

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для специальности:
13.02.03 – Электрические станции, сети и системы**

**Дивногорск
2019г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

Разработчик: Шеломенцева Т.И., преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально – экономического
и математического цикла

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2019г.

Председатель ЦК

_____ А.Ю.Василенко

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.А.Боровенко

« ____ » _____ 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Изменения и дополнения в рабочую программу	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать ее важность, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения(950 лексических единиц – продуктивного словаря, 2500 – репродуктивного словаря);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную специфику страны изучаемого языка, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час. – 117 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 117 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятий	Курсовая работа																
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	117	117	-	-	-	-	48	69						

**2.2. Тематический план учебной дисциплины
«Английский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	I. Вводно-коррективный курс	18
Тема 1. Описание людей	<i>Содержание учебного материала</i>	18
	Практическая работа 1 Цели и задачи изучения английского языка. Английский алфавит, транскрипции	2
	Практическая работа 2 Отработка алфавита, транскрипции. Правила чтения гласных букв и их сочетаний	2
	Практическая работа 3 Коррекция произносительных навыков на фразах приветствий, разрешений, приказов, рапорта. Правила чтения согласных букв и их сочетаний	2
	Практическая работа 4 Закрепление правил чтения, Грамматический материал: «Личные и притяжательные местоимения». Отработка структур: «My name is ... I live in ...» «Her(his) name is ... She (he) lives in ...»	2
	Практическая работа 5 Грамматическая структура глагола to be в Present Simple. Введение и отработка новой лексики по теме	2
	Практическая работа 6 Грамматическая структура глагола to have в Present Simple. Закрепление лексики. Работа с текстами по теме. Закрепление навыков письма: (заполнение анкет)	2
	Практическая работа 7 Грамматический материал: «Количественные и порядковые числительные»	2
	Практическая работа 8 Подтема: «Биография выдающихся людей, близких к выбранной профессии»	2
	Практическая работа 9 Закрепление навыков устной речи: составление мини-диалогов; отработка устных высказываний по теме.	2
Раздел 2.	II. Развивающий курс	
Тема 2. Моя семья. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты)	<i>Содержание учебного материала</i>	16
	Практическая работа 10 Введение и отработка новой лексики по теме. Грамматический материал: «Множественное число имен существительных»	2
	Практическая работа 11 Чтение и трансформация текстов. Грамматические структуры: «Указательные местоимения во множественном числе.	2
	Практическая работа 12 «Притяжательный падеж имен существительных». Закрепление лексики и грамматики	2
	Практическая работа 13 Работа над диалогической речью.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

3.2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 280 с.
ISBN -10 5 - 482- 01308 -1
ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование).
ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384 с. – (Специальное профессиональное образование).
ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с. ISBN – 5 – 06 – 005075 – 0.
5. Шляхова В.А. English for Students of Economies: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2006. – 136 с. ISBN – 5 – 276 – 00675-х.
6. Ир γ Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с : ил. ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательные ресурсы Интернета. Английский язык - www.alleng.ru/english/engl.htm
2. Английские диалекты - <http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме; - вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране; - делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж; - общаться (устно и письменно) на 	<p>Оценка устных ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>иностранном языке на повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p>Критерии оценки тестов: Более 84%- оценка 5 от 71-83 %- оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2</p>	

Рассмотрена и одобрена

УТВЕРЖДАЮ:

