

# ИНФОРМАЦИЯ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее ДГЭТ) и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

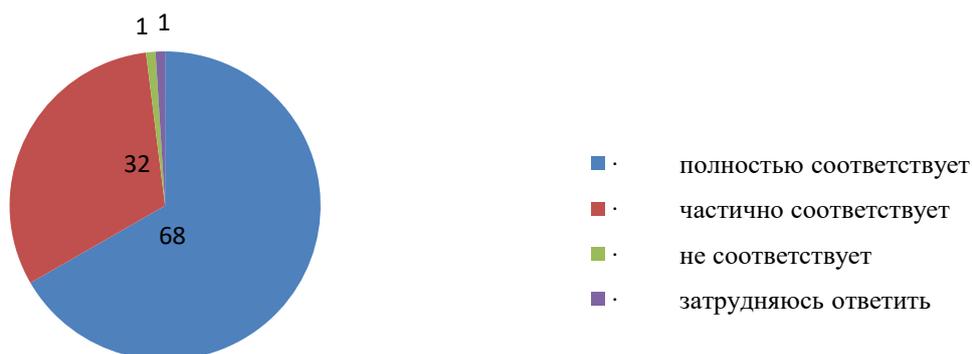
- выявление форм сотрудничества ДГЭТ с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников ДГЭТ;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников ДГЭТ.

В 2023 году анкетирование работодателей проводилось в период с 30 января по 30 апреля. Приняли участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательной программы 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

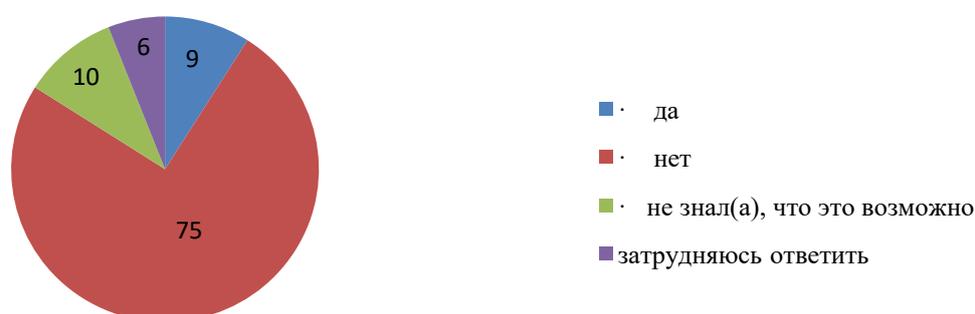
Анкеты заполнили 20 респондентов, представляющие 8 предприятий по направлению специальности: УЭКС, МУП «Дивногорский водоканал», НТЭК г. Норильск, ООО "Мобстрой", ООО "Автоспецтехника", ООО Стройбетон", РУСАЛ, ООО Ковчег.

Средний возраст участвующих представителей работодателей составил 48 лет.

## 1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?



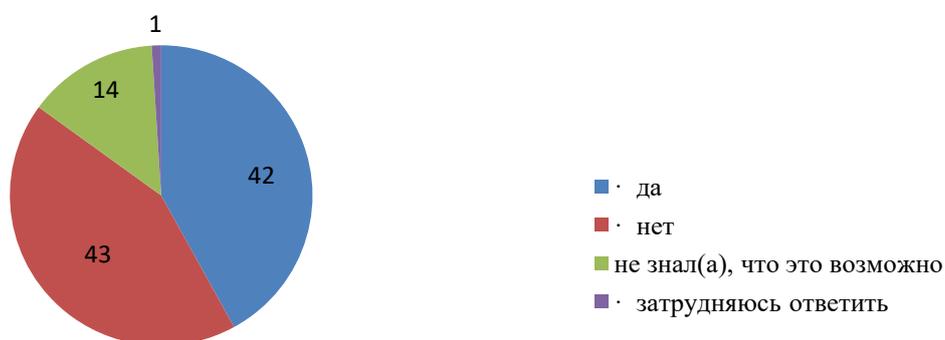
## 2. Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы



**3. Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?**



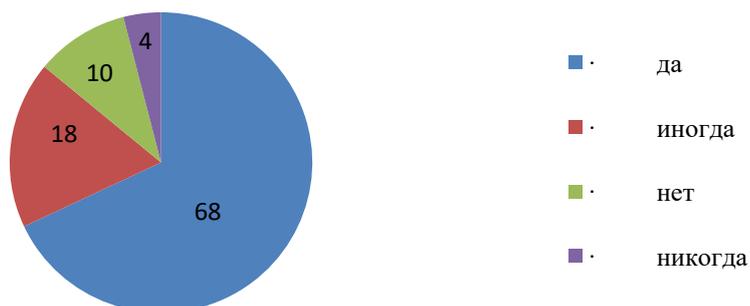
**4. Сотрудничаете ли Вы с техникумом в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?**



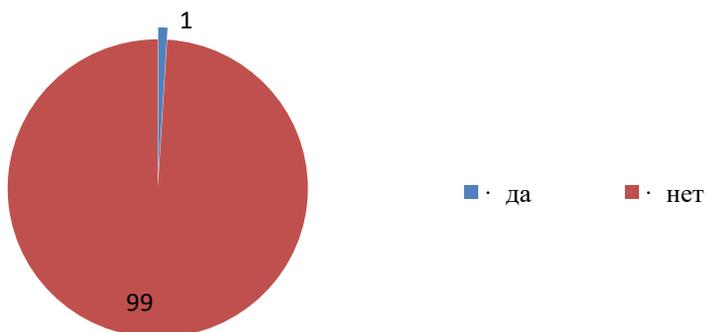
**5. Проходят ли на Вашем предприятии студенты техникума практику?**



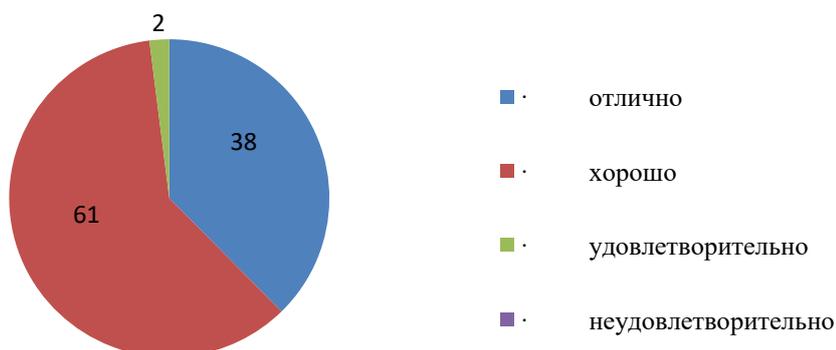
**6. Трудоустраиваются ли по итогам прохождения практики студенты техникума, обучающиеся ООП (основным образовательным программам) на Вашем предприятии?**



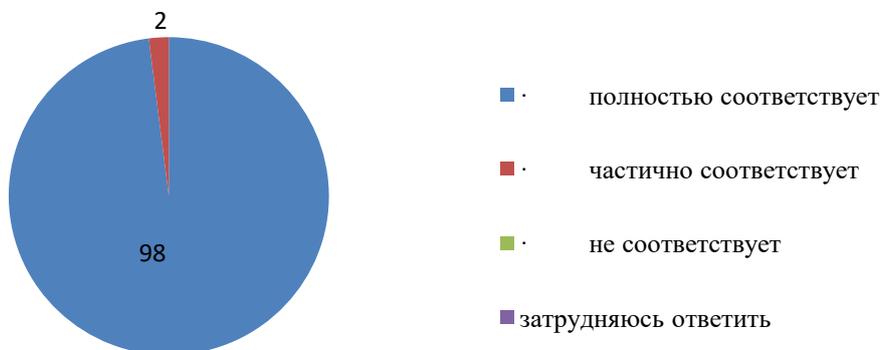
**7. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий техникума?**



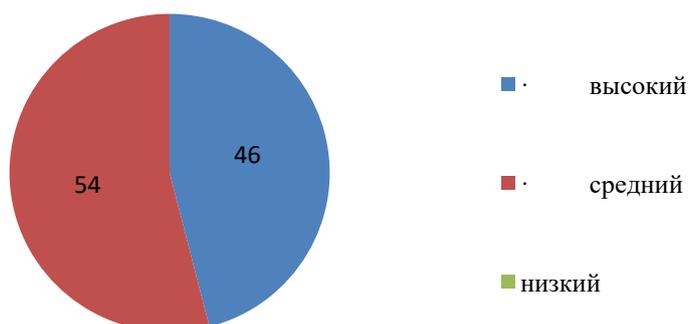
**8. Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников техникума?**



