МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____Н.М. Уфимцева
«06» июня 2025 г.
приказ №65-к

Уфимцева Нина Мечиславовна
cn=Уфимцева Нина Мечиславовна, c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.Е. БОЧКИНА", email=divget@mail.ru
2026.10.30 15:41:49 +07'00'

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ: 13450 МАЛЯР ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения очная

Дивногорск, 2025 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 13450 Маляр разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно на основе требований Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. N 355н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа обеспечивает лицам с ограниченными возможностями право на профессиональное обучение и реализацию специальных условий в процессе обучения по рабочей профессии 13450 «Маляр».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: мастер производственного обучения Серёжкина С.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Нормативные документы для разработки АОП ПО 4
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП ПО 6
1.3. Структура и объем образовательной программы 7
1.4. Срок освоения АОП ПО 7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
2.1. Осваиваемые виды деятельности 7
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
3.1. Трудовые функции 7
3.2. Общие компетенции 17
Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы 23
4.1. Учебный план 23
4.2. Календарный учебный график 25
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения 27
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 27
5.2. Итоговая аттестации выпускников 28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 28
6.1. Кадровое обеспечение 29
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 29
6.3. Материально-техническое обеспечение 38
Раздел 7. Требования к организации практики обучающихся 43
в процессе реализации 43
Раздел 8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающий социальную адаптацию обучающихся 43

Раздел 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Цель АОП ПО – обеспечение права лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно с нарушениями интеллектуального развития на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация АОП ПО ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 13450 Маляр разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно на основе требований Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. N 355н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный", в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.1. Нормативные документы для разработки АОП ПО

Перечень нормативно-правовой основы разработки АОП ПО составляет:

— Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

— Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

— Конвенция о правах инвалидов;

— Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. N 355н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05- 398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

— Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;

— Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от О1.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2021-2025»;

— Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказании им при этом необходимей помощи»;

— Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522-п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»;

— Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России);

— Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

— Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

— Локальные акты краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Положение о порядке, условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;
4. Положение о практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;
5. Положение о самостоятельной работе студентов;
6. Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий;
7. Положение об квалификационном экзамене;
8. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими образовательные услуги;
9. Порядок бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой;
10. Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
11. Правила приема по программам профессионального обучения 2024 -2025 гг.;
12. Положение о порядке обеспечения получения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования;
13. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП ПО

АОП ПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки);

АД – адаптационная дисциплина;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ПД – профессиональная дисциплина;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

ИА – итоговая аттестация.

ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник;

ПК - профессиональные компетенции;

ОК - общие компетенции;

ТФ - трудовые функции;

ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.

1.3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общепрофессиональный цикл	**657**
Адаптационный цикл	**306**
Профессиональный цикл	**1992**
Технология малярных работ	591
в том числе:	
Учебная практика	930
Производственная практика	270
Физическая культура	201
Общий объем образовательной программы:	
	2955

1.4. Срок освоения АОП ПО

Наименование профессии	Срок обучения
13450 Маляр Квалификация: маляр 3 разряда	1 год 10 месяцев

Слушателем, успешно сдавшим итоговую квалификационную работу, присваивают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Осваиваемые виды деятельности

Область профессиональной деятельности: Производство малярных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Работы поверхности зданий, сооружений и участки, прилегающие к ним.

Выполнение наружных и внутренних малярных работ устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных и малярных работ.

Материалы для малярных и отделочных строительных работ.

Технологии отделочных строительных работ. Включают способы подготовки поверхностей, нанесения составов, выполнения малярных и обойных работ.

Леса и подмости.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Трудовые функции

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.

Протравливание и обработка поверхностей.

Шпатлевание поверхностей вручную.
Грунтование и шлифование поверхностей.
Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.
Шпатлевание и грунтование поверхностей ручным и механизированным инструментом.
Окрашивание поверхностей.
Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.
Отделка поверхностей стен в два и более тона.

Вид профессиональной деятельности	**Профессиональный стандарт «Маляр строительный»**	**Программа профессионального обучения «Маляр»**
	Производство малярных работ	**Производство малярных работ**
Трудовая функция A/01.2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Трудовое действие (практический опыт)	Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски	Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов
Необходимые знания	Пользоваться металличе-скими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения
Необходимые умения	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

Трудовая функция A/02.3	Протравливание и обработка поверхностей	Протравливание и обработка поверхностей
Трудовые действия (практический опыт)	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком Подмазывание отдельных мест Приготовление нейтрализующего раствора Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком Подмазывание отдельных мест Приготовление нейтрализующего раствора Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
Необходимые знания	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Обобщенная трудовая функция B	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
Трудовая функция B/01.2	Шпатлевание поверхностей вручную	
Трудовые действия	Расшивка трещин	Расшивка трещин

(практический опыт)	Вырезка сучьев и засмолов Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	Вырезка сучьев и засмолов Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
Необходимые умения	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Необходимые знания	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава

	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Трудовая функция B/02.2	Грунтование и шлифование поверхностей	Грунтование и шлифование поверхностей
Трудовые действия (практический опыт)	Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей	Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
Необходимые умения	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
Необходимые знания	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Трудовая функция B/03.2	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Трудовые действия	Приготовление клеевого состава	Приготовление клеевого состава

(практический опыт)	Обрезка кромок обоев вручную Нанесение клеевого состава на поверхности	Обрезка кромок обоев вручную Нанесение клеевого состава на поверхности
Необходимые умения	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Необходимые знания	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Трудовая функция С/01.3	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
Трудовые действия (практический опыт)	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
Необходимые умения	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом

	механизированным инструментом Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Необходимые знания	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Трудовая функция С/02.3	Окрашивание поверхностей	Окрашивание поверхностей
Трудовые действия (практический опыт)	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон Окрашивание рам	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон Окрашивание рам
Необходимые умения	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Способы и правила нанесения

	колера Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций	лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
Необходимые знания	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Накладывать трафарет на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Накладывать трафарет на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Трудовая функция C/03.3	Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями
Трудовые действия (практический опыт)	Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м2 Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2 Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями	Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м2 Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2 Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями

	Смена обоев, наклеенных внахлестку Удаление пятен на оклеенных поверхностях Выполнение обрезки кромок обоев Выполнение пакетного раскроя обоев на станке	Смена обоев, наклеенных внахлестку Удаление пятен на оклеенных поверхностях Выполнение обрезки кромок обоев Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
Необходимые умения	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
Необходимые знания	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Трудовая функция D/01.4	Отделка поверхностей стен в два и более тона	Отделка поверхностей стен в два и более тона
Трудовые действия (практический опыт)	Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Вытягивание филенок с подтушевкой Окрашивание по трафарету в два и более тона Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под	Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Вытягивание филенок с подтушевкой Окрашивание по трафарету в два и более тона Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

	дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками	Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
Необходимые умения	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора окрасочных составов Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора окрасочных составов Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Необходимые знания	Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой Накладывать трафареты на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в	Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой Накладывать трафареты на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия

	два и более тона Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой	поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой

3.2. Общие компетенции

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

		работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать	**Умения:**

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами,

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

		специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Учебный план

3. План учебного процесса

по профессии 13450 Маляр

на 2025 - 2027 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс	
						в т.ч.					
						лекций	лаб. работ и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**		**657**	**219**	**438**	**0**	**0**	**140**	**108**	**142**	**48**
	Основы материаловедения	ДЗ/Э	105	35	70			34	36		
	Основы строительного черчения	-/З	54	18	36				36		
	Основы технологии отделочных строительных работ	-/Э	153	51	102			66	36		
	Охрана труда	-/-/-/ДЗ	60	20	40			40			
	Основы трудового законодательства	-/-/ДЗ	63	21	42					42	
	Безопасность жизнедеятельности	-/-/З	54	18	36					36	
	Финансовая грамотность	ДЗ	72	24	48						48
	Дизайн интерьера	-/-/ДЗ	96	32	64					64	
АЦ	**Адаптационный цикл**		**306**	**102**	**204**	**0**	**0**	**0**	**70**	**34**	**100**
	Основы интеллектуального труда	-/З	51	17	34				34		
	Коммуникативный практикум	-/З	54	18	36				36		
	Психология личности и профессиональное самоопределение	-/-/-/З	93	31	62						62
	Социальная адаптация	-/-/-/З	108	36	72					34	38
ПЦ	**Профессиональный цикл**		**1992**	**264**	**1728**	**0**	**0**	**370**	**512**	**334**	**512**
	Выполнение малярных работ		**1992**	**264**	**1728**	**0**	**0**	**370**	**512**	**334**	**512**
	Технология малярных работ	ДЗ/ДЗ/-/Э	591	197	394			132	110	96	56
	Учебная практика Выполнение малярных работ	З/ДЗ/З/ДЗ	930		930			204	366	204	156
	Производственная практика Выполнение малярных работ	-/-/-/ДЗ	270		270						270
ФК	**Физическая культура**	З/З/З/ДЗ	201	67	134			34	36	34	30
	Всего		**2955**	**585**	**2370**	**0**	**0**	**510**	**690**	**510**	**660**
	Обучение по учебным циклам		39 недель								
	Промежуточная аттестация		2 недели								
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		1 неделя								
	Каникулы		13 недель								

Консультации - 4 ч. на одного слушателя на каждый учебный год (групповые)	Всего					
		дисциплин	266	324	306	186
		учебной практики	204	366	204	156
		производственной практики	0	0	0	270
		экзаменов	0	2	0	2
		диф. зачетов	3	2	2	3
		зачетов (без учета	1	3	3	2

4.2. Календарный учебный график

1 семестр

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Всего за 1 семестр
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ТО	18	18	18	18	18	18	18	18	24	12	18	18	18	18	18	18	18	18	324
УП	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	216
ПП																			

2 семестр

Месяц	Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Итого за 2 семестр
№ недели учебного года	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ТО	К		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18							324
УП			12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	30	30	30	30	30	ПА	366
ПП																											

3 семестр

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Всего за 3 семестр
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ТО	18	18	18	18	18	18	18	18	24	12	18	18	18	18	18	18	18	К	306
УП	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		204
ПП																			

4 семестр

Месяц	Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь			Итого за 4 семестр
№ недели учебного года	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ТО	К		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18										ИА	234
УП			12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12											156
ПП																30	30	30	30	30	30	30	30	30		270

ТО – теоретическое обучение; УП - учебная практика; ПП – производственная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; К – каникулы.

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональному модулю разрабатываются КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» и доводятся до сведения слушателей в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашних заданий, тестирования в целях получения информации о:

– выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;

– правильности выполнения требуемых действий;

– соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), оценка результатов выполнения практических занятий.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

Экзамены проводятся за счет объема образовательной программы, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Все виды аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация) для слушателей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и с обеспечением:

1) общих условий:

– допускается присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего слушателям инвалидам и обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);

– пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа слушателей инвалидов и обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2) специальных условий:

− предоставление отдельной аудитории;

− увеличение времени для подготовки ответа;

− присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;

− выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации;

− выбор формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента;

− использование специальных технических средств;

− предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Для проведения промежуточной аттестации слушателей инвалидов и обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по дисциплинам кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин.

По личному заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) н несовершеннолетних обучающихся возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации о учащимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

5.2. Итоговая аттестации выпускников

Итоговая квалификационная работа слушателей, завершающих обучение по профессии 13450 Маляр, является обязательной и осуществляется после освоения АОП ПО в полном объеме.

Формой итоговой аттестации по АОП ПО по профессии 13450 Маляр является: итоговая квалификационная работа.

Итоговая квалификационная работа проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочего.

К проведению итоговой квалификационной работы возможно привлечение представителей работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим итоговую квалификационную работу, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение общих и специальных условий.

В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации;
- выбор формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 3-й повышенный разряд.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Под особой организацией образовательного пространства для слушателя с нарушением интеллектуального развития понимается создание безопасных комфортных условий, в том числе психолого-педагогических в соответствии с ГОСТ Р 57958-2017. «Национальный стандарт Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Требования доступности и безопасности» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.11.2017 № 1776-ст).

Для инвалидов с интеллектуальными нарушениями:

1. Помещения, мастерские, производственные участки должны быть небольших размеров для уменьшения возможности контакта с окружающими и облегчения возможности визуального наблюдения и контроля за работающими инвалидами, с оборудованными аварийными сигнализирующими устройствами рабочими местами.

2. Оборудуются ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон; проводится остекление окон небьющимися стеклами.

3. Оборудование (станки, технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ использования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, использования,

передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью, станками и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

4. Используются эстетический дизайн и яркая окраска оборудования и мебели для активизации эмоционально-волевой сферы, положительного эмоционального настроя, концентрации и фиксации внимания.

5. Конструкция рабочего стола и сиденья должна быть трансформирующейся.

6. В технологическом процессе используются упрощенные в применении рабочие инструменты.

Для слушателей с нарушениями интеллектуального развития рекомендуется выделить помещение, оборудованное для психологической разгрузки.

