

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Финансовая грамотность**

**специальность
13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

**Дивногорск
2019 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ Филина Е.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебной работе

_____ Боровенко Е.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена за счёт вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018 г., регистрационный № 49678);

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Разработчик: Боровская М.А., преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Изменения и дополнения в рабочую программу	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Финансовая грамотность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность», является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена за счёт вариативной части по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК11	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи.

	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - депозит и кредит. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - страхование и его виды. <ul style="list-style-type: none"> - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем учебной нагрузки - 36 часов, в том числе вариативная часть – 36 часов.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность	ДЗ	36	34	12	-	-	-	-				36				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономику семьи - депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане 	6	ОК 02 - ОК11
Тема 1.1 Капитал человека (семьи)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы финансовой грамотности-фундамент личного финансового плана Личный семейный бюджет</p>	2	ОК02, ОК03, ОК06, ОК11
Тема 1.2 Личный финансовый план	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения</p> <p>Практическая работа (деловой практикум) Составление личного финансового плана и бюджета</p>	2	ОК02, ОК03, ОК06, ОК11
		2	

Раздел 2. Банки и банковская система	умения: - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; - о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом знания: - депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане - основные элементы банковской системы - виды платежных средств	12	OK02,OK03,OK05, OK06,OK11
Тема 2.1 Депозит	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03,OK05, OK06,OK11
	1.Банковская система России. Банковские депозиты.		
	2. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту Практическая работа Начисление простых и сложных процентов по вкладу.		
Тема 2.2 Кредит	Содержание учебного материала	2	OK02,OK03,OK05, OK06,OK11
	1. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2. Плата за кредит. Анализ информации о кредитных продуктах. Стоимость кредита. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства: права и обязанности. Практическая работа Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практическая работа (кейс-практикум) Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий	2	
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		OK02,OK03,OK05, OK06,OK11
	1. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег-		

	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Практическая работа Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2	
Раздел 3. Страхование	умения: - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; знания: - страхование и его виды	4	ОК 02 - ОК11
Тема 3.1 Страховые услуги	Содержание учебного материала 1. Страховые риски. Договор страхования. Виды страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц Практическая работа Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК11
Тема 3.2 Страхование жизни	Содержание учебного материала 1. Страхование в повседневной жизни Практическая работа Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК11
Раздел 4. Инвестиции	умения: -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; знания: -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	4	ОК 02 - ОК11
	Содержание учебного материала		ОК02,ОК03,ОК05,

Тема 4.1 Способы инвестирования, доступные физическим лицам	1. Виды финансовых продуктов. Доходность, ликвидность, риски. Управление инвестиционными рисками Практическая работа Тренинг «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»	2	OK06,OK11
Тема 4.2 Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала 1. Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане Практическая работа Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности, риска	2	OK02,OK03,OK05,OK06,OK11
Раздел 5. Пенсионное обеспечение	умения: - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. знания: - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	2	OK 02 - OK11
Тема 5.1 Государственная пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала 1. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане Практическая работа (тренинг) Развитие навыков планирования и прогнозирования. Пенсионный калькулятор	2	OK02,OK03,OK05,OK06,OK11
Раздел 6. Налоги	умения: - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. знания: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	2	OK 02 - OK11
Тема 6.1 Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала 1. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение.	2	OK02,OK03,OK05,OK06,OK11
Раздел 7. Защита от	умения: -применять полученные теоретические и практические знания для определения	2	OK 02 - OK11

мошеннических действий на финансовом рынке	экономически рационального поведения; знания: -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		
Тема 7.1 Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала 1. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК11
Раздел 8. Создание собственного бизнеса	умения: -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; знания: -экономические явления и процессы общественной жизни	2	ОК 02 - ОК11
Тема 8.1.	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Составление бизнес – плана по алгоритму.	2	ОК 02 - ОК11
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – 25 ед.

Рабочее место преподавателя

Доска классная

Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

видеопроектор, компьютер, экран

комплект видеолекций, презентаций Power Point по темам программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 192 с., ил.- ISBN 0000000.

2. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности: учебник для обучающихся СПО/ В. В. Чумаченко -М.: «Просвещение», 2016 -235 с.- ISBN 978-5-222-14190-8.

3. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») - ISBN 0000000.

4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]: Методические материалы по финансовой грамотности – Режим доступа: <https://fms.hse.ru>; Презентации - Режим доступа: <https://fms.hse.ru/presentation FG>

5. Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций [Электронный ресурс]:

6. Центральный Банк Российской Федерации - Режим доступа: www.cbr.ru

7. Министерство финансов РФ - Режим доступа: www.minfin.ru/ru

8. Федеральная налоговая служба - Режим доступа: www.nalog.ru

9. Пенсионный фонд РФ [www.-](http://www.pfrf.ru) Режим доступа: pfrf.ru

10. Роспотребнадзор - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение общих компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применять игровую и проектную, а также учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Проектная технология (мини -проекты)	1.2;2.2;2.3;8.1	ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 09,ОК 11
Исследовательский метод обучения	1.1;1.2;2.1;4.1;5.1	ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 09,ОК 11
Метод ситуационного обучения(решение практических задач, кейсов)	2.2; 7.1	ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК06,ОК 09,ОК 11
Игровые технологии, тренинги	1.2;2.1;3.2;6.1;	ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК06,ОК 09,ОК 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, мини-проектов, презентаций, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:		
Структура семейного бюджета и экономику семьи	полнота знаний составляющих семейного бюджета, его доходной и расходной части и рационального построения личного финансового плана	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
Депозит и кредит	сформированность комплекса знаний о взаимодействии гражданина с банками, банковских продуктах	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	сформированность комплекса знаний о государственной пенсионной системе, способах формирования пенсионных накоплений	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования, презентации
Виды ценных бумаг	сформированность комплекса знаний об инвестировании собственных денежных средств для увеличения доходов	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования, презентации
Страхование и его виды	полнота знаний о системе страхования, его видах и значении	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	полнота знаний о системе налогообложения в РФ, порядке использования налоговых вычетов, составления деклараций	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	полнота знаний правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг	Оценка результатов устного опроса, практической работы, тестирования
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:		
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	анализирует и извлекать нужную информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Оценка результатов выполнения тестирования практической работы, мини-проекта
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	обосновывает решения по формированию личного финансового плана, анализировать свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Оценка результатов выполнения практической работы, мини-исследования

<p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p>	<p>анализирует различные источники информации и готов использовать их в соответствии с назначением для своих обязанностей налогоплательщика, страхователя, гражданина</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования, практической работы</p>
<p>Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности</p>	<p>анализирует страховые программы, принципы отбора страховых компаний для заключения договора, демонстрирует навыки поведения, необходимых для защиты прав потребителя правовых услуг</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане</p>	<p>выполняет отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика/ заемщика. Делает сравнительный анализ финансовых институтов для получения кредита.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования практической работы</p>
<p>Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</p>	<p>демонстрирует сформированность практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц, получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования практической работы</p>
<p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>демонстрирует сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования практической работы, презентации</p>

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС
Протокол № _____
Председатель комиссии
_____ Филина Е.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
_____ Е.А. Боровенко
« ____ » _____ 201__ г.

**Изменения и дополнения
программы учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений