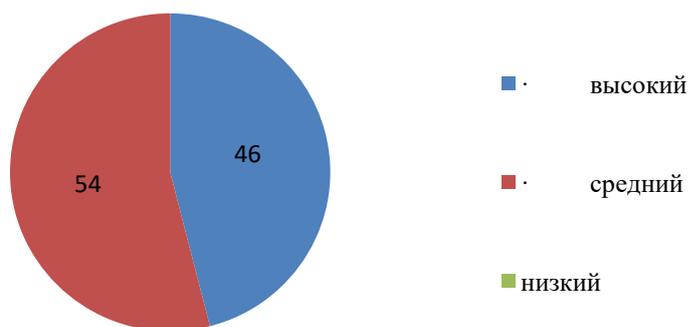
**9. Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу**



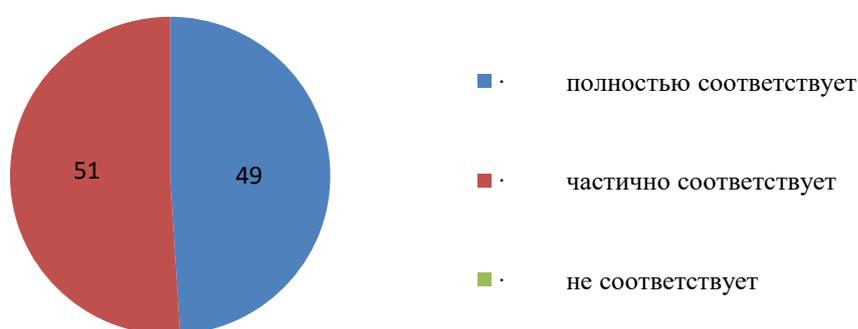
**10. Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой**



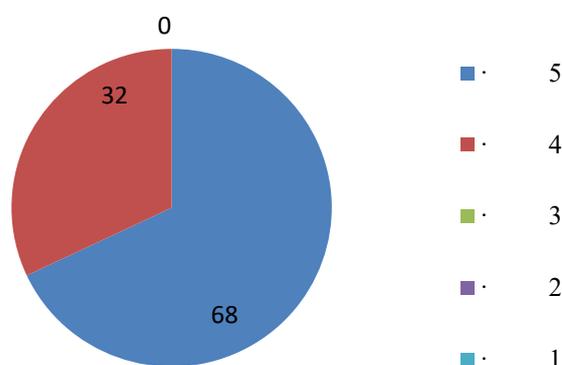
**11. Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой**



**12. Соответствует ли содержание практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?**



**13. Оцените работу техникума в целом по пятибалльной шкале**



Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников). Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными качествами.

В числе дополнительных знаний и умений, которые хотели бы «видеть» работодатели у соискателей при приеме на работу: коммуникабельность, пунктуальность, умение брать ответственность за результат, развитый

таймменеджмент, желание работать по специальности, применение теоретических знаний к работе, ответственность.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников. В числе недостатков отмечается отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию, а также невысока производственная дисциплина. По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления:

- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить уровень общей культуры.

В условиях отмеченной необходимости взаимодействия образовательной организации и предприятия все участники опроса наиболее эффективным инструментом взаимодействия в цепи «работодатель – ОО СПО – обучающийся» называют практики и стажировки на предприятиях. Едино разовые «акции» по вовлечению молодежи в технологические производственные процессы практически неэффективны на фоне подобных регулярных и долгосрочных мероприятий. Чем крупнее организация, тем более высокой является ее потребность в сотрудничестве с молодыми кадрами посредством системы среднего профессионального образования. Эффективные социальные и партнерские взаимоотношения между представителями регионального рынка труда позволяют решить основную задачу – пополнить собственный кадровый резерв и привлечь высокопотенциальных, экономически активных молодых специалистов в нужный сектор экономики региона, в чем в одинаковой степени заинтересованы все звенья вышеупомянутой цепи. Основным достоинством в подготовке выпускников 80% опрошенных считают владение современными методами и технологиями деятельности. В целом, по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников техникума.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников работодатели высказали пожелания:

- организация техникумом встреч студентов с потенциальными и реальными работодателями;
- увеличение количества экскурсий на предприятия и организации.