

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического
совета
«13» марта 2020 г.
протокол № 5

Согласовано
на заседании Совета
обучающихся
«12» марта 2020 г.
протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБПОУ «Дивногорский
гидроэнергетический техникум
имени А.Е. Бочкина»
_____Н.М. Уфимцева
от 17.03.2020 г. №43-к

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум
имени А.Е. Бочкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06), уставом КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее – образовательное учреждение), реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее - образовательные программы).

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является обеспечение доступности образования для всех категорий, обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышение его качества. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.4. При реализации образовательных программ путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) образовательное учреждение вправе:

- применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации профессиональных образовательных программ во всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- в реализуемых профессиональных образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ и занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся без использования ЭО и ДОТ;
- допускать отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории при реализации профессиональных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбирая способ и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых будет осуществлена оценка результатов обучения;
- засчитывать обучающимся подтвержденные результаты освоения онлайн-курсов по дисциплине (ам) учебного плана.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет -

конференции, online уроки); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателям необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы - совокупность учебно-методических материалов в электронном виде, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

2.6. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности. В образовательном учреждении рекомендуются следующие организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение.

3.2 В обучении с веб-поддержкой ЭО и ДОТ используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным и практическим работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн - взаимодействия преподавателей и обучающихся, например: вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- организации других видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины и (или) профессионального модуля.

3.3 Смешанное обучение предполагает реализацию учебной дисциплины и (или) профессионального модуля за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей с применением ДОТ. Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в электронной системе КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» <http://distance-dget.ru> для достижения единого результата обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся с использованием технологий ЭО и ДОТ.

3.4 Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.5 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательным учреждением и отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

3.6 Учебно-методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.7 При реализации образовательных программ с применением ЭО образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.8 При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административным персоналом, а также между собой.

3.9 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

3.10 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.12 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.13 Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.14 Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательном учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы учебных занятий.

3.15 Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и на платной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения по образовательным программам.

3.16 Обучение с применением ДОТ может осуществляться в сетевой форме. Заказчиком при реализации образовательных программ в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых. Программа/ ее часть, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждена образовательной организацией в установленном порядке.

3.17 Программа / ее часть, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации профессионального образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между организацией и заказчиком платных образовательных услуг.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса представлены в Приложении 1 настоящего положения.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения. УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО образовательное учреждение формирует электронную информационно-образовательную среду на сайте образовательного учреждения в разделе электронное обучение <http://distance-dget.ru>, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и

используются в электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

4.6. Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде образовательного учреждения и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.7. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.9. Заместитель директора по учебной работе, методисты контролируют процесс использования ДОТ в образовательном учреждении, вносят предложения о стимулировании педагогических работников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам с применением ЭО и ДОТ;

- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса по программам с применением ЭО и ДОТ;

- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций.

5.2. Педагогические работники, применяющие ДОТ, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);

- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно - практических семинарах и конференциях по применению ДОТ.

5.3. Педагогические работники, применяющие ДОТ, обязаны:

- ознакомиться с Положением о применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в образовательном учреждении;
- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- применяя ДОТ, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.4. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса

1. Электронный учебно-методический комплекс, создаваемый по дисциплине, междисциплинарному курсу, содержит:

- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий, презентации и т.д.);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- материалы для проведения промежуточной аттестации.

2. Содержание учебно-методического комплекса соответствует требованиям профстандартов/ при их наличии, квалификационных требований, формируемых компетенций.

3. Требования к оформлению:

- рубрикация. УМК должен состоять из разделов, тем. Жесткая структура позволяет избежать повторов;
- системность и последовательность. УМК должен представлять собой определенную систему, состоящую из связанных, согласованных между собой структурных элементов;
- простота и доступность изложения (ориентация изложения в зависимости от целевой аудитории – абитуриенты, студенты, слушатели ИПО и т.д.);
- выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом (определений, основных мыслей);
- соблюдение норм современного русского языка (выполнение правил орфографии, пунктуации, стилистики).

4. Текст УМК должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала.

5. Технические требования к УМК: - текст набирается в формате MS Word, - все текстовые документы должны иметь поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см., - заголовки набираются шрифтом «TimesNewRoman», размер 14 пунктов, начертание полужирное, отделяются от основного текста одной пустой строкой,

- основной текст набирается шрифтом «TimesNewRoman», размер 12 пунктов, межстрочный интервал одинарный, выравнивается по ширине страницы.