

**Описание образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
утвержденной 30.08.2019 г.**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее ПОУ).

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1248 от 22 декабря 2017 года.

Срок реализации образовательной программы:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник-электрик	3 года 10 месяцев

Утверждение образовательной программы:

ОПОП СПО рассмотрена и одобрена методическим советом, протокол №5 от 24.06.2019 года; согласована с работодателем, представителем работодателя заместителем начальника оперативно-эксплуатационного цеха АО «Красноярская ГЭС», А.Е. Перфильевым; утверждена директором ПОУ, Н.М. Уфимцевой.

Контингент обучающихся - лица, имеющие основное общее образование.

Основной целью реализации программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Выпускник ПОУ в результате освоения ОПОП СПО специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы будет профессионально готов к деятельности:

- обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
 - техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
 - контроль и управление технологическими процессами;
 - диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
 - организация и управление производственным подразделением;
- выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих основными видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности - Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

профессиональные компетенции по требованию ФГОС

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить техническое обслуживание электрооборудования;
ПК 1.2	Проводить профилактические осмотры электрооборудования;
ПК 1.3	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания электрооборудования;
ПК 1.5	Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;
ПК 1.6	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

Вид профессиональной деятельности - Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

профессиональные компетенции по требованию ФГОС

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2	Выполнять режимные переключения в энергоустановках;
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

Вид профессиональной деятельности - Контроль и управление технологическими процессами

профессиональные компетенции по требованию ФГОС

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
ПК 3.2	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
ПК 3.3	Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
ПК 3.4	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
ПК 3.5	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

Вид профессиональной деятельности - Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

профессиональные компетенции по требованию ФГОС

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
ПК 4.2	Планировать работы по ремонту электрооборудования.
ПК 4.3	Проводить и контролировать ремонтные работы.

Вид профессиональной деятельности - Организация и управление производственным подразделением

профессиональные компетенции по требованию ФГОС

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1	Планировать работу производственного подразделения;
ПК.5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;
ПК.5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;
ПК 5.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Вид профессиональной деятельности – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В соответствии с рекомендациями ФГОС обучающиеся осваивают выполнение работ по профессии **19848 - Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций**.

Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека ПОУ подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия», ЭБС «ЮРАЙТ». Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке ПОУ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база

обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются председателями цикловых комиссий. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. ПОУ самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора. В качестве центра проведения ДЭ (при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации) могут быть использованы мастерские ПОУ.