

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина»

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
протокол № 5
«05» февраля 2015 г

Студенческим советом
протокол № 4
от «31» марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор Учреждения
Н.М.Уфимцева
«03 » апреля 2015г.
Приказ № 198 – к

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина»(далее – ПОУ) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, комиссии профессионального цикла, отделения.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов ПОУ

1.6. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПОУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущей и промежуточной аттестации ПОУ создаются фонды оценочных средств (ФОС), рассматриваемые на заседаниях комиссий профессиональных циклов и утверждаемых заместителем директора по учебной работе.

2. Текущий контроль знаний студентов

2.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- курсовое проектирование;
- отчеты по учебной и производственной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью техникума.

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

2.4. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.5. С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала предусмотрен рубежный контроль знаний (ежемесячная аттестация), который проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателем оценок (5,4,3,2, н/а) в учебном журнале и ведомости успеваемости. Ежемесячные ведомости успеваемости сдаются классными руководителями, мастерами производственного обучения заведующему отделением и анализируются каждый месяц на совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

2.6. По результатам текущей аттестации, за каждый вид учебной работы обучающимися выставляется дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения обучающимися знаний, умений в рамках учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

При проведении текущего контроля уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируются в учебном журнале.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса.

- знание концептуально-понятийного аппарата дисциплины, междисциплинарного курса;

- умение увязывать теорию с практикой;

Оценка 5 «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе дисциплины, междисциплинарного курса;

В целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка 4 «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентами практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного материала;

- затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии дисциплины, междисциплинарного курса.

Оценка 2 «неудовлетворительно» и н/а «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.7. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, комиссиями профессиональных циклов и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.8 Передача, сдача, отработка видов заданий обучающимися осуществляется по индивидуальному графику, согласованному с конкретными педагогическими работниками.

3. Промежуточная аттестация студентов

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

3.2. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются ПОУ самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками.

3.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации по усмотрению ПОУ):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет.

3.3.1. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, зачет, комплексный дифференцированный зачет при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

3.3.2. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

3.3.3. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

3.4. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

3.5. ПОУ вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и \ или накопительных систем оценивания.

3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.7. К экзамену допускаются обучающиеся полностью выполнившие лабораторные работы, практические задания, контрольные работы, курсовой проект и другие формы текущей аттестации, установленные программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.8. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируются в зачетной ведомости и зачетной книжке.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
- без ошибок выполняет практическое задание;

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на занятиях.

Оценка «не зачет» выставляется студенту, который не справился с предложенными заданиями, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Оценка 5 «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса.
- знание концептуально-понятийного аппарата дисциплины, междисциплинарного курса;
- умение увязывать теорию с практикой;

Оценка 5 «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе дисциплины, междисциплинарного курса; В целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка 4 «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного материала;
- затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии дисциплины, междисциплинарного курса.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

3.9. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр, если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

3.9.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором ПОУ расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

3.9.2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

3.9.3. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине (МДК) в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК) принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

3.9.4. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной).

При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании утвержденной шкалы перевода. Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине (МДК).

Оценка 5 «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе дисциплины, междисциплинарного курса;

В целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка 4 «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентами практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного материала;

- затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии дисциплины, междисциплинарного курса.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

3.10. Допускается пересдача одного экзамена или дифференцированного зачета с целью углубления знаний и повышения оценки. Повторная сдача экзамена, дифференцированного зачета разрешается в течение месяца после окончания промежуточной аттестации.

3.11. В случае неявки студента на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

3.12. По завершении промежуточной аттестации допускается пересдача экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ПОУ создается комиссия.

3.13. На старших курсах допускается повторная сдача не более двух экзаменов/ дифференцированных зачетов с целью повышения оценок по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучавшимся на 1-4 курсах, в срок до выхода на преддипломную практику.

3.14. С целью контроля обмена опытом на экзамене могут присутствовать администрация ПОУ, преподаватели. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора ПОУ не допускается.

3.15. Хорошо успевающим студентам, выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы(проекты) по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на промежуточную аттестацию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студента от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заведующего отделением. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке и разрешение на сдачу экзамена фиксируются фактической датой сдачи. Все разрешения собираются преподавателем, прикрепляются к экзаменационной ведомости и сдаются на отделение.

3.16. Экзаменационные и зачетные ведомости хранятся у заведующего отделением. Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3.17 На основании результатов промежуточной аттестации заведующий отделением готовит приказ о переводе на следующий курс студентов, успешно выполнивших учебный план.

3.18 Промежуточная аттестация студенту может быть продлена приказом директора ПОУ при наличии уважительных причин:

а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление промежуточной аттестации, должны быть представлены до или в первые дни промежуточной аттестации. Если студент сдавал экзамен и получил неудовлетворительную оценку, документы о его болезни в дни, предшествующие данному экзамену, не могут служить основанием для аннулирования неудовлетворительной оценки.

3.19 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.20 Обучающиеся имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю), не более двух раз в сроки, определяемые ПОУ , в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период на включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.22. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ПОУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.23. За прохождение промежуточной аттестации, а также за ликвидацию академической задолженности с обучающихся плата не взимается.