

**Описание образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
утвержденной 31.08.2020 г.**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее ПОУ).

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 824.

Срок реализации образовательной программы:

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| на базе основного общего образования | Наладчик автоматов и полуавтоматов Станочник широкого профиля | 3 года 10 месяцев |

Утверждение образовательной программы:

ОПОП СПО рассмотрена и одобрена методическим советом, протокол №6 от 24.04.2020 года; согласована с работодателем, представителем работодателя заместителем главного технолога ООО «ЛМЗ «СКАД», В.Г. Бешкарев; утверждена директором ПОУ, Н.М. Уфимцевой.

Контингент обучающихся - лица, имеющие основное общее образование.

Основной целью реализации программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

Выпускник ПОУ в результате освоения ОПОП СПО профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке будет профессионально готов к видам деятельности:

- выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов;
- выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Основная образовательная программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код | Наименование |
|---------------|---|
| ВПД. 1 | Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков |
| ПК 1.2 | Участвовать в ремонте станков |
| ПК 1.3 | Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков |
| ВПД. 4 | Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках |
| ПК. 4.1 | Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках |
| ПК. 4.2 | Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков |
| ПК. 4.3 | Выполнять наладку обслуживаемых станков |
| ПК. 4.4 | Выполнять установку деталей различных размеров |

Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека ПОУ подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия», ЭБС «ЮРАЙТ». Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке ПОУ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база

обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются председателями цикловых комиссий. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом по модулю.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.