

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**«ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ »**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

13.02.12 Электрические станции, сети и системы и релейная защита и автоматизация

г. Дивногорск 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети и системы и релейная защита и автоматизация, дисциплина ОП11 основы экономики

РАССМОТРЕНО  
на заседании комиссии  
специальности ЭССиС

протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Елисеева О.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Попова И.Е.

подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

АВТОР: Зубрицкая С.Я., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский  
гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций	4
1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке	5
1.3. Контроль и качество освоения	11
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	13
2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	13
2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	14
3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
Приложение 1	18
Приложение 2	23
4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу ОП 11 Основы экономики.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП ППССЗ по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети и системы и релейная защита и автоматизация, квалификация: техник, рабочей программы ОП 11 Основы экономики, осваивается в течение одного семестра, в объеме 52 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по ОП 11 Основы экономики, является дифференцированный зачет (ДЗ) в 6-ом семестре.

### 1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения ОП 11 Основы экономики обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03;	У1-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части ; У2- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ; У4- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; У5- выделять наиболее значимое в перечне информации; У6- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У7- применять современную научную профессиональную терминологию; У8- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У9- рассчитывать основные технико-экономические показатели работы	31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 - приемы структурирования информации; 34 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 35 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 36 - нормы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;

	основного и вспомогательного оборудования ТЭС;	
--	--	--

## 1.2. Результаты освоения ОП11 Основы экономики , подлежащие проверке

В результате аттестации по ОП11 Основы экономики осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
У1-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части ;	-анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части ;
У2- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У3- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ;	-оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ;
У4- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;	-планирует процесс поиска, структурирует получаемую информацию;
У5- выделять наиболее значимое в перечне информации;	-выделяет наиболее значимое в перечне информации;
У6- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У7- применять современную научную профессиональную терминологию;	-применяет современную научную профессиональную терминологию;
У8- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;
У9- рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;	-рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;
З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З3 - приемы структурирования информации;	-приемы структурирования информации;
З4 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
З5 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
З6 - нормы длительности простоя	нормы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;

агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;	
---	--

а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>

<p>ПК 4.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС</p>	<p>У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС З1-нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих</p>
--	--

### 1.3 Контроль и качество освоения ОП11 Основы экономики

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность экономических ресурсов</b>	Устный опрос	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33,	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33,
<b>Раздел 2. Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>				
<b>Тема 2.1.Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	Устный опрос	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У2,У5,32,38;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У2,У5,32,38;
<b>Тема 2.2.Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	Устный опрос Практическое занятие № 1-2	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У4,У5,36;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У4,У5,36;
<b>Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 3.1.Основные средства предприятия</b>	Устный опрос Практическое занятие № 3	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6,У7,35,36;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6,У7,35,36;
<b>Тема 3.2. Оборотные средства предприятия</b>	Устный опрос Практическое занятие № 4	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6, 35,36;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6, 35,36;

<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 4.1.Кадры предприятия и производительность труда</b>	Устный опрос Практическое занятие № 5-6	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У3,У6,35,36;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У3,У6,35,36;
<b>Тема 4.2.Формы организации и оплаты труда</b>	Устный опрос Практическое занятие № 7-8	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У9,35;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У9,35;
<b>Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 5.1.Доходы и расходы предприятия</b>	Устный опрос Практическое занятие № 9	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У1,У3.31;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У1,У3.31;
<b>Тема 5.2.Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</b>	Устный опрос	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6,У8,35;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6,У8,35;
<b>Тема 5.3. Механизм ценообразования</b>	Устный опрос	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6.У8.35;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У6.У8.35;
<b>Тема 5.4. Формирование и распределение прибыли на предприятии</b>	Устный опрос Практическое занятие № 10	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У9,32;	Дифференцированный зачет (тестовое задание)	ПК 4.2, ОК01, ОК02, ОК03, У9,32;

## 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

**Цель текущей аттестации** – контроль освоения запланированных по ОП11 Основы экономики знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к ОП11 Основы экономики, анализ задач, эффективный поиск информации, определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности).

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, практическое занятие.

**Периодичность текущей аттестации** – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного - трех занятий. С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала предусмотрен рубежный контроль знаний (ежемесячная аттестация).

**Порядок проведения.** Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, включает в себя оценку выполнения устного опроса, практического занятия.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий, которые в виде приложений имеются в УМК модуля и в методическом кабинете)

Оценочные средства текущей аттестации ОП 11 Основы экономики специальности 13.02.12 Электрические станции сети и системы и релейная защита и автоматизация позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений:

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	лекций	Практических занятий
У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части ;	+	
У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	+	
У3 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ;	+	
У4 - планировать процесс поиска, структурировать получаемую	+	+

информацию;		
У5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;	+	
У6 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	+	+
У7 - применять современную научную профессиональную терминологию;		+
У8 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	+	
У9- рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;		+
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	+	
32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	+	+
33 - приемы структурирования информации;	+	+
34 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	+	+
35 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	+	+
36 - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных	+	

ФОС для текущего контроля по ОП 11 Основы экономики включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса ОП11 Основы экономики

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации ОП 11 Основы экономики**

Изучение ОП11 Основы экономики для специальности 13.02.12 13.02.12 Электрические станции, сети и системы и релейная защита и автоматизация, согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачетом (ДЗ) в 6-ом семестре.

Целью экзамена является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций.

**Место проведения:** кабинет №313 «Кабинет основ экономики и менеджмента»

**Продолжительность:** 45 минут

**Требования к условиям проведения:** Компьютер, электронный вид тестового задания внедряется в программу MytestX. Тест содержит 25 вопросов

**Форма проведения:** тестовое задание

31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 - приемы структурирования информации;

34 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

35 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

36 - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;

У1-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части ;

У2- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ;

У4- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;

У5- выделять наиболее значимое в перечне информации;

У6- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У7- применять современную научную профессиональную терминологию;

У8- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У9- рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;

Формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации — и — информационные — технологии — для — выполнения — задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Профессиональные компетенции

ПК 4.2. Осуществлять оперативное руководство подчиненным персоналом гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций

При проведении промежуточной аттестации учитываются следующие результаты текущей аттестации ОП11 Основы экономики

Перечень практических занятий

№	Наименование
Практическое занятие №1	Определение организационно-правовой формы предприятий (организаций)
Практическое занятие №2	Предприятие- хозяйствующий субъект
Практическое занятие №3	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов
Практическое занятие №4	Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.
Практическое занятие №5	Расчет численности персонала
Практическое занятие №6	Расчет показателей производительности труда
Практическое занятие №7	Расчет показателей производительности труда
Практическое занятие №8	Расчет сдельной заработной платы
Практическое занятие №9	Расчет себестоимости продукции и ее структуры
Практическое занятие №10	Расчет прибыли предприятия

Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Потребности человека и ограниченность экономических ресурсов
Тема 2.1.	Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь
Тема 2.2.	Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей
Тема 3.1.	Основные средства предприятия
Тема 3.2.	Оборотные средства предприятия
Тема 4.1.	Кадры предприятия и производительность труда
Тема 4.2.	Формы организации и оплаты труда
Тема 5.1.	Доходы и расходы предприятия
Тема 5.2.	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия
Тема 5.3.	Механизм ценообразования
Тема 5.4.	Формирование и распределение прибыли на предприятии

**Критерии оценки текущей аттестации учитываемой на промежуточной аттестации**

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации по ОП11 Основы экономики и промежуточной аттестации в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»).

**Критерии оценки текущей аттестации по Раздел 2. Оперативное руководство работой персонала производственного участка ГЭС и ГАЭС**

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ, оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

**Критерии оценки текущей аттестации по ОП11 Основы экономики**

При определении результатов текущей аттестации засчитываются результаты текущей аттестации по ОП11 Основы экономик. Оценка текущей аттестации соотносится со средним баллом по итогам текущего контроля по ОП 11 Основы экономики и промежуточной аттестации в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
64-84	4	хорошо
50-63	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

За неправильный ответ на вопросы тестового задания обучающийся получает 0 баллов.

### 3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Приложение 1.

**Типовые задания для текущего контроля успеваемости по ОП 11 Основы экономики .**

**Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в начале занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.**

**Устный опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)**

#### **Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность экономических ресурсов**

1. Потребности и блага.
2. Полезности и ценности благ.
3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
4. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
5. Границы производственных возможностей

#### **Тема 2.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь**

1. Структура общественного производства.
2. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства.
3. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей.
4. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Понятие межотраслевого комплекса.
5. Совершенствование структуры экономики России

#### **Тема 2.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей**

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность.
2. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристика предприятий.
3. Цели создания и функционирования предприятия.

#### **Тема 3.1 Основные средства предприятия**

1. Экономическая сущность основных производственных фондов.
3. Стоимость и учет основных фондов
4. Амортизация и износ ОПФ.
5. Методы начисления амортизации
6. Показатели использования ОПФ.

#### **Тема 4.1 Оборотные средства предприятия**

1. Сущность, состав и структура оборотных средств.
2. Нормирование оборотных средств.

3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

#### **Тема 4.2. Кадры предприятия и производительность труда**

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Виды численности персонала и методика их расчета.
3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
4. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
5. Состав и структура кадров предприятия.
6. Виды численности персонала и методика их расчета.
7. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда.
8. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда

#### **Тема 5.1. Доходы и расходы предприятия**

1. Сущность финансов предприятия. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия.
2. Источники финансовых ресурсов предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия.
3. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия.

#### **Тема 5.2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

1. Понятие и показатели качества продукции.
2. Стандарты и система качества.
3. Понятие конкурентоспособности предприятия.
4. Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности.

#### **Тема 5.3. Механизм ценообразования**

1. Ценовая политика предприятия. Сущность цены. Виды цен.
2. Структура цены.
3. Цели и этапы ценообразования.
4. Механизмы ценообразования на продукцию.
5. Методы ценообразования

#### **Тема 5.4. Формирование и распределение прибыли на предприятии**

1. Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли.
2. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.
3. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности.
4. Методика расчета уровня рентабельности продукции

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценивания практических занятий:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнены все задания практического занятия самостоятельно и без ошибок, проведён анализ деятельности, сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал глубокие знания, умения, формирование общих и профессиональных компетенций по изучаемой теме.

Оценка **«хорошо»** - если выполнены все задания практического занятия, но требовались разъяснения, помощь при выполнении и есть незначительные ошибки в решении поставленных задач, проведён анализ деятельности, сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал хорошие знания, умения, формирование общих и профессиональных компетенций по изучаемой теме.

Оценка **«удовлетворительно»** - если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но при этом требовались разъяснения, помощь при выполнении, но, тем не менее, допущены грубые ошибки. Студент не может объяснить ход выполнения работы, не проведён анализ деятельности, не сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал поверхностные знания и умения по изучаемой теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** - при несоблюдении вышеизложенных требований.

**Промежуточная аттестация**

**Тестовое задание – перечень вопросов по ОП11 Основы экономики :**

1. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов: 2. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:
3. Амортизация основных фондов — это:
4. Показатель фондоотдачи характеризует:
5. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:
6. По данным, приведенным определите плановую и отчетную фондоотдачу, Фондоемкость , фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.
7. Денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия – это его...
8. Часть имущества организации, которая обеспечивает бесперебойность процессов производства и реализации продукции – это...
- 9.Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет ...
10. Какие расходы можно отнести к переменным:
11. По способу включения в себестоимость продукции расходы подразделяются на
12. К переменным издержкам предприятия относятся:
13. Финансовые инвестиции составляют вложения в:
14. Капитальные вложения составляют затраты на:
15. Инвестиционная деятельность - это:
16. Даете определения следующим понятиям:
17. Что такое тарифная ставка:
18. Какие существуют виды оплаты труда:
19. Сдельная заработная плата не зависит от:
20. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:
21. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с:
22. Производительность труда — это показатель:
23. Показатели труда, характеризующие его количество как длительностью рабочего времени, так и уровнем напряжённости труда:
24. От чего зависит численность работников?
25. Черты предприятия.

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по  
МДК 04.01 Организация и управление работами коллектива исполнителей  
Раздел 2. Оперативное руководство работой персонала производственного участка ГЭС и  
ГАЭС.

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии  
профессионального цикла специальности ЭССиС

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /