

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Рассмотрено и одобрено:
на заседании
Методического Совета
протокол № 2
«29» октября 2020 г.

Студенческого Совета
протокол № 4
«20» октября 2020 г.



Утверждаю:
Директор Учреждения
Н.М. Уфимцева
Приказ от «30» октября 2020 г. № 148-к

ПОЛОЖЕНИЕ

о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемых на базе основного общего образования в КГБ ПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

1. Общие положения

Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемых на базе основного общего образования в «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее по тексту – положение) устанавливает единые требования для выполнения индивидуального проекта в краевой образовательной организации бюджетное учреждение профессионального образования «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее по тексту – ПОУ).

Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом и иными локальными нормативными актами ПОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования ФГОССОО.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную,

конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Руководителями индивидуальных проектов являются преподаватели предметов общеобразовательного цикла.

План и программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимися совместно с преподавателем – руководителем проекта.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

Темы проектов утверждаются методическим советом ПОУ не позднее 20 ноября текущего года.

Тема проекта может носить междисциплинарный характер и должна иметь профессиональную направленность.

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы ПОУ внутреннего мониторинга образовательных достижений и входит в промежуточную аттестацию.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта: формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности или профессии СПО;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный (март – май): защита проекта, оценивание работы.

Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

4. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение Практических задач	Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад); Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения; Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.
Исследовательский	Доказательство или Опровержение какой-Либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Конструкторский проект	Разработка, конструирование изделия, обоснование актуальности его использования	

5. Требования к содержанию проекта

5.1. Структура индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (см. приложение 1)	- наименование образовательной организации, где -- ----- выполнена работа; - фамилия, имя и отчество автора, курс, группа; - темаработы; - фамилия, имя и отчество руководителя; - город и год.
План выполнения проекта (см. приложение 2)	- короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Оглавление (см. методические рекомендации)	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	- актуальность и обоснование необходимости проведения работы; - цель и задачи проекта; - объект и предмет проекта.

Глава (раздел) 1	Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.
Глава (раздел) 2	Описание процесса исследования.
Выводы (заключение)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список Использованных источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Визитная карточка проекта	На отдельном листе бумаги коротко представляется проект с иллюстрациями и ценными выдержками из проекта. Визитки раздаются членам жюри для представления в краткой форме целей и задач своего проекта. В визитке должны быть также указаны данные титульного листа проектной работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские.
Электронный носитель	Содержит в себе все содержание проектной папки

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.2. Технические требования к индивидуальному проекту

Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman – 14 пт; интервал 1,5; отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: сверху, справа. На титульном листе не ставится.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в

соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Электронный ресурс: Автор. Название публикации. Ссылка на ресурс.

Результат проектной деятельности должен иметь профессионально-практическую направленность.

6. Требования к защите индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися и отзыва руководителя. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация ПОУ. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора ПОУ.

Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Лучшие работы выносятся на научно-исследовательскую конференцию.

Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, разъясняет объект, предмет и суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

Общие критерии оценки проектной работы:

а) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

б) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

в) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

г) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

а) оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность,

уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта;

б) для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить преподаватели и представители администрации ПОУ;

в) оценивание производится на основе критериальной модели.

7.1. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- а) актуальность и важность темы;
- б) научно-теоретическое и практическое значение;
- в) степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать обучающемуся, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям, объект и предмет исследования;

Планирование, определение последовательности и сроков работ;

Проведение проектных работ или исследования.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Представление результатов в соответствующем использовании виде;

Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

7.2 Оценка за проект, складывается из оценки содержательной части проекта и защиты проекта. Максимальный балл проекта 35 баллов - содержательной части проекта 21 балл, защиты проекта 14 баллов.

