

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Квалификация **Техник**

Вид подготовки - базовая

Форма подготовки - очная

2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Дивногорский гидроэнергетический техникум» (КГБОУ СПО Дивногорский гидроэнергетический техникум).

Разработчики:

Романова Н.В. – заместитель директора по учебной работе КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнергетического техникума;

Карпинская Т.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнергетического техникума

Злуцев В.А. – председатель комиссии профессионального цикла специальностей ТЭПТСДМиО КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнергетического техникума;

Поправкина И.Г. – методист КГБОУ СПО Дивногорского гидроэнергетического техникума;

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Н.М. Уфимцева

«19»  20 14 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Начальник гаража МУПЭС

 г.Дивногорска

С.В. Иванов

«28»  20 14 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ
с изменениями
директор техникума
_____Н.М. Уфимцева
«__»_____201__г.

№ изм.	Дата изм.	Наименование документа	Было	Стало	Подпись лица, внесшего изменения

СОДЕРЖАНИЕ

Заключение о согласовании Основной профессиональной образовательной программы	6
1. Общие положения	10
2. Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)	
2.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО	11
2.2 Общая характеристика ОПОП СПО	
2.2.1. Цель ОПОП СПО	12
2.2.2. Срок освоения ОПОП	12
2.2.3. Трудоемкость ОПОП	12
2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.3.1. Область профессиональной деятельности	15
2.3.2. Объекты профессиональной деятельности	15
2.3.3. Виды профессиональной деятельности	15
2.4 Требования к результатам освоения ОПОП	
2.4.1. Общие компетенции	16
2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	16
2.4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	18
2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
2.5.1. Календарный учебный график	20
2.5.2. Рабочий учебный план	22
2.5.3. Распределение вариативной части ОПОП	28
2.5.4. Практикоориентированность ОПОП	48
2.5.5. Рабочие программы учебных дисциплин	49
2.5.6. Рабочие программы профессиональных модулей	50
2.5.7. Программы учебной и производственной практики	51
2.6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП:	
2.6.1. Кадровое обеспечение	54
2.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	64
2.6.3. Педагогические технологии в образовательном процессе	74
2.6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	77
2.6.5. Базы практики	80
2.7 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных)	81

	компетенций выпускников.	
2.8	Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	82
2.9	Нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности	
	Приложения	87
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
	Базисный учебный план	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортная, строительных, дорожных машин и оборудования**

Вид подготовки - базовая

Квалификация - техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор - разработчик ППССЗ: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Дивногорский гидроэнергетический техникум»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортная, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** разработана в соответствии с учетом:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386.

- Запросов работодателя МУПЭС г.Дивногорска;

1.1. Содержание ППССЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортная, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**;

1.2. Отражает современные инновационные тенденции в развитии энергетической отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики центральной части Красноярского края;

1.3. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;

1.4. Направлено на формирование:
следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386.

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к частой смене технологий в профессиональной деятельности

– следующих дополнительных общих компетенций по требованию работодателя:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Осуществлять безопасное и экономичное управление транспортным средством
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой
ОК 12.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386.

Код	Наименование
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

– следующих дополнительных профессиональных компетенций по требованию работодателя:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	ПК 1.5	Осуществлять выбор машин по моделям для формирования парка машин
	ПК 1.6	Формировать бригады и звенья машин для определенного вида работ
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.5	Анализировать результаты расчётов и принимать необходимое решение
	ПК 2.6	Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП

– формирование нового содержания по учебным дисциплинам: Введение в специальность, правила и безопасность дорожного движения, Эксплуатационные материалы, Система автоматизированного проектирования (САПР);

– дополнительных знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Охрана труда,

Метрология и стандартизация, Структура транспортной системы,

– дополнительных знаний, умений, практического опыта по междисциплинарным курсам профессиональных модулей:

– МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов;

– МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях;

– МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

2. ППССЗ по специальности 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техника в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателя.

Директор

Н.М. Уфимцева

Начальник

гаража

МУПЭС г. Дивногорска

С.В. Иванов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, реализуется КГБОУ СПО «Дивногорский гидроэнергетический техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, среднего профессионального образования (ФГОС СПО),), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386, с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, среднего профессионального образования (ФГОС СПО),), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464

4. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291

5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

6. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО по направлению подготовки техников по **Технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной специальности и быть устойчивым на рынке труда.

2.2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования составляет:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования составляет:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и обеспечение технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

- первичные трудовые коллективы.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений.

Организация работ по ремонту и производству запасных частей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4.1. Общие компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять безопасное и экономичное управление транспортным средством)

ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой
ОК 12.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.5	Осуществлять выбор машин по моделям для формирования парка машин
ПК 1.6	Формировать бригады и звенья машин для определенного вида работ
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.5	Анализировать результаты расчётов и принимать необходимое решение
ПК 2.6	Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП

ВПД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ВПД 4	Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ВПД 5	Организация работ по ремонту и производству запасных частей.
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ВПД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.5	Осуществлять выбор машин по моделям для формирования парка машин

2.4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Поправкина)

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
			Общие												Профессиональные														
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.1	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.2	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.3	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.4	Физическая культура		+	+			+																					
Математический и естественно-научный	ЕН.1	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+					+	+	
	ЕН.2	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+				+		+	+	
Профессиональный	ОП.1	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+						+	+	
	ОП.2	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+					+	+	
	ОП.3	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+				+	+	+	
	ОП.4	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+				+	+	+	
	ОП.5	Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+				+	+	+	
	ОП.6	Структура транспортной системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+					+	+	+	
	ОП.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
	ОП.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
	ОП.9	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
Профессиональный		Вариативная часть																											
	ОП.11	Правила и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+									+					
	ОП.12	Эксплуатационные материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+						
	ОП.13	Система автоматизированного проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+		+	+	+				
	ОП.14	Введение в специальность	+			+	+							+	+									+					
	ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог																											
	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											

[illegible]

2.5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Календарный учебный график приведен в Таблице 7.

Таблица 7. Календарный учебный график

7.1 График учебного процесса

20

7.2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем.		2 сем.		Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	Подготовка	Проведение		
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6									11	52
III	23	828	11	396	12	432	2	1	1	3		3	14	5	9						10	52
IV	28	1008	17	612	11	396	1		1				2		2	4		4	5	1	2	43
Всего	123	4428	57	2052	66	2376	7	3	4	9		9	16	5	11	4		4	5	1	34	199

2.5.2. Рабочий учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения (с учетом кратности);
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет

18 часов в неделю;

- преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной работы;

- производственная преддипломная практика проводится непрерывно, после учебной и производственной (по профилю специальности) практик;

- консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП, используются в полном объеме.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов СПО и других форм контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен.

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

При реализации ФГОС среднего (полного) общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП по специальности СПО.

При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;

- экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, а также по профильной дисциплине физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по литературе и физике – в устной.

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889);

- в первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых проектов: Технологический процесс восстановления детали строительно-дорожной машины (26 ч), Технологический проект участка ремонтной мастерской эксплуатационного предприятия грузовых автомобилей и строительно-дорожных машин (34 ч), Технологический проект возведения инженерных сооружений (30 ч).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Таблице 8.

2.5.3. Распределение вариативной части

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть (900 часов) распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

-Введение в специальность	42 ч
-Правила и безопасность дорожного движения	58 ч
- Система автоматизированного проектирования (САПР)	32 ч
-Эксплуатационные материалы	60 ч

Увеличены часы на дисциплины:

-Инженерная графика	80 ч
-Техническая механика	60 ч
-Электротехника и электроника	60 ч
-Материаловедение	48 ч
-Структура транспортной системы	16 ч
-Охрана труда	8 ч

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

ПМ 01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

-МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений 16 ч

-МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по

текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных

сооружений с использованием машинных комплектов

186 ч

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

-МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта

подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования в различных условиях

112 ч

-МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по

техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования

14 ч

-МДК.02.03 Экономика и управление организацией

ПМ 03 Организация работ первичных трудовых коллективов:

-МДК.03.01 Организация работы и управление подразделение

организации

60 ч

Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы представлено в Таблице 9.

СОГЛАСОВАНО

МУПЭС г. Дивногорска

Начальник гаража

_____/Иванов С.В./

« ____ » _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор техникума

/ Уфимцева Н.М. /

« ____ » _____ 2014 г.

Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(наименование ОПОП)

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение) «Дивногорский гидроэнергетический техникум»
(наименование образовательного учреждения)

Из вариативной части ОПОП выделены часы для:

1. формирования дополнительной общей компетенции

ОК 10 Осуществлять безопасное и экономичное управление транспортным средством)

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой

ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ
ОП	Введение в специальность	Новое содержание	42	уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности «Техническая эксплуатация	ОК 12. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: фрагмент

				<p>подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;</p> <p>знать: - место специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» социально-экономической сфере;</p> <p>- общую характеристику специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;</p> <p>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности;</p> <p>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- формы и методы самостоятельной работы;</p> <p>- основы информационной культуры студента;</p>		<p>регионально-значимого содержания на формирование дополнительной общей компетенции ОК 12</p>
ОП	Правила и безопасность дорожного движения	Новое содержание	58	<p>Уметь:</p> <p>-технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;</p> <p>- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;</p> <p>- проверять основные узлы и</p>	<p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой</p> <p>ОК 12. Осуществлять эффективное трудоустройство и</p>	<p>Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: фрагмент регионально-значимого содержания на</p>

				<p>агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, на требующие разборки механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из повреждённых транспортных средств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасного и экономичного управления транспортным средством; - влияние различных условий на безопасность дорожного, способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; - правила дорожного движения; - законы трудового законодательства и виды ответственности за нарушения и преступления при управлении транспортным средством, загрязнение окружающей среды и незаконное приобретение горюче-смазочных материалов; - приёмы оказания доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях 	<p>планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>формирование дополнительной общей компетенции ОК11, ОК12</p>
ОП	Система автоматизированного	Новое содержание	32			

	проектирования (САПР)					
ОП	Эксплуатационные материалы	Новое содержание	60	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов; - определять область применения и давать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов; - определять область применения и давать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов; - определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов; - владеть методической оценкой качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -важнейшие свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей; -назначение и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик строительных, дорожных машин и оборудования, 	<p>ОК 11. Знания области применения подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: фрагмент регионально-значимого содержания на формирование дополнительной общей компетенции ОК11</p>

			и условий эксплуатации; - ассортимент марок топлив, масел и смазок, специальных жидкостей, конструкционно-ремонтных материалов применяемые при эксплуатации строительных, дорожных машин и оборудования; -методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях предприятия строительных, дорожных машин и оборудования; -систему рациональной организации использования топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей; -технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов, применяемые при эксплуатации строительных, дорожных машин и оборудования		
--	--	--	---	--	--

2. формирования дополнительных профессиональных компетенций:

ПК1. 5 Осуществлять выбор машин по моделям для формирования парка машин

ПК 1.6 Формировать бригады и звенья машин для определенного вида работ

ПК 2. 5 Анализировать результаты расчётов и принимать необходимое решение

ПК 2.6. Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП

Ци кл ОПОП	Наименование УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ
ОП	Инженерная графика	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами</i> содержания Тема 3.1. Тема 6.3. Тема 6.4.	80	Иметь практический опыт: . Уметь: Знать: -.	ОК11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой. ПК 2.5. Обеспечить строительно- монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами.	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная ОК 11, ПК 2.5
ОП	Техническая механика	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами</i> содержания	60	Уметь: - Знать: -	ПК 1.4 Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.. ПК 2. 4 Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная

					<p>чертежи.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	ПК 1.4, ПК 2.4
ОП	Электротехника и электроника	Дополнение УД обязательной части цикла новыми фрагментами содержания	60	<p>Уметь:</p> <p>-</p>	<p>ПК1. 6</p> <p>Анализировать результаты гидравлических</p>	Запрос работодателя на дополнительные результаты

		Темы:		Знать: -	расчетов, принимать проектные решения. ПК 1.7 Определять по чертежам вид инженерных сооружений	освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная ПК 1.7, ПК 1.6
ОП	Материаловедение	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Темы:	48	Уметь: - Знать		
ОП	Структура транспортной системы	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Темы:	16	Уметь: - Знать		
ОП	Охрана труда	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Темы:	8	Уметь: - Знать		
ПМ01	МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания:</i> Тема 1. Основные	16	знать: - производительность машин, механизмов и оборудования; - новые модели машин и	ПК1. 5 <i>Осуществлять выбор машин по моделям для</i>	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения

		элементы автомобильной дороги Тема 4. Основные положения по организации эксплуатации автомобильных дорог		возможность их применения для строительных работ; - принцип устройства и порядок работы машин, механизмов и рабочего оборудования; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы зимников и ледовых переправ.	<i>формирования парка машин</i> <i>ПК 1.6</i> <i>Формировать бригады и звенья машин для определенного вида работ</i>	ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, ПК, дополнительная ПК1.5, ПК1.6
ПМ01	МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания:</i> Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, подъемно-транспортных и строительных машинах Тема 1.2. Приводы и системы управления машин Тема 1.3. Энергетическое оборудование Тема 1.4. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины Тема 1.5. Оборудование для строительства искусственных сооружений Тема 1.6. Машины для подготовительных и земляных работ	58	Знать: - производительность машин, механизмов и оборудования; - новые модели машин и возможность их применения для строительных работ; - принцип устройства и порядок работы машин, механизмов и рабочего оборудования; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы зимников и ледовых переправ.	ПК 1.5. Осуществлять выбор машин по моделям для формирования парка машин ПК 1.6. Формировать бригады и звенья машин для определенного вида ГОСТ.	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ПК, дополнительная ПК 1.5 ПК 1.6

		<p>Тема 1.7 Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов</p> <p>Тема 1.8. Машины для устройства дорожных покрытий</p> <p>Тема 1.9. Машины для содержания и ремонта автодорог</p> <p>Дополнение по теме 2.4. Содержание автомобильных дорог</p>				
ПМ02	МДК 02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях	<p>Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания:</i></p> <p>Тема 4. 1. Элементы процесса резания</p> <p>Тема 4.2. Металлорежущие станки</p> <p>Тема 6.1. Единая система допусков и посадок</p> <p>Тема 6.2. Отклонение по форме и расположению поверхностей</p> <p>Тема 6.3. Шероховатость поверхностей</p> <p>Тема 6.4. Допуски и посадки метрических резьб</p> <p>Тема 6.5. Допуски и посадки подшипников качения</p>	112	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип резца; - измерять углы резца; - Рассчитывать кинематические схемы коробок скоростей; - классифицировать металлорежущие станки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения процессов резания; - виды механической обработки резаньем; - условные обозначения элементов механизмов; - виды разъёмных соединений; 	<p>ОК11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой.</p> <p>ОК12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.</p> <p>ПК 2. 5 Анализировать результаты расчётов и принимать необходимое решение</p>	<p>Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная ОК 11, ОК 12, ПК 2.5, ПК 2.6.</p>

					ПК 2.6. Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП	
ПМ02	МДК 02.02. . Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания:</i> Тема 1.1 Классификация транспортных средств по ГОСТу Р 520551-2003. Тема 1.2 Требования по безопасности тормозных систем. Тема 1.3 Требования по безопасности внешних световых приборов. Тема 1.4 Требования по безопасности двигателей внутреннего сгорания, подвескам и рулевым управлениям. Тема 1.5 Требования по безопасности к прочим элементам.	26	Уметь: - выполнять работу на диагностическом и технологическом оборудовании для ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знать: - требования безопасности транспортных средств.	ОК11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой. ОК12. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. ПК 2. 5 Анализировать результаты расчётов и принимать необходимое решение ПК 2.6. Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНиР, СНиП	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная ОК 11, ОК 12, ПК 2.5, ПК 2.6.

3. Дополнение фрагментами регионально-значимого содержания

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительный объем содержания профессионального	Кол-во	Требования к результату (в виде освоенного профессионального	Формируемые	Обоснование выбора со ссылкой на
-----------	-----------------	---	--------	--	-------------	----------------------------------

		образования	часов	опыта, знаний, умений)	компетенции	документ
ОП	Инженерная графика	<p>Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания</i></p> <p>Тема 2.1. Построение чертежа, развертки и аксонометрическую проекцию усеченного тела.</p> <p>Тема 2.2. Взаимное пересечение поверхностей тел.</p> <p>Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения.</p> <p>Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения</p>	34	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать развертки тел; - построить линию пересечения многогранника с телом вращения; - построение по двум заданным третий вид и аксонометрическую проекцию с вырезом передней части, выполнение чертежа детали с ломаным и ступенчатым разрезом; - выполнение чертежа резьбового соединения; - выполнение чертежа сварного соединения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность вычерчивания разверток тел; - последовательность построения линии пересечения многогранника с телом вращения; - различие между разрезами и сечениями; 	<p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой.</p> <p>ПК 1.8. Работать с нормативной документацией ВНиР, ЕНир, СНиП, ГОСТ.</p>	<p>Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная ОК 11, ПК 1.8</p>

				- виды и назначение разъемных и неразъемных соединений.		
ПМ01	МДК.01.04. Система автоматизированного проектирования в строительстве	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> Специализированные чертежи: генеральные планы, продольные и поперечные разрезы сооружений, технологические карты на виды работ, календарные графики, подсчет объемов земляных масс. Трехмерное моделирование.	62	Иметь практический опыт: - создание трехмерных моделей инженерных сооружений. Уметь: - выполнять строительные чертежи. Знать: - особенности выполнения специализированных чертежей.	ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой. ПК 1.9. Создавать трехмерные модели инженерных сооружений.	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК, дополнительная ОК 11, ПК 1.9

4. Расширение дополнительных знаний и умений.

Цикл ОПОП	Наименование УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ
ОП	Основы инженерной геологии	Дополнение УД обязательной части цикла <i>новыми фрагментами содержания</i> : Тема 1.8. Основные свойства глинистых грунтов. Тема 2.1. Основы	16	Уметь: - определять глубину залегания и направление течения грунтовых вод. Знать: - знать эндогенные и экзогенные геологические процессы и явления.		Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных

		<p>гидрогеологии.</p> <p>Тема 2.2. Характеристика подземных вод.</p> <p>Тема 2.3. Физические свойства подземных вод.</p> <p>Тема 2.4. Химические свойства подземных вод и влияние подземных вод на сооружение.</p> <p>Тема 2.5. Охрана подземных вод.</p> <p>Тема 4.2. Методика изыскательских работ при проектировании инженерных сооружений.</p>				знаний и умений, расширение ОК и ПК
ПМ01	МДК 01.02.	<p>Дополнение УД обязательной части цикла новыми фрагментами содержания:</p> <p>Тема 2.19. Крепление откосов.</p> <p>Тема 2.21. Противофильтрационные устройства грунтовых плотин.</p> <p>Тема 2.22. Противофильтрационные устройства в скальном основании.</p> <p>Тема 2.24. Расчет устойчивости низового откоса плотины.</p> <p>Тема 2.26.</p>	70	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить необходимые расчеты для определения прочности и устойчивости плотин. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы противофильтрационных устройств, их конструктивные особенности, назначение и область применения. 	.	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП: расширение дополнительных знаний и умений, расширение ОК и ПК

		<p>Водопрпускные гидротехнические сооружения.</p> <p>Тема 2.27.</p> <p>Гидротехнические сооружения: каналы, трубопроводы и туннели.</p> <p>Тема 2.28. Пропуск строительных расходов.</p> <p>Тема 2.29.</p> <p>Водоохранилища.</p> <p>Тема 2.31. Фильтрация воды под бетонными плотинами.</p> <p>Тема 2.34.</p> <p>Конструирование бетонных плотин.</p> <p>Тема 2.36. Статический расчет плотины.</p> <p>Тема 2.37. Шлюзы.</p> <p>Судоприемники.</p> <p>Тема 2.38.</p> <p>Лесопрпускные, рыбопрпускные сооружения.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Нет программ:

Охрана труда и техника безопасности в строительстве.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ 03.

2.5.4. Практикоориентированность ОПОП

Таблица 10

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК, практики	Всего аудиторных занятий	Из них ЛР и ПР
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01 Основы философии	48	10
	ОГСЭ.02 История	48	18
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	168
	ОГСЭ.04 Физическая культура	168	168
ЕН Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01 Математика	74	37
	ЕН.02 Информатика	70	35
ОП Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Инженерная графика	160	80
	ОП.02 Техническая механика	140	70
	ОП.03 Электротехника и электроника	120	60
	ОП.04 Материаловедение	88	44
	ОП.05 Метрология и стандартизация	48	24
	ОП.06 Структура транспортной системы	94	47
	ОП.07 Информационные технологии профессиональной деятельности	40	20
	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	12
	ОП.09 Охрана труда	48	24
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	68	34
	ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения	58	18
	ОП.12 Эксплуатационные материалы	60	30
	ОП.13 Введение в специальность	42	14
	ОП.14 Система автоматизированного проектирования	32	16
ПМ Профессиональные модули	ПМ. 01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	282	128
	УП.01 Учебная практика		18
	ПП.01 Производственная практика		90
	ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	850	418 (358+60 КП)

	УП.02.01.Слесарная		108
	УП.02.02. Станочная		108
	УП.02.03. Сварочная		72
	ПП.02 Производственная практика		144
	ПМ. 03 Организация работ первичных трудовых коллективов	144	72(52+20)
	УП.03 Учебная		6
	ПП.03 Производственная практика		30
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь дорожно-строительных машин и тракторов"	86	44
	УП.04 Учебная практика		18
Всего	ПП.04.Производственная		162
		3008	2347 78,0%

2.5.5. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Наименование цикла дисциплин	Код дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
ОГСЭ.00	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Техническая механика
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
ОП.00	ОП.01	Инженерная графика

	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрологии и стандартизации
	ОП.06	Структура транспортной системы
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Охрана труда
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения
	ОП.12	Эксплуатационные материалы
	ОП.13	Введение в специальность
	ОП.14	Система автоматизированного проектирования

2.5.6. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Наименование цикла	Код модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом
ПМ.00	ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
	ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
	ПМ.03	Организация работ первичных трудовых коллективов
	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18522 "Слесарь дорожно-строительных машин и тракторов"

2.5.7. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.02 раздел основной образовательной программы СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В КГБОУ СПО ДГЭТ предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику

Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и (или) освоения рабочей профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, согласно графику учебного процесса. Учебная практика студентов проводится на базе учебного заведения в учебном кабинете 112 «», лаборатории двигателей внутреннего сгорания 114, а также гараж техникума, МУПЭС, ООО «Стройсервис» в форме практических занятий. В период прохождения учебной слесарной практики обучающиеся приобретают следующие первичные практические навыки:

- Правильно пользоваться рабочим инструментом: молотком, зубилом, дрель, керном и др. слесарными инструментами ;
- Размечать размеры детали на заготовке;
- Нарезать резьбу;
- Сверлить отверстия в заготовке;
- Рубка, правка и гибка металла;
- Резанье и опиловка металла;
- Шабрение, полировка и доводка деталей;
- Комплексные работы по обработки металла.

В период прохождения учебной станочной практики обучающиеся приобретают следующие первичные практические навыки:

- Токарные работы;
- Фрезерные работы;
- Шлифовальные работы;
- Строгальные работы.

В период прохождения учебной сварочной практики обучающиеся приобретают следующие первичные практические навыки:

- Подготовка к сварке;
- Сварка несложных деталей;
- Расплавление и наплавка;
- Резка металла.

В период прохождения учебной практики обучающиеся приобретают следующие первичные практические навыки:

- Диагностирование технического состояния агрегатов и узлов машин и оборудования;
- Проведения ТО машин и оборудования;
- Проведения текущего ремонта машин и оборудования;
- Оформления соответствующей документации при эксплуатации, ТО и ремонте машин и оборудования.

Продолжительность рабочего дня для студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится под руководством преподавателей профессионального модуля. Результаты учебной практики студенты отражают в портфолио профессиональных модулей.

Учебная практика для получения рабочей профессии имеет своей целью обучить студентов рабочей профессии слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 2 разряда. В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь дорожно-строительных машин и тракторов», студенты приобретают практический опыт работы:

- организации рабочего места слесаря;
- соблюдения правил безопасности работы и охраны труда;
- использования средств пожаротушения на рабочем месте;

- оказания первой помощи пострадавшим;
- чтения технической документации;
- выбора и проверки исправности оборудования и инструмента;
- проведение ТО и ремонту машин и оборудования.

Учебная практика организовывается и проводится на предприятии г. Дивногорска ООО «Стройсервис», под руководством высококвалифицированных специалистов.

Программы учебной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положение об учебной и производственной практике и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Практика по профилю специальности

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях эксплуатирующих подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного модуля.

Руководство практики осуществляют преподаватели профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

Содержание профессиональной практики определяет Программа профессионального модуля и программа производственной практики по специальности.

Производственная практика проводится в форме производственной деятельности по профилю специальности и проводится непрерывно после завершения освоения профессионального модуля.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ. 01. «Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» студенты приобретают практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» студенты приобретают практические навыки:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» студенты приобретают практические навыки:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

В период прохождения учебной практики, реализуемой в рамках ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь дорожно-строительных машин и тракторов», студенты приобретают практические навыки:

- организации рабочего места слесаря;
- соблюдения правил безопасности работы и охраны труда;
- использования средств пожаротушения на рабочем месте;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- чтения технической документации;
- выбора и проверки исправности оборудования и инструмента;
- проведение ТО и ремонту машин и оборудования.

По завершении практики студенты сдают дифференцированный зачет. Программы производственной практики по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положение об учебной и производственной практике, утвержденного приказом директора № 111-П от 27.04.2013 г согласованы с работодателем и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Преддипломная практика

Программа преддипломной практики разрабатывается техникумом с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

цикл	Код практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Продолжительность практики
ПМ.01	УП.01	учебная	0,5
	ПП.01	Производственная практика	2,5
ПМ.02	УП.02.01	Слесарная	3
	УП.02.02	Станочная	3
	УП.02.03	Сварочная	2
	ПП.02	Производственная практика	4
ПМ.03	УП.03	Учебная практика	0,17
	ПП.03	Производственная практика	0,83
ПМ.04	УП.04	Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь дорожно- строительных машин и тракторов»	0,5
	ПДП.00	Преддипломная практика	4,5

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

2.6.1. Кадровое обеспечение

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Таблице 11.

Таблица 11. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 23.02.04
Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное звание, квалификационная категория)	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
ОДБ						
ОДБ.01	Русский язык	Василенко Ася	Красноярский	высшая	2013, КИПК «Технология развития критического мышления на уроках русского языка»	штатный
ОДБ.02	Литература	Юрьевна	государственный пед. Университет, 1996 учитель русского языка и литературы			штатный
ОДБ.03	Иностранный язык	Шидей Ирина Васильевна	Красноярский ордена «Знак Почета» государствен. Пед.институт 1985г. учитель иностранного языка средней школы	первая	2010, Алтайский государственный университет «Технология проектного обучения в профессиональной школе »	штатный
ОДБ.04	История	Савельева	Новосибирский	высшая	2013, КИПК, Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения	штатный
ОДБ.05	Обществознание	Галина Васильевна	государственный педагогический институт, 1989г., учитель истории и обществоведения			
ОДБ.06	Химия	Мушталева	Красноярский	первая	2011, НГТУ	штатный

ОДБ.07	Биология	Марина Геннадьевна	государственный университет, 1989, преподаватель биологии и химии		«Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС нового поколения»	преподаватель	
ОДБ.08	Физическая культура	Кабиров Ринат Шарифнурович	Красноярский государственный пед.институт, 1981г, учитель физического воспитания	высшая	2009, ККИПК «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.09	ОБЖ	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский пед.институт г.Лесосибирск, 1998г., учитель начальных классов	высшая	2010, СибГТУ «Управление в образовании – профессионально личностный аспект». 2011, ФИРО «Разработка учебно-нормативной документации СПО согласно ФГОС», 2013 УМЦ «Менеджмент в профессиональном образовании» (свидетельство № 41-ШУ) 2014, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.10	Математика	Бармина Тамара Петровна	Красноярский государственный пед.институт, 1969, учитель математики средней школы	первая	2010, Алтайский государственный университет «Технология проектного обучения в профессиональной школе » 2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе	ДГЭТ преподаватель	штатный

					педагогической деятельности»		
ОДБ.11	Физика	Асауленко Елена Валерьевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2008, учитель физики и информатики	б/к	2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОДБ.12	Информатика и ИКТ	Белецкий Дмитрий Витальевич	Красноярский государственный пед. Университет, 1995г. учитель информатики	б/к	2012, УМЦ «Разработка КИМов для оценки качества профессиональной подготовки выпускников»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОГСЭ							
ОГСЭ.01	Основы философии	Савельева Галина Васильевна	Новосибирский государственный педагогический институт, 1989г., учитель истории и обществоведения	высшая	2013, КИПК, Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОГСЭ.02	История	Савельева Галина Васильевна	Новосибирский государственный педагогический институт, 1989г., учитель истории и обществоведения	высшая	2013, КИПК, Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Шидей Ирина Васильевна	Красноярский ордена «Знак Почета» государствен. Пед.институт 1985г. учитель иностранного языка средней школы	первая	2010, Алтайский государственный университет «Технология проектного обучения в профессиональной школе »	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОГСЭ.04	Физическая культура	Кабиров Ринат Шарифнурович	Красноярский государственный пед.институт, 1981г, учитель	высшая	2009, ККИПК «Современные аспекты организации и преподавания физической	ДГЭТ преподаватель	штатный

			физического воспитания		культуры в образовательном учреждении»		
ЕН.00							
ЕН.01	Математика	Бармина Тамара Петровна	Красноярский государственный пед.институт, 1969, учитель математики средней школы	первая	2010, Алтайский государственный университет «Технология проектного обучения в профессиональной школе » 2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе педагогической деятельности»	ДГЭТ преподават ель	штатный
ЕН.02	Информатика						
		Карпинская Татьяна Витальевна	Красноярский институт цветных металлов, инженер- металлург, 1990 2004, ККИПК «Теоретические и методические основы преподавания информатики» (432 ч)	высшая	2010, СибГТУ «Управление в образовании – профессионально личностный аспект»	ДГЭТ преподават ель	штатный
П.00							
ОП.00							
ОП.01	Инженерная графика	Казанцева Валентина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1968г., инженер- механик электронной техники	высшая	2010, СибГТУ «Психолого- педагогическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе». 2011, НГТУ «Разработка образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения» 2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе педагогической	ДГЭТ преподават ель	штатный

					деятельности»		
		Рязанцева Елена Геннадьевна	Завод ВТУЗ Красноярский политехнический институт, 1983г, инженер-механик	первая	2010, СибГТУ «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП.02	Техническая механика	Коврижных Наталья Геннадьевна	Дивногорский гидроэнергетический техникум, техник-гидротехник, 1988г. Красноярский государственная архитектурно-строительная академия, инженер-строитель	высшая	2009, ТПУ «Информационно-коммуникационные технологии. Компьютерное моделирование в среде AutoCAD» 2013, СибГТУ, «Организация компетентностно-ориентированного обучения в профессиональном образовании в рамках образовательных стандартов третьего поколения »	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП.03	Электротехника и электроника	Соломин Валерий Леонидович	Кировский государственный педагогический институт, 1968г учитель физики средней школы	б/к	2010, СибГТУ «Управление в образовании – профессионально личностный аспект»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП.04	материаловедение						
ОП.05	Метрология и стандартизация	Казанцева Валентина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1968г., инженер-механик электронной техники	высшая	2010, СибГТУ «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе». 2011, НГТУ «Разработка образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения» 2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе	ДГЭТ преподаватель	штатный

					педагогической деятельности»		
ОП.06	Структура транспортной системы	Казанцева Валентина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1968г., инженер-механик электронной техники	высшая	2010, СибГТУ «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе». 2011, НГТУ «Разработка образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения» 2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сомова Галина Анатольевна	Ленинградский ордена Трудового Красного знамени ин-тут советской торговли им Ф.Энгельса, 1987 товаровед высшей категории	первая	2011, ООО «ГЭС-инжиниринг», стажировка 2014, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ОП.09	Охрана труда	Чагина Валентина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1980г., инженер лесного хозяйства	б/к	2011, СибГТУ «Гражданская оборона и защита от ЧС»	ДГЭТ, специалист по охране труда	совмещени
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Сомова Галина Анатольевна	Ленинградский ордена Трудового Красного знамени ин-тут советской торговли им	первая	2011, ООО «ГЭС-инжиниринг», стажировка 2014, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Современные	ДГЭТ преподаватель	штатный

			Ф.Энгельса,1987 товаровед высшей категории		педагогические технологии в профессиональном образовании»		
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения	Злуцев Виктор Алексеевич					
ОП.12	Эксплуатационн ые материалы	Злуцев Виктор Алексеевич					
ОП.13	Введение в специальность	Злуцев Виктор Алексеевич					
ОП.14	Система автоматизирован ного проектирования (САПР)						
ПМ							
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Злуцев Виктор Алексеевич Нагайбеков Рустам Ахметович					
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно- транспортных,	Злуцев Виктор Алексеевич Нагайбеков Рустам Ахметович Рязанцев Валерий Борисович					

	строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Казанцева Валентина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1968г., инженер-механик электронной техники	высшая	2010, СИБГТУ «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе». 2011, НГТУ «Разработка образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения» 2014, СибГТУ «Проблема саморегуляции в процессе педагогической деятельности»	ДГЭТ преподаватель	штатный
ПМ.03	Организация работ первичных трудовых коллективов	Зубрицкая Светлана Яковлевна					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь дорожно-строительных машин и тракторов»	Злуцев Виктор Алексеевич					
		Нагайбеков Рустам Ахметович					

2.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание учебно-методической документации дисциплин/модулей представлено в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо основной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность литературой по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования представлена в Таблице 12.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам.

Таблица 12. Обеспеченность литературой по специальности 23.02.04 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Дисциплина	Обеспеченность литературой	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во студентов	Коэффициент обеспеченности
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
Основы философии	Губин.В.Д.Основы философии.Учебное пособие. М.,Форум,2011 Рекомен Минобр. Канке В А Основы философии.Учебник.М.,Логос., 2012 Рекомен Минобр	1. Лекция по философии -URL: http://www.filo-lecture.ru/ 1. Сайт "Золотая философия" – URL: http://philosophy.allru.net/ 2. Философский портал – URL: http://philosophy.ru/	25	1
История	Артемьев В В История Отечества. Учебник.М., Академия.,2011,ФГУ " ФИРО"№ 454 Алексахкина Л Н История. Россия и мир. Учебник. М.,Просвещение.,2011.,Минобр Данилов А А История. Россия и мир. Учебник. М.,Просвещение.,2011.,Минобр	http://www.history.ru История России. http://rushistory.stsland.ru/index.html ? История России. http://www.emc.komi.com История России. http://history.machaon.ru/ Международ ный исторический журнал. http://www.if.tsu.ru/textbook.htm Исторический факультет Томского государственного университета. http://www.i-u.ru Русский гуманитарный Интернет- университет. http://www.nashe.ru/historicalmoment/551 Исторический момент. http://historydoc.edu.ru Отечественная история: подборка публикаций и документов	25	1

		по истории России http://www.praviteli.org Правители России и Советского Союза		
Иностранный язык	Агабекян И П .Английский язык.Учебное пособие. Ростов н/Д ,Феникс, 2011 Рекомен Минобр Тимофеев В Г. Английский язык.Учебник. М., Академия, 2009 Рекомен Минобр	СД «Словарь иностранных слов »2012 (1) www.onestopenglish.com - уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурс содержит учебные материалы английского языка повседневного и делового общения.	25	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины				
Математика	Колмогоров А Н. Алгебра и начало анализа 10 кл. Учебник.М.,Просвещение,2009 Рекомен Минобр Колмогоров А Н. Алгебра и начало анализа 10 кл. Учебник.М.,Просвещение,2011 Рекомен Минобр Омельченко В Г. Математика.Учебное пособие Ростов н/Д, 2013 Рекомен Минобр Никольский С М. Алгебра и начало анализа 10 кл. М., Просвещение, 2012 Рекомен Минобр Григорьев В П. Элементы высшей математики.	http://www.math.rsu.ru/mexmat/ma/nal/b/testi/ Тесты по высшей математике онлайн http://marcony.net/index/0-7 Видео лекции по высшей математике http://www.resolventa.ru/metod/student/matrix.htm - Электронные презентации для студентов по высшей математике http://presentaci.ru/prezentacii-po-matematike/ - Электронные презентации по высшей математике	25	1

	<p>М., Академия, 2012 Допущен Минобр Атанасян Л С. Геометрия. Учебник.М., Просвеще ние, 2011 Рекомен Минобр Колмогоров А Н. Алгебра и начало анализа 10 кл. Учебник.М.,Просвещение,2012 Рекомен Минобр Башмаков М И Математика.Учебник.М.,Академия 2011. Рекомен Минобр</p>			
Информатика	<p>Михеева Е В.Информационные технологии в профессиональной деятельности.Учебное пособие. М.,Академия,2012 Федотова Е Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности.Учебное пособие.М.,ИНФРА-М,2012</p>	<p>www.ict.edu.ru - Портал "Информационно- коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования www.citforum.ru – статьи, учебные материалы по интернет - технологиям</p>	25	1
Общепрофессиональные дисциплины				
Инженерная графика	<p>Томилова С. Инженерная графика.Строительство. Учебник.М., Академия,2013 Миронов Б Г. Сборник упражнений для чтения</p>	<p>http://mrcpk.marsu.ru/ - сайт содержит информацию по теме «Эскизы и рабочие чертежи деталей» http://cad.samgtu.ru/node/5 – материалы для использования при</p>	25	1

	<p>чертежей. Учебное пособие. М., Академия, 2012</p> <p>Бродский А. М. Практикум по инженерной графике</p> <p>Учебное пособие. М., Академия, 2013</p> <p>Фазлулин Э. М. Сборник упражнений по инженерной графике. Учебное пособие. М., Академия, 2012</p> <p>Фазлулин Э. М. Инженерная графика. Учебник. М., Академия, 2011</p>	<p>изучения курса дисциплины «Инженерная графика» и САПР.</p> <p>http://www.usurt.ru/ru/ – каталог электронных учебно-методических материалов.</p> <p>http://graph.power.nstu.ru/ - Электронное учебно-методическое пособие «Инженерная и прикладная компьютерная графика»</p>		
Техническая механика	<p>Вереина Л. И. Техническая механика. Учебник. М., Академия, 2012</p> <p>Рекомен ФГУ "ФИРО" № 036 от 12.03.2010</p> <p>Сафонова Г. Г. Техническая механика. Учебник. М., Академия, 2013</p> <p>Допущ Минобр</p> <p>Олофинская В. П. Техническая механика. Учебное пособие, М., ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012</p> <p>Допущ Мино</p> <p>Опарин И. С. Основы технической механики. Учебник. М., Академия, 2012</p> <p>Рекомен ФГУ "ФИРО" № 206 от 28.04.2009</p>	<p>www.toehelp.ru, www.teormex.net - образовательные сайты по технической механике, задачи с решениями, литература, справочники.</p>	25	1
Электротехника и электроника	<p>Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие. Ростов н/Д, Феникс, 2013</p> <p>Морозова Н. Ю. Электротехника и</p>	<p>http://www.vsy-a-elektrotehnika.ru/ - сайт посвящен науке «Электротехника и Электроника».</p> <p>http://netelectro.ru/ - новости электротехники и промышленной</p>	25	1

	<p>электроника. Учебник.М.,Академия,2013 Бутырин П А.Электротехника и электроника. Иллюстр учебное пособ.М.,Академия,2011</p>	<p>электроники http://www.tisbi.ru/about/struct/informatics/informatics/elec_elec.html - электротехника и электроника. Web-сайт: http://www.news.elteh.ru Журнал «Новости Электротехники» www.1bm.ru/techdocs/kgs/gost/306/</p>		
Материаловедение				
Метрология, стандартизация, сертификация.	<p>Хрусталева З А.Метрология,стандартизация, сертификация.Учебное пособие.М., КНОРУС,2013 Рекомен ФГУ"ФИРО"№ 118 от 20.04.2009 Лифиц И М.Метрология, стандартизация, сертификация.Учебник.М., ЮРАЙТ, 2012 Николаева М А.Метрология,стандартизация, сертификация.Учебник.М.,ИНФРА-М, 2010</p>	<p>http://window.edu.ru –библиотека «Единое окно» Профессиональное образование. Метрология. Стандартизация. Сертификация Законодательная метрология. http://www.gumer.info/bibliotek.php - Библиотека «Гумер - Наука» Метрология, стандартизация и сертификация; http://mister-grey.narod.ru - Техническая литература в электронном виде учебники, пособия по Метрологии.</p>	25	1
Структура транспортной системы				
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Михеева Е В.Информационные технологии в профессиональной деятельности.Учебное пособие. М.,Академия,2012 Федотова Е Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности.Учебное пособие.М.,ИНФРА-М,2012</p>	<p>www.ict.edu.ru - Портал "Информационно- коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий,</p>	25	1

		а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования www.citforum.ru – статьи, учебные материалы по интернет - технологиям		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М., ИНФРА-М, 2013 Рекоменд ФГУ "ФИРО"	Электронная библиотека http://www.universalinternetlibrary.ru Библиотека http://lib.rin.ru (http://lib.rin.ru/main/70nkbop1.html). http://kogni.narod.ru/links1.htm Открытая русская электронная библиотека http://orel.rsl.ru/ . Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0	25	1
Охрана труда	Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. М., ФОРУМ, 2013 Рекомен Минобр Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве. Учебник. М., КНОРУС, 2013 Рекомен ФГУ "ФИРО" № 371 от 02.07.2009	www.ohranatruda.ru) - Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. www.otipb.narod.ru). Журнал "Справочник специалиста по охране труда" - сайт ежемесячного журнала по охране труда		
Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности Учебник. М., ФОРУМ, 2013 Рекомен Акад воен наук Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности Учебник. М., ФОРУМ, 2012 Рекомен Акад воен наук Айзман Р.И. Безопасность	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : — URL: http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm	25	1

	жизнедеятельности. Словарь-справочник.Новосиб.,2010			
Правила и безопасность дорожного движения	<p>ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (ГК РФ) Часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция от 31.12.2014)</p> <p>Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения М. Высшая школа, 2014 г</p> <p>Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). Принят Государственной Думой3 апреля 2002 года, Одобрен Советом Федерации10 апреля 2002 года с изменениями и дополнениями на 1. 09. 2013 г.</p> <p>Закон об охране окружающей среды, от 10.01.2002 N 7-ФЗ (Принят ГД ФС РФ 20.12.2001)</p> <p>Правила дорожного движения, М. Транспорт 1993 г. с изменениями и дополнениями на 1.09.2013г</p> <p>Илларионов В.А.и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем, М. Транспорт, 1998 г.</p> <p>Кодекс об административных правонарушениях РФ, Принят Государственной Думой20 декабря 2001</p>	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа: http://window/edu.ru/window, свободный – Загл. С экрана</p> <p>Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>5. www.os1.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru, zmost.ru ›</p>		

	<p>года Одобрено Советом Федерации 26 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями на 1. 09. 2013 г.</p> <p>Комментарии к правилам дорожного движения, М. Третий Рим, 2013 г.</p> <p>Куперман А.И., Миронов Ю.В., Безопасность дорожного движения – М., Высшая школа, Академия, 1999г.</p> <p>О безопасности дорожного движения, Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года с изменениями и дополнениями на 1. 09. 2013 г.</p> <p>Уголовный кодекс РФ, статьи, касающиеся Правил дорожного движения</p>			
Эксплуатационные материалы	<p>Галенов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы/ А.А Геленов – М: АКАДЕМИЯ, 2012. - 223 с</p> <p>Кириченко Н.Б. «Автомобильные эксплуатационные материалы». / Н.Б Кириченко – М: АКАДЕМИЯ, 2012. - 256 с.</p> <p>Кириченко Н.Б. «Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум». / Н.Б Кириченко – М: АКАДЕМИЯ, 2012. - 256 с</p>	<p>Сайт об автомобилях зарубежного производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znayavto.com/, свободный. – Загл. с экрана</p> <p>Сайт цифровых учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/, свободный. – Загл. с экрана</p>		
Введение в специальность	<p>Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. М: «Колос» 2007</p>	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека</p>		

	<p>В.А. Ранев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М: ИРПО «Академия» 2008.</p> <p>В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А. Юрчевский. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М: «Академия» 2010</p> <p>Л.А. Невзоров, Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М: «Академия» 2008.</p> <p>М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М, «Академия» 2006.</p> <p>Рабочий учебный план Дивногорского гидроэнергетического техникума по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»</p> <p>Федеральный Государственный Стандарт по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» общие требования к образованности выпускника</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>[электронный ресурс] – режим доступа: http://window/edu.ru/window, свободный – Загл. С экрана</p> <p>Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>www.os1.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru, zmost.ru</p>		
Система				

автоматизированного проектирования (САПР)				
Профессиональные модули				
ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>ГОСТ 25607-94. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные для покрытий и оснований автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия: – Введ.01.01.95. – М., 1995. –. – (Межгосударственный стандарт). 12с</p> <p>ГОСТ 31015-2002. Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия: – Введ. 2003-05-01 / Межгос. науч.-техн. комиссия по стандартизации и техн. нормированию в стр-ве (МНТКС). – Изд. офиц. – М.: ФГУП ЦПП, 2003. – III,.: ил. – (Межгосударственный стандарт). – ISBN 5-88111-041-2. 21 с</p> <p>ЕНиР: Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы: утв. Гос. строит. ком. СССР 05.12.86. – Изд. офиц. Сб. Е17 Строительство автомобильных дорог. – М.: Стройиздат, 1998.</p> <p>ЕНиР: Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы: утв. Гос. строит. ком. СССР [и др.]05.12.86. – Изд. офиц. Сб. Е20: Ремонтно-строительные работы. Вып. 2: Автомобильные дороги и искусственные сооружения. – М.: Стройиздат, 1987.</p> <p>СниП 2.05.02-85. Автомобильные дороги. Госстрой, 1986.</p> <p>СниП 2.05.03-84. Мосты трубы. Госстрой, 1985.</p> <p>СНиП 3.06.03-85. Строительные нормы и</p>	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.</p> <p>www.osl.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru</p>		

	<p>правила. Автомобильные дороги: – Взамен СНиП III-40-78. – Введ. в действие 01.01.86. – М., 1996. – ISBN 5881112113</p> <p>А.В. Ранеев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию МО РФ. Изд-во Академия. - 2010.</p> <p>Афанасьев М.Б. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Технические средства организации дорожного движения: Учебник для вузов. Издательство: Академкнига. – 2005.</p> <p>Бандаков Б.Ф. Автогрейдеры: Учебник для подгот, и повышения квалификации рабочих кадров и мастеров на пр-ве. – М.: Транспорт, 1988. — (Профессионально-техническое образование).</p> <p>Забегалов Г.В. Бульдозеры, скреперы, грейдеры: Учеб. для ПТУ/ Г.В. Забегалов, Э.Г. Ронинсон. – М.: Высшая школа, 1991.</p> <p>Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Под ред. д-ра техн. наук, проф. А.П. Васильева. - М.: Информавтодор, 2005.</p> <p>Зайцев Л.В. Автомобильные краны: Учеб. для СПТУ / Л.В. Зайцев, М.Д. Полосин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк. 1987. – (Профессионально-техническое образование).</p> <p>Заленский В.С. Путевые и дорожные машины: Учебник для техникумов/ В.С. Заленский. – М.: Стройиздат, 1991.</p> <p>Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Ин-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Фолио, 2010.</p> <p>Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Academia. – 2011</p> <p>Королев К.М. Передвижные бетонорастворосмесители и бетононасосные установки: Учебник для ПТУ / К. М. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1991. – (Профессионально-техническое образование).</p> <p>Машины для земляных работ/ Г.В. Кириллов, П.И. Марков, А.В. Раннев [и др.]; Под ред. М.Д. Полосина, В.И. Полякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1994. – (Справ. Пособие по строительным машинам).</p> <p>Новиков А.Н. Машины для строительства цементобетонных дорожных покрытий: Учеб. для сред. проф.-техн. училищ/ А.Н. Новиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1985. – (Профтехобразование).</p> <p>Новые технологии и машины при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог: учеб. пособие для студентов специальности «Строительство дорог и транспортных объектов вузов» / Г. Л. Антипенко [и др.]; под ред. А. Н. Максименко. – 2-е изд., стер. – Минск: Дизайн ПРО, 2002: ил. – Библиогр. с. 221 (19 назв.). – ISBN 985-452-057-9.</p> <p>Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.Д. Полосин. – М.:</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Академия, 2002. – 288 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин: Учебник для начального профессионального обучения Изд. 2-е, стереотип. Издательство: Академия ИРПО ПрофОбрИздат. – 2008</p> <p>Раннев А.В. Одноковшовые строительные экскаваторы: Учебник для проф.- техн. училищ/ А.В. Раннев. – М.: Высшая школа, 1991.Интернет – ресурсы:</p> <p>Самоходные дорожные катки: Учебник для ПТУ/ В. А. Соколов, А. Н. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1991– (Профессионально-техническое образование).</p> <p>Технология и организация строительства автомобильных дорог: учебник по специальности «Стр-во автомобил. дорог и аэродромов» / Н. В. Горельшев [и др.]; под ред. Н. В. Горельшева. – М: Транспорт, 1992. ил. – (Высшее образование). – ISBN 5-277-01252-4.</p> <p>Тюрин Н.А., Бессараб Г.А., Язов В.Н. Дорожно-строительные материалы и машины. Учебник для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО МО РФ Издательство: Академия (Academia). Серия: Высшее профессиональное образование 2009 Шестопалов К.К.</p> <p>Строительные и дорожные машины. Гриф УМО МО РФ. Издательство: Академия (Academia). - 2009. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие/</p>			
--	---	--	--	--

	К.К. Шестопалов. – М.: Мастерство, 2005. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).			
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<p>А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили. М: «Колос» 2007</p> <p>А.В. Ранеев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию МО РФ. Изд-во Академия. - 2010.</p> <p>А.Г. Пузанков. Автомобили. Устройство автотранспортных средств. - М, Академия», 2010.</p> <p>А.Д. Ананьин и др. Диагностика и ТО машин. – М: «Академия» 2008.</p> <p>А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. Устройство автомобилей. – М: «Академия» 2010</p> <p>В.М. Котиков, А.В. Ерхов. Тракторы и автомобили. М, «Академия» 2010.</p> <p>Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Гриф МО РФ. Издательство: Академия (Academia). – 2008.</p> <p>В.А. Зорин и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М: «Академия» 2009.</p> <p>В.А. Ранев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М: ИРПО «Академия» 2008.</p> <p>В.А.Родичев. Тракторы. М: «Академия» 2010.</p> <p>Васильев Б.Л. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студентов учреждений среднего</p>	<p>Единое окно доступа образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана. www.osl.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru</p>		

	<p>профессионального образования. Гриф МО РФ. Издательство: Academia (Академпресс). -2010.</p> <p>В.В. Петрогов. Ремонт автомобилей и двигателей. М, «Академия» 2010.</p> <p>В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М: «Академия». 2008.</p> <p>В.Г. Тайц. Ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. М: «Академия» 2007.</p> <p>В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. Ремонт автомобилей и двигателей. М: «Академия» 2005</p> <p>В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А. Юрчевский. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М: «Академия» 2010.</p> <p>Головин С.Ю. Коншин В.М. Рубайлов А.В. и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник (под ред. Локшина Е.С.) - 464 с. {Среднее профессиональное образование. М: Мастерство. – 2008.</p> <p>И.А. Иванов и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. – М: «Академия». 2009.</p> <p>К.К. Шестопалов. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – М: «Академия» 2010.</p> <p>К.Л. Гаврилов. Основы гидропривода дорожно-строительных и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>сельскохозяйственных машин. СПб: «ДЕАН». 2011.</p> <p>Л.А. Невзоров, Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М: «Академия» 2008.</p> <p>Максименко А.Н. Диагностика строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин. Гриф УМО ВУЗов России. Издательство: БХВ-Петербург. – 2008.</p> <p>Максименко А.Н. Эксплуатация строительных и дорожных машин. Гриф УМО ВУЗов России. Издательство: БХВ-Петербург. - 2006.</p> <p>М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М, «Академия» 2006</p> <p>Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Гриф УМО МО РФ. Издательство: Академия (Academia), -2010.</p> <p>Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин: Учебник для начального профессионального обучения Изд. 2-е, стереотип. Издательство: Академия ИРПО ПрофОбрИздат. – 2008.</p> <p>Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов. - СПб: Издательство ДЕАН, 2006.</p> <p>Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин. Альбом из 30 плакатов. Издательство: Академия</p>			
--	--	--	--	--

	<p>(Academia). -2004.</p> <p>Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник для начального профессионального образования. Гриф МО РФ. Издательство: Академия (Academia), - 2010.</p> <p>Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин. Гриф УМО МО РФ Учебник для студентов высших учебных заведений. Издательство: Академия (Academia). – 2010</p>			
<p>ПМ.03 Организация работ первичных трудовых коллективов</p>				

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь дорожно-строительных машин и тракторов»				
--	--	--	--	--

2.6.3 Педагогические технологии в образовательной деятельности

Выбор технологии определяется преподавателем с учетом ряда факторов: содержанием учебной дисциплины, средствами обучения, оснащённостью учебного процесса, составом обучающихся и уровнем профессионально-педагогической культуры преподавателя. Используемые в образовательном процессе педагогические технологии приведены в таблице 13. Для оценивания достижений обучающихся используется технология «Портфолио» и рейтинговые технологии.

Таблица 13 Педагогические технологии

Название	Цель	Сущность	Механизм
Личностно-ориентированные технологии обучения			
Технология коллективной мыслительной деятельности или Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания	Поисковые методы; постановка познавательных задач
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)	Методы индивидуального обучения
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности
Активное (контекстное) обучение	Организация активности обучаемых	Моделирование предметного и социального содержания учебной (профильной, профессиональной) деятельности	Методы активного обучения
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность
Проектная	Ориентация на	Решение конкретной	Работа по заказу

деятельность	творческую самореализацию личности обучаемого путем развития его интеллектуальных возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания новых товаров и услуг	практической проблемы, когда процесс перенесен в условия действующего предприятия	предприятий, относящихся к сфере профессиональной деятельности обучающихся.
Предметно-ориентированные технологии обучения			
Концентрированное обучение	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	Данная технология представляет собой интерпретацию метода погружения. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки	Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся
Модульное обучение	Модуль - пакет, охватывающий одну концептуальную единицу учебного материала	Модуль включает банк информации и руководство по достижению поставленных дидактических целей, педагог выступает в роли консультанта, координатора, информатора (при необходимости) и контролёра.	
Инновационные технологии			
Кейс – технология	использование конкретных случаев (ситуаций,) для совместного анализа, обсуждения или выработки решений студентами по определённому разделу учебного курса	разбор или разрешение конкретных ситуаций по определённому сценарию	Сценарий включает и самостоятельную работу студента, и «мозговой штурм» в рамках малой группы, и публичное выступление с представлением и защитой предполагаемого решения
Мультимедийные технологии	Подготовка к различным формам	запись и воспроизведение на	Подготовка электронных

	коммуникаций, формированию умения обучающихся ориентироваться в увеличивающихся информационных потоках, к восприятию различной информации.	компьютере аудио- и видеоинформации	презентаций, видеофильмов
Информационные технологии			
Компьютерные технологии обучения	Реализация процессов сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера	Компьютер является: <ul style="list-style-type: none"> • средством для предоставления учебного материала с целью передачи знаний; • средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации; • средством для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала; • универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний; • средством для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения; 	Использование компьютерных сетей для проведения консультаций, конференций, переписки и обеспечения обучаемых учебной и другой информацией из электронных библиотек, баз данных
Технологии интерактивного обучения			
Обучение развитию критического мышления	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные	Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов

	процесс	решения	(актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия
--	---------	---------	--

2.6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с читальным залом; б) компьютерные классы; в) учебные кабинеты и лаборатории; г) спортивный зал.

Перечень кабинетов/лабораторий, используемых для организации учебного процесса по ОПОП указан в таблице 14.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для презентаций учебного материала.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам техникума. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Антивирус NOD 32. Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах прикладное программное обеспечение: Microsoft Office, Компас 3D, имеется доступ к ежедневно обновляемой справочно-правовой системе Консультант Плюс, установленной в сети техникума.

Таблица 14

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
2.	Математики
3.	Информационных технологий
4.	Инженерной графики

5.	Технической механики
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации
7.	
8.	
9.	Экономики и менеджмента
10.	Охраны труда
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
Лаборатории:	
1.	Электротехники и электроники
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Экологии и безопасности жизнедеятельности
7.	Технических средств обучения
Мастерские:	
1.	Общестроительные
Полигоны:	
1.	
2.	
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

2.6.5. Базы практики

Производственная практика проводится на базе промышленных предприятий, строительных компаний, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики.

Основными базами практики студентов техникума являются организации и предприятия, с которыми у техникума оформлены договорные отношения:

— МУПЭС г. Дивногорска;

- ООО «Стройсервис»;
- ООО «Региональный завод железобетонных изделий»;
- ЗАО «Полюс»;
- ЗАО «Техполимер»
- ООО «Литейномеханический завод «СКАД»

2.7 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде техникума, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

Задачи и направления социальной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно-воспитательных и производственных задач разной сложности.

Вся воспитательная работа строится на основе плана воспитательной работы, ежегодно утверждаемом приказом директора техникума.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

Перечислить положения по воспит. работе

2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов освоения ОПОП, учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль (внутрисеместровый);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же фиксирует посещение студентом занятий.

Формы проведения промежуточной аттестации

В процессе промежуточной аттестации обучающихся количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать 8, а суммарное количество зачётов – 10, исключая зачёты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в формах: зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов или экзаменов.

По итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который

представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) является обязательным и проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачёта следует проводить за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или элементов профессионального модуля.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели промежуточной аттестации. При этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам или для проведения консультаций.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачётов, экзаменов) в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) в соответствии с формами промежуточной аттестации и текущего контроля, установленными рабочим учебным планом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
65-84	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Фонды оценочных средств

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения

промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых проектов (работ);
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются комиссией профессионального цикла и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (5 недель) и защиту (1 неделя) выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается техникумом и согласовывается с работодателями.

Государственный экзамен в качестве дополнительной формы государственной итоговой аттестации не вводится.

Требования к выпускным квалификационным работам

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя. По структуре выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки (объемом 40-60 страниц формата А 4) и графической части (объемом 2-4 листов формата А1). В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяется темой и индивидуальным заданием на дипломное проектирование. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

В состав выпускной квалификационной работы могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

2.9. Нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности

Нормативно-методическое обеспечение, регламентирующее разработку содержания и реализацию ОПОП, осуществляется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Дополнить!