

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
Н.М. Уфимцева \_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г.  
приказ №100-к

МП

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «СтройБетон»  
\_\_\_\_\_ А.В. Пермин  
«31» августа 2020 г.

МП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Базовой подготовки

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения **очная**  
на базе основного общего образования

**Квалификации выпускника:**  
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

2020 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	7
1.3. Общая характеристика ОПОП	7
1.3.1. Трудоемкость ОПОП	7
1.3.2. Требования к поступающим гражданам	8
1.3.3. Востребованность выпускников	8
1.3.4. Возможности продолжения образования выпускников	8
1.3.5. Основные пользователи ОПОП	8
1.3.6. Особенности ОПОП 2020 года	9
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
3.1. Общие компетенции	13
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	13
3.3. Результаты освоения ОПОП	14
<b>Раздел 4. Структура образовательной программы</b>	<b>21</b>
4.1. Учебный план	21
4.2. Календарный учебный график	24
4.3. Сводные данные по бюджету времени	24
<b>Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>25</b>
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	25
5.2. Государственная итоговая аттестация	25
5.3. Фонд оценочных средств	26
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности</b>	<b>27</b>
6.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий	27
6.2. Организация самостоятельных работ	27
6.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП	28
6.3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	28
6.3.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	35
6.3.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы	37
6.4. Базы практик	51
6.5. Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
6.6. Безбарьерная архитектурная среда	52
6.7. Комплексное сопровождение образовательного процесса	52
6.8. Безбарьерная среда обучения	52
6.9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	52

6.10. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	53
<b>Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>54</b>

**Приложения:**

1. Аннотации к рабочим программам
2. Рабочие программы учебных предметов
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Рабочие программы профессиональных модулей
5. Программы практик
  - 5.1. Рабочие программы учебных практик
  - 5.2. Рабочие программы производственных практик
6. Фонды оценочных средств ОПОП
  - 6.1. Фонд оценочных средств учебных предметов
  - 6.2. Фонд оценочных средств учебных дисциплин
  - 6.3. Фонд оценочных средств междисциплинарных курсов
  - 6.4. Фонд оценочных средств по практикам
  - 6.5. Фонд оценочных средств профессиональных модулей
  - 6.6. Фонд оценочных средств проектной деятельности
  - 6.7. Фонд оценочных средств ГИА
7. Методические материалы
  - 7.1. Методические материалы для учебных предметов
  - 7.2. Методические материалы для учебных дисциплин
  - 7.3. Методические материалы для междисциплинарных курсов
  - 7.4. Методические материалы для практик

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (далее – ФГОС СПО);

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464;

5. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" от 18 апреля 2013 г. № 291;

6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

7. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2013 г. регистрационный N 30507);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53;

10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

12. Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом 6 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

локальных актов КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»:

1. Положение о режиме занятий обучающихся, приказ № 560-к от 16.12.2014;

2. Положение о порядке, условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся, приказ №27-к от 06.02.2018;

3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, приказ № 198-к от 03.04.2015;

4. Положение об экзамене (квалификационном), приказ № 198-к от 03.04.2015;

5. Положение о проведении практик КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

6. Положение о самостоятельной работе студентов, приказ № 198-к от 03.04.2015;

7. Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий, приказ №198 от 03.04.2015;

8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, приказ № 106-к от 15.06.2018;

9. Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_;

10. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, приказ № 611-к от 25.08.2015;

11. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемых на базе основного общего образования в КГБ ПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», приказ № 346-к от 14.06.2016;

12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, приказ № 220-к от 12.12.2018;

13. Положением о порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

14. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими образовательные услуги, приказ № 49\1-к от 06.04.2020;

15. Порядок бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, приказ № 49\1-к от 06.04.2020;

16. Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, приказ № 49\1-к от 06.04.2020;

17. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», приказ № 43-к от 17.03.2020;

18. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля), приказ № 198-к от 03.04.2015;

19. Положение о формировании Фонда оценочных средств, приказ директора № 152-к от 28.06.2017;

20. Устав КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Основная профессиональная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана с учетом:

1. Примерной основной образовательной программы разработанной рабочей группой Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ТОП-50 по старому макету Протокол № 4 от 31.08.2017 г., код в реестре 15.01.05-170919;

2. Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10;

3. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259;

4. Примерных программ общеобразовательных предметов;
5. Примерной программы СОО;
6. Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), на базе основного общего образования: 5461 часов.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.3.1. Трудоемкость ОПОП

Структура образовательной программы	Число недель
Аудиторная нагрузка	77
Учебная и производственная практика	39
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	24
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

### **1.3.2. Требования к поступающим гражданам**

Требования регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 год, КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

### **1.3.3. Востребованность выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **1.3.4. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) подготовлен:

– к освоению основных образовательных программ среднего и высшего образования укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

### **1.3.5. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

– педагогические работники КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

– обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– администрация и коллективные органы управления КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;

– поступающие граждане, обучающиеся и их законные представители, работодатели.



### 1.3.6. Особенности ОПОП 2020 года

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50 по старому макету Протокол № 4 от 31.08.2017 г., код в реестре 15.01.05-170919.

Реализация компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особенностью ОПОП 2020 г., является то, что при разработке образовательной программы учтены требования ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В качестве профиля получаемого образования выбран - технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

«Русский язык»

«Литература»

«Иностранный язык»

«Математика»

«История»

«Физическая культура»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Астрономия».

При этом Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения, по любому предмету общеобразовательного цикла на выбор обучающегося.

В профессиональном цикле перераспределены часы с учетом примерной основной профессиональной программы и подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills компетенции «Сварочные технологии», следующим образом:

П.00	Профессиональный цикл	2019	2020
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	879	474
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	90	54
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	70	57
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	57	57
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	86	54
УП.01	Учебная практика Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	360	180
ПП.01	Производственная практика Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	216	72
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	743	948
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	167	228
УП.02	Учебная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	324	396
ПП.02	Производственная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	252	324
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	363	549
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	111	117
УП.05	Учебная практика Газовая сварка (наплавка)	72	252
ПП.05	Производственная практика Газовая сварка (наплавка)	180	180

Вариативная часть образовательной программы распределена следующим образом:

Код	Наименование цикла	вариатив
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	80
ОП.07	Конструктор карьеры	32

ОП.08	Охрана труда	48
П.00	Профессиональный цикл	136
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	40
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	78
УП.05	Учебная практика Газовая сварка (наплавка)	18
Итого		216

Вариативная часть в общеобразовательной подготовке составляет - 594 часов (основание ФГОС СОО).

На основании пункта 2.6 ФГОС СПО при формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане в Общепрофессиональный цикл добавлены следующие адаптационные дисциплины:

Основы интеллектуального труда;

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

С 2020 года из учебного плана профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) исключена дисциплина Система автоматизированного проектирования, в связи с перераспределением вариативной части часов.

Все изменения обсуждены и согласованы с работодателем ООО «СтройБетон», протокол заседания комиссии профессионального цикла по ППКРС и профессионального обучения №9 от 28.04.2020 г.

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональный стандарт 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.002	профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом 6 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301)

Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.3.2/Приложение ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Газовая сварка (наплавка)*	Газовая сварка (наплавка)	осваивается

\* - Проводится в рамках вариативной части и направлена на расширение видов деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</b>
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.
<b>ВПД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым</b>

	<b>электродом</b>
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВПД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)*</b>
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.

\* - Проводится в рамках вариативной части и направлена на расширение видов деятельности

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>

ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности.</p>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p> <p>Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок.</p> <p>Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций.</p> <p>Анализирует чертежи и спецификации, оформленными в соответствии с международными стандартами по сварке и родственными технологиям</p>
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	<p>Излагает основные правила чтения технологической документации.</p> <p>Анализирует производственно-технологическую и нормативную документацию для выполнения трудовых функций.</p>
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	<p>Перечисляет классификацию сварочного оборудования.</p> <p>Объясняет устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.</p> <p>Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки.</p> <p>Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок.</p> <p>Осуществляет организацию сварочного поста.</p> <p>Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.</p> <p>Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки.</p>
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	<p>Определяет классификацию сварочных материалов.</p> <p>Объясняет правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p> <p>Проводит подготовку сварочных материалов к сварке</p> <p>Использует сварочные материалы.</p>
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	<p>Перечисляет слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.</p> <p>Излагает правила подготовки кромок изделий под сварку.</p> <p>Называет виды и назначение сборочных,</p>



		<p>технологических приспособлений и оснастки.</p> <p>Объясняет правила сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Описывает виды и назначение ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Проводит подготовку металла к сварке в соответствии с ГОСТами.</p> <p>Разрабатывает последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</p> <p>Разрабатывает последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</p> <p>Анализирует использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	<p>Формулирует правила сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Объясняет этапы проверки качества подготовки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Перечисляет этапы контроля качества сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Проводит контроль качества сборки элементов конструкции под сварку, в соответствии с производственно-технологической и нормативной документацией.</p>
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	<p>Представляет основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).</p> <p>Анализирует необходимость проведения подогрева при сварке.</p> <p>Объясняет порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Разрабатывает технологию выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	<p>Перечисляет типы дефектов сварного шва.</p> <p>Называет виды и назначение ручного и механизированного инструмента для зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Объясняет технологию зачистки швов после сварки.</p>
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие	<p>Классифицирует типы дефектов сварного шва.</p> <p>Перечисляет измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва.</p>

	геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p>Определяет причины появления дефектов сварных швов и соединений.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов и соединений.</p> <p>Объясняет способы предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p>Проводит методы неразрушающего контроля.</p>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.</p> <p>Выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p>
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся</p>

		<p>покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.</p> <p>Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	<p>Называет сварочные материалы для дуговой наплавки.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой наплавки.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой наплавки.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой наплавки.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для дуговой наплавки покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования дуговой наплавки покрытым электродом.</p> <p>Владеет техникой дуговой наплавки металла.</p>
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей	<p>Называет сварочные материалы для дуговой резки металлов.</p> <p>Объясняет технику и технологию дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом.</p> <p>Владеет техникой дуговой резки металла.</p>
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей	<p>Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами.</p>

	из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Сварка металла в соответствии с технологической картой.</p>
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Сварка деталей из цветных металлов и сплавов в соответствии с технологической картой.</p>
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку	<p>Чтение чертежей.</p> <p>Определение линейных размеров наплавляемой поверхности.</p> <p>Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений и оборудования для подготовки наплавляемой поверхности.</p> <p>Охрана труда при подготовке деталей и узлов к наплавке.</p> <p>Определение способа наплавки.</p> <p>Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений и оборудования для наплавки деталей и узлов инструментов.</p> <p>Подбор режимов наплавки.</p> <p>Наплавка деталей и узлов.</p> <p>Охрана труда при наплавке.</p> <p>Определение способа обработки наплавленной поверхности.</p> <p>Подбор инструмента, приспособлений и оборудования для обработки наплавленной поверхности.</p> <p>Обработка наплавленной поверхности.</p> <p>Охрана труда при обработке наплавленной поверхности.</p>

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам,

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей,

виды учебных занятий,

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам,

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) состоит из учебных циклов и разделов:

общеобразовательного;

общепрофессионального (ОП),

профессионального (П)

физическая культура

учебная практика, производственная практика,

промежуточная аттестация,

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями

работодателей и представлены следующими дисциплинами и профессиональными модулями:

Код	Наименование цикла	вариатив
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	80
ОП.07	Конструктор карьеры	32
ОП.08	Охрана труда	48
П.00	Профессиональный цикл	136
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	40
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	78
УП.05	Учебная практика Газовая сварка (наплавка)	18
Итого		216

Перечень и объем дисциплин (модулей) образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

Экзамен

Комплексный экзамен

Экзамен по модулю

Дифференцированный зачет

Комплексный дифференцированный зачет

Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;

2 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов;

3 курс - 6 зачетов, 2 экзамена.

## План учебного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточно й аттестации	Учебная нагрузка (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и						количество часов из вариативной	
			Объем ОП	самостоятельная	всего занятий	Обязательн		1 курс		2 курс		3 курс			
						лекц	лаб.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 19 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>О.00</b>	<b>Общеразовательный цикл</b>		<b>3063</b>	<b>1041</b>	<b>2052</b>				<b>596</b>	<b>564</b>	<b>448</b>	<b>444</b>			
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>		<b>1763</b>	<b>608</b>	<b>1185</b>				<b>322</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>223</b>			
ОУП.01	Русский язык	-/-/Э	206	69	137				34	40	32	31			
ОУП.02	Литература	-/-/ДЗ	246	82	164				59	41	64				
ОУП.03	Иностранный язык	-/-/ДЗ	318	106	212				48	52	64	48			
ОУП.04 У	Математика	-/Э/-/Э	380	127	253				35	48	80	90			
ОУП.05	История	-/ДЗ	165	55	110	61	49	64	46						
ОУП.06	Физическая культура	3/3/ДЗ	257	86	171			171	33	40	44	54			
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	108	36	72				34	38					
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36						36				
*	Индивидуальный проект (предметом не		30	30	30				15	15					
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>		<b>671</b>	<b>224</b>	<b>447</b>				<b>132</b>	<b>142</b>	<b>48</b>	<b>125</b>			
УПВ.01	Родной язык/родная литература	ДЗ	131	44	87							87			
УПВ.02 У	Физика	-/ДЗ/-/Э	270	90	180				48	46	48	38			
УПВ.03 У	Химия	-/ДЗ	270	90	180	144	36	84	96						
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>630</b>	<b>210</b>	<b>420</b>				<b>142</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>96</b>			
ДУП.01	Введение в профессию/Основы интеллектуального труда	-/ДЗ	60	20	40	30	10	16	24						
ДУП.01.01	Основы проектной деятельности	-/ДЗ	90	30	60	30	30	30	30						
ДУП.01.02	Основы общественных наук для технологического профиля	ДЗ	54	18	36				36						
ДУП.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-/-/ДЗ	426	142	284				60	48	80	96			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>453</b>	<b>151</b>	<b>302</b>	<b>122</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>118</b>	<b>32</b>	<b>0</b>		
ОП.01	Основы инженерной графики	Э	63	21	42	4	38		42						
ОП.02	Основы электротехники	Э	51	17	34	16	18				34				
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	63	21	42	22	20			42					
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	54	18	36	20	16			36					
ОП.05	Основы экономики	ДЗ	48	16	32	24	8						32		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18	36	20	16					36			
ОП.07	Конструктор карьеры	-/ДЗ	48	16	32	16	16	16	16	16					32
ОП.08	Охрана труда	Э	72	24	48							48			48
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2673</b>	<b>891</b>	<b>1782</b>			<b>0</b>	<b>170</b>	<b>122</b>	<b>230</b>	<b>576</b>	<b>684</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1971</b>	<b>189</b>	<b>1782</b>			<b>0</b>	<b>170</b>	<b>122</b>	<b>230</b>	<b>576</b>	<b>684</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	Э(к)	<b>474</b>	<b>74</b>	<b>400</b>			<b>0</b>	<b>170</b>	<b>122</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ	54	18	36				36						
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	-/ДЗ комп.	57	19	38				24	14					
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Э	57	19	38				38						
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	Э	54	18	36						36				
УП.01	Учебная практика Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	-/ДЗ комп.	180		180					72	108				
ПП.01	Производственная практика Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ДЗ комп.	72		72						72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом</b>	Э(к)	<b>948</b>	<b>76</b>	<b>872</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>318</b>	<b>432</b>		
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	-/ДЗ	228	76	152						122	30			40
УП.02	Учебная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	ДЗ комп/ДЗ комп	396		396							180	216		
ПП.02	Производственная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	ДЗ комп/ДЗ комп	324		324							108	216		
<b>ПМ.05</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>	Э(к)	<b>549</b>	<b>39</b>	<b>510</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>252</b>		
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ДЗ	117	39	78							78			78
УП.05	Учебная практика Газовая сварка (наплавка)	-/ДЗ комп.	252		252							108	144		18
ПП.05	Производственная практика Газовая сварка (наплавка)	-/ДЗ комп.	180		180							72	108		
<b>Ф.К.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ДЗ	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>							<b>40</b>			
	<b>Всего</b>		<b>5547</b>	<b>1401</b>	<b>4176</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>648</b>	<b>684</b>		<b>216</b>
	Обучение по учебным циклам		20 недели + 57 недель освоение базы основного общего образования=77 нед												
	Учебная практика		39 недели												
	Производственная практика (по профилю)		23 недели												
	Промежуточная аттестация		16 недель												
	Промежуточная аттестация		1 неделя + 3 недели освоение базы основного общего образования												
	Государственная итоговая аттестация		3 недели (выполнение ВКР - 2 недели, защита ВКР - 1 неделя)												
	Время каникулярное		2 недели + 22 недель освоение базы основного общего образования=24 недели												
									1	2	3	4	5	6	
	Консультации на учебную группу по 4 часа на человека								предметов, дисциплин, МДК	612	756	504	720	180	0
	Государственная итоговая аттестация								учебной практики	0	72	108	0	288	360
	1. Программа базовой подготовки								произв. практики	0	0	0	72	180	324
	1.1 Выпускная квалификационная работа								экзаменов	0	3	0	7	0	2
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы с 10 июня по 30 июня								диф.зачетов	1	9	4	6	4	2
	Защита выпускной квалификационной работы с 24 июня по 30 июня								зачетов	1	1	1	0	0	0





## **РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью оценки качества подготовки и освоения ППСЗ применяются: - текущий контроль успеваемости; - промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий, выполнение и защита курсового проекта.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Экзамены проводятся за счет объема образовательной программы выделенного ФГОС.

Порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации определен Положением о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок проведения ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств ОПОП (далее ФОС ОПОП) формируется сразу же после определения целей ОПОП и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС ОПОП – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

ФОС ОПОП формируется из фондов оценочных средств (далее – комплекты ФОС ОПОП), созданных в соответствии с рабочими программами предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Комплекты ФОС доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС, регламентируется Положением о формировании фонда оценочных средств в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, для реализации системно-деятельностного, компетентностного подхода в образовательном процессе профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – групповые дискуссии, а также разбор конкретных ситуаций по изучаемым темам;

ОП.01 Инженерная графика – групповые дискуссии, а также разбор конкретных ситуаций из опыта выполнения заданий дипломного проектирования;

Разработаны электронно-методические комплексы на базе платформы MOODLE (курс лекций, практические задания, лабораторные работы, тестовые задания):

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;

УПВ.03 У Химия;

ОП.05 Основы экономики.

### **6.2. Организация самостоятельных работ**

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целями:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя.

Объём времени, отведённый самостоятельную работу, находит отражение:

– в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов;

– в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам;

– в календарно-тематических планах;

– в журналах теоретического обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учреждения.

### **6.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

#### **6.3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание учебно-методической документации дисциплин/модулей представлено в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Обеспеченность литературой по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие электронного учебника	Ссылка на интернет - ресурс
О.00 Общеобразовательный цикл					
1	ОУП.01 Русский язык	25	Власенков А.И. Русский язык. Грамматика, учебное пособие, Просвещение, 2000	Лекант П. А., Самсонов Н. Б.; Под ред. Леканта П.А. <a href="#">Русский язык 3-е изд., испр. и доп. Справочник для СПО</a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-452433">https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-452433</a>
		25	Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи, учебник, Инфра – М, 2009	Титов О. А. <a href="#">Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО</a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii-453957">https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii-453957</a>
2	ОУП.02 Литература	25	Лебедев Ю.В. Литература 10кл, учебник, Просвещение, 2006	Сафонов А. А.; Под ред. Сафоновой М.А. <a href="#">Литература. 10 класс. хрестоматия. Учебное пособие для СПО</a> Год: 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/literatura-10-klass-hrestomatiya-453510">https://biblio-online.ru/book/literatura-10-klass-hrestomatiya-453510</a>
3	ОУП.03 Иностранный язык	25	Шляхова В.А. English for students of economics, учебное пособие, МГИУ, 2006	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. (СПО) КноРус 2018	<a href="https://www.book.ru/book/933691">https://www.book.ru/book/933691</a> <a href="https://www.book.ru/view/2b029984091bdd4a9fbee127e3e68a9">https://www.book.ru/view/2b029984091bdd4a9fbee127e3e68a9</a>

4	ОУП.04 У Математика	25	Дадаян А.А. Математика, учебник, 2008	Башмаков М.И. <a href="#">Математика. (СПО). Учебник.</a> КноРус 2018	<a href="https://www.book.ru/book/935689https://www.book.ru/view/9383ec67c8eff821c37ec9ea8cd67c46">https://www.book.ru/book/935689https://www.book.ru/view/9383ec67c8eff821c37ec9ea8cd67c46</a>
5	ОУП.05 История	25	Артемов В.В. История Отечества: С древних времен, учебник, 2007	<a href="#">История (для всех специальностей СПО)</a> , <a href="#">Артемов В.В.</a> , <a href="#">Лубченков Ю.Н.</a> 9-е изд., изд., доп. издание 2018 г.	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/">https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/</a>
6	ОУП.06 Физическая культура	25	Евсеев Ю.И. Физическая культура, учебник, Феникс, 2012	<a href="#">Бишаева А.А. Физическая культура</a> , 6-е изд. стер. издание 2018 г.	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[AUTHOR]=Бишаева+А.А.&amp;set_filter=Y">https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[AUTHOR]=Бишаева+А.А.&amp;set_filter=Y</a>
7	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	25	Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, Просвещение, 2008	<a href="#">Косолапова Н.В.</a> , <a href="#">Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности</a> , 7-е изд., стер. издание 2018 г.	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/474834/">https://academia-library.ru/catalogue/4831/474834/</a>
8	ОУП.08 Астрономия	25		<a href="#">Астрономия</a> , <a href="#">Алексеева Е. В.</a> , <a href="#">Скворцов П. М.</a> , <a href="#">Фещенко Т. С.</a> , <a href="#">Шестакова Л. А.</a> Под ред.: <a href="#">Фещенко Т. С.</a> 5-е изд. стер. издание 2018 г.	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[AUTHOR]=Алексеева+Е.+В.&amp;set_filter=Y">https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[AUTHOR]=Алексеева+Е.+В.&amp;set_filter=Y</a>
УПВ.00 Учебные предметы по выбору					
9	УПВ.01 Родная литература	25	Сафонов А. А.; Под ред. Сафоновой М.А. Литература. 11 класс. хрестоматия. Учебное пособие для СПО Год: 2020	<a href="https://bibli-online.ru/book/literatura-11-klass-hrestomatiya-453653">https://bibli-online.ru/book/literatura-11-klass-hrestomatiya-453653</a>	
10	УПВ.02 У Физика	25	Касьянов В.А. Физика, учебник 11 кл, Дрофа, 2004	<a href="#">Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля</a> ,	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/451170/">https://academia-library.ru/catalogue/4831/451170/</a>

				7-е изд., испр. и доп. издание 2018 г.	
11	УПВ.03 У Химия	25	Ерохин Ю.М. Химия, учебник, Академия, 2005	Хаханина Т. И., Осипенкова Н.Г. <a href="#">Органическая химия. Учебное пособие для СПО</a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://bibli-online.ru/book/organicheskaya-himiya-449689">https://bibli-online.ru/book/organicheskaya-himiya-449689</a>
ДУП.00 Дополнительные учебные предметы					
12	ДУП.01 Введение в профессию / Основы интеллектуального труда	25	Информационно-технический журнал «Сварщик»		
13	ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля	25	Кравченко А.И. Обществознание 10-11 кл, учебник, Русское слово, 2006	Сычев А.А. <a href="#">Обществознание. (СПО). Учебное пособие.</a> КноРус 2018 г.	<a href="https://www.book.ru/book/932116">https://www.book.ru/book/932116</a> <a href="https://www.book.ru/view/b889747081067e3148cf65300e339d8e">https://www.book.ru/view/b889747081067e3148cf65300e339d8e</a>
14	ДУП.01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности // Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	25	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 11кл, учебник, 2010	Угринович Н.Д. <a href="#">Информатика. (СПО). Учебник.</a> КноРус 2018	<a href="https://www.book.ru/book/932057">https://www.book.ru/book/932057</a> <a href="https://www.book.ru/view/7427622ce610b33865a4e4d2530e35e3">https://www.book.ru/view/7427622ce610b33865a4e4d2530e35e3</a>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
15	ОП.01 Основы инженерной графики	25	Бродский А.М. Практикум по инженерной графике, учебное пособие, Академия, 2013	Под общ. ред. Анамовой Р.Р., Леонову С.А., Пшеничному Н.В. <a href="#">Инженерная и компьютерная графика . Учебник и практикум для СПО</a> Год: 2018/ Гриф УМО СПО	<a href="https://bibli-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053">https://bibli-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053</a>

16	ОП.02 Основы электротехники	25	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники, учебное пособие, Феникс, 2013		
17	ОП.03 Основы материаловедения	25	Сеферов Г.Г. Материаловедение, учебное пособие, РИОР, 2013		
18	ОП.04 Допуски и технические измерения	25	Зайцев С.А. Допуски и посадки, учебное пособие, Академия, 2012	<a href="#">Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы</a> , 6-е изд., стер. издание 2017г.	<a href="https://academia-library.ru/catalogue/4831/416693/">https://academia-library.ru/catalogue/4831/416693/</a>
19	ОП.05 Основы экономики	25	Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник, Юрист, 1999	Поликарпова Т. И. <a href="#">Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО</a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-453556">https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-453556</a>
20	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	25	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник, Форум, 2013	Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности <a href="#">Учебник и практикум для СПО</a> Год: 2018 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781</a>
21	ОП.07 Конструктор карьеры	25			
22	ОП.08 Охрана труда	25	Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт, учебник, 2018	Родионова О. М., Семенов Д. А. Охрана труда. Учебник для СПО Год: 2020 / Гриф УМО СПО	<a href="https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-452073">https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-452073</a>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>					
	ПМ.00 Профессиональные модули				
23	ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Издание: 3-е изд. стер.	<a href="https://academia-library.ru/reader/?id=478465">https://academia-library.ru/reader/?id=478465</a>



				Артикул издания: 103119248 Год выпуска: 2018	
24	МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование	25	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов, учебник, Академия, 2013		
25	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	25	Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций, учебник, Академия, 2014		
26	МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	25	Геворкян В.Г. Основы сварочного дела, учебник, Высш.шк, 1991	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Издание: 3-е изд. стер. Артикул издания: 103119248 Год выпуска: 2018	<a href="https://academia-library.ru/reader/?id=478465">https://academia-library.ru/reader/?id=478465</a>
27	МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений	25	Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений, учебник, Академия, 2014		
	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом			Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6.	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/tehnologiya-svarochnyh-rabot-453937#page/83">https://bibli-online.ru/viewer/tehnologiya-svarochnyh-rabot-453937#page/83</a>

28	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	25	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов, учебник, Академия, 2013		
		25	Маслов В.И. Сварочные работы, учебник, Академия, 2018		
	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)				
29	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	25	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов, учебник, Академия, 2013		

### 6.3.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерская: - слесарная; - сварочная для сварки металлов; - сварочная для сварки неметаллических материалов

Полигоны: - сварочный

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актов зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов: - защитные очки для сварки;

- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска; защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака; зубило;
- разметчик; напильники;
- металлические щетки; - молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением, газосварки

Перечень учебных кабинетов и помещений профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№	Наименование
318	Русский язык
318	Литература
310, 315	Иностранный язык
306, 230	Математика
228	История
Спортивный зал	Физическая культура
309	Основы безопасности жизнедеятельности
316	Астрономия
307	Родной язык / Родная литература

316	Физика
312	Химия
110	Введение в профессию. Основы интеллектуального труда
219	Основы проектной деятельности
305	Основы общественных наук для технологического профиля
223	Информационные технологии в профессиональной деятельности // Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
304	Основы инженерной графики
222	Основы электротехники
308	Основы материаловедения
302	Допуски и технические измерения
313	Основы экономики
311	Безопасность жизнедеятельности
306	Конструктор карьеры
311	Охрана труда
110	Кабинет спец. дисциплин профессии 15.01.05
	Лаборатории:
308	Материаловедения
16	Электротехники и сварочного оборудования
120	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
	Мастерские:
Чкалова 43/1	Электросварочная
	Полигоны:
	Сварочный
	Место для стрельбы
	Залы:
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в Интернет
	Актный зал

### 6.3.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
<b>ОУП. Общие учебные предметы</b>		
1	ОУП.01 Русский язык	<p><b>Кабинет 318 «Русского языка и литературы»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предметам (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебным предметам входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</li> <li>• информационно-коммуникативные средства;</li> <li>• экранно-звуковые пособия;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
2	ОУП.02 Литература	<p><b>Кабинет 318 «Русского языка и литературы»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предметам (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебным предметам входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные средства;</li> <li>• экранно-звуковые пособия;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
3	ОУП.03 Иностранный язык	<p><b>Кабинеты 310, 315 «Иностранного языка»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебных пособий и рабочих тетрадей по предмету «Иностранный язык».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Диски для контрольного аудирования, магнитофон с учебными записями, плакаты по грамматике, плакаты.</p>
4	ОУП.04 У Математика	<p><b>Кабинеты 230, 306 «Математика»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</p> <p><b>Состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебному предмету «Математика» входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, наборы фигур по геометрии, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
5	ОУП.05 История	<p><b>Кабинет 228 «История»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, наборы фигур по геометрии, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
6	ОУП.06 Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Наличие универсального спортивного зала, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, лыжехранилище.</p> <p><b>Оборудование спортивного зала:</b>  баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; спорткомплект для настольного тенниса.</p> <p><b>Оборудование тренажёрного зала</b>  оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);</p>

		<p>оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, гимнастические коврики), шведские стенки, секундомеры.</p> <p><b>Для военно-прикладной подготовки:</b> полоса препятствий, стрелковый тир.</p>
7	ОУП.07 Основы Безопасности Жизнедеятельности	<p><b>Кабинет 309 «Основы Безопасности Жизнедеятельности»</b></p> <p>рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;</p> <p>наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</li> <li>- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;</li> <li>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;</li> <li>- макет автомата Калашникова;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор, экран, компьютер.</p>
8	ОУП.08 Астрономия	<p><b>Кабинет 316 «Астрономия»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место по количеству студентов;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий по астрономии.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- экран, медиапроектор.</li> </ul>
<b>УПВ. Учебные предметы по выбору</b>		
9	УПВ. 01 Родной язык // Родная литература	<b>Кабинет 307 «Русского языка и литературы. Родного языка и родной литературы»</b>

		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предметам (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебным предметам входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</li> <li>• информационно-коммуникативные средства;</li> <li>• экранно-звуковые пособия;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
10	УПВ. 02 У Физика	<p><b>Кабинет 316 «Физика»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);</li> <li>• комплект электроснабжения кабинета физики;</li> <li>• технические средства обучения;</li> <li>• демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);</li> <li>• лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);</li> <li>• статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;</li> <li>• вспомогательное оборудование;</li> <li>• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
11	УПВ. 03У Химия	<p><b>Кабинет 312,312А «Химия»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p>



		<p>рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»),</p> <p>Печатные и экранно-звуковые средства обучения. Средства новых информационных технологий.</p> <p>Реактивы. Вспомогательное оборудование и инструкции.</p> <p>Библиотечный фонд.</p> <p><b>Оборудование лаборатории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы химической посуды и принадлежностей для проведения опытов по химии;</li> <li>- приборы;</li> <li>- металлическое оборудование;</li> <li>- наборы химических реактивов.</li> </ul>
<b>ДУП. Дополнительные учебные предметы</b>		
12	ДУП.01 Введение в профессию // Основы интеллектуального труда	<p><b>Кабинет 110 «Введение в профессию. Основы интеллектуального труда»</b></p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
	ДУП.01.01 Основы проектной деятельности	<p><b>Кабинет 219 «Основы проектной деятельности»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>компьютеры, мультимедийное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные программы;</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>
	ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля	<p><b>Кабинет 305 «Основы общественных наук для технологического профиля»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.</p>

		<p>Комплект учебно-методической документации по дисциплине Обществознание.</p> <p>Наглядные пособия: таблицы, справочники, наборы фигур по геометрии, литература для самостоятельной работы, учебники, информационно – коммуникационные средства, библиотечный фонд.</p>
	<p>ДУП.01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>Кабинет 219, 223 «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);</li> <li>- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);</li> <li>- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным</li> </ul>

		<p>обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатные и экранно-звуковые средства обучения;</li> <li>- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);</li> <li>- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;</li> <li>- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;</li> <li>- вспомогательное оборудование;</li> <li>- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,</li> <li>инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
13	ОП.01 Основы инженерной графики	<p><b>Кабинет 304 «Инженерная графика»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертёжные доски;</li> <li>- комплект справочной нормативной документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, модели геометрических тел по выполнению графических работ);</li> <li>- комплект плакатов.</li> </ul> <p>Технические средства обучения: проектор</p>
14	ОП.02 Основы электротехники	<p><b>Кабинет 222 «Основы электротехники»:</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
15	ОП.03 Основы материаловедения	<b>Лаборатория 308 «Материаловедения»</b>

		<p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>- комплект учебных пособий.</li> <li>- наборы концевых мер длины, штангенциркуль, микрометры, эталоны шероховатостей.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> </ul>
16	ОП.04 Допуски и технические измерения	<p><b>Кабинет 302 «Допуски и технические измерения»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертёжные доски;</li> <li>- комплект справочной нормативной документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, модели геометрических тел по выполнению графических работ);</li> <li>- комплект плакатов.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии: проектор</li> </ul>
17	ОП.05 Основы экономики	<p><b>Кабинет 313 «Основы экономики»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя,</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
18	ОП.06 Безопасности жизнедеятельности	<p><b>Кабинет 311 «Безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>- многофункциональный комплекс преподавателя;</li> <li>- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);</li> <li>- информационно-коммуникативные средства;</li> <li>- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной</li> </ul>

		<p>реанимации — «Максим 1»».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</li> <li>- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;</li> <li>- образцы средств пожаротушения (СП);</li> <li>- макет автомата Калашникова;</li> <li>- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;</li> <li>- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</li> <li>• библиотечный фонд.</li> </ul>
19	ОП.07 Конструктор карьеры	<p><b>Кабинет 306 «Конструктор карьеры»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b>  рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия: таблицы, справочники, литература для самостоятельной работы, учебники;</li> <li>- информационно – коммуникационные средства;</li> <li>- библиотечный фонд.</li> </ul>
20	ОП.08 Охрана труда	<p><b>Кабинет 311 «Охрана труда»</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b>  -посадочные места по количеству обучающихся;  -рабочее место преподавателя;  - видеофильмы;  - учебно-методической комплекс;  - комплект плакатов;  - комплект учебной мебели и инвентаря</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  - компьютеры, мультимедийное оборудование, компьютерные программы.</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>		

21	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<p><b>Кабинет 110</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b>  -рабочие места по количеству обучающихся;  -рабочее место преподавателя;  -комплект справочной, нормативной, технической документации;  -комплект учебно-методической документации;  -наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты инженерных сооружений, тематические альбомы, технические регламенты);</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  -мультимедийный компьютер,  -средства телекоммуникации,  -мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,  -мультимедиапроектор, принтер, сканер.</p>
22	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	<p><b>Кабинет 110</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b>  -рабочие места по количеству обучающихся;  -рабочее место преподавателя;  -комплект справочной, нормативной, технической документации;  -комплект учебно-методической документации;  -наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты инженерных сооружений, тематические альбомы, технические регламенты);</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  -мультимедийный компьютер,  -средства телекоммуникации,  -мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,  -мультимедиапроектор, принтер, сканер.</p>
23	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	<p><b>Кабинет 110</b>  <b>Оборудование учебного кабинета:</b>  - рабочее место преподавателя;  - посадочные места по количеству обучающихся;  - классная доска  - комплект бланков технологической документации;  - комплект учебно-методической документации;  - наглядные пособия (планшеты, макеты).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  -мультимедийное оборудование;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>-мультимедиапроектор.</li> </ul> <p><b>Лаборатория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальная техническая литература;</li> <li>- кинематические схемы оборудования;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- сварочный инструмент;</li> <li>- наладочный инструмент</li> </ul>
24	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	<p><b>Лаборатория 122</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-комплект справочной, нормативной, технической документации;</li> <li>-комплект учебно-методической документации;</li> <li>- макеты (в разрезе) газовых баллонов, газовых редукторов, шлангов (рукавов), вентилях и т.д.;</li> <li>- макеты, плакаты и типовые стенды «Виды сварных соединений и швов», «Разделка кромок», «Газовая сварка» и «Сборочно-сварочные приспособления и стенды», «Измерительные инструменты и приспособления».</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер,</li> <li>-средства телекоммуникации,</li> <li>-мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,</li> <li>-мультимедиапроектор, принтер,</li> </ul>
25	УП.01 Учебная практика	<p>Сварочная мастерская:</p> <p>Выпрямитель многопостовой ВКСМ 1000;балластный реостат РБ-201;</p> <p>выпрямитель сварочный ВДУ-505;</p> <p>сварочный трансформатор ТД-401;</p> <p>сварочный инвертор МПЕ 250 для сварочных работ в углекислом газе; образцы Классификация швов; образцы Деформация и напряжения при сварке;</p> <p>плакаты «Электробезопасность при ручной дуговой сварке»;</p> <p>плакаты «Дуговая сварка покрытыми электродами»;</p> <p>плакаты «Ручной слесарный инструмент»; плакаты «Газовые</p>

		баллоны их применение и транспортировка»; плакаты «Взрыво и пожароопасность» ; плакаты «Защитные средства»; тиски; молоток сварщика (молоток шлакоотделитель); напильники, щетка металлическая.
26	ПП.01 Производственная практика	Предприятия г. Дивногорска: ООО «Мобильный строитель» МУП «Дивногорский водоканал» ООО «Стройбетон» ООО «Дом» ООО «Жилищник» ООО «ЖЭУ-1» ООО «ЛМЗ «СКАД»
<b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом</b>		
27	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	<b>Кабинет 110</b> <b>Оборудование учебного кабинета:</b> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - классная доска - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, макеты). <b>Технические средства обучения:</b> - мультимедийное оборудование; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор. <b>Сварочная мастерская:</b> - газосварочный пост; - макеты и плакаты газосварочного оборудования. - сборочно-сварочные стенды; - сборочные приспособления; - технологическая документация по сборке;



		- сварочный пост ручной электродуговой сварки.
28	УП.02 Учебная практика	Сварочная мастерская: Столы металлические; сварочные аппараты LORCH Handy; сварочный аппарат INTER250; сварочный инвертор ARC250; подающие механизмы для дуговой сварки ПДГО-615 уз.1.; выпрямители для дуговой сварки ПИОНЕР-5000; сварочные инверторы BIMARC TIG-315 BP FC-DC; столы с вытяжкой ЕНИСЕЙ; молотки; щетки по металлу; тески; уголок Сварщика
29	ПП.02 Производственная практика	Предприятия г. Дивногорска ООО «ДЗСК» ООО «Ковчег» ООО «Промэнерготехника» МУП «Дивногорский водоканал» Муниципальное унитарное предприятие электрических сетей (МУПЭС)
	<b>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)</b>	
30	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	<b>Кабинет 110</b> <b>Оборудование учебного кабинета:</b> Кабинет Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - классная доска - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, макеты). <b>Технические средства обучения:</b> - мультимедийное оборудование; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор. <b>Сварочная мастерская:</b> - газосварочный пост; - макеты и плакаты газосварочного оборудования. - сборочно-сварочные стенды; - сборочные приспособления; - технологическая документация по сборке;

		- сварочный пост ручной электродуговой сварки.
31	УП.05 Учебная практика	<p>Сварочная мастерская:  пост для газовой сварки:  шланги, кислородный редуктор, ацетиленовый редуктор, баллон с ацетиленом, баллон с кислородом;  образцы Классификация швов; образцы Деформация и напряжения при сварке;  плакаты «Электробезопасность при ручной дуговой сварке»;  плакаты «Дуговая сварка покрытыми электродами»;  плакаты «Ручной слесарный инструмент»; плакаты «Газовые баллоны их применение и транспортировка»;  плакаты «Взрыво и пожароопасность»; плакаты «Защитные средства»; тиски; молоток сварщика (молоток шлакоотделитель); напильники, щетка металлическая.</p>
32	ПП.03 Производственная практика	<p>Предприятия г. Дивногорска  ООО «ДЗСК»  ООО «Ковчег»  ООО «Промэнерготехника»  МУП «Дивногорский водоканал»  Муниципальное унитарное предприятие электрических сетей</p>
33	ФК.00 Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Наличие универсального спортивного зала, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, лыжехранилище.  Оборудование спортивного зала:  баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; споркомплект для настольного тенниса.  Оборудование тренажерного зала  оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);  оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, гимнастические коврики).</p>

## **6.4 Базы практик**

Основными базами практики обучающихся являются: МУП «Дивногорский водоканал», ООО «Стройбетон», ООО «Мобильный строитель», ООО «Дом», ООО «Жилищник», ООО «Жэу-1», ООО «ЛМЗ «СКАД», ООО «ДЗСК», с которыми заключены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **6.5 Условия реализации ППКРС для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации ППКРС предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме, может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППКРС инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, индивидуальных консультаций и т.д.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования по ППКРС инвалидами и лицами с ОВЗ: в учебном плане предусмотрены адаптационные дисциплины.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

## **6.6 Безбарьерная архитектурная среда**

В техникуме в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории техникума созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, лестница с пандусом и поручнями, широкие двери для доступа в помещения техникума.

## **6.7 Комплексное сопровождение образовательного процесса**

Организуется педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид.

## **6.8 Безбарьерная среда обучения**

Техникум предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **6.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.10 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде техникума, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

### **Задачи и направления социальной и воспитательной работы**

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП относится:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно-воспитательных и производственных задач разной сложности.

Вся воспитательная работа строится на основе плана воспитательной работы, ежегодно утверждаемом приказом директора техникума.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

Положение об административной комиссии ПОУ;

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних студентов;

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о конкурсе Лучший студент года;

Положение о пресс-центре;

Положение о наставничестве;

Порядок бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой.

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно плану воспитательной работы.

Ежегодно со студентами техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности техникум активно взаимодействует с администрацией города, городской территориальной избирательной комиссией, учреждениями дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа, городской дворец культуры, городской музей, общеобразовательные учреждения города, средства массовой информации и др.

Для организации и участия в мероприятиях разной направленности активно вовлекается родительское сообщество, а также представители промышленных предприятий и организаций города - социальные партнеры техникума.

Отдельное внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактическая работа в техникуме реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, ГИБДД и др.).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### **о согласовании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Базовой подготовки

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения - очная, на базе основного общего образования

#### **Квалификации выпускника:**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее ОПОП) разработана в соответствии с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50;

Запросов работодателя ООО «СтройБетон».

1.1. Содержание ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- отражает современные инновационные тенденции сварочного производства с учетом потребностей работодателя и экономики центральной части Красноярского края;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемым квалификациям;

- направлено на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного



	выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50

Код	Наименование
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в составляющей профессиональной подготовки.

Код	Наименование цикла	вариатив
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	80
ОП.07	Конструктор карьеры	32
ОП.08	Охрана труда	48
П.00	Профессиональный цикл	136
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	40
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	78
УП.05	Учебная практика Газовая сварка (наплавка)	18
Итого		216

Все изменения согласованы с ООО «СтройБетон».

№ п/п	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и т.д.)	В какой документ ОПОП вносятся изменения	Содержание изменений	
			2019	2020
1.	Распределение вариативной части	Учебный план Рабочая программа ПМ.01 Рабочая программа ПМ.02 Рабочая программа ПМ.05 Рабочая программа УП.05	ОП. 07 Система автоматизированного проектирования – 36 ч. МДК. 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 8 ч. МДК. 01.04 Контроль качества сварных соединений – 32 ч. МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом – 34 ч. МДК. 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – 74 ч. УП.05 Учебная практика Газовая сварка (наплавка) – 0 ч.	ОП. 07 Система автоматизированного проектирования – 0 ч. МДК. 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 0 ч. МДК. 01.04 Контроль качества сварных соединений – 0 ч. МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом – 40 ч. МДК. 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – 78 ч. УП.05 Учебная практика Газовая сварка (наплавка) – 18 ч.
3.	Объем времени ОП	Учебный план Рабочие программы	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 32 ч. ОП.09 Охрана труда – 48 ч.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 36 ч. ОП.09 Охрана труда – 55 ч.
4.	Объем времени ПМ, УП, ПП	Учебный план Рабочие программы	ПМ.01 – 771 ч. ПМ. 02 – 687 ч. ПМ. 05 – 326 ч.	ПМ.01 – 400 ч. ПМ. 02 – 872 ч. ПМ. 05 – 510 ч.

5.	Форма промежуточной аттестации	Учебный план Рабочие программы		Пересмотрены формы промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, курсам, практикам
----	--------------------------------	-----------------------------------	--	--

2. Содержание ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

## ВЫВОД

Данная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет подготовить Сварщика ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщика в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателя.

Генеральный директор  
ООО «СтройБетон»

А.В. Пермин

МП