

Рассмотрено и одобрено:
на заседании
Методического совета
" 10 " 03 2015г.
протокол № 2



ПОРЯДОК разработки методических указаний и контрольных заданий для обучающихся заочной формы обучения

1. Общие положения

- 1.1. Методические указания и контрольные задания разрабатываются с целью организации самостоятельной работы обучающихся КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее – ПОУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.
- 1.2. Методические указания и контрольные задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 1.3. В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебной дисциплины, профессионального модуля обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.
- 1.4. Структура методических указаний:
- Титульный лист (приложение 1,2).
 - Введение.
 - Тематический план учебной дисциплины, профессионального модуля.
 - Вопросы для самоконтроля (не менее 30 по учебной дисциплине, не менее 50 по профессиональному модулю).
 - Задания для контрольной работы.
 - Перечень использованных источников.

2. Содержание раздела «введение»

- 2.1. Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля с особенностями самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.
- 2.2. В данном разделе излагается:
- Место изучения учебной дисциплины, профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
 - Цели и задачи учебной дисциплины, профессионального модуля – требования к результатам освоения в соответствии с ФГОС СПО.
 - Формы и методы самостоятельной работы обучающихся.
 - Количество практических занятий, курсовых проектов (работ), домашних контрольных работ и экзаменов по данной учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3. Содержание раздела «тематический план учебной дисциплины, профессионального модуля»

- 3.1. Раздел «Тематический план учебной дисциплины, профессионального модуля» соответствует тематическому плану учебной дисциплины, профессионального модуля рабочей программы, за исключением самостоятельной работы.

3.2. В примечании указывается количество часов, которое отводится на обзорные лекции, на практические занятия и на самостоятельное изучение при заочной форме обучения.

4. Содержание раздела «вопросы для самоконтроля»

4.1. Основной задачей раздела является оказание помощи студентам при самостоятельном изучении разделов дисциплины, профессионального модуля.

4.2. Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала каждой темы.

5. Задания для контрольных работ

5.1. Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

5.2. Контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.3. Контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать обучающегося на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций.

5.4. При постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника.

5.5. Контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором методических указаний.

5.6. Варианты контрольной работы по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности и их следует разрабатывать по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), не менее, чем в 10 вариантах.

5.7. Выбор варианта контрольной работы проводится по последней цифре шифра обучающегося.

5.8. Количество заданий к контрольной работе должно быть не менее 3. Рекомендуется исключать повторение вопросов контрольной работы в различных вариантах.

6. Перечень использованных источников

6.1. Сведения об использованных литературных источниках следует располагать в алфавитном порядке (по фамилии автора) и нумеровать арабскими цифрами.

6.2. Список должен содержать перечень и библиографическое описание только тех источников, которые были использованы при написании методических указаний (пример оформления в *Приложении 3*)

6.3. Список использованных источников представляется в следующем порядке:

- а) Законы РФ, Указы президента РФ, постановления Правительства РФ и др. законодательные и нормативные акты;
- б) нормативная литература;
- в) книги;
- г) статьи;
- д) сайты.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Методические указания и контрольные задания
для обучающихся заочной формы обучения
по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки
по дисциплине (междисциплинарному курсу)
МДК 01.01 Проектирование конструкций, процессов монтажа и эксплуатации технического
оборудования гидроэлектростанций

Дивногорск
2015

Оборотная сторона титульного листа

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) одобренной комиссией профессионального цикла от « ____ » _____ 20__ г протокол № _____, утвержденной зам.директора по учебной работе Романовой Н.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии
профессионального цикла

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель
_____ ФИО

Утверждаю
зам. директора по УР

_____ Н.В. Романова

« ____ » _____ 20__ г.