29-35 отлично (85%)

23 -28 хорошо (65-84%)

18-22 удовлетворительно (51-64%)

17 и менее неудовлетворительно (50 % и менее)

Критерии оценивания содержательной части проекта		
№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Постановка цели проекта	0 - Цель не сформулирована 1 - Цель сформулирована нечетко 2 - Цель сформулирована, но не обоснована 3 - Цель четко сформулирована и обоснована
2.	Планирование путей достижения цели проекта	0 - План отсутствует 1 - Представленный план не ведет к достижению цели проекта 2 - Представлен краткий план достижения цели проекта 3 - Представлен развернутый план достижения цели проекта
3.	Глубина раскрытия темы проекта	0 - Тема проекта не раскрыта 1 - Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте) 2 - Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко) 3 - Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе
4.	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	0 - Использована не соответствующая теме и цели проекта информация 1 - Большая часть представленной информации не относится к теме работы 2 - Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников 3 - Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников
5.	Анализ хода работы, выводы и перспективы	0 - Не проанализированы ход и результат работы 1 - Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы 2 - Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте 3 - Представлен анализ работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы
6.	Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах	0 - Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора 1 - Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода 2 - Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества 3 - Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта

7.	Соответствие требованиям оформления письменной части	1 - В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении 2 - Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру 3 - Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами
Критерии защиты проекта		
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается, докладчик имеет поверхностное представление о работе и её результатах 2 - доклад пересказывается, докладчик имеет представление об исследуемом объекте, но не объяснена суть и результаты работы 3 - при изложении материала работы докладчик испытывает затруднения, допускает неточности в результатах работы 4 - показывает знание материала работы, но допускает отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения в логике изложения результатов работы. 5 – четко и ясно излагает материал работы, выделяет главное, свободно и логично представляет её результаты.
2.	Качество ответов на вопросы	1 - допускает ошибки или не даёт ответы на большинство вопросов 2 – даёт грамотные и убедительные ответы на большинство вопросов 3 - на все вопросы дает грамотные, исчерпывающие и аргументированные ответы.
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, но автор в нём не ориентируется и допускает неточности 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор в нем ориентируется, но допускаются некоторые неточности 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно и грамотно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - демонстрационный материал, не соответствует требованиям качества (эстетика, интерактивность, соответствие заявленным целям) 2 - демонстрационный материал, не полностью соответствует требованиям качества (эстетика, интерактивность, соответствие заявленным целям) 3 - демонстрационный материал, полностью соответствует требованиям качества (эстетика, интерактивность, соответствие заявленным целям)

7.3 Итоговые результаты выполнения индивидуального проекта должны быть представлены на процедуре защиты. Защита индивидуального проекта является допуском к промежуточной аттестации по предмету, и осуществляется за счет времени, выделяемого на этот предмет. Поэтому сроки проведения защиты устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику по соответствующей

образовательной программе СПО. Обучающиеся должны быть ознакомлены со сроками защиты индивидуальных проектов.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании цикловой комиссии о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

8.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

8.1.1 совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;

8.1.2 совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

8.1.3 мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

8.1.4 оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

8.1.5 контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

8.2.1 требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

8.2.2 использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;

8.2.3 обращаться к администрации ПОУ в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

8.3 Обучающийся должен:

8.3.1 выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

8.3.2 посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

8.3.3 ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

8.3.4 подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4 Обучающийся имеет право:

8.4.1 на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

8.4.2 использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы ПОУ.

Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Физика автомобильной фары.
Исследование зависимости силы света фары от напряжения

Выполнил: студент группы _____
Иванов Иван Петрович

Проверил: Научный руководитель
(преподаватель)
Иванов Иван Иванович

Оценка _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Дивногорск 20__

Индивидуальный план выполнения проекта

Тема: _____

Студент _____

Группа _____

Руководитель проекта _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата	Дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления текста, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Руководитель проекта _____

(подпись)

(ФИО)С планом выполнения
проекта ознакомлен

«__» _____ 20__ г.

(подпись)_____
(ФИО)

Рамка для исследовательской (проектной) работы

Изм.	Лист	№ докум	Подпись	Дата			
Разраб.					Лит.	Лист	Листов
Провер.							
Н. Контр.							
Утверд.							