

**Описание образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
утвержденной 31.08.2018 г.**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее ПОУ).

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 6 от 10 января 2018 года.

**Срок реализации образовательной программы:**

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| на базе основного общего образования | техник                                       | 3 года 10 месяцев  |

**Утверждение образовательной программы:**

ОПОП СПО рассмотрена и одобрена методическим советом, протокол №5 от 14.06.2018 года; согласована с работодателем, представителем работодателя начальником участка контрольно-измерительной аппаратуры гидротехнического цеха АО «Красноярская ГЭС», Н.Г. Кузьминым; утверждена директором ПОУ, Н.М. Уфимцевой.

**Контингент обучающихся** - лица, имеющие основное общее образование.

**Основной целью реализации программы** является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Выпускник ПОУ в результате освоения ОПОП СПО специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений будет профессионально готов к деятельности:

- деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;
- организация строительного производства;
- производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства;
- обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие;   |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09 | Использовать и информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

**Вид профессиональной деятельности:** Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий                                     |
| ПК 1.2 | Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения |
| ПК 1.3 | Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений                |
| ПК 1.4 | Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений                  |

Дополнительные профессиональные компетенции по требованию работодателя

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.5 | Анализировать результаты гидравлических расчетов, принимать проектные решения (вариатив)         |
| ПК 1.6 | Реализовывать конструирование инженерных сооружений и технологические процессы в САПР (вариатив) |

**Вид профессиональной деятельности:** Организация строительного производства

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений |
| ПК 2.2 | Организовывать и контролировать производство однотипных работ при  |

|        |   |
|--------|---|
|        | строительстве и эксплуатации инженерных сооружений  |
| ПК 2.3 | Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений   |
| ПК 2.4 | Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте) |

**Дополнительные профессиональные компетенции по требованию работодателя**

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.5 | Обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов (вариатив) |

**Вид профессиональной деятельности:** Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений   |
| ПК 3.2 | Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений. |

**Дополнительные профессиональные компетенции по требованию работодателя**

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 3.3 | Выполнение геодезических работ по стандартам WorldSkills Russia (вариатив) |

**Вид профессиональной деятельности** Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда |
| ПК 4.2 | Организовывать работу складского хозяйства   |

**Вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:** Выполнение работ по профессии: 18897 «Стропальщик».

**Условия реализации образовательной программы**

**Учебно-методическое обеспечение** образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека ПОУ подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия», ЭБС «ЮРАЙТ». Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке ПОУ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

### **Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются председателями цикловых комиссий. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. ПОУ самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора. В качестве центра проведения ДЭ (при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации) могут быть использованы мастерские ПОУ.