

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина»

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
протокол № 2
« 10» марта 2015 г

Студенческим советом
протокол № 4
от «31» марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор Учреждения
_____ Н.М.Уфимцева
«03 » апреля 2015г.
Приказ № 198 – к

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

1 Общие положения

1.1 Данное положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2 Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3 Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю, самооценке;
- выработку профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность творческая инициатива.

1.4 Дисциплины, междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

1.5 Объем лабораторных работ и практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен студентом вне зависимости от форма обучения (очная, заочная).

1.6 Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы практические занятия, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу.

1.7 Лабораторные работы и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.8 При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 12 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла (физика, химия и др.) с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам профессионального цикла и направлены на формирование практических профессиональных умений: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических работ является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).

- выполнение вычислений, расчетов;

- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;

- наименование работы;

- цели работы;

- перечень лабораторного оборудования;

- инструктаж, проводимый преподавателем;

- ход работы;

- организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане практической работы указываются:

- номер работы;

- наименование работы;

- цели работы;

- ход работы

- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Планы проведения лабораторных работ и практических занятий включаются в состав учебно-методического комплекса по дисциплине, междисциплинарному курсу рассматриваются

на заседаниях комиссий профессиональных циклов и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.4. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских занятий студентами заочного отделения преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнять расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;
- частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты выполняют работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;
- поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.6. На лабораторных работах и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ и практических занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных и практических занятий, полученные на одной дисциплине являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.8. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.9. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических занятий;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Оформляются лабораторные работы и практические занятия в отдельных тетрадях, без рамки и основной надписи, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по многобалльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля.

Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу.

4.3. Отметка о выполнении лабораторных работ и практических занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.