

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум
имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(вкл. экономику и право)**

специальность

13.02.03 – Электрические станции, сети и системы

**Дивногорск
2019 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально – экономического
и математического цикла

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Боровенко Е.А.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019 г.

Председатель ЦК

_____ Василенко А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация – разработчик: Дивногорский гидроэнергетический техникум
Имени А.Е. Бочкина

Разработчик: Савельева Г.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	
4. Результаты освоения учебной дисциплины	7 - 8
5. Содержание учебной дисциплины	8-13
6. Тематическое планирование	14 -24
7. Характеристика основных видов деятельности студентов	25 - 26
8. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение учебной дисциплины. Современные образовательные технологии	27
9. Рекомендуемая литература	28-29
10. Изменения и дополнения программы учебной дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание вкл. экономику и право» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание вкл. экономику и право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико - правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. При освоении специальностей СПО технического профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

0 В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1 В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО технического профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*** предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание (вкл. экономику и право) - как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты

общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.

Практические занятия

Экономика как наука.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.

Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

5.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При реализации содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» в пределах освоения ОПОПО СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям СП

Суммарный объем нагрузки, час-108;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего -108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	-/ДЗ	108	108	10	-	-	-	-	32	76						

**6.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Обществознание (вкл. экономику и право)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
I семестр		
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Особенности социальных наук	Социальные науки, Специфика объекта их изучения Методы исследования. Значимость социального знания	2
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	16
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности. Творчество. Процесс мышления. Типы мышления.	2
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Социализация личности.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы человека. Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.	2
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Познание мира.	Сущность познания, основные формы познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение, типы мировоззрения. Научное мышление, его особенности.	2
Тема 1.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Межличностные отношения.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностные отношения и взаимодействия. Проблемы межличностного отношения в молодежной среде. Умение общаться. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде. Причины и истоки агрессивного поведения. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде. Причины и истоки агрессивного поведения.	2
Тема 1.5.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Человек и трудовая деятельность.	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1
	Практическое занятие № 1 Тестирование: «Выбор профессии»	1
Тема 1.6.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Специфика общественных отношений. Основные институты Общества.	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2
Тема 1.7.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
Многовариативность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное,	2

1	2	3
	индустриальное, постиндустриальное.	
Тема 1.8. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Практическое занятие № 2 Разработка мини-проекта: «Особенности современного мира»	2 1 1
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	8
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре, духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2 2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль науки в жизни общества. Научно-техническая революция. Научно-технический прогресс.	2 2
Тема 2.3. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии на получение образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги. Порядок их предоставления.	2 2
Тема 2.4. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Свобода совести. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни общества. Виды искусств.	2 2
Раздел 3.	Экономика	24
Тема 3.1. Экономика как наука.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика как деятельность. Микро- и макроэкономика. Экономические законы. Факторы производства. Факторные доходы. Маркетинг и менеджмент. Практическое занятие № 3 Выполнение задания практикума	2 1 1
Тема 3.2. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика.	2 2

1	2	3
Тема 3.3. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала	2
	Экономика потребителя. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.	2
Итого I семестр		32
II семестр		
Тема 3.4. Спрос и предложение на рынке.	Содержание учебного материала	2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике	1
	Практическое занятие № 4 Ответить на вопросы практикума	1
Тема 3.5. Конкуренция и ее виды.	Содержание учебного материала	2
	Конкуренция. Современная конкуренция. Монополизация рынка. Олигополия. Монополия. Естественные монополии в России. Антимонопольная политика. Антимонопольное законодательство.	2
Тема 3.6. Издержки производства и прибыль.	Содержание учебного материала	2
	Затраты и прибыль. Издержки производства. Экономические издержки. Доход. Прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России.	2
Тема 3.7. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2
	Источники финансирования бизнеса. Формы кредита. Банковский кредит. Товарный кредит. Ипотечный кредит. Фондовый рынок и ценные бумаги. Акция. Облигация. Ликвидность. Доход.	2
Тема 3.8. Экономические функции государства. Налоговая система	Содержание учебного материала	2
	Внешние эффекты экономической деятельности. Налоги. Налоговая база. Налоговая ставка. Прямые налоги. Косвенные налоги. Функции налогов. Виды налогов. НДС. Акциз. Налогово-бюджетная политика государства. Денежно - кредитная политика государства.	2
Тема 3.9. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала	2
	Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Сбалансированный бюджет. Государственный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.	2
Тема 3.10. Рынок труда. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала	2
	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда. Формы конкуренции на рынке труда. Занятость и безработица. Экономически активное население. Безработные и их поддержка. Биржа труда. Государственная политика в области занятости.	2
Тема 3.11. Банковская система	Содержание учебного материала	2
	Банковская система. Банк. Роль банков. Биржевая игра. Банковская система Российской Федерации. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2

1	2	3
Тема 3.12 Инфляция	<i>Содержание учебного материала</i> Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Дефляция. Инфляционный спрос. Уровень инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2 2
Раздел 4.	Социальные отношения	18
Тема 4.1. Социальные отношения. Социальная стратификация	<i>Содержание учебного материала</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Первичные, вторичные, малые, большие, номинальные, реальные группы. Признаки и структура малой группы. Социальная стратификация. Критерии стратификации. Социальная мобильность	2 2
Тема 4.2. Социальные роли	<i>Содержание учебного материала</i> Социальный статус. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе.	2 2
Тема 4.3. Социальный статус	<i>Содержание учебного материала</i> Социальный статус. Виды статусов. Основные и неосновные статусы. Статусный набор. Главный статус. Противоположные статусы. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2 2
Тема 4.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	<i>Содержание учебного материала</i> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2 2
Тема 4.5. Девиянтное поведение, его формы проявления	<i>Содержание учебного материала</i> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма, токсикомании. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2 2
Тема 4.6. Социальная стратификация в современной России	<i>Содержание учебного материала</i> Критерии социальной стратификации. Причины социальной стратификации. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные социальные группы	2 2
Тема 4.7. Молодежь как социальная группа	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности, специфика молодежных групп. Молодежные движения. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2 2
Тема 4.8. Этнические общности. Межнациональные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Этнос. Этнические общности. Семья – род – племя – народ – нация. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, причины, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2 2
Тема 4.9. Семья как малая социальная группа	<i>Содержание учебного материала</i> Семья как малая социальная группа. Институт семьи и брака. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2 2
Раздел 5.	Политика как общественное явление	18
Тема 5.1. Политическая	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие власти. Типы общественной власти.	2 1

1	2	3
система общества. Политические институты	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Конституция – основной закон страны. Политическая система российского общества Практическое занятие № 4 Конституция Российской Федерации.	1
Тема 5.2. Государство как политический институт	Содержание учебного материала Государство и общество. Государство как политический институт. Признаки государства. Территориальная организация государства. Внутренние и внешние признаки государства. Формы государства: форма правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов	2
Тема 5.3. Демократия. Правовое государство	Содержание учебного материала Демократия, ее основные ценности и признаки. Прямая демократия. Представительная демократия. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2
Тема 5.4. Личность и государство. Политический статус личности	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	2
Тема 5.5. Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Признаки гражданского общества. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в современной России. Гражданское общество и правовое государство	2
Тема 5.6. Политические партии и движения	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их функции и классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, социал-демократия, коммунизм, либерализм, фашизм. Внутренняя организация партий. Законодательное урегулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2
Тема 5.7. Выборы в демократическом обществе	Содержание учебного материала Выборы как важнейший компонент современной политики. Электорат. Классификация выборов. Процесс голосования. Избирательная процедура. Избирательная компания в Российской Федерации.	2
Тема 5.8. Избирательные системы	Содержание учебного материала Избирательная система. Основные типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Принципы избирательной системы. Референдум	2
Тема 5.9. Роль СМИ в жизни общества	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательные технологии и пропаганда. Влияние СМИ на позиции избирателей во время предвыборных компаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2

1	2	3
Раздел 6.	Право	20
Тема 6.1. Основные формы права	Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правотворчество. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2 2
Тема 6.2. Права и обязанности граждан России	Содержание учебного материала Права и свободы человека как высшая ценность. Личные, политические, социально-экономические права и свободы человека. Обязанности граждан. Права несовершеннолетних	2 2
Тема 6.3. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	2 2
Тема 6.4. Гражданство в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в области образования	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства. Правовой статус. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Упрощенный порядок приема в гражданство. Компетенция. Образовательное право. Принципы государственной политики в области образования. Государственные образовательные стандарты. Обучение	2 2
Тема 6.5. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан Практическое занятие № 5 Выполнить задания практикума	2 1 1
Тема 6.6. Семейное право и семейные отношения	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Брак. Семья. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство Практическое занятие № 6 Выполнить задания практикума	2 1 1
Тема 6.7. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних Практическое занятие № 7 Выполнить задания практикума	2 1 1

1	2	3
Тема 6.8. Наследственное право	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Право на наследство. Наследование. Наследователь. Наследник. Завещание. Правила наследования на основании завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по закону. Время открытия наследства. Место открытия наследства Практическое занятие № 8 Выполнить задания практикума	1 1
Тема 6.9. Административное право	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные проступки Практическое занятие № 9 Выполнить задание практикума.	1 1
Тема 6.10. Уголовное право	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела. Заявление о преступлении. Расследование уголовного дела. Участники уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Практическое занятие №10 Выполнить задания практикума	1 1
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
Итого II семестр		76
Всего		108

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура» личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различие естественных и социально – гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «Религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и эконо - наука. Эконо – экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем», традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определения понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

1	2
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий: «спрос на труд» и «предложение труда», понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм проявления, территориально – государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной компании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти Российской Федерации, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ, ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно – коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

8.1. Современные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, дискуссии, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Российская Федерация, Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001 – 39 с. ISBN 5 -94462-025-0.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ.- 2006. - № 23. - ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994. - № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996. - № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001. - № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006. - № 230-ФЗ) // СЗ РФ.- 2006. - № 52 (ч. I). - ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001. - № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001.- № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001. - № 197-ФЗ) // СЗ РФ.- 2002.- № 1 (Ч. I).- ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996. - № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991. - № 18. - ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002.- № 2.- ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.- 1999. - № 18. ст. 2222.
22. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД» «Русское слово- РС», 2011 – 376 с. : ил. ISBN 978 – 5 – 9932 – 0772 – 8.
23. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко., Е.А. Левцова. – М. : ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2011. – 400 с. : ил. - ISBN 978 – 5 – 9932 -0782 -7.

Интернет – ресурсы:

1. Интернет – ресурсы. Обществознание. Форма доступа. [http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)
2. Интернет – ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http:// www. openclass. ru/ communities/>.
3. Интернет –ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. <http://festival. 1 september. Ru/ subjects/7/>.

на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально – экономического
и математического цикла

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Боровенко Е.А.

Протокол № _____

« _____ » _____ 2019 г.

от « _____ » _____ 2019 г.

Председатель ЦК

_____ Василенко А.Ю.

**Изменения и дополнения
программы учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений