

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**для специальности
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования»**

**Дивногорск
2019 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
по специальности 23.02.04 «Техническая
эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования»

Протокол № _____

« ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии

_____ Злуцев В.А.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

_____ Боровенко Е.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «введение в специальность» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04
«Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования»

Организация - разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени
А.Е. Бочкина»

Разработчик: Злуцев В.А, преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9-10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11-12
5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки в области технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 03. ОК 09.	- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;	- место специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» социально-экономической сфере; - общую характеристику специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем нагрузки, час. 32 часа, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 32 часа, в том числе вариативная часть – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная										
Лаб. и практич. занятия	Курсовая работа	1 сем	2 сем		3 сем	4 сем			5 сем	6 сем	7 сем	8 сем						
ОП. 14	Введение в специальность	Зачет	32	32	10	-	-	-	-	-	32							

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	часов Объем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность	<p>Умения: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;</p> <p>Знания: - место специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» социально-экономической сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента. 	32	<p>ОК 2. ОК 03. ОК 09</p>
Тема 1 Введение	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Назначение дисциплины</p>	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 2 Закон Российской Федерации «Об образовании»	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»</p>	1	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 3 Организация учебного процесса в техникуме по специальности 23.02.04 ТЭПТСДМиО	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Федеральный Государственный Стандарт по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» общие требования к образованности выпускника</p>	1	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>2. Рабочий учебный план Дивногорского гидроэнергетического техникума по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»</p>	1	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09

1	2	3	4
Тема 4 Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала	1	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	2. Основные виды деятельности выпускник должен знать, выпускник должен уметь, иметь практический опыт		
Тема 5. История развития и общее устройство автомобиля	Содержание учебного материала. Общее устройство и классификация автомобилей	6	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	3. Общие сведения о развития двигателестроения, автомобилестроения	2	
	4. Классификация и общее устройство автомобилей	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	5. Практическое занятие №1. Классификация и общее устройство автомобилей	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 6 . История развития и общее устройство трактора	Содержание учебного материала. Классификация и общее устройство тракторов	4	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	6. Общие сведения о развития тракторостроения. Классификация и общее устройство тракторов	2	
	7. Практическое занятие № 2. Классификация и общее устройство тракторов	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 7 . История развития и общее устройство землеройно-транспортных машин	Содержание учебного материала. Классификация и общее устройство дорожных машин	4	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	8. Общие сведения о развития дорожных машин. Классификация и общее устройство землеройно-транспортных машин	2	
	9. Практическое занятие № 3. Классификация и общее устройство землеройно-транспортных машин	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 8 . История развития и общее устройство экскаваторов	Содержание учебного материала. Классификация и общее устройство экскаваторов	4	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	10 Общие сведения о развития экскаваторов. Классификация и общее устройство экскаваторов	2	
	11. Практическое занятие № 4. Классификация и общее устройство экскаваторов	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 9 . История развития и общее устройство кранов	Содержание учебного материала. Классификация и общее устройство кранов	4	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	12. Общие сведения о развития грузоподъемных машин. Классификация и общее устройство кранов	2	
	13. Практическое занятие № 5. Классификация и общее устройство кранов	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Тема 10. Маркировка металлов и сплавов	Содержание учебного материала. Классификация и состав сплавов металлов	4	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	14. Классификация и состав эксплуатационных материалов и металлов	2	
	15. Практическое занятие № 6. Маркировка металлов и сплавов	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
	16. Итоговое занятие	2	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
		Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Устройство дорожных машин, автомобилей, тракторов

Оборудование учебного кабинета:

- Макеты двигателей, КПП, узлов машин, деталей машин,
- Стенды по устройству автомобилей, тракторов, дорожных машин,
- Плакаты по устройству автомобилей, тракторов, дорожных машин
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект мебели и инвентаря.

Технические средства обучения(например):

- Информационные технологии: компьютеры, принтер,
- мультимедийный проектор;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями по 2019 г.
2. Федеральный Государственный Стандарт по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» общие требования к образованности выпускника
3. Рабочий учебный план Дивногорского гидроэнергетического техникума по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» 2019 г
4. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А. Юрчевский. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М: «Академия» 2010
5. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили. М: «Колос» 2017.
6. В.А. Ранев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М: ИРПО «Академия» 2018.
7. М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М, «Академия» 2016.
9. Л.А. Невзоров, Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М: «Академия» 2018.

Интернет-сайты:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный – Загл. С экрана
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
5. www.os1.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru, zmost.ru ›

3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Исследовательский метод обучения	Тема 5,6,7,8,9,10	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	Тема 5,6,7,8,9,10	ОК 2.; ОК 03.; ОК 09

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины: - место специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» социально-экономической сфере;	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
- общую характеристику специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности;	Понимать требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности	Наблюдение за процессом выполнения практических работ, написания рефератов
- организацию и обеспечение образовательного процесса;	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
- формы и методы самостоятельной работы;	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами,

	профессиональных задач, профессионального и личного развития	руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
- основы информационной культуры студента	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;	Понимать где можно применять подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудования	Наблюдение за процессом выполнения практических работ, написания рефератов

