перехода на интенсифицированные образовательные программы, разработанные совместно с экспертами филиала АО «ЭН+ ГЕНЕРАЦИЯ» «Красноярская ГЭС» и других предприятий кластера.

2. Создание «Цифрового полигона энергетики»: Модернизация материально-технической базы через создание мастерских и лабораторий, имитирующих реальные производственные процессы ГЭС.

3. Гарантированное трудоустройство: Доведение показателя трудоустройства выпускников по специальности до 75 % за счет системы целевых договоров и закрепления наставников от предприятий с первого курса

4. Подготовка «педагогов-практиков»: Организация стажировок для 100% преподавателей спецдисциплин на производственных площадках партнеров для актуализации их компетенций

5. Реализация воспитательной программы в рамках проекта «Молодежь и дети»: формирование системы патриотического, профессионально-ориентированного и личностного воспитания обучающихся, направленной на развитие социально ответственной, конкурентоспособной личности.

АНАЛИЗ:

На территории города Дивногорска расположены, 4 профессиональных образовательных учреждения, из них КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» является единственным ПОУ технической направленности.

С 2024 года ПОУ является участником образовательно-производственного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению – Металлургия.

С 2025 года ПОУ входит в образовательно-производственный кластер «ЭнергоСтарт» в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех». В кластер «ЭнергоСтарт» вошли две специальности - 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – 31 чел. и специальность - 13.02.04 Гидроэлектростанции – 88 чел. Общая сумма вложений в ПОУ в рамках ведомственного проекта 86,9 млн. рублей в равных долях между краевым финансированием и работодателями (ЭН+ Генерация и ПАО Россети)

Выпуск в рамках ВП «Профессионалитет для всех» - по специальностям 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» и 13.02.04 «Гидроэлектростанции» установки планируется в 2028 г.

В 2026 году продолжается реализация программ по очной форме обучения:

- 1) 7 программ подготовки специалистов среднего звена:
 - 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
 - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
 - 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (в рамках ВП «Профессионалитет для всех»);
 - 13.02.04 Гидроэлектростанции (в рамках ВП «Профессионалитет для всех»);
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
 - 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов;
 - 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (в рамках ФП «Профессионалитет»).
- 2) 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 43.01.09 Повар, кондитер
- 3) 2 программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

13450 Маляр строительный
19727 Штукатур

С 2026 года реализация основной образовательной истории. В образовательном процессе активно использовать проблемно-диалогические методы, направленные на формирование у будущих специалистов навыков аналитического мышления. «Метод эвристической беседы» или «Проблемно-диалогический метод обучения». Участие в проектах нацеленных на повышение компетенций приоритетно среди обучающихся и преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений и др.

В рамках реализации федерального и регионального проектов «Молодежь и дети» (включенных в национальный проект «Молодежь и дети») ПОУ определяет следующие показатели воспитательной деятельности:

- Рост доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений (волонтерское движение, патриотические клубы), а также увеличение количества совместных с предприятиями-партнерами мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»), и рост числа профориентационных и карьерных мероприятий, проводимых непосредственно с участием работодателей.
- Стабильный рост доли обучающихся, систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях и клубах по интересам, а также увеличение количества студенческих проектов, получивших ресурсную поддержку от партнеров.
- Достижение 100% охвата обучающихся квалифицированным психолого-педагогическим сопровождением и проведение регулярных циклов профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни.
- Полный охват кураторов учебных групп программами повышения квалификации в области воспитания, а также расширение сети партнерских связей через заключение договоров о сотрудничестве с организациями культуры, спорта и молодежной политики.

Краткая характеристика основных мероприятий программы развития и механизма их реализации:

1. Синхронизация образовательных программ: Завершение перехода на интенсифицированные образовательные программы, разработанные совместно с экспертами филиала АО «ЭН+ ГЕНЕРАЦИЯ» «Красноярская ГЭС» и других предприятий кластера.

В результате реализации данной задачи планируются следующие мероприятия:

- В 2026 году обеспечить разработку образовательных программ совместно с работодателями (целевой показатель — 100% по кластеру «Энерго Старт» в рамках проекта «Профессионалитет для всех» и актуализация учебных планов рамках проекта «Профессионалитет»).
- Реализация образовательной программы по специальности 13.02.04 «Гидроэлектростанции» (на основании ФГОС от 10.01.2025 № 4) с сокращённым сроком обучения (2 года 10 месяцев) при сохранении высокого качества подготовки.
- Разработка рабочих программ по всем специальностям с увеличенным объемом практической подготовки.
- Разработка рабочих программ по всем предметам, дисциплинам (модулям) с применением новых педагогических технологий (например - «Метод эвристической беседы» или «Проблемно-диалогический метод обучения»).
- Обеспечение активного участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства), включая достижение призовых мест.

2. Создание «Цифрового полигона энергетики»: Модернизация материально-технической базы через создание лабораторий, имитирующих реальные производственные процессы ГЭС.

В результате реализации данной задачи планируются следующие мероприятия:

- Открытие современных лабораторий:
 - лаборатория электротехники и автоматизации производства;
 - лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем;
 - лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
 - лаборатория электротехники и электроники.
- Открытие Полигон-подстанция 10 кВ/0,6 кВ
- Организация работы кабинета охраны труда для обучающихся.

- Организация непрерывной работы лабораторий для обучающихся и сторонних слушателей. Человеко/часов по обучающимся в 2027-2028 году УП-108 час*22 обучающихся, В 202-2030 (УП-108 час+лабораторные 20 час)* 24 обучающихся.

3. Гарантированное трудоустройство: Доведение показателя трудоустройства выпускников по специальностям до 75 % проектов «Профессионалитет» и «Профессионалитет для Всех» за счет системы целевых договоров и закрепления наставников от предприятий с первого курса

В результате реализации данной задачи планируются следующие мероприятия:

- Обеспечение сопровождения выпускников до момента их трудоустройства по специальности в течение первого года после окончания обучения.
- Организация профориентационной работы и совместная с работодателями деятельность по мотивации обучающихся к заключению договоров о целевом обучении.
- Системное взаимодействие с предприятиями-партнерами по вопросу закрепления наставников за обучающимися на период прохождения производственной практики.

4. Подготовка «педагогов-практиков»: Организация стажировок для 100% преподавателей спецдисциплин на производственных площадках партнеров для актуализации их компетенций

В результате реализации данной задачи планируются следующие мероприятия:

- Организация обязательных стажировок преподавателей профильных дисциплин и профессиональных модулей на базе ведущих предприятий отрасли (филиал АО «Эн+ ГЕНЕРАЦИЯ» — «Красноярская ГЭС», ПАО «Россети», «ЛМЗ СКАД» и др.)
- Обеспечение обучения педагогических работников с целью получения сертификатов экспертов и права на проведение демонстрационного экзамена.
- Привлечение специалистов-практиков с предприятий-партнеров (филиал АО «Эн+ ГЕНЕРАЦИЯ» — «Красноярская ГЭС», АО «РУСАЛ Красноярск» и др.) в качестве совместителей для проведения теоретических и практических учебных занятий.
- Содействие участию преподавателей в научно-исследовательской, методической и издательской деятельности, а также в профессиональных конкурсах, выставках и деловых программах, в том числе реализуемых совместно с индустриальными партнерами.

5. Реализация воспитательной программы в рамках проекта «Молодежь и дети»: формирование системы патриотического, профессионально-ориентированного и личностного воспитания обучающихся, направленной на развитие социально ответственной, конкурентоспособной личности.

- Организация работы студенческого совета, волонтерского отряда, работа по направлениям молодежной политики, федерального проекта «Мы вместе» и национального проекта «Молодежь и дети».
- Проведение ежегодного Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», конкурса видеороликов «Киберпатруль», участие в городском мероприятии «Вахта памяти», сбор гуманитарной помощи, Встречи с участниками СВО, проведения конкурсы чтецов.
- Реализация совместных с предприятиями кластерами «Метталургия», «ЭнергоСтарт» воспитательных проектов: торжественное посвящение в студенты, церемонии вручения дипломов с участием работодателей, экскурсии на производство.
- Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки воспитательной работы учебных групп, с учетом результатов повышения квалификации педагогических работников по воспитательной деятельности
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в индивидуальной и групповой формах), в том числе в период подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов (включая «Профессионалы», «Абилимпикс»))»

2.2. Планируемые результаты деятельности

Приложение №1

Показатели результативности деятельности

№ п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей				
			очередной финансовый год и плановый период				
			2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
<p>ЦЕЛЬ: 1. Трансформация ПОУ в многофункциональный центр опережающей профессиональной подготовки и методического сопровождения для энергетической отрасли, обеспечивающий кадровый суверенитет региона через внедрение инновационных моделей обучения и глубокую интеграцию с производственным сектором.</p>							
1.	Задача 1. Синхронизация образовательных программ: Завершение перехода на интенсифицированные образовательные программы, разработанные совместно с экспертами филиала АО «ЭН+ ГЕНЕРАЦИЯ» «Красноярская ГЭС» и других предприятий кластера.						
1.1.	Доля образовательных программа разработанных совместно с работодателем в рамках проекта «Профессионалитет для всех»	%	100	100	100	100	100
1.2.	Качество обученности обучающихся по специальности 13.02.04 «Гидроэлектроэнергетические установки» (2года 10 мес)	%	-	-	60	75	70
1.3.	Доля обучающихся получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5»	%	55	58	60	62	65
1.4.	Доля рабочих программ по всем специальностям с увеличенным объемом практической подготовки не менее 50%	%	40	50	60	70	80
1.5.	Доля рабочих программ по всем предметам, дисциплинам (модулям) с применением новых педагогических технологий.	%	40	50	60	70	80
1.6.	Доля педагогических работников, участвующих в наставничестве	%	20	30	40	50	60
1.7.	Количество обучающихся принявших участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях (соревнованиях,	чел.	60	65	70	75	80

	олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства)						
2.	Задача 2. Создание «Цифрового полигона энергетики»: Модернизация материально-технической базы через создание лабораторий, имитирующих реальные производственные процессы ГЭС.						
2.1.	Открытие лабораторий полигонов имитирующих реальные производственные процессы ГЭС.	шт.	3	4	4	4	4
2.2.	Количество человеко/часов в год, проведенных обучающимися и сторонними слушателями на базе «Цифрового полигона энергетики»	Чел/ час	-	2370	2370	3070	3070
2.3.	Доля обучающихся успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня на современном оборудовании	%	70	70	80	80	90
3.	Задача 3. Гарантированное трудоустройство: Доведение показателя трудоустройства выпускников по специальности за счет системы целевых договоров и закрепления наставников от предприятий с первого курса.						
3.1.	Доля трудоустройства выпускников	%	65	65	70	75	75
3.2.	Количество проведенных профориентационных мероприятий со школьниками	шт.	47	50	50	55	55
3.3.	Доля обучающихся заключивших целевые договоры	%	30	30	40	40	40
3.4.	Количество закрепленных наставников на предприятии партнере в период прохождения производственной практики	чел	30	30	40	50	50
4.	Задача 4. Подготовка «педагогов-практиков»: Организация стажировок для преподавателей спецдисциплин на производственных площадках партнеров для актуализации их компетенций.						
4.1.	Доля преподавателей профильных дисциплин и профессиональных модулей прошедших стажировку на базе ведущих предприятий отрасли	%	100	100	100	100	100
4.2.	Количество преподавателей получивших сертификаты экспертов и права на проведение демонстрационного экзамена	чел	5	6	7	7	7
4.3.	Количество специалистов-практиков с предприятий-партнеров в качестве совместителей для проведения теоретических и практических учебных занятий	чел	3	3	3	3	3
4.4.	Количество преподавателей участвующих в научно-исследовательской, методической и издательской деятельности, а также в	чел.	10	12	15	17	20

	профессиональных конкурсах, выставках и деловых программах, в том числе реализуемых совместно с индустриальными партнерами						
<p>ЦЕЛЬ: 2. Создание целостной воспитательной среды ПОУ, обеспечивающей формирование у обучающихся гражданской идентичности, профессионально-ценностных ориентиров и личностных качеств, необходимых для успешной социализации, осознанного профессионального становления и ответственной гражданской позиции, в соответствии с приоритетами национального проекта «Молодежь и дети».</p>							
5.	Задача 5. Реализация воспитательной программы в рамках проекта «Молодежь и дети»: формирование системы патриотического, профессионально-ориентированного и личностного воспитания обучающихся, направленной на развитие социально ответственной, конкурентоспособной личности.						
5.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений (волонтерские, патриотические клубы и др.)	%	45	55	65	75	80
5.2.	Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности с участием предприятий-партнеров	Ед.	4	5	6	7	8
5.3.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах (в т.ч. «Профессионалы», Абилимпикс)	%	20	25	30	35	40
5.4.	Количество проведенных профориентационных и карьерных мероприятий с участием работодателей	Ед.	6	8	10	12	15
5.5.	Доля обучающихся, систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, клубах по интересам	%	30	40	50	60	65
5.6.	Количество студенческих проектов, реализованных при поддержке партнеров	Ед.	1	2	3	4	5
5.7.	Охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением (индивидуальные и групповые формы)	%	60	70	80	90	95
5.8.	Количество профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни	Ед.	8	10	12	14	16
5.9.	Доля кураторов учебных групп, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания	%	30	50	70	80	90
5.10.	Количество договоров о сотрудничестве в сфере воспитательной деятельности с организациями (спорт, культура, молодежная политика)	Ед.	3	4	5	6	7

