

**Описание образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
утвержденной 31.08.2018 г.**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее ПОУ).

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1248 от 22 декабря 2017 года.

Срок реализации образовательной программы:

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| на базе основного общего образования | техник-электрик | 3 года 10 месяцев |

Утверждение образовательной программы:

ОПОП СПО рассмотрена и одобрена методическим советом, протокол №5 от 14.06.2018 года; согласована с работодателем, директором МУП «Электрические сети» г. Дивногорска, В.А. Горбуновым; утверждена директором ПОУ, Н.М. Уфимцевой.

Контингент обучающихся - лица, имеющие основное общее образование.

Основной целью реализации программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Выпускник ПОУ в результате освоения ОПОП СПО специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы будет профессионально готов к деятельности:

- обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- контроль и управление технологическими процессами;
- диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- организация и управление производственным подразделением;

выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих основными видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности - Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

профессиональные компетенции по требованию ФГОС

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Проводить техническое обслуживание электрооборудования; |
| ПК 1.2 | Проводить профилактические осмотры электрооборудования; |
| ПК 1.3 | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования; |
| ПК 1.4 | Проводить наладку и испытания электрооборудования; |
| ПК 1.5 | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования; |
| ПК 1.6 | Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование. |

Вид профессиональной деятельности - Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
 профессиональные компетенции по требованию ФГОС

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования; |
| ПК 2.2 | Выполнять режимные переключения в энергоустановках; |
| ПК 2.3 | Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования. |

Вид профессиональной деятельности - Контроль и управление технологическими процессами
 профессиональные компетенции по требованию ФГОС

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии. |
| ПК 3.2 | Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии. |
| ПК 3.3 | Контролировать распределение электроэнергии и управлять им. |
| ПК 3.4 | Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование. |
| ПК 3.5 | Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования. |

Вид профессиональной деятельности - Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
 профессиональные компетенции по требованию ФГОС

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования. |
| ПК 4.2 | Планировать работы по ремонту электрооборудования. |
| ПК 4.3 | Проводить и контролировать ремонтные работы. |

Вид профессиональной деятельности - Организация и управление производственным подразделением
 профессиональные компетенции по требованию ФГОС

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК.5.1 | Планировать работу производственного подразделения; |
| ПК.5.2 | Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам; |
| ПК.5.3 | Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда; |
| ПК 5.4 | Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. |

Вид профессиональной деятельности – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В соответствии с рекомендациями ФГОС обучающиеся осваивают выполнение работ по профессии **19848 - Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций.**

Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека ПОУ подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия», ЭБС «ЮРАЙТ». Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке ПОУ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются председателями цикловых комиссий. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. ПОУ самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора. В качестве центра проведения ДЭ (при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации) могут быть использованы мастерские ПОУ.