

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП 14. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность

13.02.04 Гидроэлектростанции

Дивногорск

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС

Протокол № _____

Председатель комиссии

_____ Филина Е.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
_____ Е.А. Боровенко

« ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена за счёт вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796);

Организация - разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: Филина Е.Л., преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6 - 10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12 – 15
5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу...	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена за счёт вариативной части по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Конструировать детали и узлы механического оборудования ГЭС/ГАЭС;

ПК 1.2. Выполнять расчеты по выбору и конструированию основного гидроэнергетического оборудования ГЭС/ГАЭС;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические карты монтажа, эксплуатации и ремонта механического, основного гидроэнергетического, подъемно-транспортного оборудования ГЭС/ГАЭС;

ПК1.5 Определять по чертежам вид гидротехнических сооружений, оборудования, механизмов (вариатив)

ПК 2.2. Организовывать выполнение технологических процессов по монтажу, эксплуатации и ремонту оборудования ГЭС/ГАЭС;

ПК 2.3. Контролировать качество и безопасное выполнение технологических процессов, анализировать результаты и принимать соответствующее решение.

ПК 3.1. Планировать выполнение технологических процессов ремонта ТиГМО ГЭС/ГАЭС в соответствии с проектной, рабочей, технической документацией;

ПК 3.2. Выполнять технологические процессы ремонта ТиГМО ГЭС/ГАЭС в соответствии с проектной, рабочей, технической документацией;

ПК 3.3. Проводить испытания ТиГМО с применением измерительной и испытательной аппаратуры.

ПК 4.3. Выявлять дефекты и определять характер неисправностей в работе оборудования;

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК09, ОК10,ОК11. ПК1.1- ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.	<ul style="list-style-type: none">- определять по чертежам вид гидротехнических сооружений;- классифицировать гидротехнические сооружения по напору, материалу, конструктивным признакам;- определять по чертежам вид гидроузла, его составные части и назначение этих частей;- определять тип гидротурбины, гидрогенератора и область их применения;- классифицировать затворы по их конструктивным признакам и области применения;- определять тип гидротехнических сооружений специального назначения, их составные части и область применения;- определять по чертежам тип грузоподъемного механизма и транспортной машины;	<ul style="list-style-type: none">- значимость будущей специальности, профессиональные компетенции;- современные способы получения электрической энергии;- виды гидроэлектростанций и гидротехнических сооружений;- виды гидроузлов и их компоновка;- назначение, виды основного гидроэнергетического оборудования и его применение;- назначение, виды основного механического оборудования и его применение;- гидротехнические сооружения специального назначения;- грузоподъемные и транспортные машины, их классификацию.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час. - 32 часа, в том числе вариативная часть – 32 часа;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа																
ОП. 14	Введение в специальность	ДЗ	32	30	12	-	-	-	-			32					

**2.2 Тематический план учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об энергетике	Умения: - определять по чертежам вид гидротехнических сооружений; Знания: - значимость будущей специальности, профессиональные компетенции; - современные способы получения электрической энергии; - виды гидроэлектростанций и гидротехнических сооружений;	4	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5,
Тема 1.1 Развитие энергетики	Содержание учебного материала 1. Значимость будущей специальности, профессиональные компетенции. Краткий экскурс в историю развития энергетики. Энергетические ресурсы Земли. Общие сведения о гидроэлектроэнергетике. Современные способы получения электрической энергии.	2	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Тема 1.2 Виды ГЭС/ГАЭС и гидротехнических сооружений	Содержание учебного материала 1. Виды гидроэлектростанций. Русловые и приплотинные ГЭС. Деривационные ГЭС. Приливные и гидроаккумулирующие электростанции. Виды гидротехнических сооружений.	2	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Раздел 2. Плотины и водохранилища	Умения: - определять по чертежам вид гидротехнических сооружений; - классифицировать гидротехнические сооружения по напору, материалу, конструктивным признакам; - определять по чертежам вид гидроузла, его составные части и назначение этих частей; Знания: - виды гидроузлов и их компоновка;	12	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Тема 2.1 Грунтовые плотины	Содержание учебного материала 1. Плотины, классификация, типы и назначение. Силы, действующие на плотину. Грунтовые, каменные и каменно-земляные плотины, их конструктивные особенности.	2	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.

	Практическая работа №1 «Определение типа земляной плотины, описание её элементов»	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Тема 2.2 Бетонные плотины	Содержание учебного материала 1. Бетонные плотины, их конструкции. Бетонные гравитационные плотины. Арочные плотины. Контрфорсные плотины.	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
	Практическая работа №2 «Определение типа бетонной плотины, описание её элементов»	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Тема 2.3 Гидроузлы	Содержание учебного материала 1. Гидроузлы, классификация, типы. Компоновка гидроузлов. Состав сооружений гидроузлов. Водоохранилища, их влияние на окружающую среду.	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
	Практическая работа №3 «Определение типа гидроузла и описание его составляющих частей»	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Раздел 3. Основное, механическое и вспомогательное оборудование гидроэлектростанций	Уметь: - определять по чертежам вид гидротехнических сооружений; - определять тип гидротурбины, гидрогенератора и область их применения; - классифицировать затворы по их конструктивным признакам и области применения; Знать: - назначение, виды основного гидроэнергетического оборудования и его применение; - назначение, виды основного механического оборудования и его применение;	6	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
Тема 3.1. Основное оборудование ГЭС	Содержание учебного материала 1. Основное оборудование ГЭС/ГАЭС. Гидротурбины и гидрогенераторы, их типы.	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
	Тема 3.2. Механическое оборудование гидроэнергетических сооружений	Содержание учебного материала 1. Механическое оборудование гидроэнергетических сооружений ГЭС/ГАЭС. Состав механического оборудования гидроэнергетических сооружений. Затворы.	2
	Практическая работа №4 «Определение типа затвора по конструктивным признакам»	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.

Раздел 4. Гидротехнически е сооружения специального назначения	Уметь: - определять тип гидротехнических сооружений специального назначения, их составные части и область применения; Знать: - гидротехнические сооружения специального назначения;	4	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
Тема 4.1. Судопропускные сооружения	Содержание учебного материала 1. Судопропускные сооружения. Судоподъемники и судопропускные шлюзы	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
	Практическая работа №5 «Определение типа судоподъемника и судопропускного шлюза, конструктивных особенностей»	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
Раздел 5. Подъемно- транспортные машины и оборудование	Уметь: - определять по чертежам тип грузоподъемного механизма и транспортной машины; Знать: - грузоподъемные и транспортные машины, их классификацию.	4	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
Тема 5.1. Грузоподъемные и транспортные машины	Содержание учебного материала 1. Грузоподъемные и транспортные машины, классификация	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
	Практическая работа №6 «Определение по чертежу типа грузоподъемного механизма и типа транспортной машины»	2	ОК01-ОК07,ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3,ПК1.5, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета «Гидротехнические сооружения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект мебели и инвентаря;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий: стенды с русловыми и приплотинными гидроэлектростанциями, макеты затворов, подъёмно – транспортного оборудования.

Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- видеофильмы по строительству и эксплуатации ГЭС/ГАЭС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Правдивец Ю.П., Введение в гидротехнику: Учебное пособие / Правдивец Ю.П. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-93093-689-6 .

2. Правдивец Ю.П., Введение в гидротехнику: [Электронный ресурс] ; Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936896.html>

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : Дошкольное образование, начальная школа, учеба в гимназии, лицее, колледже, образовательный досуг, Дистанционное обучение - Russian education portal – Режим доступа : <http://www.school.edu.ru>

3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, решение практических и профессиональных задач, рефераты.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	1.1; 1.2	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5.
Исследовательский метод обучения	2.3; 4.1	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.

Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	2.1; 3.1; 3.2; 5.1	ОК01-ОК07, ОК09-ОК11. ПК1.1-ПК1.3, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.3.
---	-----------------------	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</i>		
- значимость будущей специальности, профессиональные компетенции;	Актуальность будущей специальности, полнота знаний профессиональных компетенций;	Оценка результатов устного опроса.
- современные способы получения электрической энергии;	Полнота знаний современных способов получения электрической энергии;	Оценка результатов устного опроса.
- виды гидроэлектростанций и гидротехнических сооружений;	Точность классификации, полнота знаний видов гидроэлектростанций и гидротехнических сооружений;	Оценка результатов устного опроса, теста.
- виды гидроузлов и их компоновка;	Полнота знаний видов гидроузлов и их компоновки;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, теста.
- назначение, виды основного гидроэнергетического оборудования и его применение;	Точность классификации, полнота знаний видов основного гидроэнергетического оборудования и его применение;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, теста.
- назначение, виды основного механического оборудования и его применение;	Точность классификации, полнота знаний видов основного механического оборудования, его назначение и применение;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, теста.
- гидротехнические сооружения специального назначения;	Понимает и перечисляет гидротехнические сооружения специального назначения;	Оценка результатов устного опроса, практической работы, теста.
- грузоподъемные и транспортные машины, их классификацию.	Полнота знаний видов грузоподъемных и транспортных машин, точность классификации.	Оценка результатов устного опроса, практической работы, теста.
<i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:</i>		
- определять по чертежам вид гидротехнических сооружений;	Точность определения по чертежам видов гидротехнических сооружений;	Оценка результатов выполнения практической работы.
- классифицировать гидротехнические сооружения по напору, материалу, конструктивным признакам;	Точность классификации гидротехнические сооружения по напору, материалу, конструктивным признакам;	Оценка результатов выполнения практической работы.

- определять по чертежам вид гидроузла, его составные части и назначение этих частей;	Анализирует и точно определяет по чертежам вид гидроузла, его составные части и назначение этих частей;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять тип гидротурбины, гидрогенератора и область их применения;	Точность определения типа гидротурбины, гидрогенератора и область их применения;	Оценка устного опроса, теста.
- классифицировать затворы по их конструктивным признакам и области применения;	Точность классификации затворов по их конструктивным признакам и области применения;	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы, теста..
- определять тип гидротехнических сооружений специального назначения, их составные части и область применения;	Точность определения типа гидротехнических сооружений специального назначения, их составные части и область применения;	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.
- определять по чертежам тип грузоподъемного механизма и транспортной машины;	Точность и грамотность определения по чертежам типа грузоподъемного механизма и транспортной машины.	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - грамотно анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - уверенно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - своевременно реализует составленный план; - анализирует и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с 	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
--	--	--

		помощью наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - Точно определяет задачи для поиска информации; - грамотно определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - качественно структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - анализирует и оценивает практическую значимость результатов поиска; - грамотно оформляет результаты поиска. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Владеет и применяет современную научную профессиональную терминологию; - грамотно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		<ul style="list-style-type: none"> - Правильно организывает работу коллектива и команды; - активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывает значимость своей специальности, демонстрирует поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы экологической безопасности; - грамотно определяет 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - грамотно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - активно участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - грамотно рассчитывает размеры 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	выплат по процентным ставкам кредитования; - грамотно определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентует бизнес-идею; - определяет источники финансирования	
--	--	--

Рассмотрена и одобрена на заседании комиссии профессионального цикла специальностей ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС
 Протокол № _____
 Председатель комиссии _____ Филина Е.Л.

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебной работе
 _____ Е.А. Боровенко
 « ____ » _____ 201__ г.

**Изменения и дополнения
 вносимые в рабочую программу учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Обоснование изменений, дополнений