2.3. Объем и источники дополнительного финансирования

Приложение № 2

Инфраструктурный лист образовательно-производственного кластера ведомственного проекта «Профессионалитет для всех»

ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ				Примечание
Кабинеты и лаборатории	Источник финансирования (тыс.руб.)		год	
	Министерство образования	Предприятия партнеры		
Лаборатория Релейной защиты, автоматики и электротехник	9735,687		2025	"Красноярская ГЭС"
		4190,000	2027	
Лаборатория Эксплуатации и обслуживания электрооборудования электростанций и подстанций	696,705	1346,982	2025	Филиал ПАО "Россети" - МЭС Сибири
Лаборатория Цифровой автоматизации и обслуживания электрооборудования электростанций и подстанций"	3091,500	230,000	2025	Филиал ПАО "Россети" - МЭС Сибири
Лаборатория Эксплуатации гидротехнического оборудования Гидроэнергетики ЭН+	135,000		2025	
Лаборатория Эксплуатации гидротехнических сооружений Гидроэнергетики ЭН+	180,000		2025	"Красноярская ГЭС"
		810,000	2027	
Кабинет Охраны труда и промышленной безопасности	7623,182		2025	
Мастерские	Источник финансирования (тыс.руб.)		год	
	Министерство образования	Предприятия партнеры		

Электромонтажная мастерская	2037,926	758,018	2025	Филиал ПАО "Россети" - МЭС Сибири
РЕМОНТ (ИНОЕ)				
Ремонт и дизайн пространств	Источник финансирования (тыс.руб.)		год	
	Министерство образования	Предприятия партнеры		
Иное оборудование		10 000,000	2026	
		5 000,000	2027	
Капитальный ремонт	10000,000	21 130,000	2025	из них 1130,00 р. Филиал ПАО "Россети" - МЭС Сибири
Текущий ремонт	10000,000		2025	
	43500,000	23465,000	2025	
		10 000,000	2026	
		10 000,000	2027	
ИТОГО		86 965,000		

3. Заключение

Комплексная модернизация образовательной среды ПОУ, включающая оснащение лабораторий VR-технологиями и 3D-моделированием, создание современных полигонов и интеграцию искусственного интеллекта, в сочетании с непрерывным повышением квалификации педагогов и привлечением практиков с производств, формирует принципиально новый стандарт обучения.

Трансформация образовательного процесса через внедрение рабочих программ с 50%-й долей практической подготовки и использование эвристических и проблемно-диалогических методов позволяет перевести обучение из формата пассивной лекции в формат активного исследования. В условиях интенсификации программ такой подход обеспечивает решение стратегических задач:

1. В рамках общеобразовательного цикла:

- Повышение учебной мотивации обучающихся через прикладной характер знаний;
- Формирование глубины усвоения материала за счет самостоятельного «открытия» знаний обучающимися.

2. В рамках профессиональных модулей и дисциплин:

- Подготовка кадров к работе в условиях неопределенности и выполнению нестандартных производственных задач;
- Развитие критически важных навыков коммуникации, аргументации и командного взаимодействия;
- Переход от формального накопления знаний к реальным компетенциям: пониманию внутренней логики производственных процессов (например, работы энергетического оборудования) вместо простого заучивания его устройства.

Неотъемлемой частью стратегии развития ПОУ выступает воспитательная компонента, реализуемая в рамках проекта «Молодежь и дети». Формирование у обучающихся гражданской идентичности, профессионально-ценностных ориентиров и личностных качеств осуществляется через:

- интеграцию воспитательной и образовательной деятельности, при которой внеучебные события (торжественное посвящение в студенты, церемонии вручения дипломов с участием работодателей, экскурсии на производство) становятся логическим продолжением учебного процесса;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерства и патриотических объединений, обеспечивающих включенность молодежи в социально значимую деятельность;
- укрепление института наставничества, где представители предприятий-партнеров участвуют не только в профессиональной подготовке, но и в воспитании у обучающихся ответственности, дисциплины и приверженности избранной профессии;

- создание условий для творческой и спортивной самореализации, способствующих формированию здорового образа жизни и гармоничному развитию личности.

Реализация данной стратегии позволит к 2030 году обеспечить экономику региона высококвалифицированными специалистами, обладающими не только глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, полностью адаптированными к запросам конкретных предприятий-партнеров, но и сформированной гражданской позицией, ценностными ориентирами и лидерскими качествами, что соответствует приоритетам национального проекта «Молодежь и дети» и обеспечивает долгосрочный кадровый суверенитет Красноярского края