6.1. Кадровое обеспечение

В реализации АОП ПО участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Преподаватели и мастера производственного обучения реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы, педагог-психолог и социальный педагог – адаптационный цикл. Мастера производственного обучения курируют вопросы организации практики обучающихся.

Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ПО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП ПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональному модулю в соответствии с требованиями по профессии.

Для слушателей с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним слушателям обеспечен ежедневно, по расписанию библиотеки техникума.

Библиотечный фонд

Наименование дисциплин входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обуч-ся, изучающих предмет, дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во печатных экземпляров	Наличие электронного учебника	Ссылка на интернет - ресурс
ОПЦ Общепрофессиональный цикл					
Основы материаловедения	14	Основы материаловедения. Отделочные работы учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Баландина, Б.А.Ефимов, Н.А.Сканави и др.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304с.	15		
		Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2019 - 320 с.			
Основы строительного черчения	8	Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 10-е изд. - М.: Высшая шк., 2009.	8		
		Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: Учебник для студентов учреждений			

		среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2013г.			
		Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2013г.			
Основы технологии отделочных работ	14	Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова–.3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 112с.	14		
Охрана труда	8	Родионова О.М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.	8		
				Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.	https://profspo.ru/books/100492

				Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с.	https://profspo.ru/books/86204
				Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с.	https://profspo.ru/books/106844
				Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с	https://profspo.ru/books/105149
Основы трудового законодательства					
Безопасность жизнедеятельности	8	Конституция Российской Федерации.	8		
		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".			
		Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».			
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.			

		Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. - М., 2014.			
		Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. - М., 2014.			
		Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005. – 512 с.			
Финансовая грамотность	8	Жданова А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 192 с.	8		
		Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности: учебник для обучающихся СПО/ В. В. Чумаченко -М.: «Просвещение», 2016 -235 с			
		Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному			

		финансовому поведению»)			
				Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»	https://fms.hse.ru
				Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций	www.cbr.ru www.minfin.ru/ru www.rospotrebnadzor.ru
Дизайн интерьера	14	Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Прекрасная - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144с. 16 с цв.ил,	1		
	14	Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Прекрасная. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192с. 16 с цв.ил.			
АД Адаптационный цикл					
Основы интеллектуального труда	8	Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы	8		

		[Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с.			
		Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с.			
		Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3[Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 616 с.			
		Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с.			
		Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения.Учебник [Электронный ресурс] / Дорошенко В. Ю.. - М. : Юнити-Дана, 2012. -420 с.			
Коммуникативный практикум	8	Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 27 с.	8		
		Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264			

		с.			
		Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3[Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 616 с.			
		Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 184 с.			
		Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения.Учебник [Электронный ресурс] / Дорошенко В. Ю.. - М. : Юнити-Дана, 2012. -420 с.			
Психология личности и профессиональное самоопределение					
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний					
ПЦ Профессиональный цикл					
Технология малярных работ	14	Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Прекрасная. –.3-е изд., стер.- М.: Издательский	15		

		центр «Академия», 2019. – 320с.			
		Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г.Черноус.-3-е изд., стер.- Издательский центр «Академия»,2018.-240с.			
Учебная практика Выполнение малярных работ					
Производственная практика Выполнение малярных работ					
ФК Физическая культура					
Физическая культура	8	Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: Академия, 2022. 304 с.	8		
		Кислицын Ю.Л., Решетников Н.В., Палтиевич Р.Л. Физическая культура.– М.: Академия, 2021. 176 с.			

6.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация АОП ПО обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебных кабинетов и помещений п

№	Наименование предметов, дисциплин, ПМ, УП
Кабинеты:	
19	Основы материаловедения
	Основы технологии отделочных работ
	Технология малярных работ
	Дизайн интерьера
313	Основы финансовой грамотности
301	Основы интеллектуального труда
	Коммуникативный практикум
	Психология личности и профессиональное самоопределение
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
309	Безопасность жизнедеятельности
216	Основы электротехники
	Охрана труда
108	Основы трудового законодательства
	Основы строительного черчения
Мастерские:	
19	Малярная мастерская
Спортивный комплекс:	
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля
Залы:	
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в Интернет
	Актовый зал

Материально-технические условия реализации образовательной программы

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
ОПЦ Общепрофессиональный цикл		
	Основы материаловедения	**Кабинет 19 «Кабинет основ материаловедения; основ технологии отделочных работ; выполнения малярных работ; дизайна интерьера, малярная мастерская»** **Оборудование учебного кабинета:** - рабочие места по количеству обучающихся; - инструменты для малярных работ; - основное и вспомогательное технологическое оборудование. **Технические средства обучения:** Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер.
	Основы строительного черчения	**Кабинет 108 «Основы черчения» «Инженерная графика» «Правовое обеспечение»** **Оборудование учебного кабинета:** - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. **Технические средства обучения:** Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, мультимедийная система визуализации с программным обеспечением.
	Основы технологии отделочных работ	**Кабинет 19 «Кабинет основ материаловедения; основ технологии отделочных работ; выполнения малярных работ; дизайна интерьера, малярная мастерская»** **Оборудование учебного кабинета:** - рабочие места по количеству обучающихся; - инструменты для малярных работ; - основное и вспомогательное технологическое оборудование. **Технические средства обучения:** Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер.

	Охрана труда	**Кабинет 216 «Охрана труда»** **Оборудование учебного кабинета:** - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. **Технические средства обучения:** Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
	Основы трудового законодательства	**Кабинет 108 «Основы черчения» «Инженерная графика» «Правовое обеспечение»** **Оборудование учебного кабинета:** - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. **Технические средства обучения:** Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, мультимедийная системавизуализации с программным обеспечением.
	Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет 309 «Основы Безопасности Жизнедеятельности»** рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); - учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; макет автомата Калашникова; библиотечный фонд. **Технические средства обучения:** проектор, экран, компьютер.
	Финансовая грамотность	**Кабинет 313 «Основы экономики»**

		Оборудование учебного кабинета: -рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, - комплект нормативно-правовых актов; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, стенды). Наличие анимационных лекционных материалов с использованием методических разработок, таблицы. - информационные технологии: компьютер, принтер, сканер; - мультимедийный проектор, экран; **Технические средства обучения:** - мультимедийные средства обучения: видеопроектор, персональный компьютер.
	Дизайн интерьера	Кабинет 19 «Кабинет основ материаловедения; основ технологии отделочных работ; выполнения малярных работ; дизайна интерьера, малярная мастерская» Оборудование учебного кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - инструменты для малярных работ; - основное и вспомогательное технологическое оборудование. Технические средства обучения: Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер.
АЦ Адаптационный цикл		
	Основы интеллектуального труда	**Кабинет 301 «Психология общения»** **Оборудование учебного кабинета:** Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов). Экранно-звуковые пособия, демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы), библиотечный фонд, учебники, учебно-методические комплекты (УМК), научная и научно – популярная литература естественнонаучного содержания.
	Коммуникативный практикум	
	Психология личности и профессиональное самоопределение	
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
ПЦ Профессиональный цикл		
	Технология малярных работ	**Кабинет 19 «Кабинет основ материаловедения; основ технологии отделочных работ; выполнения малярных работ; дизайна интерьера, малярная мастерская»** **Оборудование учебного кабинета:** - рабочие места по количеству обучающихся;

		- инструменты для малярных работ; - основное и вспомогательное технологическое оборудование. Технические средства обучения: Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер.
	Учебная практика Выполнение малярных работ	**Кабинет 19 «Кабинет основ материаловедения; основ технологии отделочных работ; выполнения малярных работ; дизайна интерьера, малярная мастерская»** **Оборудование учебной мастерской:** - рабочие места по количеству обучающихся; - инструменты для штукатурных и малярных работ; - основное и вспомогательное технологическое оборудование.
	Производственная практика Выполнение малярных работ	
	ФК Физическая культура	**Спортивный зал** Наличие универсального спортивного зала, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, лыжехранилище. **Оборудование спортивного зала:** баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; спорткомплект для настольного тенниса. Оборудование тренажерного зала оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, гимнастические коврики), шведские стенки, секундомеры. **Для военно-прикладной подготовки:** полоса препятствий, стрелковый тир.

Раздел 7. Требования к организации практики слушателей в процессе реализации

Практическая подготовка проводится в учебных мастерских и на предприятии. Для лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик слушателей, образовательное учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающий социальную адаптацию обучающихся

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение слушателя во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации.

Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми.

Формируется мировоззрение и гражданская позиция. Комплексное сопровождение образовательного процесса, здоровье сбережение слушателей осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или ПМПК.

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса слушателей выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение слушателей направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и слушателей; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для слушателей, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности слушателей, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Слушатели активно привлекаются к реализации социальных проектов, участию во всех общетехникумовских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности слушателей, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы.