

Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Образовательная деятельность преподавателя	<i>Результативность</i>	<p>стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей:</p> <p>*результативность обучающихся по итогам ИГА выше 3,8</p> <p>*результаты защиты курсовых и ВКР выше средних по образовательному учреждению. *наличие работ, выполненных по заявкам ОУ/наличие работ, отмеченных ГАК</p> <p>положительная динамика уровня сформированности профессиональных компетентностей, в том числе в процессе производственной практики</p>	<i>см. I категорию</i> + результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>отбор и использование программ и образовательных технологий, включая информационные, в соответствии с запросами работодателей; с учетом специфики преподаваемой дисциплины/профессионального модуля дисциплины</p> <p>осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием современных методов оценивания, в том числе ИКТ (компьютерное тестирование, рейтинговая система)</p>	<p><i>см. I категорию</i> + разработка и реализация вариативной части образовательной программы, в том числе составление индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, внедрение ИКТ в образовательный процесс</p> <p>изучение требований работодателей и корректировка учебных программ с их учетом</p>
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого – педагогическая,	<i>см. I категорию</i> + методическая

		дидактическая	
Внеурочная деятельность преподавателя по учебным предметам	<i>Результативность</i>	наличие творческих работ обучающихся по предмету процент участия от общего количества обучающихся в городских олимпиадах, конкурсах, фестивалях	см. I категорию + участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности по учебной дисциплине, призовые места в краевых, региональных, российских олимпиадах, конкурсах, фестивалях конференциях. творческих соревнованиях, смотрах различного уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация внеучебной деятельности по дисциплине/ модулю ведение мастерской, творческого коллектива, курса дополнительного образования с предъявлением результатов на муниципальном уровне	см. I категорию + ведение внеучебной исследовательской, работы, реализация программы внеучебной деятельности по предмету руководство мастерской, лабораторией, творческим коллективом с предъявлением результатов на соответствующих уровнях
	<i>Компетентности</i>	предметная, методическая	см. I категорию + исследовательская
Деятельность преподавателя в области воспитания и профориентации	<i>Результативность</i>	количество обучающихся участвующих в массовых мероприятиях	см. I категорию + не менее 30 % обучающиеся включены в социальные проекты на разных уровнях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участие в профориентации и организации набора студентов участие в проведении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы осуществление связи с родителями или лицами их замещающими	см. I категорию + участие в реализации воспитательной программы, участие в рекламных мероприятиях ОУ (разработка рекламных буклетов и т.д.)
	<i>Компетентности</i>	организаторская	см. I категорию + педагогическая
Методическая	<i>Результативность</i>	разработан УМК дисциплины: рабочая программа, календарно-тематический план, контрольно-измерительные	

деятельность преподавателя		материалы, материалы для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разработка учебно-программной документации на основе примерных программ, участие в деятельности методического объединения/творческой группы участие в разработке системы оценивания	см. I категорию + разработка УМК по новым направлениям подготовки с учетом требований работодателей, руководство деятельностью методического объединения/творческой группы разработка КИМ для ИГА, квалификационных экзаменов с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, рейтинговая система, портфолио и др.)
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Духовно-нравственная позиция преподавателя	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	см I категорию + участие в профессиональных конкурсах участие в разработке программы развития образовательного учреждения/ системы менеджмента качества обучение в аспирантуре и защита диссертации
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участие в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ/ проведение мастер-классов и семинаров	см. I категорию + разработка и ведение курса повышения квалификации на муниципальном и краевом уровнях. участие в организации конференций и других форм

			профессионального общения преподавателей
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	руководство или участие в социальных проектах	<i>см. I категорию</i> + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер осуществление социально-значимых акций
	<i>Компетентности</i>	гражданская	экспертная

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «методист (включая старшего)»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Организационно-методическая деятельность	<i>Результативность</i>	программа методической деятельности ОУ (100% охват педагогов ОУ) разработка дидактических материалов, учебно-методических документов по какому-либо направлению проведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по обобщению опыта педагогов	<i>см. I категорию</i> + позитивная динамика вовлеченности педагогов в деятельность районного МО программа сопровождения реализации педагогами индивидуальных образовательных программ и УМК к ней организована деятельность команды тьюторов на уровне района инновационный опыт педагогов района представлен на уровне края
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация работы методических объединений в ОУ, разработка, рецензирование, подготовка к утверждению дидактических материалов, учебно-	<i>см. I категорию</i> + организация процесса разработки программы методической деятельности ОУ, инициирование процесса создания педагогами индивидуальных образовательных программ

		методических документов. разработка дидактического материала по какому-либо направлению формирование пакетов документов информационно методического характера организация распространения опыта работы учителей на муниципальном уровне	организация и разработка УМК по сопровождению организация мест (фестивали, конкурсы, дебаты) для предъявления педагогами своей профессиональной позиции организация мониторинга качества деятельности команды тьюторов, методической работы в ОУ района организация распространения опыта работы учителей на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	организаторская	
Аналитико-разработочная деятельность	<i>Результативность</i>	наличие методических рекомендаций по внедрению нового или отказа от него наличие аналитических справок о результатах опытно – экспериментальной и инновационной работы ОУ наличие пакета нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования	<i>см. Категорию</i> + сборник методических материалов по выбранному направлению, аналитический доклад о деятельности МСО наличие пакета нормативно – правовых и методических материалов по организации сопровождения деятельности ОУ и реализации приоритетных задач образования
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	анализ результатов экспериментальной и инновационной работы ОУ разработка предложений по использованию наилучших результатов, информационных материалов	<i>см. Категорию</i> + анализ методической деятельности в ОУ разработка программы методической деятельности разработка методических рекомендаций по выбранному направлению помощь тьюторам в определении своего уровня методической компетентности и предметной компетентностей учителей
	<i>Компетентности</i>	аналитическая	<i>см. Категорию</i> + методическая
Методическое сопровождение учителей в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта	<i>Результативность</i>	наличие оформленного заказа (список учителей) на повышение квалификации, разработаны планы МО по повышению квалификации учителей наличие у учителей индивидуальных образовательных программ отрецензировано не менее двух разработок (материалов) учителей обобщен и предъявлен на муниципальном уровне опыт не менее двух учителей	<i>см. Категорию</i> + оформлен для методического совета ОУ образовательный заказ (под потребности учителей) в соответствии с задачами ОУ реализация плана деятельности творческих, тьюторской групп, в том числе реализующих инновационные проекты наличие базовой или стажерской площадки подготовлен к изданию и/ или наличие рецензии на сборник материалов по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне

			<p>предъявлен опыт работы тьюторской команды, творческой, проектной группы на региональном уровне</p>
	<p><i>Профессиональные действия и средства</i></p>	<p>изучение потребности учителей в повышении квалификации, рекомендация курсов повышения квалификации, оформление заявок информирование учителей о новых передовых технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах, других средствах обучения и рекомендации по выбору из них наиболее эффективных</p> <p>оказывает учителям индивидуальные консультации рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся</p> <p>выявление, обобщение, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне</p>	<p><i>см. Категорию</i> + формирование у учителей образовательных потребностей, оформление с их учетом образовательного заказа методическому совету ОУ, ИПК</p> <p>поддержка учителей в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ</p> <p>помощь в освоении новых технологий обучения и воспитания, сопровождает процесс выбора педагогами новых средств.</p> <p>проведение образовательно-развивающих семинаров с учителями (включает обучающихся в деятельность по пониманию, конструированию, проектированию содержания, форм, методов, средств обучения)</p> <p>поддержка процесса разработки учителями содержания, форм, методов, средств обучения</p> <p>помощь учителям в осознании собственной профессиональной деятельности, работа с представлениями педагогов по улучшению или изменению их профессиональной деятельности</p> <p>консультирование: работает с педагогом по выделению проблемы, проектированию ее решения, использует эффективные методы тьюторского сопровождения</p> <p>проведение экспертизы педагогических действий на соответствие поставленным образовательным задачам или модельным представлениям о действиях</p> <p>помощь учителю в осуществлении анализа, обобщения и предъявления собственного опыта</p> <p>формирование и сопровождение инновационного</p>

			опыта, распространение его на уровне региона
	<i>Компетентности</i>	управленческая	<i>см. 1 категорию</i> + экспертная, тьюторская
Обобщение и распространение собственного опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформленные презентации, тексты выступлений	<i>см. 1 категорию</i> + наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов и др. на региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне	написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации регионального уровня
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. 1 категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровнях	участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	осуществление социально-культурной деятельности	деятельность в региональной общественной организации в сфере образования или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер
	<i>Компетентности</i>	гражданская	

***При выполнении обязанностей старшего методиста дополнительно выполняется:** координация деятельности методистов; участие в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «руководитель физического воспитания»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Организационно-управленческая деятельность	<i>Результативность</i>	<p>количество обучающихся, участвующих в соревновательной деятельности на муниципальном уровне</p> <p>количество обучающихся, имеющих достижения в области физической культуры</p> <p>стабильная положительная динамика учебных достижений обучающихся (выше средних краевых показателей по типам образовательных учреждений)</p>	<p><i>см. I категорию</i> + положительная динамика учебных достижений относительно других ОУ данного типа</p> <p>количество обучающихся, участвующих в соревновательной деятельности на краевом уровне</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>реализация плана физкультурно-спортивных мероприятий ОУ</p> <p>осуществление контрольно-аналитической деятельности, в том числе по профессионально-прикладной физической культуре</p> <p>взаимодействие с профессиональными сообществами, организациями</p>	<p><i>см. I категорию</i> + реализация вариативных/индивидуальных программ физического совершенствования</p> <p>внедрение технологий, формирующих самоконтроль обучающихся, в том числе с использованием средств ИКТ</p> <p>разработка детско-взрослых проектов (программ) отдыха</p> <p>организация работы физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья и др.</p>
	<i>Компетентности</i>	организаторская, управленческая	<i>см. I категорию</i> + проективная
Деятельность инструктора в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	<p>наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности</p> <p>динамика в повышении результативности профессиональной деятельности</p>	

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая, рефлексивная	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «мастер производственного обучения»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
Параметры	Критерии	I	Высшая
Образовательная деятельность мастера производственног	<i>Результативность</i>	стабильные положительные результаты оценки профессиональных компетентностей обучающихся по итогам освоения программ учебной и производственной практики	<i>см. I категорию</i> + динамика роста качества результатов обучающихся в освоении программ учебной и производственной практики наличие призеров краевого/ российского конкурса

о обучения		отсутствие травматизма обучающихся в период учебной и производственной практики участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства удовлетворенность участников образовательного процесса, отсутствие неразрешенных конфликтов	профессионального мастерства наличие положительных отзывов о качестве подготовки обучающихся со стороны работодателей, других социальных партнеров
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	применение эффективных педагогических, технологий, обеспечивающих стабильные положительные результаты обучения согласование программы учебной и производственной практики с работодателем подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства	<i>см. I категорию</i> + использование ИКТ в процессе обучения мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся организация конкурсов профессионального мастерства
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого-педагогическая	<i>см. I категорию</i> + ИКТ-компетентность
Методическая деятельность мастера производственного обучения	<i>Результативность</i>	наличие внутреннего сертификата или экспертного заключения о соответствии УМК требованиям ФГОС наличие методических рекомендаций/ комплекта инструктивно - технологических карт для выполнения обучающимися учебно-производственных работ наличие системы методической работы, направленной на обеспечение качества результатов обучающихся в освоении программ учебной и производственной практики	<i>см. I категорию</i> + наличие внешнего сертификата или экспертного заключения о соответствии УМК требованиям ФГОС наличие банка комплексных практических заданий, направленных на выявление уровня общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС и требованиями работодателя наличие системы методической работы и самообразования

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>разработка учебно-программной документации на основе примерных программ</p> <p>участие в деятельности методического объединения/творческой группы и др.</p> <p>участие в реализации программы развития образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + разработка УМК по новым направлениям подготовки с учетом требований работодателей, руководство деятельностью методического объединения/творческой группы и др.</p> <p>участие в разработке программы развития образовательного учреждения</p>
	<i>Компетентности</i>	методическая	<i>см. I категорию</i> + организационно- управленческая
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	<p>систематизация и предъявление педагогического опыта в профессиональном сообществе (проведение открытых мероприятий, мастер-классов, методических студий и т.д.), размещение материалов на сайте образовательного учреждения</p> <p>победитель/ дипломант конкурса педагогического мастерства «Мастер года» уровня образовательного учреждения</p> <p>победитель/ дипломант конкурса профессионального мастерства по профессии уровня образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + наличие публикаций по выбранному направлению</p> <p>победитель/ дипломант краевого конкурса педагогического мастерства «Мастер года»</p> <p>победитель/ дипломант краевого/ российского конкурса профессионального мастерства по профессии</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>участие в работе конференций, семинаров и др. форм профессионального общения</p> <p>участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства уровня образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + участие в организации конференций и других форм профессионального общения на краевом / российском уровне</p> <p>участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства на краевом / российском уровне</p>
	<i>Компетентности</i>	образовательная	<i>см. I категорию</i> + экспертная

Деятельность мастера производственного обучения в области воспитания и профориентации	<i>Результативность</i>	<p>обучающиеся / студенты курируемой группы систематически участвуют в мероприятиях образовательного учреждения</p> <p>наличие системы самоуправления в курируемой группе</p> <p>сохранность контингента курируемой группы за период обучения составляет не менее 90%</p> <p>трудоустроено выпускников курируемой группы – не менее 85%</p>	<p><i>см. I категорию</i> + обучающиеся / студенты включены в социальные проекты на разных уровнях</p> <p>обучающиеся / студенты курируемой группы включены в систему самоуправления образовательного учреждения</p> <p>сохранность контингента курируемой группы за период обучения не менее 95%</p> <p>трудоустроено выпускников курируемой группы – не менее 90%</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>владение методами мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и успеваемости</p> <p>участие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>установление партнерских отношений с работодателями</p>	<p><i>см. I категорию</i> + разработка и применение системы мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и успеваемости</p> <p>разработка и организация профориентационных мероприятий</p> <p>создание базы данных предприятий – партнеров по профилю профессии</p>
	<i>Компетентности</i>	психолого-педагогическая	<i>см. I категорию</i> + проектная, управленческая
Эффективный социальный опыт и работа с социальными партнерами	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за
	<i>Профессиональные действия и средства.</i>	сотрудничество с социальными партнерами по оценке результативности деятельности в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах разных уровней
	<i>Компетентность</i>	гражданская	

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации
на квалификационные категории по должности «педагог-психолог»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога	<i>Результативность</i>	наличие положительной динамики и устойчивости результата коррекции и развития ребенка, с которым работает педагог-психолог	<i>см. I категорию</i> + корреляция динамики психического, личностного развития ребенка, с которым работает педагог-психолог, с динамикой их образовательных достижений
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	адаптирование готовых коррекционно-развивающих программ занятий, социально-психологических тренингов к конкретным целям и условиям	<i>см. I категорию</i> + разработка (составление) и реализация коррекционно-развивающих программ занятий, социально-психологических тренингов или проектирование системы социально-педагогических и психологических условий для решения задач развития учащихся
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Консультативная деятельность	<i>Результативность</i>	наличие графика проведения консультаций	<i>см. I категорию</i> + наличие системы проведения консультаций, в результате которых появляется представление у родителей, детей, педагогов как можно решить проблему (количество, тематика и др.)
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	проведение индивидуальных консультаций обучающего (рекомендательного) характера педагогам и детям, обратившимся к психологу за психологической помощью	<i>см. I категорию</i> + консультирование: работает с клиентом по выделению психологической проблемы, построению образа будущего, использует эффективные психологические или психотерапевтические методы
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Организационно-педагогическая деятельность педагога-психолога	<i>Результативность</i>	предъявление детских результатов на муниципальном уровне (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера) - только для общеобразовательных школ	<i>см. I категорию</i> + результаты предъявляются на региональном уровне (участие детей в конференциях, фестивалях, олимпиадах психологического характера) только для общеобразовательных школ
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	создание НОУ по психологии или проведение факультатива, элективных курсов по психологии и предъявление детских работ на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + руководство детскими проектами и предъявление детских работ на муниципальном и региональном уровне

	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Проведение психологической диагностики развития ребенка	<i>Результативность</i>	заключение отражает цель, результаты диагностики +обоснование выбора методик.	<i>см. 1 категорию</i> +заключение отражает результаты диагностики +обоснование подбора методик на основе описания проблемы, гипотезы и цели диагностики
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обоснованный выбор пакета диагностических методик из рекомендованных пакетов диагностических методик под конкретную цель	<i>см. 1 категорию</i> +оптимальный подбор диагностических методик в соответствии с выделенной проблемой, гипотезой и целью диагностики
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Методическая деятельность педагога-психолога (просвещение)	<i>Результативность</i>	у педагогов (родителей) формируются психологическая компетентность	<i>см. 1 категорию</i> +у педагогов формируется психологическая компетентность и компетентность осознавать свою деятельность (рефлексивная способность)
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	проведение социально-психологического тренинга или образовательно-развивающих семинаров психологического содержания (включенность обучающихся в деятельность) с педагогами (родителями). совместное проектирование с педагогами образовательно-развивающих программ (пространства, мероприятий)	<i>см. 1 категорию</i> +сопровождение профессионального развития педагога: совместное проектирование с педагогами образовательно-развивающих программ (пространства, мероприятий), помощь педагогам в осознании ими собственной деятельности, экспертиза на соответствие конкретной учебной программы, пособия, состояния образовательной среды поставленным развивающим задачам, мониторинг развития и условий развития.
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства. Самообразование	<i>Результативность</i>	оформленные презентации, тексты выступлений	<i>см. 1 категорию</i> +наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов на региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне	<i>см. 1 категорию</i> +наличие статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации на региональном уровне
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	

Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер на муниципальном уровне	
	<i>Эффективность</i>	соответствие компонентов деятельности: целей, задач, способов, результатов	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «социальный педагог»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся	<i>Результативность</i>	учащиеся включены в акции, волонтерское движение, социальные проекты, др.	<i>см. I категорию</i> + учащиеся являются авторами социальных инициатив; не менее 30% детей самостоятельно организуют различные формы социально полезного досуга
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	методы, формы и технологии работы с детьми, молодежью, семьями, общинами, группами населения; методы педагогической поддержки социальных инициатив детей, создания условий	<i>см. I категорию</i> + программирование и проектирование деятельности детско-молодежных общественных объединений

		для их самостоятельного выбора, его стимулирования	
	<i>Компетентности</i>	предметная в рамках педагогической деятельности	+ методическая
Защита прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей	<i>Результативность</i>	сделан анализ проблем социального климата в коллективе, имеется опыт решения проблем	<i>см. I категорию</i> + опыт предупреждения проблем
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	метод социометрии; социальный паспорт школы, учащихся; представление и защита интересов детей, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами	<i>см. I категорию</i> + тематические групповые и индивидуальные консультации
	<i>Компетентности</i>	диагностическая	+ правовая
Развитие социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса	<i>Результативность</i>	позитивная динамика решённых конфликтов; отсутствие в ОУ противоправных действий учащихся	<i>см. I категорию</i> + снижение процента детей, состоящих на учёте в КДН
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	социально-педагогические тренинги; методические рекомендации для классных руководителей, учителей, родителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях	<i>см. I категорию</i> + система работы, образовательная программа по становлению социальной компетентности
	<i>Компетентности</i>	методическая	+ управленческая
Деятельность педагога в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	отдельные мероприятия в области здоровьесбережения	<i>см. I категорию</i> + описана система деятельности в области здоровьесбережения; возможны проекты создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	нормы организации здоровьесберегающей среды; разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся	<i>см. I категорию</i> + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	+ управленческо-проектировочная
Деятельность по обобщению и распространению	<i>Результативность</i>	данное требование не предъявляется наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	<i>см. I категорию</i> + использование профессиональных достижений аттестуемого на муниципальном и региональном уровне

собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	<i>см. I категорию</i> + внедряет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Общественно-полезная деятельность (эффективный социальный опыт)	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-организатор»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность по организации участия учащихся в массовых мероприятиях	<i>Результативность</i>	50% детей включены во внешкольные массовые мероприятия на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + 50% детей включены во внешкольные мероприятия на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организует мероприятия на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + организует мероприятия на краевом уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	+ управленческая
Развитие социальной компетентности детей (общественные инициативы, самостоятельные)	<i>Результативность</i>	продуктно проявлены на муниципальном уровне	продуктно проявлены на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие соуправления (детских объединений) • организация коллективного планирования • использование интерактивных форм методов в воспитательной деятельности (дебаты, социальные 	<ul style="list-style-type: none"> • включение детей в социальные акции • создание условий для принятия обучающимися на себя ответственности за своё образование • организация взаимодействия с учреждениями социальной сферы

ответственные действия воспитанников)		тренинги, др.)	
	<i>Компетентности</i>	социально-педагогическая	аналитическая
Деятельность по созданию условий для развития творческих способностей детей	<i>Результативность</i>	индивидуальные творческие достижения учащихся на муниципальном уровне	индивидуальные творческие достижения учащихся на краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организует места предъявления детьми своих творческих достижений в рамках ОУ	организует места предъявления детьми своих творческих достижений вне ОУ
	<i>Компетентности</i>	управленческая	
Деятельность в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	описана система деятельности в области здоровьесбережения	<i>см. I категорию</i> + проекты создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся	<i>см. I категорию</i> + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	проектировочная
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформление и предъявление профессиональному сообществу на школьном и муниципальном уровне	оформление, предъявление и тиражирование собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	организует повышение квалификации педагогических кадров на муниципальном и региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Участие в деятельности профессиональных сообществ	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	
Деятельность в области профессионального	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности	

развития		динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	см. I категорию + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель (включая старшего))»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность по защите прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей ¹	<i>Результативность</i>	сделан анализ проблем социального климата в коллективе, имеется опыт решения проблем, отсутствуют острые конфликты между участниками образовательной среды	см. I категорию + опыт предупреждения проблем
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	метод социометрии; соц. паспорт школы, учащихся; представление и защита интересов детей, их семей во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса; работа с воспитанниками по изучению законов и др. нормативных документов	см. I категорию + тематические групповые и индивидуальные консультации; выстраивание нормативных ситуаций в разных местах образовательной среды
	<i>Компетентности</i>	диагностическая	см. I категорию + правовая
Деятельность по предоставлению воспитанникам дополнительного образования через	<i>Результативность</i>	позитивная динамика включённости учащихся в разные формы дополнительного образования	см. I категорию + имеются случаи профессиональное самоопределение выпускников на основе дополнительного образования
	<i>Профессиональные</i>	ресурсная карта дополнительного образования в	см. I категорию + выстраивает систему работы

¹ Параметр для воспитателей КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

систему кружков, клубов, секций, объединений ²	<i>действия и средства</i>	ОУ, муниципалитете очного и дистанционного	по организации дополнительного образования
	<i>Компетентности</i>	организационная	<i>см. I категорию</i> + управленческая
Деятельность воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития детей в каждый возрастной период ³	<i>Результативность</i>	стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в соответствии с ФГТ наличие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГТ	<i>см. I категорию</i> + результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. разного уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	отбор и использование современных технологий, методов и форм работы с детьми адекватных дошкольному возрасту и обеспечивающих организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей владение диагностическими методиками определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей	<i>см. I категорию</i> + внедрение ИКТ в образовательный процесс использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов владение средствами коррекционной работы с детьми
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого – педагогическая, дидактическая, диагностическая	<i>см. I категорию</i> + методическая, экспертная
Выстраивание системы воспитательного процесса ⁴	<i>Результативность</i>	программа или система воспитательной деятельности; наработаны собственные традиции и сформирована организационная культура в классе	высокий процент включённости и достижения учащихся в конкурсах, проектах и программах муниципального и краевого уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	наличие плана воспитательной работы; наличие договорённостей (ответственные, тематические группы, роли, др.) - норм участия в общешкольных мероприятиях; организация соуправления	организация преемственности образовательного процесса на разных этапах развития учащегося: - I, II, III ступень ОУ, - ДОУ, ОУ, УДО; организует места проявления самостоятельных и ответственных действий учащихся
	<i>Компетентности</i>	организационная	управленческая

