

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений**

**Дивногорск
2019 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель профессионального
цикла
_____ Е.Л.Филина.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А.Боровенко
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 6 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49795)

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Разработчик: Шеломенцева Т.И. преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5. Изменения и дополнения в рабочую программу	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 08.02.02 – Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании развития:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.	<p><u>говорение</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p>	<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час - **168** часов

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего - **162** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ -/ДЗ/ -/ДЗ/	168	162	162	-	-	-	-	-	32	38	32	22	26	18	

2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
II курс III семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	12	ОК 02,04,09,10,
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Внешность, характер, личностные качества	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 02,04,09,10,
	<p>Практическая работа 1</p> <p>Повторение фонетического материала: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Повторение грамматического материала: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным, именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</p>	2	ОК 02,04,09,10,

	<p>Практическая работа 2 Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях. Повторение грамматического материала: образование и употребление: - Present / Future Simple - Present Continuous Чтение текстов по теме: «Описание людей» и работа с ними.</p>	2	ОК 02,04,09,10,
	<p>Практическая работа 3 Отработка грамматики и лексики в текстах и упражнениях. Повторение грамматического материала: - степени сравнения прилагательных: образования по правилу, а также исключения. Подготовка к устным высказываниям по теме: «Описание людей», «Лучший друг».</p>	2	ОК 02,04,09,10,
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	6	
	<p>Практическая работа 4 - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Новый грамматический материал: Past Simple (образование и употребление и его отработка в тренировочных упражнениях.</p>	2	ОК 02,04,09,10
	<p>Практическая работа 5 Подтема: «Мой дом» Грамматика: - предложения с оборотом there is (are) - модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.</p>	2	ОК 02,04,09,10
	<p>Практическая работа 6 Устные высказывания по теме. Отработка грамматического материала: - употребление предлогов; - устные высказывания: «Семья», «Хобби», «Мой дом».</p>	2	ОК 02,04,09,10

Раздел 2. Развивающий курс	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	154	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Практическая работа 7 Введение новой лексики. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе; - образование по правилу, а также исключения. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 8 Подтема: «Мода в нашей жизни». Подготовка к устным высказываниям. Грамматика: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи его употребления. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09
Практическая работа 9 Итоговый контроль по теме: «Повседневная жизнь». Тест по грамматике. Устные высказывания по теме. Составление диалогов: «Поход в магазин», «Выбор одежды».	2	ОК 02,04,09,10	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 02,04,09,10

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическая работа 10 Введение новой лексики. Повторение грамматического материала: числительные. Ознакомить с неопределенными местоимениями some, any, no, every и их производными. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10	
	Практическая работа 11 Подтема: «Правильное питание» Чтение и аудирование текстов по теме. Грамматический материал: система модальности.	2	ОК 02,04,09	
	Практическая работа 12 Отработка устных высказываний. Работа над диалогической речью. Грамматика: - употребление Present, Past, Future Simple в речи. Подготовка к проекту	2	ОК 02,04,09	
	Практическая работа 13 Итоговый контроль по теме: «Здоровье» Защита проекта: «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Тест по грамматике. Написание эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	ОК 02,04,09	
Содержание учебного материала		8	ОК 02,04,09	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практическая работа 14 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple и Present Continuous и отработка в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09	
	Практическая работа 15 Отработка лексики. Чтение тематических текстов. Грамматический материал: - повторение построения общих, альтернативных и специальных вопросов; - ознакомить с образованием разделительных вопросов.	2	ОК 02,04,09	
	Практическая работа 16 Отработка устных высказываний по теме. Работа над диалогической речью. Подтема: «Дивногорск». Отработка грамматики в упражнениях	2	ОК 02,04,	
	Всего за III семестр 2 курса		32	
	IV семестр			
	Практическая работа 17 Итоговый контроль по теме: «Город». Защита проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Тест по грамматике	2	ОК 02,04,09	

Тема 2.4. Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 18 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 19 Работа по подтеме: «Моя любимая книга (журнал)». Чтение и аудирование текстов. Монологическое высказывание по теме. Закрепление грамматического материала	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 20 Работа над диалогической речью по подтеме: «Мой любимый фильм (спектакль)». Ролевая игра. Подготовка к проекту	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 21 Итоговый контроль по теме: «Досуг». Защита проекта: «Любимая книга, фильм, спектакль, журнал».	2	ОК 02,04,09
Тема 2.5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 22 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - повторение, употребление Present Continuous; - ознакомить с образованием и употреблением глаголов в Present Perfect. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 23 Работа по подтеме: «Путешествие». Чтение текстов по теме и работа с ними. Отработка устных высказываний. Закрепление грамматики	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 24 Аудирование текста. Ролевая игра: «Оптимисты и пессимисты». Подготовка к проекту	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 25 Итоговый контроль по теме: «Отдых. Туризм». Защита проекта: «Лучший отдых»	2	ОК 02,04,09
Тема 2.6. Новости, средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 26 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные that/ this, those/these с существительными и без них; личные; притяжательные; вопросительные. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09

	Практическая работа 27 Работа по теме. Чтение и аудирование текстов. Подготовка к устным высказываниям. Отработка грамматики	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 28 Работа над диалогической и монологической речью. Ролевая игра: «Я на телешоу». Закрепление грамматики	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 29 Устные высказывания по теме. Работа по подтеме: «Средства массовой информации в Великобритании». Тренировочные упражнения по грамматике	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 30 Итоговый контроль по теме: «Новости». Защита проекта: «Средства массовой информации», «Издание газеты в техникуме»	2	ОК 02,04,09
Тема 2.7. Природа и человек. Климат, погода, экология	Содержание учебного материала	6	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 31 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 32 Работа по подтеме: «Климат и погода в Великобритании» Чтение текстов и работа над ними. Грамматический материал: - инфинитив и его функции; -признаки и значение слов и словосочетаний с формами на ing без обязательного различия их функций	2	ОК 02,04,09
	Практическая работа 33 Аудирование текста. Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Подготовка к проекту. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	ОК 02,04,09
Тема 2.8. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 34 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Continuous и Past Perfect. Отработка грамматики в тренировочных упражнениях. Работа по подтеме: «Государственное устройство в Великобритании».	2	ОК 02,04,
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за IV семестр 2 курса	38	
	Итого за 2 курс	70	
III курс V семестр			

	Практическая работа 35 Устные высказывания по теме. Написание эссе: «Международные отношения», «Социальная справедливость». Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past; Отработка грамматики в тренировочных упражнениях	2	
	Практическая работа 36 Итоговый контроль по теме: написание ЭССЕ «Государственное устройство».	2	
Тема 2.9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа 37 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 38 Работа по подтеме: «Образование в Великобритании». Чтение текстов и работа над ними. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Continuous Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 39 Устные высказывания по теме. Работа над диалогической речью. Ролевая игра. «Образование в России и за рубежом». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Perfect Passive и его отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 40 Итоговый контроль по теме. Написание эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.10. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи	Содержание учебного материала	8	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 41 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10

и праздники	Практическая работа 42 Работа по подтеме: «Обычаи и праздники в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Грамматический материал: - признаки герундия (Gerund); - признаки причастия I и II (Participle I, Participle II) и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 43 Устные высказывания по теме. Отработка лексики и грамматики. Написание письма другу «Традиции моей семьи». Подготовка к проекту. Грамматический материал: «Каузативный оборот».	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 44 Итоговый контроль по теме: «Культурные и национальные традиции». Защита проекта: «Праздники России», «Праздники Великобритании»	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.11. Искусство и развлечения	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 45 Введение новой лексики по теме. Ролевая игра: «Экскурсия по музеям» Грамматический материал: - предложения с союзами neither..nor, either or; - систематизация знаний страдательного залога. Тренировочные упражнения по грамматике.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 46 Работа по подтеме: «Искусство и живопись в Великобритании». Чтение и аудирование текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous и их отработка в упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 47 Работа над диалогической речью: «Музыка в нашей жизни». Закрепление грамматики по теме: «Страдательный залог»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 48 Итоговый контроль по теме: «Искусство и развлечения». Устные высказывания о художниках России и Великобритании, об известных людях искусства	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.12. Общественная жизнь, повседневное поведение,	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Практическая работа 49 Введение новой лексики по теме. Грамматический материал: - словообразование (суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных и глаголов) и отработка их в упражнениях	2	ОК 02,04,09,10

профессиональные навыки и умения	Практическая работа 50 Чтение текстов и работа над ними. Отработка лексики по подставным таблицам. Грамматический материал: «Прямая и косвенная речь» и отработка его в упражнениях	2	ОК 02,04,09,10
	Всего за V семестр 3 курса	32	
	VI семестр		
	Практическая работа 51 Отработка устных высказываний. Составление диалогов по теме. Ролевая игра: «Герой и антигерой нашего времени». Грамматический материал: Понятие о согласовании времен	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 52 Итоговый контроль по теме: «Общественная жизнь». Устные высказывания «Лицо России», Международное волонтерское движение». Тест по грамматике	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.13. Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	24	
	Практическая работа 53 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: - повторение употребления причастия (Participle I); - каузативный оборот, Participle II.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 54 Работа с научно-техническими текстами и их лексико-грамматический анализ. Грамматический материал: - повторение употребления Gerund и его функции. Отработка в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 55 Работа по подтеме: «Ученые и их открытия». Введение новой лексики	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 56 Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 57 Контроль перевода технических текстов с лексико-грамматическим анализом. Закрепление грамматики.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 58 Чтение и аудирование текстов по подтеме: «Изобретатели и их изобретения» - подготовка к устным высказываниям по подтеме.	2	ОК 02,04,09,10

	Практическая работа 59 Работа по подтеме: «Ученые и их открытия». Введение новой лексики и ее отработка. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 60 Работа с текстом «Мир – космическая станция	2	ОК 02,04,09,10
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего за VI семестр 3 курса</i>	22	
	<i>Итого за 3 курс</i>	54	
	VII семестр		
	Практическая работа 61 Работа с научно-техническими текстами и их лексико-грамматический анализ. Работа по подтеме: «Internet». Отработка новой лексики	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 62 Защита проектов: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни»	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 63 Итоговый тест по грамматике (Gerund, Participle I, II, Infinitive)	2	ОК 02,04,09,10
Тема 2.14. Профессия, карьера	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Практическая работа 64 Введение и отработка новой лексики по теме: «Формальный и неформальный стили письма». Работа по подтеме: «Знакомство с документацией при выезде в другую страну». Заполнение анкеты.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 65 Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа (Conditional I, II,III).	2	ОК 02,04,09,10
	Практическая работа 66 Работа по подтеме: «Знакомство с документацией при поступлении на работу.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК4.2
	Практическая работа 67 Заполнение анкеты, написание резюме». Отработка грамматики в тренировочных упражнениях.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2

	Практическая работа 68 Контроль устных высказываний. Беседа о деловых обязанностях и карьерном росте. Ролевая игра: «Прием на работу». Тест по грамматике	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1 ПК4.2
Тема 2.15. Специализация. Основы профессиональной лексики	Содержание <i>учебного материала</i>	28	
	Практическая работа 69 Тема: «Оборудование и инструменты» Устные высказывания по теме	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 70 Тема: «Как работать с инструментом» Чтение технических текстов.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 71 «Как работать с инструментом». Устные высказывания по теме.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 72 Подтема: «Виды силовых станций». Чтение и анализ текста.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 73 Введение новой лексики «Искусство строительства». Устные высказывания, диалоги.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Всего за VII семестр 4 курса	26	
	<i>VIII Семестр</i>		
Практическая работа 74 Подтема: «Выемка грунта». Работа с текстом.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК2.3	

	Практическая работа 75 Подтема: «Фундамент и основание»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 76 Подтема: «Строительные материалы» (Цемент, песок, бетон)	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 77 «Красноярская ГЭС» и «Саяно-Шушенская ГЭС». Устные высказывания.	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 78 Подтема: «Разновидности бетона»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 79 Подтема: «Применение бетона в строительстве»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 80 Подтема: «Виды скрепления»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	Практическая работа 81 Подтема: «Постройки из дерева»	2	ОК 02,04,09,10 ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1ПК4.1, ПК4.2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего за VIII семестр 4 курса	18	
	Итого за 4 курс	44	
	Всего практических работ	162	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	6	

	<i>Итого</i>	168	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: ТК. Велби, Изд –во Проспект, 2017. – 280 с. - ISBN -10 5 - 482- 01308 -1
- ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-384 с. – (Специальное профессиональное образование). - ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высшая школа, 2016. – 166 с. ISBN – 5 – 06 – 005075 – 0.
5. Шляхова В.А. English for Students of Economies: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2016. – 136 с. ISBN – 5 – 276 – 00675-х.
6. Ир ү Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с : ил. - ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

3.3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
-Игровой элемент -Проектная деятельность	Тема 1.1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
-Проектная деятельность -Проблемная ситуация	Тема 1.2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
-Игровой элемент (ролевая игра)	Тема 2.1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
-Игровой элемент (ролевая игра) -Информационные технологии (презентация)	Тема 2.3	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.4 Тема 2.5	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
-Проблемная ситуация -Проектная деятельность	Тема 2.6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
-Проектная деятельность	Тема 2.7	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
-Проблемная ситуация	Тема 2.8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
-Ролевая игра -проблемная ситуация	Тема 2.9	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 2.9.
-Проектная деятельность -Информационные технологии	Тема 2.10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК

		1.3,ПК,1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК3.1,ПК 4.1,ПК4.2
-Информационные технологии (компьютерная презентация) -Ролевая игра	Тема 2.11	ОК 02, ОК 04, ОК 09,ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК,1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК3.1,ПК 4.1,ПК4.2
-Ролевая игра -Проблемная ситуация	Тема 2.12	ОК 02, ОК 04, ОК 09,ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 4.1, ПК2.9.
-Проблемная ситуация -Проектная деятельность	Тема 2.13	ОК 02, ОК 04, ОК 09,ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК,1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК3.1,ПК 4.1,ПК4.2
-Ролевая игра	Тема 2.14	ОК 02, ОК 04, ОК 09,ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК,1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК3.1,ПК 4.1,ПК4.2
-Проблемная ситуация -Ролевая игра -Проектная деятельность	Тема 2.15	ОК 02, ОК 04, ОК 09,ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК,1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК3.1, ПК3.2, ПК 4.1,ПК4.2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме; - вести разговор в стандартных ситуациях 	<p>Оценка устных ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;</p> <p>- делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>-пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p>Критерии оценки тестов:</p> <p>Более 84%- оценка 5 от 71-83 %- оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2</p>	

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель профессионального
цикла
_____ Е.Л.Филина.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А.Боровенко
« _____ » _____ 20__ г.

**5. Изменения и дополнения
в рабочую программу учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений

