

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**специальность**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования**

**Дивногорск**

**2019 г.**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании комиссии  
профессионального цикла  
специальности  
«Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
учебной работе  
Е.А. Боровенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Злуцев В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796);

**Организация - разработчик:** КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

**Разработчик:** Зубарева Е. И., преподаватель

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. Изменения и дополнения вносимые в рабочую программу учебной дисциплины.....	17

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (вариатив);

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Суммарный объем нагрузки, час. – 48 часов; работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 46 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				Обучение по учебной дисциплине			Всего	Учебная	Производственная		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
				В том числе		Курсовая работа													
Лаб. и практич. занятий																			
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b>	<b>ДЗ</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>48</b>							

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>14</p>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Мир в конце XX- начале XXI в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Знакомство с общей структурой курса, содержанием, критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1:</b> «Мир в конце XX- начале XXI в.». Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века,</p>	<p>2/2</p> <p>2/4</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.</p>

	формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Подведение итогов. (поиск информации, развёрнутый анализ ситуации в мире на основе лекций и найденного материала)		
<b>Тема 1.2</b> Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/6	ОК 01. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.
	1.Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США.Европейский Союз и его миссия.Возникновение информационных обществ стран Запада.Достижения и противоречия Западной цивилизации.		
<b>Тема 1.3</b> Страны Восточной Европы на современном этапе развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2/8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.
	1.Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.		
<b>Тема 1.4</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.
	1.Истоки сложностей модернизации.Опыт новых индустриальных стран и Японии.Китай на пути к глобальной державе. Специфика стран Южной Азии.Исламский мир: единство и многообразие.Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.		
<b>Тема 1.5</b> Россия в началеXXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.
	1.Современная Россия в системе международных отношений, Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2/14	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.
<b>Практическое занятие №2</b> «Сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире».			



<p><b>Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Региональные конфликты в современных международных отношениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2/16</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.</p>
	<p>1.Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>2/18</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.</p>
<p><b>1. Практическое занятие №3</b> «Раскрытие взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем в современном мире».</p>			
<p><b>2. Практическое занятие №4</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p>	<p>2/20</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Развитие региональных конфликтов в современных международных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1/21</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.</p>
<p>1.Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы.Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока.Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов</p>			

отношениях и проблемы их урегулирования	на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1/22	
	<b>Практическая работа №5</b> «Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования» (тест)		
<b>Тема 2.3.</b> Международный терроризм	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие терроризма и международного терроризма. Политические, социально-экономические и идеологические составляющие международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.	1/23	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1/24	
	<b>Практическая работа №6</b> «Международный терроризм» (тест)		
<b>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Умения:</b>	10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>		
	<b>Знания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 02;

Глобализация: концепции и противоречия	1.Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.	1/25	ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №7 «Глобализация: концепции и противоречия» (эссе)</b>	1/26	
<b>Тема 3.2.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1.Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция;Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Экономическая интеграция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/30	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1.Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическая работа №8: «Экономическая интеграция»</b>	2/32	
<b>Тема 3.4.</b> Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<b>Содержание учебного материала</b>	1/33	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1.Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Роль России в мировом интеграционном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/34	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1.Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в мировое пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		

<p><b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.1.</b> Международные организации в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики Россия в международных организациях. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.</p>	<p>1/35</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1/36</p>	
	<p><b>Практическое занятие №9: «Международные организации в современном мире» (таблица)</b></p>		
<p><b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.1.</b> Наука и образование в современном обществе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.</p>	<p>1/37</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		

	<b>Практическое занятие №10:</b> «Наука и образование в современном обществе» (эссе)	1/38	
<b>Тема 5.2.</b> Единство и многообразие культур	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1. Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур. Основные направления развития культуры в современном мире.	1/39	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1/40	
	<b>Практическое занятие №11:</b> «Единство и многообразие культур» (эссе)		
<b>Тема 5.3.</b> Роль религии в жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1. Религия как неотъемлемая часть культуры. Проблема взаимодействия, диалога представителей различных религиозных конфессий друг с другом и государством.	2/42	
<b>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>Умения:</b>  – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  <b>Знания:</b>  – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
<b>Тема 6.1</b> Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
	1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2/44	
	2. Содержание и назначение важнейших международных договоров РФ	2/46	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04. ОК 05; ОК 09
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</b>		<b>2/48</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.
- Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

##### Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- видеофильмы по историческим событиям.
- 

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 4-е изд., стер. — М. : Изда- И тельский центр «Академия», 2017. — 368 с.

2. История Отечества [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 543 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-98281-071-7 (Альфа-М): 3000

История. Исторические науки — Россия — Период с древнейших времен до начала 21 в. — Учебник для средних специальных учебных заведений  
FB 3 10-29/38.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Милитера [Электронный ресурс] / Библиотека военно-исторической литературы // Перестроен 1. VII.2019. URL: <http://militera.lib.ru/index.html>

#### 3.3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конференции, конкурсы.

##### Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Методы проблемного обучения (Диалогическое проблемное)	1.1.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ОК 11.
	1.2.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ОК 11.
	1.3.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ОК 11.

изложение, исследовательский метод, сообщающее изложение элементами проблемности)	1.5.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05. OK 06. OK 09.OK 11.
	2.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	3.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	5.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	5.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	5.3.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
Наглядные методы обучения (Метод демонстраций, метод иллюстраций)	1.4.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	2.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	2.3.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	4.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия лекция, самостоятельна работа)	1.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	1.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	1.3.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	1.4.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	1.5.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	2.1	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	2.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	2.3.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	3.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	3.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	3.3.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	3.4.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	3.5.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05. OK 06. OK 09.OK 11.
	4.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	5.1.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	5.2.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	5.3.	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.
	6.1	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 09.OK 11.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:</b>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;	- ориентируется во внешней политике государств;	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;	Оценка результатов устного опроса
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;	Оценка результатов устного опроса, практической работы.
<b>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		



- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка устного опроса, результатов выполнения практической работы.

Рассмотрена и одобрена на заседании комиссии профессионального цикла специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Боровенко

Председатель комиссии  
 \_\_\_\_\_ Злущев В.А.

#### 5. Изменения и дополнения вносимые в рабочую программу учебной дисциплины

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Обоснование изменений, дополнений