² Параметр для воспитателей ГПД, КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

³ Параметр для воспитателей ДОУ

⁴ Параметр для воспитателей ГПД, КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Развитие социальной компетентности воспитанников ⁵	<i>Результативность</i>	позитивная динамика решённых конфликтов; отсутствие в ОУ противоправных действий учащихся *наличие программы (перспективного плана) освоения воспитанниками образовательной области «Социализация» *стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Социализация»	<i>см. I категорию</i> + снижение процента детей, состоящих на учёте в КДН; включенность детей в социальные акции * <i>см. I категорию</i> + увеличение количества детей владеющих конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми наличие плана включения воспитанников в социальные отношения на разных уровнях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организует социальные пробы детей (экскурсии, учреждения культуры, дебаты, социальные тренинги, др.); организует коллективное планирование *реализация программы (перспективного плана) освоения воспитанниками образовательной области «Социализация» *организация игровой деятельности, направленной на формирование первоначальных представлений социального характера *оптимальное использование методов изучения личности и коллектива	<i>см. I категорию</i> + система работы, образовательная программа по становлению социальной компетентности; организует взаимодействие с учреждениями социальной сферы * <i>см. I категорию</i> + реализация плана включения воспитанников в социальные отношения на разных уровнях
	<i>Компетентности</i>	социально-педагогическая *организаторская, методическая, диагностическая	<i>см. I категорию</i> + управленческая
Деятельность в области здоровьесбережения ⁶	<i>Результативность</i>	отдельные мероприятия в области здоровьесбережения *снижение острой заболеваемости, адекватное эмоциональное состояние	<i>см. I категорию</i> + описана система деятельности в области здоровьесбережения

⁵ Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

* Критерии соответствия квалификационной категории для воспитателей ДОУ

⁶ Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

* Критерии соответствия квалификационной категории для воспитателей ДОУ

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	применяет методы укрепления здоровья (профилактика и закаливание), методы и приемы формирования потребности в ЗОЖ воспитанников *использует диагностические методы для определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность»	<i>см. I категорию</i> + разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни воспитанников определяет (разрабатывает) нормы организации здоровьесберегающей среды *создает предметно-пространственную среду, способствующую освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность»
	<i>Компетентности</i>	организаторская, методическая, диагностическая	<i>см. I категорию</i> + управленческая умеет моделировать среду
Духовно-нравственная позиция воспитателя	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт, позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия учителя в области собственного духовного роста действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры воспитанников	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформление и предъявление своего опыта профессиональному сообществу на уровне ОУ	<i>см. I категорию</i> + на муниципальном уровне, региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров на уровне ОУ	<i>см. I категорию</i> + на муниципальном, региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	<i>см. I категорию</i> + рефлексивная
Деятельность воспитателя в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению

	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Участие в деятельности профессиональных сообществ	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	<i>см. I категорию</i> + управленческая

** Для старшего воспитателя дополнительно: координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения; оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность преподавателя по обучению	<i>Результативность</i>	стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ; показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	вариативность в выборе программ и технологий, включая информационные, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета	<i>см. I категорию</i> + освоение новых образовательных технологий, образовательные проекты и авторские программы
	<i>Компетентности</i>	предметная, исследовательская, методическая	<i>см. I категорию</i> + экспертная, инновационная
Внеурочная деятельность преподавателя по предмету	<i>Результативность</i>	организация внеурочной деятельности обучающихся по предмету	<i>см. I категорию</i> + 50% обучающихся включены во внеурочную деятельность по предмету; учет результатов участия обучающихся во городских, краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах военно-патриотической направленности и безопасности личности
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	наличие рабочей программы по выбранному направлению внеурочной деятельности; консультации по предмету, организация самостоятельной работы	<i>см. I категорию</i> + руководство НОУ; разработана авторская программа по выбранному направлению внеурочной деятельности

