Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Совета учреждения
от «06» октября 2025 г.
протокол № 2

Педагогического совета
от «11» сентября 2025 г.
протокол № 1

Студенческого совета
Протокол № 3
От «07» октября 2025 г.

Утверждаю
директор КГБПОУ Дивногорский
гидроэнергетический техникум
имени А.Е. Бочкина
_____ Н.М. Уфимцева
приказ от «07» октября 2025 г. № 114-к

Digitally signed by Уфимцева Нина Мечиславовна
DN: cn=Уфимцева Нина Мечиславовна, c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.Е. БОЧКИНА", email=divget@mail.ru
Date: 2025.10.28 15:33:48 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина» (далее - ПОУ).
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 года;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельностиорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
1.3. Внутренняя система оценки качества образования, утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:
- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются: учредитель, управленческий персонал ПОУ, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации ПОУ, аттестации педагогических работников ПОУ.

1.6. КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля экспертной оценки качества образования:

-системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственным аккредитационным мониторингом;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и т.д.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- внешняя экспертиза;
- промежуточная и итоговая аттестация
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего контроля.

1.10. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования — это комплексная характеристика системы профессионального образования КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достиженийобучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

1.11. Самообследование - процесс собственного исследования КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовкой обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.12. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования

планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности.

1.13. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором образовательного учреждения по согласованию с Педагогическим советом ПОУ и Студенческим советом ПОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации и качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения

- информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ПОУ;

- своевременное выявление изменений, происходящим в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ПОУ;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение информационной открытости деятельности ПОУ для всех заинтересованных сторон;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- предупреждение негативных тенденций организации образовательного процесса ПОУ;

- прогнозирование развития образовательной системы ПОУ.

2.3. В основу формирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытости и информационной безопасности; преемственности целей и задач ВСОКО; инструментальности

и технологичности; адресности оценочных процедур и управленческих решений; единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;

- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2.4. Объектами ВСОКО являются:

- качество условий (профессиональная компетентность педагогов, материально-техническое обеспечение, библиотечное и информационное обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ);
- качество образовательного процесса (организация образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение, система воспитательной работы);
- качество результатов (образовательные результаты обучающихся, закрепляемость их на рабочих местах, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования).

2.5.В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций.

3. Организационная и функциональная структура оценки качества образования

3.1.Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

-администрацию ПОУ

-педагогический совет;

-методический совет;

-цикловые комиссии;

-временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация ПОУ:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленныена совершенствование системы оценки качества образования КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

-принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ПОУ;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина»;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки работников КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-принимает управленческие решения по развития качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки;

3.3. Педагогический совет ПОУ:
-содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности;
-принимает участие в оценке качества и результативности труда работников КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;
-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4. Методический совет и цикловые комиссии:
-разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
-инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
-организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
-содействуют проведению подготовки работников ПОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
-готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ПОУ.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутреннего контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ПОУ.
4.2. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
4.3. Результаты внутреннего контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителе директора, руководителя структурного подразделения: разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ПОУ.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа, по внутренней оценке, качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.
5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор.
5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники техникума: директор, заместители, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, кураторы учебных групп и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ПОУ мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности, в

том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы ВСОКО

7.1. Самообследование проводится ежегодно.

7.2. ПОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Показатели деятельности ПОУ, подлежащие самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовка работ по самообследованию;

-организация и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и формирование отчета;

-рассмотрение отчета органом управления ПОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется ПОУ самостоятельно.

7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

7.8. Отчет подписывается директором ПОУ и заверяется печатью.

7.9. Отчет размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и направляется учредителю.

8. Ответственность ПОУ

8.1. КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.