

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

г. Дивногорск  
2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация установки и рабочей программы ОУП.10 Обществознание.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании комиссии общеобразовательного цикла  
по ППССЗ и по ППКРС, цикла общего гуманитарного, социально-экономического и математического, общего естественнонаучного учебных циклов по ППССЗ  
Протокол №\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» 2025 г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ К.И. Дмитриева

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.Е.Попова  
«\_\_\_\_» 2025 г.

АВТОР: Шатман К.И., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
  - 1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций
  - 1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке
  - 1.3. Контроль и качество освоения
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости
  - 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение 1 Устный опрос  
Приложение 2 Практические занятия  
Приложение 3 Промежуточная аттестация (Тестовое задание, вопросы)
4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общего учебного предмета ОУП.10 Обществознание.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП ППССЗ по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, рабочей программы общего учебного предмета ОУП.10 Обществознание.

Общий учебный предмет ОУП.10 Обществознание осваивается в течение двух семестров, в объеме 70 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по общему учебному предмету ОУП.10 Обществознание является дифференцированный зачёт.

### 1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения общего учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК07	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2- определять необходимые источники информации; У3- применять современную научную профессиональную терминологию; У4- организовывать работу коллектива и команды; У5- грамотно излагать свои мысли; У6- описывать значимость своей профессии (специальности); У7- соблюдать нормы экологической безопасности;	31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- формат оформления результатов поиска информации; 33- современную научную и профессиональную терминологию; 34- психологические особенности личности; 35- особенности социального и культурного контекста 36- сущность гражданско-патриотической позиции 37- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

### 1.2. Результаты освоения дополнительного учебного предмета, подлежащие проверке

<b>Освоенные знания и умения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Актуальность будущей специальности, полнота знаний профессиональные компетенций;
32- формат оформления результатов поиска информации;	Полнота знаний при поиске необходимой информации;
33- современная научная и профессиональная terminология;	Понимание и правильность применения научных и профессиональных терминов.
34- психологические особенности личности;	Правильная организация работы коллектива с учетом психологических особенностей каждого работника.
35- особенности социального и культурного контекста	Полнота знаний в особенностях культурного контекста.
36- сущность гражданско-патриотической позиции	Понимание значимости патриотизма
37- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Понимание важности защиты экологии и собственной безопасности при ведении профессиональной деятельности
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Уметь ставить профессиональные задачи
У2- определять необходимые источники информации;	Находить правильный источники информации
У3- применять современную научную профессиональную terminологию;	Использовать научные термины в профессиональной деятельности
У4- организовывать работу коллектива и команды;	Уметь работать в коллективе и команде
У5- грамотно излагать свои мысли;	Уметь формулировать свои мысли и идеи
У6- описывать значимость своей профессии (специальности);	Понимать значимость своей профессии и собственным примером привлекать молодое поколение

У7- соблюдать нормы экологической безопасности;	Уметь бережно относиться к окружающей среде
---	---

**а также динамика формирования общих компетенций:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>ОК01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- грамотно анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- уверенно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- своевременно реализует составленный план; анализирует и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- грамотно определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- качественно структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-анализирует и оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- грамотно оформляет результаты поиска.</li> </ul>
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет и применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- грамотно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно организовывает работу коллектива и команды;</li> <li>- активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывает значимость своей специальности, демонстрирует поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами.</li> </ul>

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- грамотно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>

### 1.3 Контроль и качество освоения дополнительного учебного предмета

Оценивание сформированности общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности общих компетенций осуществляется по пятибалльной системе

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>				
<b>Тема 1.1</b> Общество и общественные отношения. Развитие общества	Устный опрос Практическое занятие №1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35 У1, У2,У3,У4,У5	Устный опрос Тестовое задание	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35 У1, У2,У3,У4,У5
<b>Тема 1.2</b> Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 1.3</b> Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Практическое занятие №2	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>				
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества	Устный опрос Практическое занятие №3	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7	Тестовое задание Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире	Устный опрос Практическое занятие №4	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 32 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 32 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 2.3</b>	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04,		OK01, OK02, OK 03, OK

Религия		OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 2.4</b> Искусство	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>				
<b>Тема 3.1</b> Экономика – основа жизнедеятельности общества	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7	Тестовое задание Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 3.2</b> Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Практическое занятие №5	OK01, OK02, OK 03, OK 05 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 05 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 3.3</b> Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Практическое занятие №6	OK01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 3.4</b> Предприятие в экономике	Устный опрос	OK01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 3.5</b> Экономика и государство	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>				

<b>Тема 4.1</b> Социальная структура общества. Понятие личности в обществе	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос	OK 1, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK 1, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 4.3</b> Этнические общности и нации	Устный опрос	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 4.4</b> Семья в современном мире	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>				
<b>Тема 5.1</b> Политика и власть. Политическая система	Устный опрос	OK01, OK02, OK 3, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37	Устный опрос Тестовое задание	OK01, OK02, OK 3, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37

		У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 5.2</b> Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Практическое занятие №9 Практическое занятие №10	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>				
<b>Тема 6.1</b> Право в системе социальных норм	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7	Устный опрос Тестовое задание	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 6.2</b> Основы Конституционного права в Российской Федерации	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>Тема 6.3</b> Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных право-отношений. Экологическое законодательство	Устный опрос	OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7		OK01, OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 31, 32, 33, 34,35,36,37 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7

## 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

**Цель текущей аттестации** – контроль освоения запланированных по общему учебному предмету знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к учебному предмету, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

#### Формы текущей аттестации:

**Периодичность текущей аттестации** – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного занятия.

**Порядок проведения.** Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по ОУП.10 Обществознание для специальности 13.02.12Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация и позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений.

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	лекций	практических занятий
31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	+	+
32- формат оформления результатов поиска информации;	+	+
33- современную научную и профессиональную терминологию;	+	+
34- психологические особенности личности;	+	+
35- особенности социального и культурного контекста	+	+
36- сущность гражданско-патриотической позиции	+	+
37- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	+	+

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	+	+
У2- определять необходимые источники информации;	+	+
У3- применять современную научную профессиональную терминологию;	+	+
У4- организовывать работу коллектива и команды;	+	+
У5- грамотно излагать свои мысли;	+	+
У6- описывать значимость своей профессии (специальности);	+	+
У7- соблюдать нормы экологической безопасности;	+	+

ФОС для текущего контроля по общему учебному предмету включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса общего учебного предмета.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение общего учебного предмета ОУП.10 Обществознание для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачётом.

Целью дифференцированного зачёта является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих компетенций.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования и собеседования (устного опроса).

**Место проведения:** кабинет №309

**Продолжительность:** 2 урока по 45 минут

**Требования к условиям проведения:** Перечень вопросов, бумажный вид тестового задания (10 вопросов)

**Форма проведения:** тестовое задание и собеседование (ответы на поставленные вопросы)

### Проверяемые результаты обучения:

31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32- формат оформления результатов поиска информации;

33- современную научную и профессиональную терминологию;

34- психологические особенности личности;

35- особенности социального и культурного контекста

36- сущность гражданско-патриотической позиции

37- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2- определять необходимые источники информации;

У3- применять современную научную профессиональную терминологию;

У4- организовывать работу коллектива и команды;

У5- грамотно излагать свои мысли;

У6- описывать значимость своей профессии (специальности);

У7- соблюдать нормы экологической безопасности;

## Формирование общих компетенций:

- ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## Перечень практических занятий

№	Наименование
Практическое занятие №1	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Общество и общественные отношения. Развитие общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия
Практическое занятие №2	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.
Практическое занятие №3	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Этикет в профессиональной деятельности энергетика.
Практическое занятие №4	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Наука и образование в России и в современном мире.
Практическое занятие №5	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.
Практическое занятие №6	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.
Практическое занятие №7	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Практическое занятие №8	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
Практическое занятие №9	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Политика и власть. Политическая система. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.
Практическое занятие №10	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Роль профсоюзов в электроэнергетике. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества
Тема 1.2	Биосоциальная природа человека и его деятельность
Тема 1.3	Познавательная деятельность человека. Научное познание
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества
Тема 2.2.	Наука и образование в современном
Тема 2.3.	Религия
Тема 2.4.	Искусство
Тема 3.1	Экономика – основа жизнедеятельности общества
Тема 3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
Тема 3.3	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
Тема 3.4	Предприятие в экономике
Тема 3.5	Экономика и государство
Тема 4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе
Тема 4.2	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
Тема 4.3	Этнические общности и нации
Тема 4.4	Семья в современном мире
Тема 5.1	Политика и власть. Политическая система
Тема 5.2	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Тема 6.1	Право в системе социальных норм
Тема 6.2	Основы Конституционного права в Российской Федерации
Тема 6.3	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных право-отношений. Экологическое законодательство

### **Критерии оценки текущей аттестации учитываемой на промежуточной аттестации**

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации и промежуточной аттестации (определяется по результатам тестирования и собеседования (ответов на поставленные вопросы по пройденным темам)).

Оценка дифференцированного зачёта соотносится со средним баллом по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»).

### **Критерии оценки текущей аттестации**

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ, оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Результативность (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
10	5	отлично
8	4	хорошо
6	3	удовлетворительно
4 и менее	2	неудовлетворительно

За неправильный ответ на вопросы тестового задания обучающийся получает 0 баллов.

### **Критерии оценивания собеседования (ответов на поставленные вопросы)**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание ипонимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к выставлению дифференцированного зачёта

### 3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1.

#### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в конце занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.**

**Устный опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)**

#### **Тема 1.1** Общество и общественные отношения. Развитие общества

- 1) Что включает в себя понятие общество?
- 2) Что такое пути общественного развития?
- 3) Что такое общественные отношения?
- 4) Каковы особенности прогресса?
- 5) Что такое экономический прогресс?
- 6) Какие виды реформ существуют?
- 7) Что такое глобализация?

#### **Тема 1.2** Биосоциальная природа человека и его деятельность

- 1) В чём проявляется биологическая природа человека?
- 2) В чём проявляется социальная природа человека?
- 3) В чём проявляется единство биологического и социального в человеке?
- 4) Что такое деятельность?
- 5) Какие черты присущи деятельности человека?
- 6) Что такое мотив деятельности?
- 7) Как связаны деятельность и потребности?

#### **Тема 1.3** Познавательная деятельность человека. Научное познание

- 1) Что такое научное познание?
- 2) Какие существуют уровни научного познания?
- 3) Какие существуют методы научного познания?
- 4) Какие существуют формы эмпирического познания?
- 5) Какие существуют формы теоретического познания?

## **Тема 2.1** Духовная культура личности и общества

- 1) Что такое культура в широком смысле?
- 2) Какой признак характерен для искусства?
- 3) К элитарной культуре относится.
- 4) Какая религия является родоплеменной?
- 5) Неотъемлемой частью какой культуры является реклама?

## **Тема 2.2** Наука и образование в современном мире

- 1) Что такое наука, каковы её главные функции?
- 2) Каковы основные черты большой науки?
- 3) В чём состоит взаимосвязь науки и образования?
- 4) Какова роль образования в современном обществе?
- 5) Почему самообразование — непременное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой?

## **Тема 2.3** Религия

- 1) Что регулируют мораль и религия?
- 2) Что является общим у авраамических религий?
- 3) Какая религия самая многочисленная в мире?
- 4) Что изучает наука религиоведение?
- 5) Какие религии являются мировыми?

## **Тема 2.4** Искусство

- 1) Что такое искусство с точки зрения обществознания?
- 2) Какие функции выполняет искусство?
- 3) Какие отличительные черты искусства?
- 4) Какие виды искусства существуют?
- 5) В чём заключается воспитательная функция искусства?

## **Тема 3.1** Экономика – основа жизнедеятельности общества

- 1) Что такое экономика?
- 2) Какие вопросы решает экономика?
- 3) Что такое экономические блага?
- 4) Какие факторы производства необходимы для изготовления товаров и услуг?
- 5) Какова роль экономики в жизни общества?
- 6) Как связаны экономика и уровень жизни?
- 7) Какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния?

## **Тема 3.2** Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

- 1) Что такое рыночные отношения?
- 2) Каковы характерные черты рыночной экономики?
- 3) Какова цель рыночных отношений?
- 4) Что такое ценовой механизм?
- 5) Что такое частная собственность?
- 6) Что относится к депозитным институтам?
- 7) Что такое инвестиционные фонды?

### **Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя**

- 1) Что такое рынок труда?
- 2) Как формируются спрос и предложение на рабочую силу?
- 3) Что такое безработица?
- 4) Какие виды безработицы выделяют?
- 5) Какие причины безработицы?
- 6) Как государство может бороться с безработицей?
- 7) Что такое рациональное (экономическое) поведение потребителя?
- 8) Какие свойства рационального поведения потребителя?
- 9) Какие факторы влияют на выбор потребителя?

### **Тема 3.4 Предприятие в экономике**

- 1) Каковы экономические цели предприятия и показатели его деятельности?
- 2) Что такое затраты (издержки) производства?
- 3) Есть ли преимущества у импортозамещения в России?
- 4) Что такое эффективное предприятие?
- 5) Что такое налог?
- 6) Какие налоги платят фирмы?

### **Тема 3.5 Экономика и государство**

- 1) Какие основные функции выполняет государство в экономике?
- 2) Как государство оказывает поддержку рыночной экономике?
- 3) Какой основной институт регулирует денежно-кредитную политику?
- 4) Какие механизмы осуществления государством монетарной политики?
- 5) Какие цели преследует государство, проводя экономическую политику?
- 6) Каковы основные методы воздействия государства на экономику?

### **Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе**

- 1) Что лежит в основе социальной структуры общества?
- 2) Какие социальные институты являются ключевыми элементами социальной структуры?
- 3) Что такое социальная дифференциация?
- 4) Что такое социальная стратификация?

- 5) По каким критериям происходит расслоение общества?
- 6) Что такое социальная роль?
- 7) Что такое социальная мобильность?
- 8) Что такое предписанный статус?
- 9) Что такое социальная группа?

#### **Тема 4.2 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения**

- 1) Что такое социальная норма?
- 2) Какие признаки социальных норм?
- 3) Какие виды социальных норм существуют?
- 4) Какие функции выполняют социальные нормы?
- 5) Что такое социальные санкции и какие они бывают?
- 6) Что такое социальный контроль и для чего он нужен?
- 7) Какие формы социального контроля существуют?
- 8) Что такое социальный конфликт?
- 9) Какие существуют стадии социального конфликта?
- 10) Что такое компромисс и как он заключается?

#### **Тема 4.3 Этнические общности и нации**

- 1) Что такое этническая общность?
- 2) Какие виды этнических общностей существуют?
- 3) Что такое толерантность в межнациональных отношениях?
- 4) Какие проявления националистических взглядов запрещены в Конституции РФ?
- 5) Что такое «национальность»?

#### **Тема 4.4 Семья в современном мире**

- 1) Что такое семья с социальной точки зрения?
- 2) Какие функции выполняет семья в обществе?
- 3) Что такое неполная семья?
- 4) Какие проблемы характерны для современной семьи?
- 5) Какие виды семей существуют?

#### **Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система**

- 1) Что такое политика?
- 2) Что такое власть?
- 3) Какие виды власти существуют?
- 4) В чём особенности политической власти?
- 5) Что такое политическая система?
- 6) Каковы основные компоненты политической системы?

#### **Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники**

- 1) Что такое политическая культура?
- 2) Какие компоненты включает политическая культура?
- 3) Что такое политическое поведение?
- 4) Какие формы участия в политической жизни существуют?

- 5) Что такое политическая идеология?
- 6) Какие бывают типы лидерства?
- 7) Какие бывают функции политической элиты?
- 8) Что такое формальное и неформальное лидерство, и в чём их отличие?
- 9) Что такое избирательное право?
- 10) каковы принципы избирательного права? и его принципы?

### **Тема 6.1 Право в системе социальных норм**

- 1) Что такое право?
- 2) Какие подходы к определению права существуют?
- 3) Что такое естественно- правовой подход?
- 4) Каковы функции права?
- 5) В чём различия права и морали?
- 6) Какую роль играет право в жизни общества?

### **Тема 6.2 Основы Конституционного права в Российской Федерации**

- 1) Какие принципы лежат в основе конституционного строя РФ?
- 2) В чём проявляется государственный суверенитет РФ?
- 3) Что такое федерализм и для чего он необходим?
- 4) Что такое Конституция РФ и в чём её особенности?
- 5) Каковы основные черты Конституции РФ?
- 6) Каковы функции Конституции РФ?

### **Тема 6.3 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство**

- 1) Что такое экологическое законодательство?
- 2) Что такое благоприятная окружающая среда?
- 3) Что регулирует природоресурсное право?
- 4) Что такое административное право?
- 5) Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
- 6) Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
- 7) Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Приложение 2

### Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

#### Задание к практическому занятию №1

**Тема:** Общество и общественные отношения. Развитие общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

**Количество часов:** 2 урока по 45 минут.

**Цель занятия:** Получить представление об обществе как сложной динамичной системе, рассмотреть многообразие путей и форм развития общества. Формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

#### **Осваиваемые знания и умения:**

31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32- формат оформления результатов поиска информации;

33- современную научную и профессиональную терминологию;

34- психологические особенности личности;

35- особенности социального и культурного контекста

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2- определять необходимые источники информации;

У3- применять современную научную профессиональную терминологию;

У5- грамотно излагать свои мысли;

#### **Дидактическое обеспечение:** Методические указания к практическому занятию №1

#### **Выполнение работы:**

- 1) Ответить на контрольные вопросы, используя теоретический материал.
- 2) Выполнить тест и задания.
- 3) Написать вывод о проделанной работе.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1) Что включает в себя понятие общество?
- 2) Что такое пути общественного развития?
- 3) Что такое общественные отношения?
- 4) Что такое прогресс и каковы его особенности?
- 5) Что понимается под совершенствованием нравственности людей?
- 6) Что такое экономический прогресс?
- 7) Какие виды реформ существуют? (Поясните каждый из них)
- 8) Что такое глобализация?

## ТЕСТ

- 1) Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
- 2) Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
- 3) Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
- 4) Общество в широком смысле слова — это...
- 5) К понятию «общество» относится:
- 6) Верны ли следующие суждения об обществе?
  - А. Общество — это все человечество в прошлом, современности и перспективе.
  - Б. Общество — это совокупность людей, объединенных для совместного выполнения какой-либо деятельности.
- 7) Верны ли следующие суждения об обществе?
  - А. Каждое новое поколение включается в уже сложившиеся общественные отношения.
  - Б. Нет человека — есть общество.
- 8) Верны ли следующие суждения об обществе?
  - А. Жизнь общества не подвержена изменениям.
  - Б. Продуктами общественного развития являются трудовые умения, нормы морали, знания.
- 9) Верны ли следующие суждения о соотношении природы и общества?
  - А. Между природой и обществом имеет место только конфликтная взаимосвязь.
  - Б. Между природой и обществом имеет место только гармоничная взаимосвязь.

### Задание №1 «О чём идет речь?»

- 1) Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития называется
- 2) Взаимосвязи, возникающие между людьми в процессе их совместной деятельности.
- 3) Множество связанных между собой элементов, представляющее собой определённое целостное образование, называется
- 4) Усовершенствование в общественной жизни, проводимое через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные устои общества (традиции, обычаи, церковь, семью и пр.).
- 5) Усугубление неравенства между странами и внутри них.
- 6) Противоположный прогрессу путь общественного развития, движение от более совершенного к менее совершенному, от более высших форм развития к низшим, движение назад, изменения к худшему.
- 7) Развитие науки направлено на развитие техники, совершенствование процесса производства, его автоматизация.

## Задание №2

Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»

- А) устойчивая совокупность людей
- Б) выполняет конкретные общественные функции
- В) строится на основе определённых идеальных норм и правил поведения
- Г) не имеет определённых стандартов поведения.

Общие признаки, характерные для всех видов социальных норм..

- А) представляют собой правила поведения общего характера
- Б) обладают той или иной степенью обязательности
- В) их исполнение обеспечивается и охраняется государством
- Г) направлены на упорядочение общественных отношений.

Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание

## Задание к практическому занятию №2

**Тема:** Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.

**Количество часов:** 2 урока по 45 минут.

**Цель занятия:** Сформировать представление о влиянии естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук на профессиональную деятельность. Формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### **Осваиваемые знания и умения:**

- 32- формат оформления результатов поиска информации;
  - 33- современную научную и профессиональную терминологию;
  - 34- психологические особенности личности;
  - 35- особенности социального и культурного контекста
- У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2- определять необходимые источники информации;
- У3- применять современную научную профессиональную терминологию;
- У5- грамотно излагать свои мысли;

**Дидактическое обеспечение:** Методические указания к практическому занятию №2

### **Выполнение работы:**

- 1) Ответить на контрольные вопросы, используя теоретический материал.
- 2) Выполнить задания.
- 3) Написать вывод о проделанной работе.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Что такое универсализм, как один из принципов науки?
2. Что такое научное познание?
3. Что такое организованный скептицизм, как один из принципов науки?
4. Что такое теоретический уровень научного познания и каковы его методы?

5. Что такое естественные науки?
6. Что такое аксиоматичность?
7. Каковы основные характеристики современной науки?
8. Что такое интеграция?

#### Задание №1

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
2. Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
3. Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
4. Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
5. Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

#### Задание №2.

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
2. Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
3. Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
4. Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
5. Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека

#### Задание №3

Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
2. Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
3. Содержание книги изложено профессиональным языком.
4. Все гипотезы исследователей были обоснованы.

#### Задание №4

1) Верны ли следующие определения понятия «наука»:

- a) Наука - это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире;
- b) Наука - это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений?

2) Верны ли следующие суждения о науке:

- a) Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире;
- b) Наука — это форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики ?

3) Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «научные знания». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 4) Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:
- 5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «наука». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
- 6) Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) выдвижение и проверка гипотез	1) наука
Б) создание художественных образов	2) искусство
В) формирование чувства прекрасного	
Г) эстетическое наслаждение	

- 7) Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) точность и достоверность знаний	1) искусство
Б) использование художественных образов	2) наука
В) воспитание эстетического вкуса	
Г) направленность на поиск объективной истины	

## Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

### Задание к практическому занятию №3

**Тема:** Этикет в профессиональной деятельности.

**Количество часов:** 45 минут.

**Цель занятия:** Ознакомление обучающихся с основными принципами культуры общения и поведения в обществе развитие навыков применения этих знаний в профессиональной деятельности. Формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

#### Осваиваемые знания и умения:

- 31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 32- формат оформления результатов поиска информации;
- У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2- определять необходимые источники информации;
- У3- применять современную научную профессиональную терминологию;
- У5- грамотно излагать свои мысли;

**Дидактическое обеспечение:** Методические указания к практическому занятию №3

#### Выполнение работы:

- 1) Составить конспект, состоящий из ответов на контрольные вопросы, используя теоретический материал.
- 2) Написать вывод о проделанной работе.

#### Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие «этикет в профессиональной деятельности».
2. Назовите аспекты профессионального этикета и поясните каждый из них.
3. Что такое деловой этикет?
4. Что такое светский этикет?
5. Что такое речевой этикет?
6. Перечислите правила речевого этикета
7. Что такое формулы речевого этикета? Назовите их, приведя по одному примеру.
8. Что такое культура речи и каковы её аспекты?
9. Что такое невербальное общение, и какими системами оно представлено?
10. Что включает в себя визуальная система общения?
11. Назовите основные функции невербального общения.
12. Что такое имидж, и какими свойствами он обладает?
13. Что такое деловая беседа?

## Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

### Задание к практическому занятию №4

**Тема:** Наука и образование в современном мире.

**Количество часов:** 2 урока по 45 минут.

**Цель занятия:** Изучить роль науки и образования в современном мире. Формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

#### **Осваиваемые знания и умения:**

- 32- формат оформления результатов поиска информации;  
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  
У2- определять необходимые источники информации;  
У3- применять современную научную профессиональную терминологию;  
У5- грамотно излагать свои мысли;

**Дидактическое обеспечение:** Методические указания к практическому занятию №4

**Выполнение работы:**

- 1) Ответить на контрольные вопросы, используя теоретический материал.
- 2) Написать вывод о проделанной работе.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1) На что направлена наука?
- 2) В чем заключается практическая функция науки?
- 3) Перечислите современные проблемы науки.
- 4) Назовите уровни научного познания, поясните каждый из них.
- 5) К какому уровню научного познания относится метод наблюдения?
- 6) К какому уровню научного познания относится метод аналогии?
- 7) Перечислите универсальные методы научного познания.
- 8) Что такое самообразование?
- 9) Перечислите и поясните преимущества самообразования.

- 10) Перечислите недостатки самообразования.
- 11) Каковы современные проблемы образования?
- 12) Что такое интеграция?

## **Перечень литературы:**

### **Печатное издание:**

1. Обществознание : 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев[и др.]; по ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.- 288 с. ISBN 978-5-09-104509-3.

2. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова[ и др.]; по ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.- 288 с. ISBN 978-5-09-104510-9.

3.

### **Электронные ресурсы:**

1. Информационный сайт [Электронный ресурс] : <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/14998-test-po-teme-obschestvo-i-obschestvennye-otno>
2. Информационный сайт [Электронный ресурс] : <https://infourok.ru/lekciya-obshestvo-obshestvennye-otnosheniya-7503329.html>
3. Информационный сайт [Электронный ресурс] : <https://multiurok.ru/files/testy-s-otvetami-po-distsipline-obshchestvoznanie.html>
4. Информационный сайт [Электронный ресурс] : <https://multiurok.ru/files/testy-s-otvetami-po-distsipline-obshchestvoznanie.html>

## **Критерии оценки практических занятий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания практического занятия самостоятельно и без ошибок, проведён анализ деятельности, сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал глубокие знания, умения, формирование общих и профессиональных компетенций по изучаемой теме.

Оценка «хорошо» - если выполнены все задания практического занятия, но требовались разъяснения, помочь при выполнении и есть незначительные ошибки в решении поставленных задач, проведён анализ деятельности, сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал хорошие знания, умения, формирование общих и профессиональных компетенций по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» - если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но при этом требовались разъяснения, помочь при выполнении, но, тем не менее, допущены грубые ошибки. Студент не может объяснить ход выполнения работы, не проведён анализ деятельности, не сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал поверхностные знания и умения по изучаемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» - при несоблюдении вышеизложенных требований.

Приложение 3

**Промежуточная аттестация**

**(Тестовое задание – 10 вопросов, в каждом вопросе приводится 4 варианта ответа, один из них верный):**

1. Наука — это:
2. Образование предполагает:
3. Вера в множество богов - это:
4. Что изучает наука этика?
5. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:
6. Каким принципом должен руководствоваться человек в правовом государстве?
7. Когда наступает правоспособность и дееспособность?
8. Человек от животного отличается тем, что он...
9. К потребностям человека, порожденным обществом, относится его потребность в...
10. Единичный представитель человеческого рода называется...

**Устный опрос к дифференцированному зачёту  
(устный ответ обучающегося на один или систему  
вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)**

- 1) Дать определение понятию общество в узком и широком смысле.
- 2) Назовите признаки общества
- 3) Назовите подсистемы общества
- 4) Что понимается под экономической подсистемой
- 5) Что такое политическая подсистема
- 6) Дайте определение понятию социальный институт
- 7) Перечислите сферы общественной жизни
- 8) Что такое традиционное общество
- 9) Раскройте понятие постиндустриальное общество
- 10) Поясните, что такое индустриальное общество
- 11) Назовите функции массовых коммуникаций
- 12) Раскройте понятие антропогенез
- 13) Раскройте понятие личность
- 14) Что такое индивидуальность
- 15) Назовите социокультурные факторы
- 16) Раскройте понятие коммуникативные качества личности
- 17) Что такое мировоззрение
- 18) Назовите типы (виды) мировоззрения
- 19) Что такое религиозное мировоззрение
- 20) Что такое научное мировоззрение
- 21) Назовите основные мировоззренческие установки

- 22) Назовите формы мировоззрения
- 23) Назовите виды социального поведения
- 24) Что такое глобализация
- 25) Профессиональное самоопределение
- 26) Назовите формы чувственного познания
- 27) Что такое духовная деятельность человека
- 28) Раскройте понятие конкуренция
- 29) Раскройте понятие эластичность спроса
- 30) Что такое административное право

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Лист регистрации изменений и дополнений ФОС**  
по общему учебному предмету ОУП.10 Обществознание  
**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по общему учебному предмету ОУП.10 Обществознание.

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии профессионального цикла специальностей ГЭЭУ, СиЭИС.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