		обучающегося по предмету		
	<i>Компетентности</i>	методическая, исследовательская	+ проектировочная	
Деятельность преподавателя области воспитания	<i>Результативность</i>	обучающиеся участвуют в мероприятиях образовательного учреждения военно-патриотической направленности и безопасности личности	см. I категорию + 30% детей включены в социальные проекты в области БЖД	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация системы или программы воспитательной деятельности в группах в области БЖД	см. I категорию + организует места проявления самостоятельных и ответственных действий обучающихся в случаях возникновения ЧС, личной безопасности	
	<i>Компетентности</i>	методологическая, психологическая	+ управленческая	
Деятельность преподавателя в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	представлена система деятельности в области здоровьесбережения, описаны результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	см. I категорию + проекты создания здоровьесберегающей среды	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разнообразие форм и способов для формирования у учащихся навыков ведения здорового образа жизни	см. I категорию + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни	
	<i>Компетентности</i>	управленческо - проектировочная	+ проектировочно - инновационная	
Методическая деятельность преподавателя	<i>Результативность</i>	Разработан УМК дисциплины	Разработан УМК дисциплины	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Разработана учебно-программная документация по ГО и действиям в ЧС, антитеррористической безопасности в ОУ; организует работу с нештатными аварийно-спасательными формированиями (сандружина, санпост, звено охраны общественного порядка, звено пожаротушения и т.п.), планирует мероприятия по охране труда; наличие плана функционирования учреждения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	см. I категорию + управленческая	
	<i>Компетентности</i>	Методическая, проектировочная	см. I категорию + организационно-управленческая проектировочно-инновационная	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	см. I категорию + использование профессиональных достижений (опыта) аттестуемого на муниципальном и краевом уровнях	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ	см. I категорию + внедряет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и краевом уровнях	

	<i>Компетентности</i>	методическая	+ новаторская	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации и др.	
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	см. I категорию + руководство или участие в социальных проектах	
	<i>Компетентности</i>	гражданская	+ организационно - управленческая	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности		
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	см. I категорию + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению	
	<i>Компетентности</i>	образовательная		

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-библиотекарь»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории		
параметры	критерии	I	Высшая	
Деятельность по организации работ по учебно-методическому и информационному сопровождению реализации основной	<i>Результативность</i>	наличие плана комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	см. I категорию + продуктно проявлен на муниципальном/краевом уровне	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда	см. I категорию + применяет педагогические теории и методики для решения информационно-	

образовательной программы учреждения		дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы	образовательных задач
	<i>Компетентности</i>	аналитическая	+педагогическая
Деятельность по организации участия учащихся в массовых тематических мероприятиях	<i>Результативность</i>	50% детей включены во внешкольные массовые мероприятия на муниципальном уровне	см. I категорию + 50% детей включены во внешкольные мероприятия на муниципальном/краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности	см. I категорию + использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	<i>Компетентности</i>	методическая	+ управленческая
Деятельность по формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, по созданию условий для самообразования и развития творческих способностей обучающихся (воспитанников)	<i>Результативность</i>	индивидуальные творческие достижения учащихся на уровне ОУ	см. I категорию + индивидуальные творческие достижения учащихся на муниципальном/краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей организует места предъявления детьми своих творческих достижений в рамках ОУ	см. I категорию + применяет инновационные технологии, методы и формы библиотечно-информационной деятельности организует места предъявления детьми своих творческих достижений вне ОУ
	<i>Компетентности</i>	управленческая	
Деятельность по здоровьесбережению	<i>Результативность</i>	описана система деятельности в области здоровьесбережения	см. I категорию + проекты создания здоровьесберегающей среды

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся	<i>см. I категорию</i> + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	+проектировочная
Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформление и предъявление профессиональному сообществу на уровне образовательного учреждения	<i>см. I категорию</i> + оформление, предъявление и тиражирование собственного педагогического опыта на муниципальном/краевом уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении, участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы,	<i>см. I категорию</i> + в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Участие в деятельности профессиональных сообществ	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах
	<i>Компетентности</i>	гражданская	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	