

**Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины  
ОУД.03 Иностранный язык  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для специальности:  
23.02.04 – Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Дивногорск  
2019г.**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании комиссии  
общеобразовательного,  
социально – экономического  
и математического цикла

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.А.Боровенко

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ А.Ю. Василенко

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

**Организация разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина».

**Разработчик:** Шеломенцева Т.И., преподаватель

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12
5. Изменения и дополнения в рабочую программу .....	14

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен  
**уметь:**

### говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

### аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать ее важность, определять свое отношение к ней;

### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

**знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения(950 лексических единиц – продуктивного словаря, 2500 – репродуктивного словаря);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную специфику страны изучаемого языка, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Суммарный объем нагрузки, час. – 117 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 117 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной дисциплины, ак. час.						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Обучение по учебной дисциплине			Практики			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная									
Лаб. и практич. занятий	Курсовая работа																
<b>ОУД.03</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>-/ДЗ</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>69</b>						

## **2.2. Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>I. Вводно-коррективный курс</b>	<b>18</b>
<b>Тема 1.</b> Описание людей	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>18</b>
	<b>Практическая работа 1</b> Цели и задачи изучения английского языка. Английский алфавит, транскрипции	2
	<b>Практическая работа 2</b> Отработка алфавита, транскрипции. Правила чтения гласных букв и их сочетаний	2
	<b>Практическая работа 3</b> Коррекция произносительных навыков на фразах приветствий, разрешений, приказов, рапорта. Правила чтения согласных букв и их сочетаний	2
	<b>Практическая работа 4</b> Закрепление правил чтения, Грамматический материал: «Личные и притяжательные местоимения». Отработка структур: «My name is ... I live in ...» «Her(his) name is ... She (he) lives in ...»	2
	<b>Практическая работа 5</b> Грамматическая структура глагола to be в Present Simple. Введение и отработка новой лексики по теме	2
	<b>Практическая работа 6</b> Грамматическая структура глагола to have в Present Simple. Закрепление лексики. Работа с текстами по теме. Закрепление навыков письма: (заполнение анкет)	2
	<b>Практическая работа 7</b> Грамматический материал: «Количественные и порядковые числительные»	2
	<b>Практическая работа 8</b> Подтема: «Биография выдающихся людей, близких к выбранной профессии»	2
	<b>Практическая работа 9</b> Закрепление навыков устной речи: составление мини-диалогов; отработка устных высказываний по теме.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>II. Развивающий курс</b>	
<b>Тема 2.</b> Моя семья. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>
	<b>Практическая работа 10</b> Введение и отработка новой лексики по теме. Грамматический материал: «Множественное число имен существительных»	2
	<b>Практическая работа 11</b> Чтение и трансформация текстов. Грамматические структуры: «Указательные местоимения во множественном числе.	2
	<b>Практическая работа 12</b> «Притяжательный падеж имен существительных». Закрепление лексики и грамматики	2
	<b>Практическая работа 13</b> Работа над диалогической речью.	2



### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Английский язык»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

#### 3.2.1 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 280 с.  
ISBN -10 5 - 482- 01308 -1  
ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование).  
ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384 с. – (Специальное профессиональное образование).  
ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с. ISBN – 5 – 06 – 005075 – 0.
5. Шляхова В.А. English for Students of Economies: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2006. – 136 с. ISBN – 5 – 276 – 00675-х.
6. Ир γ Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с : ил. ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Образовательные ресурсы Интернета. Английский язык - [www.alleng.ru/english/engl.htm](http://www.alleng.ru/english/engl.htm)
2. Английские диалекты - <http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык»

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме;</li> <li>- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;</li> <li>- делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на</li> </ul>	<p><b>Оценка устных ответов, учащихся:</b></p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>иностранном языке на повседневные темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  -пополнять словарный запас.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>препятствием к успешному овладению последующим материалом.  Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p><b>Критерии оценки тестов:</b>  Более 84%- оценка 5  от 71-83 %- оценка 4  от 61-70% - оценка 3  менее 60% - оценка 2</p>	

Рассмотрена и одобрена

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании комиссии  
общеобразовательного,  
социально – экономического  
и математического цикла

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.А.Боровенко

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Василенко А.Ю.

**Изменения и дополнения  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений