

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность

13.02.04 Гидроэлектростанции

Дивногорск

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой
комиссии
профессионального цикла
ГЭЭУ,СиЭИС,ЭССиС
Протокол №____
от «__» _____ 2020г.
Председатель комиссии
_____ Е.Л.Филина

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А. Боровенко
«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 Гидроэлектростанции, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796).

Организация разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: Зубрицкая С.Я., преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4 - 6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7 - 13
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14-15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16-18
5. Изменения и дополнения программы учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК1.6. Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНир, СНиП, ФЕРм, ТЕРм (вариатив).

ПК 2.1. Планировать выполнение технологических процессов монтажа, эксплуатации и ремонта оборудования ГЭС/ГАЭС в соответствии с проектной, рабочей, технической документацией;

ПК 2.2. Организовывать выполнение технологических процессов по монтажу, эксплуатации и ремонту оборудования ГЭС/ГАЭС;

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности подразделения (организации); - характеризовать отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывать их взаимодействие. выявлять особые риски в организации бизнеса(вариатив); - устанавливать, кто управляет акционерными обществами, определять виды монополий на рынке, выявлять методы конкурентной борьбы монополий(вариатив); - определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении. формы государственного - частного предпринимательства в России, анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры (вариатив). 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и

		<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда; - сектор частного предпринимательства виды и особенности секторов частного предпринимательства (вариатив); - сектор крупного корпоративного капитала, особенности корпоративного капитала (вариатив); - государственный сектор. особая роль государства в национальном хозяйстве, современная и социальная политика государства (вариатив).
--	--	---

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки -54 часа, в том числе вариативная часть 18 часов.
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего -54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																
ОП.10	Основы экономики	ДЗ	54	52	18	-	-	-	-			54					

**2.2 Тематический план учебной дисциплины
ОП.10 Основы экономики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	<p>Умения: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>Знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные принципы построения экономической системы организации; - общую производственную и организационную структуру организации;</p>	10	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.
Тема 1.1 Материальные основы экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет экономической науки. Главное назначение экономики. Структура благ. Зависимость экономических благ от естественных ресурсов. Кругооборот экономических благ. Движение экономических благ. Возвышенные потребности. Стадии экономического прогресса. Первая, вторая, третья стадия экономического прогресса, их характеристика.</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Тема 1.2 Система экономических отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социально-экономические отношения. Виды социально экономических отношений. Структура отношений собственности. Правовые отношения собственности. Влияние отношения собственности на социальную структуру на распределение доходов Единая система экономических отношений. Классификация собственности по типам и формам.</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	<p>2. Организационно-экономические отношения, особенности, элементы экономики. Кооперация и разделения труда, типы организации производства. Товарное производство его основные</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09,

	черты. Управление экономикой. Единая система экономических отношений и основные формы хозяйственной деятельности.		ПК 2.1 - 2.2
	Практическое занятие №1 Материальные основы экономики и ее роль в хозяйственной деятельности.	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	Практическое занятие №2 Организация хозяйственной деятельности	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Раздел 2. Секторы частного предпринимательства.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - характеризовать отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывать их взаимодействие, выявлять особые риски в организации бизнеса (вариатив); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - основные принципы построения экономической системы организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - сектор частного предпринимательства виды и особенности секторов частного предпринимательства (вариатив); 	16	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Тема 2.1 Виды и особенности секторов частного предпринимательства.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Виды и особенности секторов частного предпринимательства. Возникновение сектора малых хозяйств в России. Приватизация и ее основные черты. Характерные черты малых хозяйств и индивидуальное предпринимательство. Структура домашних хозяйств и их виды Богатство домашних хозяйств. Доходы, имущество располагаемый доход. Потребительский характер домашних хозяйств. Конечные продукты в потреблении. Жизненный цикл домашних хозяйств и характеристика его этапов (вариатив).</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Тема 2.2 Рыночные отношения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Предыстории современных денег. Функции денег. Современные денежные средства. Денежные агрегаты Деньги в информационном обществе. Безналичные деньги, пластиковые</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09,

	деньги, электронные деньги.		ПК 2.1 - 2.2.
	2. Товарно-денежные отношения. Рынок и его характеристика. Рыночные отношения, виды перемен в рыночных отношениях. Особенности товарно-денежных отношений. Свободный и регулируемый рынок. Законы рынка в розничной торговле. Оптимальные условия развития рынка. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Графическое изображение кривой спроса и предложения. Равновесная цена Конкурентное ценообразование. Маржа и конкурентная цена. Сущность и формы роль конкуренции (вариатив)	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Тема 2.3 Капитал и образование добавленной стоимости	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	1. Сущность и виды бизнеса. Бизнес. как система экономических отношений Капитал и образование добавленной стоимости, источники ее формирования Капитал Создание добавленной стоимости. Виды воспроизводства на предприятии. Простое воспроизводство капитала. Оборот и кругооборот капитала. Роль амортизации основного капитала. Расширенное воспроизводство капитала. Накопление, инвестиции и их виды, особенности современного капитала. Инжиниринг и его роль в совершенствовании производства. Лизинг, как способ обновления производственной деятельности (вариатив).		
Тема 2.4 Формы добавленной стоимости	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.
	1. Зарботная плата. Сущность и величина зарботной платы. Рабочая сила. факторы определяющие величину зарботной платы Роль зарботной платы и стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и нетарифная система оплаты труда и новые формы стимулирования труда. Зарботная плата в номинальном и реальном измерении. Индексация зарботной платы		
Тема 2.5 Прибыль. Образование и распределение прибыли.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.
	1. Себестоимость - структура стоимости товара. Маркетинг и его роль в выгодности бизнеса. Формы, функции, банковское дело. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса. Норма прибыли банковского капитала, роль значение ставки банковского процента. Процент и кредит. Рентный доход и его виды. Земельная рента и ее виды. Рентный доход и его виды. Цена земли. Современна тенденция изменения цены земли.		
	Практическое занятие №3 Функции денег, денежные агрегаты.	2	ОК 01 - 05, 07 – 09,

			ПК 2.1 - 2.2.
	Практическое занятие №4 Доходы, прибыль предприятия, назначение, планирование и распределение.	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Раздел 3 Сектор крупного корпоративно го материала	Умения: - рассчитывать технико-экономические показатели; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - устанавливать, кто управляет акционерными обществами, определять виды монополий на рынке, выявлять методы конкурентной борьбы монополий; Знания: - основные принципы построения экономической системы организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - современное состояние и перспективы развития отрасли, в рыночной экономике; - сектор крупного корпоративного капитала, особенности корпоративного капитала; (вариатив).	8	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Тема 3.1 Особенности крупного корпоративного капитала	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	1. Возникновение нового производственного капитала. Финансы акционерного общества. Выгодность акционерного капитала. Основные черты крупного корпоративного капитала. Особенности сектора крупного корпоративного капитала. Система корпоративных объединений (вариатив).		
	2. Корпоративные монополии. Монополии и их виды конкуренция я. взаимосвязь монополистического образования. Биржевая торговля и ее экономические законы. Товарная, фондовая, валютная биржа. Источник доходов на бирже (вариатив).		
	Практическое занятие № 5 Конкуренция и монополия.		
	Практическое занятие №6 Доходы в микроэкономике	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.

Раздел 4 Государственный сектор	Умения: - находить и использовать экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - методы использования основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации;	6	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Тема 4.1 Особая роль государства в национальном хозяйстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	1. Государственный сектор, его особенности Основные направления экономической политики государства. Изменение направлений экономической политики. Развитие рыночной инфраструктуры. Новые показатели экономики страны и национальные счета: ВВП, ВВП, НД, дефлятор. Государственные финансы и бюджет, доходы государственного бюджета. Налоги и налогообложение.		
	2. Современная социальная политика государства. Социальные отношения и их государственное регулирование. Распределение доходов в социальное регулирование. Социальная ответственность бизнеса. Воздействие государства на динамику демографических процессов, варианты демографических изменений. Коренные преобразование социальной сферы. Социальная программа (вариатив).	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Раздел 5. Экономический рост и кризис	Умения: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели подразделения (организации); - определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении. формы государственного - частного предпринимательства в России, анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры (вариатив)	10	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
Практическое занятие №7. Распределение доходов общества	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.	

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -основные принципы экономической системы страны; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - государственный сектор, особая роль государства в национальном хозяйстве, современная и социальная политика государства (вариатив); 		
<p>Тема 5.1 Национальная экономическая динамика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	<p>1. Экономический рост национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный рост производства. Экономические циклы национального хозяйства. Круговое движение экономики страны. Фазы экономического цикла. причины их образования. Кризис в России Социальные последствия экономических кризисов (вариатив).</p>		
	<p>2. Роль государства в обеспечении занятости работников Закон денежного обращения Инфляция и формы ее проявления. Особенности национального экономического роста. Типы роста национальной экономики (вариатив).</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	<p>4.Современный мировой финансовый и экономический кризис. Инновационная экономика в XXI веке. Экономический прогресс. Сущность третьей стадии экономики. Новейшие траектории экономического прогресса. Инновации в экономике. Создание зон инновационного творчества, роль бизнеса в модернизации экономики (вариатив).</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	<p>Практическая работа №8 Занятость и безработица</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	<p>Практическая работа №9 Государство и бюджет</p>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
<p>Раздел 6. Всемирная экономика.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности подразделения 	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.

	(организации); Знания: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		
Тема 6.1 Современное всемирное хозяйство.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК 2.1 - 2.2.
	1. Черты современного мирового хозяйства. Интернациональные экономические отношения. Черты миграции капитала, экономическая интеграция. Международные торговые и валютные отношения в XXI веке. Глобализация мировой экономики. Системы глобальных отношений. Противоречия глобальной экономики		
	Промежуточная аттестация ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2	
	<i>Всего</i>	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудования учебного кабинета:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по разделам дисциплины.
- техническими средствами обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения:
- видеопроектор,
- персональный компьютер,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2013.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник. – М.: Академия, 2015.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2015.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2017. — 313 с.
6. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения 27.01.2018 г.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>. 27.01.2018 г.

3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	Тема 1.1; 2.1; 3,1;4,1;	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.
Исследовательский метод обучения	Тема 1,2; 2,2; 2,4; 5,1	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	Тема 2,3; 6,1;	ОК 01 - 05, 07 – 09, ПК1.6; ПК 2.1 - 2.2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контрольных работ по темам; тестовых текущих проверок; постановки проблемных вопросов; решения задач; экономических диктантов (ключевых понятий и терминов); практикумов; творческих работ; семинарских занятий; резюме, эссе и др.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Владеет навыками анализа систематических и статистических показателей реальной экономики.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- определять организационно-правовые формы организаций;	Применяет единую социально-экономическую систему, для различных форм хозяйствования	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Применяет единую социально-экономическую систему, для различных форм хозяйствования.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Анализирует основные стадии производства. Аргументирует черты собственности в современной экономике	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
- характеризовать отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывать их взаимодействие. выявлять особые риски в организации бизнеса;	Характеризует отличительные признаки сектора малых хозяйств, раскрывает их взаимодействие, выявляет особые риски в организации бизнеса;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками

<p>- устанавливать, кто управляет акционерными обществами, определять виды монополий на рынке, выявлять методы конкурентной борьбы монополий;</p>	<p>Устанавливает, кто управляет акционерными обществами, определяет виды монополий на рынке, выявляет методы конкурентной борьбы монополий;</p>	<p>Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками</p>
<p>- определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении. формы государственного - частного предпринимательства в России ,анализировать деятельность государства по развитию современной инфраструктуры (вариатив)</p>	<p>Определять виды угроз национальной безопасности и роль государства в предотвращении. формы государственного- частного предпринимательства в России ,анализирует деятельность государства по развитию современной инфраструктуры (вариатив)</p>	<p>Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками</p>
<p><i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p>	<p>Владение навыками анализа систематических и статистических показателей реальной экономики.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, практические занятия;</p>
<p>Основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>Обоснованность характеристик отличительных признаков предприятий сектора малых и средних хозяйств;</p>	<p>Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками</p>
<p>Методики расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p>	<p>Точность отличительных признаков основных видов экономических отношений, присущих разным формам хозяйства;</p>	<p>Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками</p>
<p>Основные принципы построения экономической системы организации; (вариатив)</p>	<p>Полнота расчета валового дохода, методика подсчета норм амортизации основного капитала Расчет нормы прибыли.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками</p>

Основы планирования , финансирования и кредитования организации;;	Обоснованность экономических показателей национального хозяйства и национальных счетов, способов определения бюджетного дефицита и профицита.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Общую производственную и организационную структуру организации;	Обоснованность единой социально-экономической системы, для различных форм хозяйствования.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Полнота сведений о перспективах развития малых и средних предприятий в России в XXI веке.	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
Формы организации и оплаты труда;	Обоснованность изменения номинальной и реальной заработной платы	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-сектор частного предпринимательства виды и особенности секторов частного предпринимательства;	Полнота сведений о секторе частного предпринимательства видов и особенностей секторов частного предпринимательства;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
сектор крупного корпоративного капитала, особенности корпоративного капитала;	Обоснованность информации о секторе крупного корпоративного капитала, особенностей корпоративного капитала;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками
-государственный сектор. особая роль государства в национальном хозяйстве, современная и социальная политика государства; (вариатив)	Полнота сведений о государственном секторе, особая роль государства в национальном хозяйстве, современная и социальная политика государства;(вариатив)	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками

