

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Рассмотрено и одобрено
на заседании
методического совета
«25» апреля 2024 г.
протокол №2

Утверждаю:
Директор учреждения
_____ Н.М. Уфимцева
приказ №76-к от 26.04.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных предметов, учебных дисциплин профессиональных модулей, практик

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания, утверждения рабочих программ учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практик в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее - Учреждение).

Положение предназначено для председателей цикловых комиссий, преподавателей, мастеров производственного обучения ответственных за проведение учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и практического обучения.

Положение размещено на официальном сайте Учреждения <http://divget.ru>.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

Устава КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

а также с учетом:

Примерных основных образовательных программ (при наличии).

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

1.2. Рабочие программы являются обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов – это программы учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных предметов, примерной рабочей программы воспитания, отвечающих требованиям ФГОС СОО и Федеральной образовательной программе среднего общего образования (далее - ФОП СОО), предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебного предмета, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, направления воспитательного потенциала, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.5. Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, направления воспитательного потенциала, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

1.6. Рабочая программа практик - документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания практики, направления воспитательного потенциала, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС СПО и учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности или профессии.

1.7. Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, направлений воспитательного потенциала, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, освоения практики;

- раскрытие структуры и содержания учебного материала;

- распределение объема часов по темам и видам занятий, внеаудиторной самостоятельной работе;

- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

1.8. Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и экономики региона, несут цикловые комиссии.

1.9. Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы (при формировании ОПОП на новый набор поступающих), является преподаватель или мастер производственного обучения, который осуществляет теоретические или практические занятия в текущем учебном году.

1.10. При разработке программ должны быть учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразования РФ;
- пожелания работодателей;
- содержание программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области;
- специфика внутренних условий - уровень развития обучающихся, особенности изучаемых предметов или тем, технические средства обучения, информационная, методическая и материальная база;
- возможности самого преподавателя или мастера производственного обучения.

2. Порядок разработки рабочей программы

2.1. Рабочие программы учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей являются едиными для всех форм обучения: очной, заочной.

3. Требования к содержанию и оформлению рабочих программ для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

В Учреждении в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учётом получаемой профессии или специальности, разработка рабочих программ по оформлению и структуре делится на четыре типа:

- рабочие программы общеобразовательного цикла;
- рабочие программы общепрофессионального учебного цикла;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик.

3.1. Структура рабочей программы учебного предмета, учебной дисциплины (Приложение 1):

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы разработчика;
- содержание рабочей программы;
- общая характеристика рабочей программы;
- планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета;
- структура и содержание общеобразовательного учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- рекомендуемая литература;
- изменения и дополнения в рабочую программу учебного предмета.

3.2. Структура рабочих программ профессиональных модулей (Приложение 2)

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
- планируемые результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- рекомендуемая литература;
- изменения и дополнения в профессиональный модуль.

3.3. Структура рабочих программ практик Учебная практика (Приложение 3)

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика рабочей программы учебной практики;
- результаты освоения рабочей программы учебной практики;
- тематический план и содержание учебной практики;
- условия реализации рабочей программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Производственная практика (Приложение 4)

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика рабочей программы производственной практики;
- результаты освоения рабочей программы производственной практики;
- тематический план и содержание производственной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

3.4. Правила оформления рабочих программ

Рабочие программы выполняются полужирным шрифтом Times New Roman 12 размером шрифта, межстрочный интервал текста 1, расположение текста по ширине. Размеры полей: левое 20 мм, верхнее и нижнее 20 мм, правое 10 мм. Заголовки разделов выполняются по центру, прописными буквами, жирным шрифтом.

Все страницы нумеруются. Нумерация страниц производится сквозная, начиная с титульного листа. Титульный лист не нумеруется, но в общем объеме учитывается. Нумерация выполняется в нижнем поле листа, посередине страницы, арабскими цифрами, без тире и других знаков.

Макеты оформления рабочих программ размещены в Приложении 1, 2, 3, 4.

4. Согласование и утверждение программ

4.1. Программа рассматривается на заседаниях цикловых комиссий.

4.2. После рассмотрения и занесения в протокол цикловых комиссий, программа утверждается заместителем директора по учебной работе.

5. Тиражирование и распространение

5.1. Представленные в методический кабинет рабочие программы должны иметь электронную версию. Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных Учреждения.

5.2. Количество экземпляров утвержденной программы учебного предмета, общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, практик и распределение их определяют следующим образом:

- экземпляр №1 - контрольный, хранится у заместителя директора по УР в комплекте образовательной программы по данной специальности/профессии, по практической подготовке (УП.00, ПП.00) хранятся у заместителя директора по УПР;
- экземпляр №2 – для пользования находится у преподавателя в учебно-методическом комплексе.

5.3. Копирование и передача программ другим образовательным учреждениям может быть осуществлена только с разрешения руководителя Учреждения.

6. Обновление программ

6.1. Программы должны обновляться путем внесения изменений. Основанием для внесения изменений могут быть:

- изменения, касающиеся количества часов по учебному плану;
- самооценка автора (составителя) программы;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данному учебному предмету, учебной дисциплине, модулю, практике по результатам работ в семестре;
- предложения методического совета и председателей цикловых комиссий по результатам посещения и обсуждения занятий.

6.2. Изменения оформляются документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

6.3. При накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу должна разрабатываться вторая (или очередная) редакция программы, которая подвергается процедуре утверждения.

6.4. Рабочие программы по завершенным образовательным программам и неактуальным учебным планам, уничтожаются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Индекс Наименование предмета, дисциплины

для специальности / профессии

код, специальность (профессия)

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-экономического
математического, общего естественнонаучного, социально-
гуманитарного учебных циклов по ППССЗ и ППКРС
Протокол № _____
«__» _____ 20 г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О
«__» _____ 20 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. _____ предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена по *специальности/профессии*

_____ утвержденного приказом _____ (ФГОС СПО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 12.07.2023 №74228 (ФОП) (*ссылка на ФОП, только для предметов, которые вошли в ФОП*) и с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «_____» для профессиональных образовательных организаций (утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол от 30 ноября 2022 г. №14, ИРПО).

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Составитель: _____, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. _____

Учебный предмет «_____» является частью обязательной предметной области «_____» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу общего среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «_____» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

В учебных планах СПО учебный предмет «_____» входит в состав общеобразовательных учебных предметов и изучается на _____ уровне.

Далее описание характеристик предмета из ФГОС СОО или ФОП.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций в контексте обеспечения единства содержания воспитательной деятельности, необходимых для качественного освоения ОПОП *или* ОПОП-П СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3.1 Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета « _____ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
__ курс __ семестр			
Раздел 1.			ОК __, ОК __
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Тема лекции</i>	2/2	
	Лабораторная работа №1	2/4	
	Практическое занятие №1	2/6	
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Тема лекции</i>	2/8	
	Лабораторная работа №2	2/10	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие №2	2/12	
Всего за ____ семестр			
Профессионально ориентированное содержание			
__ курс __ семестр			
Раздел 2.			ОК __, ОК __
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Тема лекции</i>		
	Лабораторная работа №3		
	Практическое занятие №3		
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Тема лекции</i>		
	Лабораторная работа №4		
	Практическое занятие №4		
Самостоятельная работа по индивидуальному проекту <i>Если предусмотрено учебным планом</i>	Темы индивидуальных проектов:		ОК __, ОК __
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
10.			
Консультации по индивидуальному проекту			
Промежуточная аттестация: _____			
Всего за ____ семестр			
Профессионально ориентированное содержание за ____ семестр			
Самостоятельная работа за ____ семестр			
Итого за курс			
Профессионально ориентированное содержание за курс			

3.2 Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Форма работы, виды деятельности	Объём часов
___ семестр			
1			
2			
Всего за ___ семестр			
___ семестр			
Всего за ___ семестр			
Итого			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«_____»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные и метапредметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел (Р)/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК	Р 1, темы: Р 2, темы: Р 3	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы учебного предмета «_____» предполагает наличие учебного кабинета,

Оборудование учебного кабинета:

-
-

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «_____» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

5.1. Современные образовательные технологии

В процессе преподавания биологии используются современные технологии развивающего и проблемного обучения, теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями. Важно формировать информационную компетентность студентов. Поэтому при организации самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, интернет, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-экономического
математического, общего естественнонаучного, социально-
гуманитарного учебных циклов по ППСЗ и ППКРС

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О
«__» _____ 20__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.00 _____

наименование дисциплины

для специальности / профессии

код, специальность (профессия)

Дивногорск,
20__ г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии профессионального цикла
(наименование)
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «_____» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии _____, утверждённого приказом _____.

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Составитель: _____, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00 _____

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.00 _____ является обязательной/вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии «_____».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК –

ОК _____

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: *(если есть подходящие)*

ПК 1.1.....

ПК 1.2.....

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общих компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК __		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
___ курс ___ семестр			
Раздел 1. Умения: Знания:		12	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Тема лекции</i>	2/2	
	Лабораторная работа №1	2/4	
	Практическое занятие №1	2/6	
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Тема лекции (вариатив)</i>	2/8	
	Лабораторная работа №2	2/10	
	Практическое занятие №2	2/12	
Всего семестр			
Консультация			
Промежуточная аттестация: (форма)			
Раздел 2. Умения: Знания:			
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Тема лекции</i>		
	<i>Тема лекции</i>		
	Лабораторная работа №3		
	Практическое занятие №3 (вариатив)		
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Тема лекции</i>		
	Лабораторная работа №4		
	Практическое занятие №4		
Темы для самостоятельного изучения (при наличии в учебном плане)	Содержание самостоятельной работы по дисциплине		
Всего семестр			
Итого			
Консультации			
Промежуточная аттестация: (форма)			

2.3 Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Форма работы, виды деятельности	Объем часов
___ семестр			
1			
2			
Всего за ___ семестр			
___ семестр			

			Всего за ___ семестр
			Итого

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. ____

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i>		
<i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. ____

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____», оснащенный в соответствии с п. ____ образовательной программы по специальности/профессии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской: _____

Оборудование лабораторий: _____

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечном фонде учреждения имеются печатные и/или электронные *оставляем если есть, убираем если нет* образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.2. Основные электронные издания

4.2.3. Дополнительные источники

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии профессионального цикла
(наименование)

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР

Ф.И.О
«__» _____ 20__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

СОГЛАСОВАНО

ФИО представителя работодателя

Наименование предприятия

_____ *подпись*

дата

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 _____
наименование модуля

для специальности / профессии

код, специальность (профессия)

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии профессионального цикла
(наименование)
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 00 _____ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____, утверждённого приказом _____.

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчики: _____, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.00 _____

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности
« _____ наименование модуля _____ » и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
Знать	
Уметь	

В рамках программы профессионального модуля, формируется воспитательный потенциал _____ *выбираем подходящее из программы воспитания* - целевых ориентиров воспитания, которые соотносятся с общими компетенциями (ОК), а также формируется воспитательный потенциал вариативных целевых ориентиров воспитания отражающие специфику специальности:

- _____ ;

- _____, *выбираем подходящие из рабочей программы воспитания.*
через содержательную часть воспитательной деятельности модулей: _____ модули *выбираем*
подходящие из рабочей программы воспитания.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем учебной нагрузки - _____ часов, в том числе вариативная часть - _____ часов;
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - _____ часов, в том числе вариативная часть – _____ часов;
Практическая подготовка - _____ часов, в том числе учебная практика _____ часов, производственная (по профилю специальности)
практика _____ часов, в том числе вариативная часть _____ часов.
Консультации _____ часов.
Самостоятельная работа _____ часов.

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
МДК 00.00		(всего по МДК)
Раздел 1.		16
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	8
	<i>Тема лекции</i>	2/2
	Лабораторная работа № 1	2/4
	Практическое занятие № 1	2/6
	Курсовой проект №1	2/8
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	8
	<i>Тема лекции (вариатив)</i>	2/10
	Лабораторная работа №2	2/12
	Практическое занятие №2	2/14
	Курсовой проект №2	2/16
Темы для самостоятельного изучения (при наличии в учебном плане)	Содержание самостоятельной работы по МДК	
Всего семестр		
Консультация		
Промежуточная аттестация: (форма)		
Раздел 2.		
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Тема лекции</i>	
	<i>Тема лекции</i>	
	Лабораторная работа №3	
	Практическое занятие №3 (вариатив)	
	Курсовой проект №3	
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Тема лекции</i>	
	Лабораторная работа №4	
	Практическое занятие №4	
	Курсовой проект №4	
Темы для самостоятельного изучения (при наличии в учебном плане)	Содержание самостоятельной работы	
Всего семестр		
Консультация		
Промежуточная аттестация: (форма)		
Учебная практика, виды работ:		(Всего по УП)
1.....		
2.....		
Производственная практика, виды работ:		(Всего по ПП)
1.....		
2.....		

2.3 Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Объем часов
1 семестр		
3	Расчет разветвленной электрической цепи с применением законов Кирхгофа	2
5	Решение показательных и логарифмических уравнений	2
Всего		4
2 семестр		
8	Решение задач на вычисление дискретной случайной величины	2
Всего		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и необходимое материально-техническое обеспечение.

3.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика УП 00.....

Производственная практика ПП 00.....

3.3 Кадровые условия реализации программы профессионального модуля

3.4 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

3.5 Образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Раздел 1. Название раздела

МДК. 00.00 Наименование МДК

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии профессионального цикла
(наименование)
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
_____ Ф.И.О
« ____ » _____ 20 ____ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики**

УП.00 _____
наименование практики

по ПМ.00 _____
наименование модуля

для специальности / профессии

код, специальность (профессия)

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии профессионального цикла
(наименование)
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УПР
_____ Ф.И.О
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования _____ *специальность/профессия* _____ утвержденного приказом _____;
2. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: преподаватель/мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.00 _____

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.00 _____, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности « _____ » в части освоения основного вида деятельности (ВД):

соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 0.0.....

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ.00 _____ Раздел 1. _____ МДК 00.00 _____.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика УП.00 _____ по ПМ.00 _____ по специальности _____, имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика УП.00 _____ по специальности « _____ » направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.00 _____ по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика УП.00 _____ – _____ часов.

1.5 Форма промежуточной аттестации учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики УП.00 _____ в форме _____

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

Основной вид деятельности	Требования к умениям

2.2. Результат освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП00 _____ является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.00 _____ по основному виду деятельности ВД _____ необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование общих компетенций

В рамках программы учебной практики, формируется воспитательный потенциал _____, *выбираем подходящие из программы воспитания* - целевых ориентиров воспитания, которые соотносятся с общими компетенциями (ОК), а также формируется воспитательный потенциал вариативных целевых ориентиров воспитания отражающие специфику специальности:

- _____;

- _____, *выбираем подходящие из рабочей программы воспитания*.

через содержательную часть воспитательной деятельности модулей: _____ модули *выбираем подходящие из рабочей программы воспитания*.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			
МДК 00.00			
Тема 1	<i>Тема лекции</i>		
Тема 2	Практические занятия		
	<i>1.Название</i>		
	<i>2.Название</i>		
	<i>3.Название</i>		
Промежуточная аттестация: (форма)			
Тема 3	Практические занятия		
	<i>1.Название</i>		
	<i>2.Название</i>		
Тема 4 Отчётная документация	<i>1.Систематизация материала по прохождению практики</i>		
	<i>Название</i>		
Промежуточная аттестация: (форма)			
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно, на ___ курсе, ___ семестр.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов практики	Методы оценки
ПК 00		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов практики	Методы оценки
ОК. 00		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

ПП.00 _____
наименование практики
по ПМ.00 _____
наименование модуля

для специальности / профессии

код, специальность (профессия)

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии профессионального цикла
(наименование)
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель комиссии
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УПР
_____ Ф.И.О
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования « _____ »
2. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
3. Профессионального стандарта « _____ », утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____.

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: Ф.И.О. - преподаватель/мастер производственного обучения

Содержание:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00 _____

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.00 _____, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности « _____ » в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 0.0.....

1.2 Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ.00 « _____ ».

1.3 Цели и задачи учебной практики

Производственная практика ПП.00 _____ по специальности « _____ », имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика ПП.00 _____ по специальности « _____ » направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.00 _____ по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика ПП.00 « _____ » – ____ часов.

1.5 Форма промежуточной аттестации производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики ПП.00 _____ в форме _____.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить практический опыт:

Основной вид деятельности	Практический опыт в:

2.2. Результат освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики ПП 00 _____ является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.00 _____ по основному виду деятельности (ВД) _____ необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 00	
ОК 00	

В рамках программы учебной практики, формируется воспитательный потенциал _____ выбираем подходящее из программы воспитания - целевых ориентиров воспитания, которые соотносятся с общими компетенциями (ОК), а также формируется воспитательный потенциал вариативных целевых ориентиров воспитания отражающие специфику специальности:
 - _____;
 - _____, выбираем подходящие из рабочей программы воспитания.
 через содержательную часть воспитательной деятельности модулей: _____ модули выбираем подходящие из рабочей программы воспитания.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 00 _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем в часах
Раздел 1.		
МДК 00.00		
Тема 1	Практические занятия	
	1.Название	
	2.Название	
	3.Название	
Промежуточная аттестация: (форма)		
Тема 2	Практические занятия	
	1.Название	
	2.Название	
Тема 3 Отчётная документация	1.Систематизация материала по прохождению практики	
	2. Формирование отчётной документации. Оформление отчёта	
Промежуточная аттестация: (форма)		
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 00 _____

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Руководителями производственной практики от образовательной организации назначаются преподаватели/мастера производственного обучения профессионального модуля ПП. 00 _____ ПП 00 _____. Практика проводится концентрированно, ___ курс, ___ семестр.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках основного вида деятельности)	Основные показатели оценки результатов практики	Методы оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки